

المعرفة

مجلة ثقافية شهرية

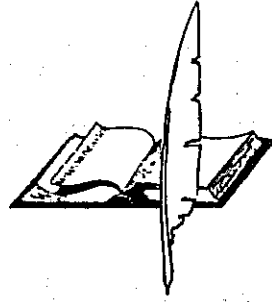
طائر الشهادة الذي يغاب !

الدكتورة نجاة العطار

وزيرة الثقافة

المعرفة

مجلة ثقافية شهرية
تصدرها
وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية



هيئة الإشراف

انطون مقدسي

د. عدنان درويش

د. حسام الخطيب

د. الياس نجمة

رئيس التحرير

عبد الكريم ناصيف

الشارف لفي

زهير الحو

تنويه

- * المراسلات باسم رئيس التحرير
- * جادة الروضة - دمشق - الجمهورية العربية السورية هاتف ٣٣٣٦٩٦٣
- * ترتيب مواد العدد يخضع لاعتبارات فنية ، ولا علاقة له بقيمة المادة أو الكاتب .
- * المواد التي تصل إلى المجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء أنشرت أم لم تنشر .
- * نرجو «المعرفة» من السادة أن يرسلوا موضوعاتهم منسوخة على الآلة الكاتبة ، وذلك تسهيلاً للعمل . . .

سعر النسخة الواحدة (١٥) ل.س أو ما يعادلها
تضاف إليها أجرة البريد خارج القطر

في هذا العدد

١ الدكتورة نجاح العطار
وزيرة الثقافة

طائر الشهادة الذي غاب!

الدراسات والبحوث

- ١٢ وائل بشير * فيزيائيون وفلسفات
- ٣٧ طلال عبد المعطي مصطفى * الضوابط الاجتماعية وسلوك الأفراد في النظريات الاجتماعية
- ٦٣ د. عبد الله أبو هيف * دور المرأة في الصحافة النسائية المعاصرة
- ٨١ ترجمة: سلام ميخائيل عيد * ميتافيزياء الخيال
- ٩٦ د. تامر سلوم * نظرية الغموض في النقد العربي القديم
- ١٠٩ د. عبد الكريم حسن * «عبد الله عبد» والاعتراب الدوري في «العربة والرجل»

الابحار

شعر

- ١٤٨ زهير غانم * تفاحة الجنوب

قصة

- ١٥٢ وصال سمير * التفاوض هو السبب

أفاق المعرفة

- ١٦٠ تأليف: ألبيير جاكارد * كيف نعرف الانسان اليوم؟

- ١٧٢ خولة رمضان * الفلسفة الرواقية

- ١٨٨ نيل سليمان * اشتغال السرد الروائي في قراءات لـ «موسم الهجرة الى

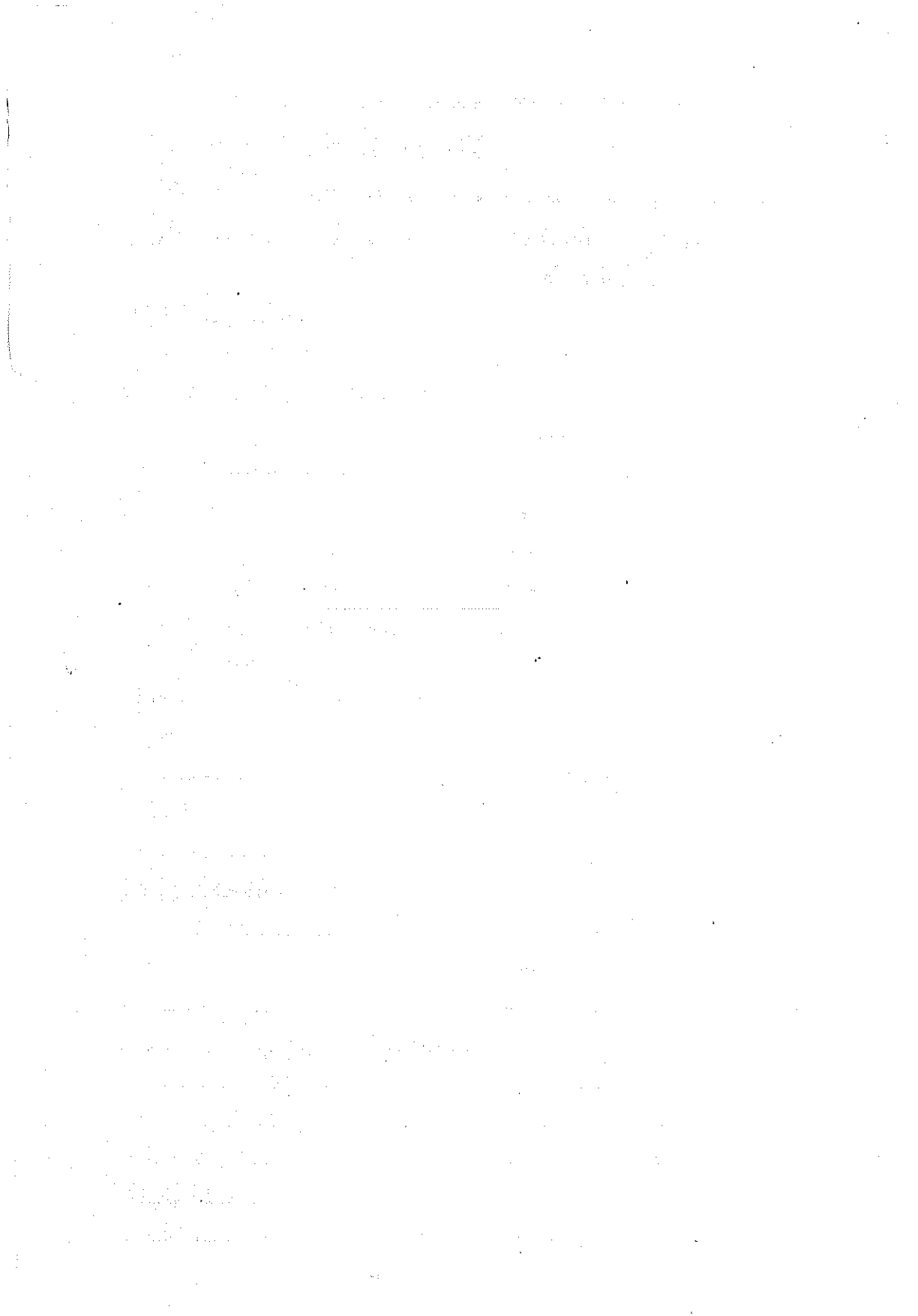
- ٢١٥ د. ممدوح أبو الوي * الشمال» الوظائف والدلالات

- ٢٣٦ ترجمة: كمال فوزي الشرايبي * تولستوي في الأدب العربي

- ٢٣٦ * نافذة على العالم

كتاب الشهر

- ٢٦٣ ميخائيل عيد * غاليه أو مستقبل العلم



طائر الشهادة الذي يغاب !

الدكتورة نجاة العطار
وزيرة الثقافة

انطوى عام، كما صفحة الشمس، واندياحة
الظل، وعابر الريح،
إنما الشمس، والظل، والريح، عناصر سرمدية
في خلودها،
تنير، تفيء، تهب، تعطي الحياة معنى الديمومة
ومعنى القوة،
وفي عطائها هذا، نعلم وجوده، وبالمفاداة
لأجله، يكون الأزل والأبد،
وبينهما كون نحن نعلمه، بما تمده من نسج،

ومن دم، ومن نداوة صلاة، مرفوعة من الأرض
الى السماء، عبر الموت، عندما يكون شهادة
للشهادة،

مؤداها أننا نحن الأحياء، نجعل من الذاكرة،
مثوى الذين رحلوا ومارحلوا،

لأنهم، الشهداء، باقون في ذاكرة شعب لا يريد
أن ينسى، أو ينأى، أو ييأس،

من كفاح كانوا هم وقوده، وكانوا دما، منه
الزيت، والمصباح ألق،

يضيء السبيل قدوة فنقتدي، ويضيء الظلمة
مطلاً للفجر الآتي،

هذا الذي على اسمه، كبيرا في كبريائه،
تجلى الوعد الحق، نيرة في النيرات.

* * *

فيا باسل البواسل، يا ابن أب عظيم، ومن
عظمته نقبس،

علماً، معرفة، ثقافة، شجاعة، صموداً،
تضحية، هي الرفعة في الأضاحي، لأنها تعالت،

تسامت، تسامقت، فكانت مطلة على اشراق
علوي، مبهر،

ونداء للوحدة، وطنية، قومية، عربية، انسانية
معه وبه تحققت،

على نحو لم يشهده تاريخنا الحديث، ولن يشهده أي تاريخ، لكونه فرادة لا تتكرر.
وكما الحياة حق، فإن الموت حق، والموت في الاستشهاد، حياة أخرى يكون،
وقد كان كذلك الآن، في الذكرى الأولى،
الحزينة، لرحيلك يا باسل عنا إلى عليين.
ولن أزعم أنك فارس لا فارس بعده،
فالفارسان أشبالا يكبرون،
ومع الكبر يكون الاقتداء بك، فروسية، نباهة،
عزيمة، وشكيمة لا تلوى،
وهذا هو الدرس المستفاد، من هذا الحشد
الذي سد الأفق وترامى،
حول ضريحك الذي في التحلق حوله، كانت
الفاتحة لله، والعقبى للخلف، حين يكون على
كفاء مع السلف.

* * *

لذلك فإن الذكرى الأولى لرحيل الربيع،
والربيع لا يرحل إلا ليعود، لم تكن للحزن، لم
تكن للدمع، لم تكن للتفجع، بل كانت للخشوع
وللصمت.

نعم! كانت الذكرى للصمت، في لحظته الأكثر
جلالا، والأكثر رهبة، والأكثر وقارا وإباء.

وحكمة الصمت، وأنت أدري يا باسل، تتمجد
 بأبنائها بغير كلام،
 فالباصل الذي قد من معدن نادر، كانت
 السكينة، حول ضريحه، من معدن نادر،
 وكانت الجموع، في احتشادها العفوي، تقدم
 الحقيقة نوراً على نور، لمن يعوزه النور،
 في أنك أديت الأمانة، وكما تسلمتها من
 الأب، أعدتها إليه، وبكبرياء الصبر،
 وانه الأب، وضع الأمانة حيث يجب أن توضع:
 رحاب الله،
 وقد فعل ذلك بحكمة المهابة، وحكمة الطاعة،
 ولاذ بالعلي وبالمضي، فتمجد القول بالفعل،
 وقد عمل، وقال، وقاد، وجمع، ووعى، ورعى،
 هو الحكيم الذي تنزلت الحكمة على صدره،
 وتنزلت الشجاعة، في حدها الأعلى، والأقصى،
 على قلبه، وفي ساعديه،
 وتنزل الصمت حتى تحير الصمت نفسه، من
 خشية، أن يتمرأى في النواظر،
 فمن كان قادراً أن يسبر عمق هذا الصمت،
 فليجرؤ على النظر إليه،
 وليجرؤ على استنطاق صمته، في وقفة
 الشموخ، ووقفة الرجولة لديه،

وليقل لنا، بعد ذلك، عن السر الذي جعل
 الحديد يُلوى، والفولاذ يسقى،
 وهو هذا الكبير فينا، لم تلو شكيمته، ولم
 تسق عزيمته، إلا بما أراد لها وأراد،
 ولم تهن، أمام الفاجعة قاصمة، دمعته كأنما
 لا دمع في عينيه،
 وكأنما، في تقبل أذى الموت، تحدى الموت،
 برباطة جأشه، وانتصر عليه،
 وأشهد أنني عاجزة، أن أرسم بالكلمة، صورة
 هذا الصمت في محياه،
 وكل ما في وسعي ووسعكم أن نتملاه هونا،
 ثم نغضي، أمام من يغضي، وفي الجوارح نار،
 نعرفها، نحس بها، نعدى من حرارتها، ولا
 مساءلة بعد، ولادهش،
 لأن الهول، في هوله، يلوح شفيفا، فيه
 تحنان، وتعطاف وتزار،
 وفيه الصيحة البكر، يضمرها، فلاندرى،
 معها، ما الصياح وما الاضمار،
 الى أن يقول، وفي قوله، اختصار لكل قول،
 كالسيف في التماعه والمضاء،
 ثم تنداح الرؤى، فإذا الصمت المرين، كان
 تفكيراً مريناً، وكان تدبيراً، وبعده يأتي القرار.

أجل! ذكراك ياباسل ليست للحزن، أو للدمع، أو
 للتفجع، أو للحسرة، مادمت حيا فينا. ومع أن
 الحزن خليق بأبيك، وخليق بنا، في وقفنا هذه
 التي فيها الكثير من المرات،

إلا أن الحزن كان وقفة رثبال، يقول ولايقول،
 ونفهم عنه دائماً يقول،

ففي الواحد والعشرين لعام خلا، أنشب الموت
 أنيابه، في الأصيل من الفرسان،

فكان وجوم، وذهول، وتذراف، ودعاء بعد
 دعاء بعد دعاء،

إلا أن الحدث كان قد أصبح منتهيا، والعتيق
 في الشوط، كبا به المضمار،

وزورق العمر الذي تحطم على صخرة الموت،
 لم يعد ذلك الماخر في عباب الحياة،

والموت ليس قبيحاً أو غير قبيح، فهو الوحش
 القاتل بغير قتال،

والموت ليس جميلاً، أو غير جميل، لأن جماله
 في شهادته، والشهادة نعمى كرم، ونعمى نبل،
 ونعمى عطاء،

وقد أعطى باسلنا، في الهنيهة من سهاده،
 بين إشراقه والغروب،

ما يعطي الفارس الذي يفج الصفوف في
 جهاده للنصر، مفاداة وبناء،
 فكان هو والحياة على كفاء، بذلا وأخذا، وكل
 منهما أخذ حقه، ونصيبه، واستراح،
 ومن العيبث، في يوم منذور للأسى، أن
 نستعرض الأسى، تاريخاً في الأحزان والمللمات،
 ومن الغبث في يوم للتأمل الهادىء، أن نحصي
 عدد الجراح، على جسم السنين الماضيات،
 فليرقد الفارس، إذن، بسلام، وهناءء، تحت
 الرايات المنسوجة، والمبللة بالدموع،
 فمن نسغه، في الجسارة على الردى، يجري
 نسغ في شراييننا، ومنه الى عروق الثرى،
 هذا الذي ضم، في مطاويه، أقحوان جسد،
 وريحان آمال كبار كبار،
 ما خابت من بعده، لأننا في الكبار، حتى في
 الخيبة، وحتى في الفجيعة مدماء،
 ولا يجوز، لأمة يقودها أسد، أن تهاب، في
 تحليقها المرتجى، بروق السماء.

* * *

لذلك نأتي ضريح الشهيد، في أثوابنا
 السوداء، وفي الأيدي باقات زهر، مضمخة
 بشذى البياض،

وفي القلوب وثوق بالله، وبالقائد، وبهذا الشعب
الذي طالما ناوشته المآسي، فانتصر عليها.
وفي الجوارح دم قان، هو هو، في دورته
الخصبة، النابضة أبدأً بالرجاء،
مادام الذي أنجب فارساً للموت، قد أنجب،
ايضاً، فارساً، وفوارس للحياة،
أما نسر الشجاعة الذي كان، والذي لم يعد
كائناً، فهو شبيهه بالوميض الناري المذهب،
وقد انطلق، كشهاب، مخترقاً السحب، محلقاً
وهو يغرد، ويضم جناحيه النسريين بقوة،
وغدا الآن، تحت سدرة المنتهى، روحاً من الملائ
الأعلى، وسنبلة من أرجوان.

* * *

وإذا كان الحزن ينبت، وسط عرائش الفرح،
فإن السعادة، في ذروتها، تحرق نفسها كالنار،
وهكذا تنير، في حواشي الأفق، أفق السائرين
على دروب النضال،
وهكذا تتلألأ النجوم، في عليائها والمدى،
لتهدي هؤلاء السائرين، في حلقة التسيار،
والمشعل، من وهجها والقبس، نرفعه أعلى
فأعلى، ودائماً الى أمام، الى أمام،
لأن العيون المشوقة للموت، فداء للوطن، هي

عيون الرجال الذين يشكلون قافلة الشهداء،
 والموت ليس رحلة، في منطقة المجهول، لأنه
 التحية الواعية، لما حولها من كائنات،
 وموت باسلنا كان سفراً تخطى المجهول،
 وتجاوز الوحشة، والدجنة، وتيه البيداء،
 متابعاً هدفاً له، وأهدافاً لنا، من نسج العزيمة
 هي، ومن الممكن، في الواقع والخيال،
 ومن حقه علينا، أن نفيها حقها، زرقة منها
 سيفه، وخضرة منها كلماتنا والفداء.

* * *

لقد وقف أبو باسل مكلوما، صابراً، مؤمناً،
 يدفع الأسي، ويتدافعه، في أناة واقتدار،
 ونحن من حوله نشيد، كلم، صور، ابتهاج
 للعزاء، كي يوّاتي العزاء، وتندمل الجراح،
 وهو، السفير المطلق الصلاحية للشجاعة،
 يمدنا بالشجاعة، مجداً للوطن كان، ويكون،
 وسيبقى،

إيماناً منه أن الحياة، في نفيها للموت، حياة
 جديرة بأن تعاش، كفاحاً، منه الزهو، ومنه
 الاعتداد،

وثقة أن رباط الخيل، في مزدلف السابق،
 رباط فيه تمتحن بطولة الرجال،

وأن زمننا هذا، هو الزمن الذي تغدو فيه
 الحاجة الى البطولة، مكرمة من المكرمات،
 وثقة منا أن المكارم، في العزم والارتفاع على
 الشدائد، بعض خصاله والصفات،
 شريطة أن نعمل، وأن نعمل، وألا نترك
 الأعباء في الكبار والصغار من الأعباء،
 ملقاة على عاتق قائد، مهما يكن حمولا، فإن
 من الواجب مشاركته الحمل، في جبه العاديات.

* * *

ذلك أن الايمان، في منزل التحكيم، لا يستوي
 والآية الكريمة «اذهب أنت وربك فقاتلا»
 فالقتال، وهنا، معاناة تمكنا من انشاء
 تاريخنا، تأليفا، منه الفن ومنه التضحيات،
 وبقدر ماتبع الغايات في التحقق، يصبح هذا
 البعيد قريبا، اذا تنكبته منا الأكتاف،
 وبقدر ماتتدافع، وتحمم، أمواج النائبات،
 لا بد لها، في الفعل وحده، أن تتناثر، وأن
 تتضوأ منها، وفيها، الظلمات.
 هناك شمس، نحن نراها، ولكننا نرى دونها،
 سحائب غيم لا تبددها الا الرياح،
 نسوقها، قولة مناضل، أمامنا، ونتأبى، أن
 تسوقنا هي في مهبتها والجهات،

وعندئذ تتحول الألوان، عند خضرة غاباتنا
والروابي، الى حمرة، منها الدم الذي نزف من
جسوم الشهداء.

* * *

تقول الأسطورة إن امرأة سألت طفلاً: لماذا
هو مالح ماء العيون؟

فأجاب الطفل: لأن الأمهات التكالي، يبكين
كثيراً، في هدأة الليل والأصباح.

فيا أم باسل، أيتها التكلي بين الأمهات، كفى
حزنا منه الأسى، ودمعا منه الملح، حارقاً
ومحترقاً في آن.

وإذا كان ابنك، ابناً، قد مات، فإنه وديعة
عند ربه، وذكرى الى بقاء في الذكريات،

ففي ريّ الأرض، ريّ للعطاش من الثاوين
فيها، وفي جنان الخلد رحاب للذين اذا عاهدوا
صدقوا،

وقد عاهد فقيدنا الغالي ربه على الصدق، فكان
صادقاً وصدقاً، الى أن نفذ فيه سهم القدر،

ونحن الفانين، نسأل الله اللطف بقضائه، لارد
هذا القضاء الذي لايرد،

ويا أبا باسل، هذا وقت الوفاء، فانظر فيما
حولك، واسأل عن الوفاء والأوفياء.

ولقد سألت فأجبت، وبويعت ثانية وثالثة
ورابعة ولم تطلب بيعة، لكنها الشيم، وفي شعبك
شميمها والغاليات،
فتقبل، وأنت تتكىء على صمتك، منا الكلام،
وبعضه، في صدقه، عزاء أي عزاء،
واسلم قويا، معافى، مؤمناً، واثقاً، قانتاً في
محراب الجهاد،
ولك العهد، خبرته، وتختبره، ولك الولاء،
واعذرنا، في ذكرى مصابك، إذا لم يكن لدينا
سوى الولاء.
جهرنا به، ونجهر، ونسأل الله لك فيه المثوبة،
على قدر ما أنت جدير بالمثوبات،
فانهض، رعاك الرحمن، بنا ومعنا، وامنض في
قيادة هذه الأمة، الى أن تتحقق النبليات من
الغايات.

* * *

فيزيانيون وفلسفات

وائل بشير

الضوابط الاجتماعية وسلوك

الأفراد في النظريات

الاجتماعية

طلال عيد المعطي مصطفى

دور المرأة في الصحافة

النسائية المعاصرة

د. عبد الله أبو هيف

ميتا فيزيا، الخيال

تأليف: ميشيل فاديه

ترجمة: سلام ميخائيل عيد

نظرية الغموض في النقد

العربي القديم

د. تامر سلوم

عبد الله عبدا والاعترا ب

الخوري في (العربة والرحيل)

د. عبد الكريم حسن

الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

فيزيائيون وفلسفات

وانثل بشير

قديماً كان العلم عند اليونانيين فصلاً من
فصول الفلسفة وكان يسمى فلسفة الطبيعة أو
باختصار الطبيعة. وقد ورث العرب عنهم هذا
التقليد. ولم يكن المنهج العلمي المتبع الآن معروفاً
في تلك العصور، وعلى الرغم من ظهور بعض
الارهاصات التي أشادت بالتجربة للوصول

وانثل بشير: باحث من سورية، يهتم بالدراسات العلمية وفلسفة العلوم، ينشر في الدوريات
المحلية والعربية.

إلى الحقيقة، واتبع بعضهم طرقاً رياضية لإثبات حقائق مشكوك فيها، فقد ظل ذلك مقصوداً على بعض الأعمال، ولم يصبح منهجاً نظامياً يتبعه الباحثون. لذلك ظلت الصفة الغالبة على العلم هي الصفة التي نعرفها اليوم في الفلسفة. فكان العلماء في حقيقة الأمر فلاسفة أكثر منهم علماء بالمعنى العصري. وحين بدأ العلماء يتبينون النهج القويم المؤدي إلى الحقائق، ظلت فرضياتهم (المستترة منها والظاهرة) السابقة للتجربة، والتي أوصى لهم بها حسهم السليم، تربطهم بصورة أو بأخرى بالفلسفة، بل لقد كان بعض علماء عصر النهضة (وعصر التنوير إلى حد ما) فلاسفة بالفعل، مثل: ديكارت، باسكال، لبنتز، الذين تركوا في تاريخ الفلسفة أثراً لا يقل عن أثرهم في العلم، إن لم يتفوق عليه. وشيئاً فشيئاً أخذ العلماء ينشغلون في علمهم أكثر من انشغالهم بما توحى لهم به نتائج هذا العلم من الفلسفة.

ولكنهم لم يتركوا فرصة للتأمل لم يغنموها. ومن يسعى إلى العلم البحت ولا يلقي بالألتطبيقاته هو إنسان متأمل لا يختلف في حقيقة أمره عن الفيلسوف، لذلك قلما نجد عالماً يهتم بالعلم البحت ولم تمر به لحظات تأمل فلسفي أو ديني أو غيبي.

ظلت تأملات العلماء الفلسفية بعيدة إلى حد ما عن نتاجهم العلمي (بالمعنى الذي نفهمه الآن من كلمة علم). وكانت مرتبطة بأمور المنهج أو الدين أو الكونيات أو القضايا الميتافيزيائية. فقد اشتغل كبلر (١٥٧١-١٦٣٠) بالسكر والشعوذة والتنبؤات العامة. وهذا ما تعلمه من والدته. ولاندري هل كان يؤمن بهذه الخزعبلات أم كانت مورداً للرزق. أما ديكارت (١٥٩٦-١٦٥٠) فقد ترك لنا إرثاً فلسفياً لا تزال بصماته واضحة في أسلوب التفكير العصري. ولكن منهجه في الشك لم يكن إلا ابناً طبيعياً لأعمال من سبقوه مثل كوبر نيكوس (١٤٧٣-١٥٤٣) وغاليليه (١٥٦٤-١٦٤٢) ولوثر (١٤٨٣-١٥٤٩). وكان ما فعله كما يقول هيزنبرغ هو أنه بث في الفكر البشري للمرة الأولى نزعة (سبق أن اتضحت أهميتها

عند من سبقه) وأصبحت أكثر ثباتاً عند من لحقه من المفكرين الطليعيين . وكان أهم أثر لهؤلاء الطليعيين هو أنهم أبرزوا أهمية الجمع بين المحاكمة المنطقية الرياضية والملاحظة ، والوصول من هذا الجمع إلى حقيقة لا تبحت عن أسباب ولا تذكر في شروحها لهذه الحقائق اسم الله . فأصبح التفكير الحر غير المقيد بشروط دينية جانباً آخر من التفكير ، وبرز دور الأنا في مقولة ديكارت الخالدة «أنا أفكر إذن أنا موجود» ، فلإنسان إذن أن يتخلص من الدغماطية ، ولا تزال خواطر باسكال (١٦٢٣-١٦٦٢) تُردّد إلى الآن إضافة إلى فكرة الديني . ولم يقتصر عمل لبتنز على مساهماته في المنطق بل تعداها إلى وضع فلسفة أصيلة يدرسها طلاب الفلسفة .

ولم يشتهر نيوتن (١٦٤٣-١٧٢٧) بفلسفة معينة غير ما أورده من أفكار ومفاهيم عامة لها صلة بالفلسفة والعلم معاً كمفاهيم المكان والزمان والذرات . . .

كما لم يبن على اكتشافاته العلمية نظاماً فلسفياً متكاملاً كفلسفة أفلاطون أو أرسطو . ولكن نيوتن كان متمسكاً بعقيدة التوحيد (التي لا تأخذ بفكرة التثليث) . وقد احتفظ لنفسه بوجهة نظره الدينية لكي يحافظ على عمله في جامعة كمبردج ، هذا إضافة إلى أنه كتب الكثير جداً عن تأملاته في معاني فقرات الكتاب المقدس الصوفية (التي تحمل معنى روحياً لا يمكن كشفه بالحس وإنما بالتأمل المؤدي إلى الاتصال بالذات الالهية) . وهذه التأملات كلها لم تنشر (في عهد نيوتن على الأقل) .

ولكن لم يسبق أبداً قبل نيوتن أن نشأت مذاهب فلسفية ، كان الباعث لها نتاج علمي حقيقي مثلما حدث عقب صدور كتاب المبادئ (برنكيبا) . فلقد افتتن كثيرون بالنظام الكوني الذي كشف عنه نيوتن بميكانيكه ورياضياته . فالكل يسير وفق قوانين عامة ثابتة لا تختل ، بل يتعين كل شيء تمام التعيين في مكان وزمان مطلقين . وهكذا طغت النزعة الآلية في العلم وفي الفلسفة وبلغت أوجها في القرن التاسع عشر .

وبدت الحتمية أمراً مؤكداً لاجدال فيه، وعبر عنها لابلاس أحسن تعبير. وحتى بوانكاريه نفسه الذي عاصر ظهور نظرية الكم، لم يتجرأ على الخوض بعيداً في فرضية الاحتمية. وقد بلغت الآلية أوجها في القرن التاسع عشر، ولاسيما بعد صدور كتاب دارون أصل الأنواع، فبدأ العالم كله، وحتى الحياة نفسها، تتطور وفق قوانين ملزمة تتحكم بهذا الكون ولاشيء، سوى ذلك، ولقد رافق هذا التصور للعالم نظام اجتماعي اقتصادي يقوم على قوانين مسنونة تسيير وفقها الجماعات والأفراد، وشاع نظام بورجوازي رأسمالي تنافسي. وظهرت مدارس مادية علموية لاتأخذ إلا بالعلم وحده وبالخبرة الحسية. وغالى بعضهم في مذهب وضعي مفروط أو مادي آلي محض، أو مادي جدلي يقيس تطور المجتمعات بتطور المادة.

لقد انطلق هذا التيار الفكري متأثراً بالمنهج الحسي التجريبي الذي دعا إليه فرنسيس بيكون (١٥٦٠-١٦٢٦). والذي استقى دعامته من النتائج الرائعة التي توصلت إليها أعمال كبلر وغاليليه وديكارت. إضافة إلى أعمال نيوتن المعاصر له وأعماله هو في بعض الميادين العلمية. والحقيقة أن هذه الدعوة لم تكن جديدة فقد برزت بوضوح عند علماء عرب ولاسيما ابن الهيثم (٩٦٥-١٠٣٤) وعبد اللطيف البغدادي (١١٦٢-١٢٣١) الذي كان يكذب كل ما لم تدعمه الخبرة والتجربة الحسية، حتى أنه اتهم أصحاب علم السيمياء بالدجل والكذب، وقد تابع جون لوك (١٦٣٢-١٧٠٤) هذه النظرة في فلسفته فطور مفهوم المذهب الحسي الذي يقول إنه ليس للمعرفة سوى مصدر واحد هو الخبرة. ولكنه زاد عن بيبكون بأن الخبرة كانت عنده خبرة خارجية (بالتجربة والممارسة)، وخبرة داخلية بالتأمل. وتتكون الأفكار من الاتصال بالعالم الخارجي والممارسة. فالناس إذن سواسية؛ لذلك لا سلطان لأحد على الآخرين، لا في السياسة ولا في الدين. فكان لوك مناصراً للحرية، وقد عدّ من طلائع عصر التنوير، وكان لأفكاره أكبر الأثر في الثورة الأميركية كما تأثر به المفكرون الفرنسيون مثل فولتير

(١٦٩٤-١٧٧٨) الذي كان معجباً جداً بنيوتن وبالعلم والمنهج العلمي حتى أنه مارس بعض التجارب بنفسه . وكذلك روسو (١٧١٢-١٧٧٨) والذي كان معجباً بأفكار لوك عن الحرية ولكن أكثر من تابعوا فلسفة لوك هو كوندياك (١٧١٥-١٧٨٠) الذي نقل فكرة تحديد المصطلحات (التي اثبتت جدواها في تحديد الأفكار في العلم) إلى الدراسات الاجتماعية والاقتصادية .

ومن المعروف أن هؤلاء هم الذين مهدوا للثورة الفرنسية التي كان لها صدى عالمي أوسع بكثير من التطورات في إنجلترا، وذلك كما نزن لاتخاذ أفكار هؤلاء المفكرين شكل شعارات سهله أصبحت تتردد على كل لسان من جهة وللأحداث الدموية العنيفة التي رافقت هذه الثورة من جهة أخرى .

ولاشك أن هذه الفلسفات لم يكن لها أن تصبح تياراً فكرياً يتخذ مجراه في الواقع الاجتماعي والسياسي لو لم تدعمها النتائج الباهرة التي توصلت إليها الظاهرة العلمية التي انبثقت قبلها ثم رافقتها، والتي تقوم ضمناً على مثل هذه المبادئ بدءاً بمنهج الشك عند ديكارت الذي خلّص المجتمع من دوغمائية رجال الدين، مروراً بالموضوعية التي تعطي منفذاً إلى التسامح، وبالتجربة الحسية مصدر الأفكار التي ساوت بين الناس . ولكن لا بد أن نذكر إلى جانب ذلك ظهور الطبقة البورجوازية التي قامت على استغلال العلم للأغراض الصناعية، فأدت في نهاية المطاف إلى مجتمعا الاستهلاكي الحالي، وأدت أيضاً إلى حروب طاحنة كان سببها الصراع لأجل الموارد وتوفير الأسواق لهذه الآلات التي أخذت تنتج سلعاً ربما تجاوز بعضها حاجة البشر . ولم يكن روسو مخطئاً كل الخطأ حين انتقد الحضارة التي أفسدت الناس .

إن أعظم فلسفة درست الأسس التي قامت عليها هذه الظاهرة العلمية (التي بدأها غاليليه وبلغت أقصاها عند نيوتن ومن أتى بعده) هي فلسفة كانط (١٧٢٤-١٨٠٤) . ومن يدرس هذه الفلسفة يشعر مباشرة إلى

أي مدى تمنع كانط في هذا الاتجاه العلمي الذي كان سائداً في زمانه . فقد انتقد كانط مذهب الشك الذي انتهت إليه فلسفة هيوم (١٧١١-١٧٧٢) . فقد بلغ هذا حداً في وضعيته أنكر فيه كل فكرة لاثردُّ إلى انطباع حسي ، ولما كان الحس يحتمل الوهم فالتجربة نفسها ، مهما كانت نتيجتها ، قابلة للطعن ، وهكذا انتهى هيوم إلى الشك المطلق . فهذه الفلسفة في نظر كانط لم تحلل المعرفة الإنسانية تحليلاً وافياً ، بل جعلتها معتمدة على الحس وحده ، على الرغم من أن هذه المعرفة تعتمد مقولات ومبادئ عقلية (أحكام تركيبية عقلية ، منطوق صوري ، رياضيات) لولاها لأصبحت معطيات الحواس خليطاً مشوشاً . كما أن هذه المبادئ والمقولات تصبح ، من دون خبرة الحواس ، مجرد هياكل ليس لها مضمون . وهكذا تخلص كانط من النظرة الوضعية الخالصة وأعاد للفعل مكانته . فبعد أن كانت صحة حكم ما متوقفة على كونها مطابقة لواقع خارجي ثابت ، فقد أصبح الواقع الخارجي نفسه منظماً وفق ما تقتضيه مبادئ الفعل ومقولاته . وإذا كانت التجربة هي التي تأتينا بمادة المعرفة الخام ، فالعقل يصوغها في مكان وزمان وهما عنده حكمان تركيبيان قبليان . ولكن لا يمكن ، بالفعل المحض ، معرفة الشيء في ذاته ، وإنما الظواهر وحدها . لذلك رأى كانط أن للفعل حدوداً لا يمكن تجاوزها ، فهو لا يمكن أن يعترف هل الكون منته أم غير منته ، وهل الله موجود أم غير موجود . لأن معرفة هذه الأمور ، التي تتجاوز الظواهر ، تتم عن طريق آخر غير العقل المحض .

وقد ترك كانط أثراً عميقاً في فكر القرن التاسع عشر ، إلا أن المذاهب المادية العلمية التي بدأت تتزايد في ذلك العصر والتي أصبحت تتجه نحو المادية ، كانت مناوئة لفكر كانط . وقد اشتدت نبرة هذه المذاهب في أعقاب الثورة الفكرية التي فجرتها نظرية «دارون- ولاس» . فلقد تراءى لبعض المفكرين أن البناء المادي الآلي للكون قد اكتمل بنظرية دارون ، فالعالم تنتظمه قوى دفع وجذب ، وهو ليس أكثر من آلة ضخمة ، كما أن هناك آلية

تطور للكائنات الحية التي لاتعدو عن كونها تراكيب بيوكيماوية يتطور تعضيها وفق قانوني الاصطفاء الطبيعي والبقاء للأصلح .

وكان أبرز هذه المذاهب العلموية هو ولاشك المذهب الذي يدعى المادية الجدلية التي أخذت صورة نظام كوني عام لايشمل المادة والأفراد فحسب، بل يشمل المجتمعات . وقد كتب ماركس لانجلز «إن ما جاء في كتاب أصل الأنواع هو الأساس المستمد من التاريخ الطبيعي لأفكارنا . . . والمجتمع مثل الطبيعة يتطور مع الزمن»^(١) وتنفي هذه المادة عن نفسها صفة المادية الآلية لأنها أخذت بالتطور القائم على القوانين الجدلية التي نص عليها هيغل، ولكن في مجال تطور الأفكار .

وقد ثبت لدى الكثيرين في القرن التاسع عشر أن لايدل للعلم . فهو الطريق القويم المؤدي إلى الحقيقة، وبخاصة بعد النجاح الذي حققه ميكانيك نيوتن الذي طوره لاغرانج ومويرتوي وهاملتون وغيرهم، وتبين مدى صلاحية هذا الميكانيك في مجال الفلك (هالي، لابلاس) وفي مجال المغنطيسية والكهرباء (فولطا، أوم، غوص، لابلاس، أمبير، مكسول). وهكذا بدأ يتضح أن مجال البحث ليس لكل إنسان إذا كان لديه الصبر والقدرة . وانتشر الإلحاد والإيمان المطلق بالعلم، وتجراً العلماء على خوض غمار الفلسفة بأنفسهم بعد أن هجروا هذا الميدان مدة قرون، وبعد أن أصبحت كلمة فلسفة عند العلماء تشير السخرية (وهي لاتزال إلى حدما). فظهر من جديد علماء فلاسفة مثل ماخ (١٨٣٨-١٩١٦) صاحب الفلسفة الوضعية المتشددة الذي انكر كل مالا يبلغه الحس، حتى لقد أنكر النظرية الذرية جملة وتفصيلاً لأنه من غير المستطاع رؤية الذرات . وقد حاول إيجاد علاقة بين الفيزياء وبيكولوجية الحواس وتشريحها .

ومن أبرز العلماء الذين اهتموا بنظرية المعرفة في هذه الفترة، أي في النصف الثاني من القرن الماضي، هو هنري بوانكاريه (١٨٥٤-١٩١٢) فهو يعتبر لسعة اطلاعه وتعدد مجالات بحثه، آخر العلماء الموسوعيين ولكنه

لا يمثل العلموية المادية وإنما المثالية، وذلك لتأثره الشديد بفلسفة كانط التي تقول إنه لا يمكن معرفة الشيء في ذاته وإنما بظاهره. كما قال بوجود أحكام تركيبية قبلية كمبدأ الاستقراء في الفيزياء (وفي الرياضيات بوجه خاص). والصيغة المبسطة جداً لهذا المبدأ تقول إن ما تكرر على نحو معين يمكن أن يتكرر على هذا النحو إلى ما لا نهاية.

وقد بين بوانكاريه في كتبه ذات الطابع الفلسفي (كالعلم والفرضية وقيمة العلم، . . .) حدود المعرفة العلمية، وبين ارتباطها بمقدماتها وفرضياتها. حتى لقد عدّه بعضهم من أتباع المدرسة الاسمية، وإن تكن هذه الصفة لا تنطبق عليه والأقرب أن يقال عنه إنه من الاصطلاحيين. فقد بين بوانكاريه أنه وإن لم يكن بمقدور العلم الوصول إلى الحقيقة بذاتها، إلا أنه يبلغ شيئاً فشيئاً مجالات يترأى لنا بأنها أقرب إلى الحقيقة. ولأن هناك دائماً عدداً لا نهائية له من الفرضيات الممكنة، وعلى الإنسان أن يختار الأسهل والأكثر ملاءمة. ولكن هناك دائماً أسساً أولى لا يجوز المساس بها إلا إذا وقع العلم في ورطة لا يمكن الخلاص منها إلا بتغيير أحد هذه الأسس.

ومن هذه الأسس مبادئ الإنحفاظ (الطاقة، الاندفاع، العزم الزاوي) وما يرافقها من تناظرات (زمانية ومكانية). أما المكان عند بوانكاريه فلا شكل له، والأجسام التي فيه هي التي توحى لنا بفكرة الشكل، وكل الهندسات صالحة وللإنسان أن يختار الأسهل في التطبيق.

وعلى الرغم من أن بوانكاريه عاش فترة من حياته في القرن العشرين إلا أن جذوره ظلت مرتبطة بالقرن الماضي، وظل أميناً للعلم الذي أرسى أسسه نيوتن. ولكنه بين مدى رخاوة هذه الأسس فيما لو تأمل فيها الإنسان: فما معنى قوة؟ وما معنى كتلة؟ وما معنى طاقة؟ ولماذا نفرض الاستمرار دائماً، لماذا لانفرض أن الزمان والمكان والطاقة تتغير تغيرات منقطعة؟ ولماذا نفترض الحتمية في الحوادث الفيزيائية؟ لقد راودت بوانكاريه هذه الخواطر ولكنه خشي الخوض فيها حتى النهاية.

ولم تكن ظنون بوانكاريه وشكوكه عبثاً فقد كانت تلوح في الأفق بواذر ثورة عارمة لم يدرك الفيزيائيون مداها. فقد جاء عام ١٩٠٠ ليس مجرد نهاية لقرن قديم وبداية لقرن جديد، بل جاء معلناً لعهد جديد تنقلب فيه كل المفاهيم. فقد بدأت الأسس الأولى التي تقوم عليها الفيزياء تهتز من غير أن يدرك الفيزيائيون عمق هذه الهزة في بادئ الأمر. ففي هذا العام نفسه أعلن بلانك أن مشكلة إشعاع (ما يسمى بالجسم الأسود) يمكن أن تحل فيما لو تم الاستغناء عن فرضية الاستمرار. فهزات الجسم (الأسود) لا تمتص الطاقة إلا على شكل قطرات متساوية، ولا يمكن أن تمتص انصاف أو أجزاء القطرة الواحدة. وقد ظن الفيزيائيون أن الأمر لا يعدو كونه حيلة رياضية للوصول إلى القانون الصحيح. وبلانك نفسه، ظن أن الأمر لا يتعدى امتصاص الطاقة، ولكن أينشتين أظهر في عام ١٩٠٥ أن إشعاع الطاقة يتم بالطريقة نفسها. وفي هذا العام نفسه نشر أنشتين نظرية النسبية الخاصة، وبعده بعام، وبصورة مستقلة، توصل بوانكاريه إلى هذه النظرية. ولكن بوانكاريه ظل في حدود العلاقات الرياضية ولم يعطها تفسيراً فيزيائياً، بينما أعطى أينشتين هذا التفسير (وبخاصة نقده لفكرة التوافق التي كان يظن بأنها مطلقة بالنسبة لجمييع المراقبين، فبين أن ذلك مجرد وهم) وهكذا اهتزت أسس ميكانيك نيوتن لأول مرة بعد أكثر من قرنين ثم جاءت الهزة الثانية عندما نشر أينشتين نظريته النسبية العامة في عام ١٩١٦. وهنا بدأت الصورة الآلية للكون تتغير إلى صورة بديلة هي صورة الهندسة الزمكانية. ولكن نظرية أينشتين ظلت محافظة على كثير من الفرضيات الخفية التي تحدث عنها بوانكاريه كفرضية الاستمرار والحتمية. والانفصالية في المكان... ولكن المشكلة الأدهى كانت في نظرية الكم، ففي عام ١٩٠٨ أثبت بوانكاريه نفسه أنه من غير الممكن تفسير ظواهر الإشعاع إلا بالاعتماد على فرضية الانقطاع التي سبق له أن أبدى تفوقه فيها وتلاحقت بعدئذ النظريات (١٩١٢ ذرة بور)، (١٩١٩ أينشتين مرة أخرى الظاهرة التي أدت

إلى اختراع الليزر)، (١٩٢٢ دويروي: الموجة المرافقة للجسيم). (١٩٢٤ هيزنبرغ: علاقات الارتباب)، (١٩٢٥ شرو دنجر: الميكانيك التموجي) (١٩٢٦: هيزنبرغ، بورن، جوردان: ميكانيك المصوقات)، (١٩٢٧ ديراك، هيزنبرغ، ميكانيك الكم).

ولكن التطورات اللاحقة، بعثت القلق في نفوس كثير من الفيزيائيين ففكرة الاستمرار والحتمية والسببية هي أمور عزيزة عليهم، لأنه من دونها ستصبح كل تصوراتهم السابقة عن العالم المادي، وحتى عن طرق البحث فيه، بحاجة إلى تعديل. وكان أبرز المتقدين لهذا الصرح العلمي الذي شيد خلال ثلاثة عقود على نظرية الكم هو أنيشتين ودويروي على الرغم من مساهمتها في بنائه.

كان انتقاد انيشتين يقوم على أن نظرية الكم على رغم فائدتها التطبيقية ودقة نتائجها، ليست نظرية كاملة، لأن هناك أسئلة لا تستطيع الإجابة عنها. إضافة إلى أنها أدخلت عنصراً ذاتياً أصيلاً في عملية القياس فنفت عن العلم صفة الموضوعية (أو جعلتها تقريبية إن صح القول). وأصبح الكثير من المفاهيم السابقة مشوشة أو لاقيمة لها، كفكرة مسار متحرك مثلاً. وإذا كانت نسبية أنيشتين قد أدخلت تعديلاً على تصورنا للمكان والزمان فهذا لأنها أبرزت نسبتهما، أما في نظرية الكم فقد أصبحت فكرة المكان مهزوزة من أساسها أو إذا تجرأت أقول أصبحت شبه لاغية. وهكذا عدت النظرية النسبية جزءاً من الفيزياء الكلاسيكية، لأن فيزياء جديدة كل الجدة في تصوراتها وطرقها أخذت تبرز إلى الوجود.

وفي عام ١٩٣٥ طرح انيشتين مع مساعديه بودولسكي وروزن مشكلة وضعت الفيزياء الجديدة فعلاً في موقف حرج. ونظراً لأهمية هذه المشكلة التي تسمى «مفارقة أ. ب. ر»، وما ترتب عليها من أفكار، (لا بل فلسفات)، نرى ضرورة عرضها باختصار.

لنفرض أن لدينا جزيئاً مؤلفاً من ذرتين من نوع واحد (متطابقتين)

ب، ح. ولتخيل أن هذا الجزيء قد انشطر تلقائياً إلى ذرتيه ب، ح. إن هاتين الذرتين، ستبتعد إحداهما عن الأخرى في اتجاه معاكس لها مباشرة. فكل تأثير متبادل بينهما سيزول بعد أن تجتازا مسافة كبيرة نسبياً. ولنفرض أننا نريد قياس كميتين مرتبطتين بالذرة ب، وهما: وضعها واندفاعها.

تقول نظرية الكم: إذا قسنا وضع ب بدقة، فلن نستطيع قياس اندفاعها، بحسب مبدأ الارتباب

ولكن «أ، ب، ر» اقترحوا الآتي: يعين وبدقة: وضع ب أولاً ثم اندفاع ح، الذي يساوي ويعاكس اندفاع ب (مبدأ انحفاظ الاندفاع). ومن الممكن طبعاً قياس اندفاع ح بدقة، لأن التأثير الذي أحدثناه في ب عند تعيين وضعها، لن يؤدي إلى اضطراب ح مادامت ح بعيدة عنها وهكذا نكون قد عينا وضع ب واندفاعها معاً بدقة تامة (لأن هذا الاندفاع يساوي اندفاع ح)، الأمر الذي يتعارض مع ما تقوله نظرية الكم.

وهكذا أظهرت مفارقة أ، ب، ر عمق المشكلة التي يطرحها ميكانيك الكم، فقد أصبح هذا الميكانيك في موضع الريبة. وعلى الرغم من التأكيد الذي أعطاه بور على أن قياس وضع ب سيجعل ح تضطرب بحيث لا يمكن قياس اندفاعها، إلا أن هذا الكلام صعب التصديق إذ كيف يؤدي تعيين وضع ب إلى اضطراب ح البعيدة عنها؛ هل ترسل ب خبراً إلى ح وتقول لها: لقد قاسوا وضعي فلا تدعينهم يقيسون اندفاعك؟

فالمفارقة إذن كانت جدتها أقوى من أن يتجاوزها الفيزيائيون بمجرد كلمات نظرية في الهواء لا يؤيدها واقع ملموس.

ولكن جون بل اكتشف في عام ١٩٦٤ علاقة يمكن التحقق من صحتها أو عدم صحتها تجريبياً. ووجد أنه في حال تحقق العلاقة تكون حجة أ، ب، ر صحيحة. وإذا لم تتحقق تكون حجة بور هي الصحيحة، ويتأكد بالتالي أن الذرتين ب و ح تبقيان على اتصال مهما كبرت المسافة بينهما. وقد أجريت التجربة بالفعل وتلاها تجارب أخرى متنوعة، فأتى معظمها مؤيداً لوجهة نظر بور (٢)

وقد أتت هذه النتيجة التي لم تكن متوقعة لتكون ثلاثة الأثافي بعد علاقات الارتباب واللامحلية التي تقول إن الجسيم يمكن أن يكون في اللحظة نفسها في مكان وفي آخر (أو يمكن لأي جسيمين من نوع واحد أن يتبادلا موضعيهما باستمرار بمعنى أن جسيمات جسمنا قد تكون على تبادل دائم مع جسيمات أي نجم كان. وهذا ما يدعى عدم التمايز). وأخيراً أتت هذه الظاهرة التي تحدثنا عنها والتي تسمى اللانفصالية .

الفيزيائيون الذين كانوا يتجنبون الحديث عن نتائج فلسفية لأبحاثهم باتوا اليوم مضطرين للحديث بكلام يشبه كلام الفلاسفة، لابل كلام المتصوفين المليء بالأسرار، وأصبح جزء من فيزيائهم (على رغم إرادتهم) جزءاً من الميتافيزياء، ولكنها فيزياء مدعومة بمعادلات رياضية وتجارب. لاأظن أن في هذا القول مبالغة كبيرة. ولكي نتأكد من ذلك، دعونا نرى ماقاله بانيش هوفمان: «... تدلنا غريزتنا أن في المكان والزمان تفاصيل لا حصر لها. ولكن ما إن نستخدم أدق تقنيات الملاحظة والقياس لتفحصهما حتى نكتشف أن هذه التفاصيل التي تخيلناها قد تلاشت. فالمكان والزمان ليسا كيائين أوليين في بناء العالم، وإنما الجسيمات الأولية للمادة والطاقة»... «وهذه الكيانات لا توجد في مكان وزمان، بل المكان والزمان هما اللذان يوجدان تبعاً لوجودها»... إن هذين المتصلين «اللذين لا تصور أي وجود خارجاً عنهما، ليسا سوى نتيجة مزيفة يوحى لنا بها هذا العدد الهائل من الجسيمات الأولية»... «والآن لنر كيف تنتظم الأمور كلها مع هذا الافتراض فإن المفارقات الكمومية، سيبدو لنا أننا نحن الذين صنعناها، لأننا حاولنا أن نتبع حركات جسيمات أولية معزولة في مكان وزمان. في حين أن هذه الجسيمات، نظراً لكونها معزولة، ليس لها وجود في مكان وزمان»^(٣).

يقترح المؤلف إذن مخرجاً لهذه المشاكل يقوم على نفي وجود المكان والزمان، أي أنه يريد منا أن نتصور أشياء لم تألفها أبداً فطرتنا التي جبلنا

عليها، والتي من دونها لانستطيع حتى أن نعيش حياتنا اليومية. فهو إذن حل يقع وراء الحس. وهو يذكرنا بكلام برغسون نفسه الذي يؤكد أن المكان والزمان الفيزيائيين من صنع العقل.

وفي حين أن نظرية النسبية طلبت منا تصور فضاء رباعي الأبعاد مكوناً من مكان وزمان (أطلقت عليه اسماً مركباً هو مكان- زمان أو يسمى زمكان)، وادعت أن هذا الفضاء هو الفضاء المطلق، نجد أن بانيش هوفان يطلب منا أن نتخلى نهائياً عن فكرتي المكان والزمان.

ولانعرف أحداً أخذ بفكرة هوفمان هذه. لأن كل مفاهيمنا كالطاقة والاندفاع والعمل... تقوم على انتقال الأجسام في مكان وزمان بل إن الفيزيائيين، بعكس هوفمان، يلجؤون الآن إلى اعتبار الزمكان فضاء ذا عشرة أبعاد، لابل حتى ٢٦ بعداً، لكي يحاولوا توحيد جميع الحقول الفيزيائية المعروفة (الثقالة، الكهرومغناطيسية، الحقلان الضعيف والشديد).

أين نحن إذن من الفيزياء التي لم تكن تتناول إلا ما يقع تحت الحس. ومنذ أن بدأت النظرية الذرية تتطور وتعطي نتائجها القيمة، بدأ الفيزيائيون يتجهون شيئاً فشيئاً نحو الانقطاع إلى أن عثروا على علاقات الارتباط التي كان يجب توقعها منذ أن أعلن بلانك دستوره، واستبعدت فرضية الاستمرار واستعوض عنها بفرضية الانقطاع، فبدأ بناء نموذج للذرة يراعي هذا الانقطاع، ثم يراعي موجة ديرووي، ثم إذا بهم أمام علاقات رياضية لا يمكن إعطاؤها شكلاً ملموساً إلا بصورة تقريبية جداً، وقد سار هذا الاتجاه جنباً إلى جنب مع تطور الأفكار عن بيئة الزمكان وبنيدهسته «الإقليدية التي فسر بها الحقل الثقالي».

وهكذا سارت الفيزياء في دروب التجريد، «موضنة» العصر. ليس في الفيزياء والرياضيات فحسب، بل في كل نواحي الفن من رسم ونحت وموسيقى وشعر ورواية. ومسرحية. فبدأ الأمر بالمدرسة الانطباعية التي تأخذ بأثر المشهد في نفس الفنان، ولا تتقيد كثيراً بالتفاصيل، ثم ظهرت

المدرسة التكميلية فالسريالية إلى أن بلغ الآن درجة من التجريد لم نعد نرى معها سوى خطوط وألوان فكأن الفنان يريد أن يظهر لنا علاقة مجردة من كل التفاصيل ، فلقد أصبح الفنان يصور ما يدور في مخيلته وفي ذاته فهو إذن يتخذ من ذاته موضوعاً له . وهذا يذكرنا بهينبرغ . فبعد أن تعرض لعملية القياس ، يقول «إن جهاز القياس لا يستحق هذه التسمية إن لم يكن على تماس وثيق بما عده من العالم ، أي إن لم يكن هناك تفاعل بين الجهاز والراصد» . وهكذا يتدخل العامل الذاتي في العلم الذي أصبحت موضوعيته محل ريبة . ولا يكتفي هينبرغ بذلك ، فهو يقول في موضع آخر «... لا يمكن أن ننكر أن العلوم الطبيعية يدرسها البشر ، فهي ليست مجرد وصف للطبيعة وشرحها ، وإنما هي جزء من التفاعل بيننا وبين الطبيعة ، فهي إذن تظهر صفات الطبيعة كما تبدو وعبر طريقتنا في استكشافها ثم يضيف إلى ذلك قوله في موضع آخر «إن عملنا العلمي يتكون من خلال طرح أسئلة عن الطبيعة باللغة التي نملكها ومن محاولة الحصول على جواب من التجارب التي نملك وسائل إجرائها . وبهذا الأسلوب تذكرنا نظرية الكم ، كما يقول بور ، بالحكمة القديمة التي تقضي بالأنسى ، حينما نريد أن نكتشف إيقاع الحياة ، أننا نحن ، في مسرحية الوجود ، الممثلون والمشاهدون في آن واحد» . بل لقد ذهب في موضع آخر إلى القول «إن كل ما نفعله هو أننا نعود في نهاية التحليل ، لاكتشاف صورة فكرنا في العالم»^(٤)

ولقد تحدث هينبرغ عن الفن صراحة ، فهو يقول في كتابه «فيزياء وفلسفة» ، ما يمكن أن نلخصه بالفكرة التالية «عندما تمثل مجموعة من الروابط بمنظومة معلقة من المفاهيم والمسلمات والتعاريف ، ونصوغ من ذلك نموذجاً رياضياً ، نكون في الواقع قد أسبغنا على هذه الروابط صفة مثالية بغرض ايضاحها . ولكننا لانعرف إلي أي حد تصلح هذه المنظومة لوصف الواقع . فهذه المثاليات ليست سوى أسلوب لغوي خاص نستعمله للتعبير عن التفاعل بيننا وبين العالم . ولذلك يمكن أن نشبهه بأساليب الفن المختلفة

كالموسيقى وفن المعمار . وعلى الرغم من صعوبة تمثيل قواعد الفن بمفاهيم وعلاقات رياضية، إلا أن فيها أموراً كثيرة تقربها من الرياضيات . فالتساوي وعدم التساوي والتكرار والتناظر تلعب في الفن وفي الرياضيات أدواراً رئيسية . وهنا أسمح لنفسي بالتدخل فأقول : أليست أدوات الفن من تشبيه ورمز واستعارة هي في حقيقتها تعبير عن علاقات ، ألم يتضح أن الفن من رسم ورواية ومسرحية ، محاولة لكشف واقع داخلي وإظهاره بصورة سافرة . والعلاقات والبنى الداخلية الهيكلية هي جوهر الرياضيات وبالتالي العلم ، ولكن الفن يكتفي بالمعرفة الأولى المباشرة أما العلم فيتابع التحليل ، لذلك كان تقسيم العقل إلى فعاليات ، أو ما يسمونه ملكات ؛ مخيلة ، عقل محض ، حدس ، بصيرة ، هي تقسيمات اعتباطية لأن أي إنتاج فكري يحتاج إلى عمل العقل جملة ، مستعيناً بمخزونه الذي نسميه الذاكرة . ولكن للفن دلالات (قد تكون هي الغرض الأول) فهو إما أن يكشف عن جمال خارجي ، أو داخلي ، أو يعطي نموذجاً أو يدل على مهارة مرغوبة في الفكر أو في الجسم أو تفاعلها معاً كالموسيقى والرقص .

وإذا كان الحديث قد انحرف بنا قليلاً ، فذلك لأن الفيزياء الحديثة ولاسيما نظرية الكم لديها الكثير مما يثير التأمل والتساؤل . وإذا كان هيزنبرغ قد اقتصر على جانب الاحتمية في ميكانيك الكم إلا أن اللامحلية والانفصالية أثارتنا مع الاحتمية تأملات أوسع نطاقاً من تأملات هيزنبرغ . لقد أثارت ، ولاسيما اللامحلية واللانفصالية ، لدى بعض الفيزيائيين موجة من التفكير الصوفي الذي يتحدث عن الوجد والاتصال بعوالم أخرى والباراسيكولوجية وما إلى ذلك . وطالب الفيزيائيون بفتح حوار حولها . لأنها في نظرهم قضايا جدية تستحق البحث . فهي تفضي صراحة إلى طروحات ميتافيزيائية ، أو إلى تأملات معمعة في العمومية ، تمس صلب مفاهيمنا التي بني عليها وعينا لهذا العالم والعيش فيه ، فهي تدفعنا إلى إعادة تعريف «الواقع» و«مستوياته» وإلى التطرق لعلاقة «العقل بالمادة» و«دور الحب في الكون» إلخ . .

وهكذا نرى مدى الفارق بين تفكير القرنين التاسع عشر والعشرين، ففي الأول كان قد ارتسم في النهاية إطار متين جداً لعلوم الطبيعة تبلور فيه العلم وعقيدة الجماهير الشعبية الواسعة، فالأشياء والظواهر التي ندركها بحواسنا أو نرصدها بأجهزتنا المتقنة هي الحقيقة الواقعة. وكانت المادة (التي تسيرها قوانين صارمة) هي الحقيقة الأولية. وهكذا لم تجد أفكار عديدة مكاناً لها في هذا الإطار، كمفهوم النفس، والروح البشرية، والحياة، وأصبح العقل عند هؤلاء الماديين مجرد انعكاس للعالم على مرآة الدماغ.

أما في القرن العشرين، فقد اختلف الأمر، وتبين أن الأشياء الظاهرية التي كنا نظنها حقائق، ماهي إلا صورة غير آمنة لواقع أعمق، . . واقع يتعذر جداً أن نجد صورة حسية له. فترتيب الظواهر كما تعلمنا النسبية في مكان وزمان لم تعد ترتيباً مطلقاً، إنه يتغير بحسب حركة المراقب، والضابط لهذا التغير هو الرياضيات، لا الصورة الحسية الساذجة. ثم زادت نظرية الكم هذه الصورة تعقيداً بأن جعلت وجود شيء في مكانين معاً أمراً ممكناً، وجعلت الكائنات على اتصال فيما بينها، وهنا اختلفت المدارس باختلاف الآراء حول هذا التعارض بين النسبية وميكانيك الكم.

ولكن الطريق في الأمر هو أن هذه القفزة من القرن التاسع عشر إلى القرن العشرين رافقتها قفزة من المادية بكل أشكالها إلى المثالية المتطرفة ومميز في هذا المجال تيارات عدة: تيار أفلاطون واسبينوزا، تيار مسيحي، وتيار شرقي راح يدرس الديانات الشرقية كالبودية والهندوسية والطاوية. وهذه التيارات الأخيرة حتى المسيحية منها تؤمن بوحدة الوجود.

وكان الشيء الملفت للنظر أن الفيزيائيين، ولاسيما من يهتمون بالفيزياء النظرية، كلما تقدموا نحو غير الملموس وغير المرئي يصبحون مندفعين إلى إعادة اكتشاف مسيرات الفلاسفة الأوائل الذين ندعوهم مثاليين. فهم يصفون على الأشياء الفيزيائية صفة روحانية أو عقلية، ولم

يتورع جيمس جينز^(٥) عن القول إن الالكترون [أو الجسيم بوجه عام] ليس سوى فكرة أو كيان رياضي في عالم من المثل . لأن عالمنا المحسوس (عالم الظلال) الذي ألفتناه لا يمكن أن يقبل وجود شيء يحتمل الصفتين معاً موجة وجسيم في آن واحد إلا في صيغة كيان رياضي مثالي يعبر عن ذلك . ويذكرنا جيمس جينز بعالم المثل عند أفلاطون وتمثيله لبني البشر بأنهم كمن قيد في كهف (الحواس) لا يرى سوى الجدار، ولا يرى عليه سوى ظلال الواقع الحقيقي . فعند جينز أن هذه العلاقات الرياضية التي يكتشفها عقلنا نتيجة لملاحظة حركات الظلال هو العالم الحقيقي .

أما اينشتين ، صاحب نظرية النسبية الذي استطاع أن يضع انطلاقاً من مبادئ محدودة العدد، نظاماً كونياً ممثلاً ببناء رياضي دقيق فقد عرف نفسه مرة في إحدى رسائله أنه من «تلاميذ» اسبينوزا يطابق الطبيعة بأكملها مع الإله ، وقد سئل مرة هل يعتقد بوجود إله فأجاب «إني أو من بياله اسبينوزا الذي يتجلى في ذلك الانسجام المنظم لكل ما هو موجود، ولكني لا أو من بياله يهتم بمصائر الكائنات الآدمية وبأفعالهم» . [واسبينوزا (١٦٣٢-١٦٧٧) فيلسوف هولاندي ينتمي إلى أسرة يهودية فرت من اسبانية في أثناء الاضطهاد الديني، وقد نبذ من ملته لأنه يعتقد أن جوهرأ واحداً (الله) يتمثل في كافة الموجودات . فالعقل والمادة والزمان وسائر الظواهر هي صور يتجلى بها هذا الجوهر الذي يفسر نفسه (لكن يستحيل على شيء متناه يحده مكان وزمان أن يكون كافياً بذاته ، لأنه وجه من أوجه كثيرة يتجلى فيها هذا اللامتناهي . وكل شيء هو النتيجة المنطقية التي يتحتم خروجها من مقدمتها . ويخلص اسبينوزا إلى أنه لا مجال لحرية الإرادة الفردية أو للمصادفة] . وهذا ما عبر عنه اينشتين فعلاً (في ميدان القوانين الفيزيائية) في قوله الشهيرة «إن الله لا يلعب بالنرد» . وقد أجاب في مرة ثانية عن السؤال نفسه إن فكرة إله شخصي هي ، كما أفهم الأمور ، فكرة إنسانية الطابع ، لا يمكن أن أحملها على محمل الجسد، كما أشعر أيضاً أنني غير قادر على تخيل إرادة

ما أو تصميم خارج عن محيط الإنسان . إن تصوراتي قريبة من تصورات اسبينوزا، فأنا أتعشق جمال هذه البساطة المنطقية التي أومن بها، جمال صاغة التنميق والانسجام، ولا يمكن لعقلنا أن يلتقط سوى جزء منه، وبكل خشوع وتواضع . وعلينا، كما أعتقد، أن نقنع بقصور فهمنا ومعارفنا، وأن نعتبر القيم والواجبات الأخلاقية هي مجرد قضايا إنسانية بحتة، ولكنها أهم من كل ما عداها من قضايا الإنسان» . ويقول بانيش هو فمان «كان استعمال أينشتين لكلمة «إله» هو مجرد استعمال يقصد منه استعارة مختصرة لأمر ربما يذهب بنا بعيداً وراء إحساساتنا»^(٦) .

ونضيف إلى اسم أينشتين في هذه المدرسة، اسم عالم آخر أعلن عن نفسه أن رأيه ليس بعيداً عن رأي اسبينوزا، وهو برنار ديسبانيات الذي تحقق بتجاربه من اللانفصالية . وهو يعتقد مثل اسبينوزا أن هناك واقعاً قائماً في ذاته، أي مادعه اسبينوزا الجوهر (المكون الأساسي) . ولكن هذا الواقع، تثبت الفيزياء أنه قطعاً بعيد جداً وإن كانت تأمل بأن يصبح بمقدورها الاقتراب منه شيئاً فشيئاً، ولكن اسبينوزا يقول إن هذا الجوهر يشمل، وعلى قدم المساواة، «الفكر والامتداد» وهنا يختلف ديسبانيات مع اسبينوزا في أن الامتداد ليس جوهرأ إلى جانب الفكر، وإنما هو يتولد من الفكر . وهو يعتمد في ذلك على نتائج الفيزياء الحديثة (اللامحلية واللانفصالية) . فهو يقول «الفكر، ولنقلها بصراحة، أو إذا شئت «نحن أنفسنا» نخلق بطريقة ما بالظواهر الممتدة، لأن هذه هي الطريقة التي نملكها لرؤية الواقع»^(٧)

ولا يمكن أن نترك هذا التيار دون ذكر مؤلف جديد خرج علينا منذ أربع سنوات بكتاب أثار ضجة كبيرة في الأوساط الفكرية في العالم الغربي . وقد وضعه مؤلفه روجيه بنروز تحت عنوان «عقل السلطان الجديد، دراسة في العقل والفيزياء والحواسيب» . وبنروز هو أستاذ الرياضيات والفيزياء الرياضية في جامعة كمبردج عرف بأبحاثه في مجال النظرية النسبية ونظرية الكم والثقوب السوداء واشترك مع هوكنغ (مؤلف موجز تاريخ

الزمن» بعدة مؤلفات . وكان الهدف من كتابه المذكور كما أعلن هو نفسه في الفصل الأول هو الإجابة عن السؤال التالي هل يوجد حقاً ذكاء اصطناعي؟ وللإجابة عن هذا السؤال درس الدماغ وعملية التفكير والإبداع ماراً بكل ما رأى أنه ضروري لذلك من إعلاميات ومنطق وفيزياء وكونيات . وحاول أن يثبت أن الإبداع الرياضي ليس خلقاً بل اكتشافاً يتصل فيه العقل مع عالم المثل ، أو ما سماه صراحة عالم أفلاطون . ولم ينكر بنروز أن ما يجري في الدماغ من عمليات كيميائية وفيزيائية هي عمليات شبيهة إلى حد ما بعمل الآلات الحاسبة . ولكن تظل هناك معضلة يتعذر جداً إيجاد حل لها وهي مشكلة الشعور فالآلات الحاسبة تستطيع أن تقوم بعمليات منطقية ، ولكن الآلات الحاسبة لا تشعر فهي لا تمتلك ذكاء حقيقياً ولا تبدي (أو لا تستطيع الاتصال بعالم أفلاطون)^(٨) .

وهكذا نرى إلى أي مدى انتشرت النظرة المثالية بين فيزيائيي هذا القرن وإلى أي مدى اختلفوا عن أقرانهم في القرن التاسع عشر . فهؤلاء لم يبق من يمثلهم سوى قلة أخذت بوجهة النظرية المادية الجدلية .

هناك فيزيائيون آخرون ظلوا في تأملاتهم الفلسفية التي أعقبت نتائج نظرية الكم المثيرة (اللاحتمية واللامحلية واللانفصالية) أمينين للفكر الديني المسيحي ويعتقد هؤلاء أن الدين المسيحي كان العامل الرئيسي في نشوء الفكر العلمي في عصر النهضة . ومنهم من ذهب إلى أن فكرة التثليث كانت هي الباعث على الفكر التجريدي . ونذكر من هؤلاء فيزيائياً معاصراً هو بازاراب نيكوليسكو . . فقد أورد بيير توييه (أستاذ تاريخ العلوم في السوربون ، والمحرر في مجلة البحث الفرنسية) فكرة موجزة عن تأملات هذا الفيزيائي الواردة في كتابه المعنون «العلم والمعنى»^(١) والتطور : مقالة عن جاكوب بوييم . وبازاراب فيزيائي يعمل في المركز الوطني للبحث العلمي ، مختص بالجسيمات الأولية . أما العنوان الجزئي هنا ، فله أهمية خاصة كما

(١) المعنى هنا بخلاف العبثية . فيمكن أن نقول إنها دلالة على وجود هدف وغاية .

يقول بيير توييه^(٩)، لأن جاكوب بوييم (١٥٧٥-١٦٢٤) المعاصر تقريباً لغاليليه وديكارت. كان صوفياً ألمانياً يرى فيه نيكوليسكو «مثلاً للمعرفة اللاهوتية» و«فيلسوفاً حديثاً». ويرى نيكوليسكو، ومثله أيضاً ديفد بوم (الذي ستحدث عنه بعد قليل) أن ديناميك الفيزياء الداخلي ودخولها (أي الفيزياء) إلى أعماق النواة هو الذي أجبر أهل الخبرة على التساؤل عن جوهر الحقيقة، وبخاصة «التنظيم الذاتي». فيقبل نيكوليسكو معتمداً على نتائج التجارب التي تحقق فيها ديسبانيات من اللانفصالية بأن العلم نفسه يثير مشكلة المعنى.

ترجع كوسمولوجية جاكوب بوييم إلى ثلاثة مبادئ «المبدأ الأول: نبع الظلمات. المبدأ الثاني: قدرة النور. المبدأ الثالث: التوالد الخارق بقوة النور خارج الظلمات». ولقد تولد بتأثير هذه المبادئ ثلاثة عوالم متميزة متشابك بعضها مع بعض دفعة واحدة. وهي: عالم النار، عالم الضياء، العالم الخارجي. وتتدخل الذات الالهية في السيرورات التي تحكم عالمنا مانحة بنية التثليث مدلولاً عالي الرمزية» (وذلك كما نظن بظهور السيد المسيح وموته وقيامه من بين الأموات).

وهنا يبرز نيكوليسكو فكرته القائلة «إن التأمل المسيحي حول التثليث (. . .)، كان التربة الخصبة التي ساعدت على ولادة العلم الحديث. ويضاف إلى الرقم ثلاثة مخطط سباعي. وهذا التفاعل بين الثلاثة والسبعة يقدم لنا مفتاح إحاطة كاملة بالحقيقة، على الأقل في النظرة التي يقترحها علينا جاكوب بوييم». وأسماء الصفات التي يظهرها الإله هي «الشراسة، اللطافة، القلق، الحرارة، الحب، الصوت، الجسد».

ويتولد من هذه الصفات ثلاثيات مختلفة نكتفي بواحدة منها فحسب، وهي «أن الصراع الذي لا يعرف الرحمة بين الصفات الثلاث الأولى يولّد «دولاب قلق». وهنا نلاحظ أن «الانتقال إلى الحياة وإلى التجلي، لا يتم إلا بالمرور في ثلاث مراحل»

قد نتساءل: كيف نجد رابطة بين أفكار بوييم الصوفية الغامضة (التي تذكرنا برموز ابن عربي وابن الفارض وغيرهما) بالمعارف العلمية الراهنة؟ لا بد أولاً لكي نجد هذه الرابطة من التنبيه مرة ثانية إلى أن هذه الأفكار منسوبة إلى لاهوتي صوفي، فهو إذن يعتقد بالحلولية ووحدة الوجود (اللانفصالية). كما أن فهمه للتثليث يختلف عن فهم العامة له. فنبع الظلمات (كما قد نفترض) هو العدم أو الشر، والنور هو الخير والعقل والمعرفة. وبقدرة النور سيتم التوالد الخارق خارج الظلمات، أي الانتقال إلى الوجود. أما عالم النار (كما نفترض) الطاقة، والضياء: الشعور والعالم الخارجي: الكون. ومن يذكر نظرية الانفجار العظيم يجد وجه القرابة (وهذا ما أجاب به نيكوليسكو عن السؤال الذي طرحناه في بداية الفقرة). وكل مرور بثلاث مراحل يتم تجل جديد (التعقيد) ثم (التنظيم الذاتي). وبحسب رأي نيكوليسكو نحن الآن في عجلة القلق. ودليله على ذلك أن مرحلة الوعي التي بلغها الإنسان، جعلته سيد تطوره، وأصبح باستطاعته الآن أن يطور محيطه، ويعدل في برنامجه الوراثي وبرنامج كل كائن حي على أرضه، كما يمكنه في الوقت نفسه أن يفجر هذه الأرض كلها وما عليها. فعليه إذن تقع مسؤولية التطور. والمسؤولية إذا لم تستبين طريقها تصبح مصدر قلق. فنحن الآن في مفترق طرق بين تدميرات الذات والتقدم في المعيار الإنساني والاجتماعي». ويوضح هذا القول بأن هذا التطور لا علاقة له إطلاقاً بالتطور الفيزيائي - الكيماوي «إنه تطور على صعيد آخر هو صعيد الثقافة والضمير، أو على صعيد الإنسانية بصفاتها اتحاد جميع الناس» (لاحظ قرابة ذلك من أفكار تياردي شاردان الذي يعلن أن الكون يمر بفترة تصبح بها مقدرات الإنسان في يده. وعليه مسؤولية تحديد الهدف للوصول إلى التكامل ليعود إلى مصدره الخالق (النقطة أوميغا).

وما دامت تأملات معظم من تحدثنا عنهم حتى الآن قد قادتهم إلى الاعتقاد بوحدة الوجود، فهم إذن جميعاً يمتون في تفكيرهم بصلة قريى إلى

الديانات الشرقية: الهندوسية والبوذية، وقد رجع بعض الفيزيائيين فعلاً إلى هذه الديانات: فقد أمضى أوبنهايمر (وهو أمريكي الجنسية يهودي الانتماء) وقتاً طويلاً في دراسة هذه الديانات، وليس لنا علم بأنه كتب عنها.

أما بوم، وهو فيزيائي اشتهر بأعماله في ميكانيك الكم، ويعمل حالياً أستاذاً في كلية بيريك في لندن، فقد كان أول من درس اللامحلية والانفصالية، وأعطى بعض العلاقات التي أدت إلى علاقات بل ثم إلى تجارب ديسبانيان (وغيره) التي أكدتها. وقد قاده هذه النتائج غير المتوقعة (التي يمكن أن يرى القارئ أثرها في كل ما يأتي) إلى الاعتقاد بوجود تهديم الفلسفة الآلية، لأنه يرى أن الوقت قد حان لأن يعاد النظر كلياً في تنظيم مفاهيمنا عن الزمان والمكان والطاقة والمادة والسببية. وكان الفيزيائيون حتى أواسط القرن الحالي مترددين. أما بوم فقد أعلن صراحة أن «هجر الآلية» أو «إعادة النظر كلياً في مفاهيمنا» (علاوة على أن الحقائق الفيزيائية الراهنة تمليهما)، فإن لهما ميزات تتعدى الناحية العلمية إلى النواحي الأخلاقية والميتافيزيائية فهو يرى أولاً أن الخطأ الفادح في الفلسفة الآلية هو كونها فلسفة التجزئة. إنها تحيل الكون إلى تجمع من الكيانات المستقلة المنفصلة المغلقة على نفسها وغير القادرة إذن على التواصل الحقيقي. لأن الطبيعة في هذه الفلسفة ليست سوى آلة ضخمة تخضع لقوى عمياء والإنسان نفسه محروم بالتالي من الروح والمعنى (إنه عبث لاغير) فقد أحالته النظرة الآلية إلى مجرد بنى بيوكيميائية آلية ذاتية الحركة لا أكثر. فلا يمكنه من هذه الوجهة أن يتكامل مع حياة الكون. وهذا يعني عند بوم حرمان الإنسان من كل مزاياه ومن كل معناه. لأن لدى بوم فكرة عزيزة عليه هي فكرة المعنى. فما معنى الكون؟ وما معنى حياة الإنسان؟. وعند بوم أن الإنسان الحديث قد اقتطع من العالم ومن الناس الآخرين «فلا يمكن أن يرى نفسه مرتبطاً حقيقة من الداخل بالإنسانية جمعاء، وإذن بكل الشعوب (. . .) مما يدفعه إلى التفكير إن الروح والجسد حقيقتان منفصلتان، وكذلك الفكر

والعاطفة وما إلى ذلك . الأمر الذي لا يهيء له جواً من الناحية الفيزيائية لكي يكون في حالة عامة جيدة تشيع فيها الراحة النفسية والأمان والمحبة . وأماننا الدليل على ذلك كما يعتقد بوم في ما نشاهده من التزايد المستمر لحالات العصاب والاضطراب الذهني التي تنشأ من تجزئة النفس . أو باختصار «يخلق الفكر التجزيئي واقعاً يتناثر على الدوام في فعاليات تعمها الفوضى والتنافر والتهديم» فالرابطة إذن واضحة جداً بين القضايا التي تطرحها الابيستيمولوجية وقضايانا الملموسة . ويشخص بوم مرض حضارتنا بأنها تعاني مما يمكن أن ندعوه خلوها من المعنى»

ويتلخص الحل الفلسفي الذي يقترحه بوم بكلمتين «الانطواء- الانبساط» فالكون عنده ليس سوى «نظام مطوي إلى الداخل» يتحرك بحركة انبساط ، ويتجلى على صورة «نظام مفتوح إلى الخارج» . كما يمكن التحدث كذلك عن «نظام مضمر» و«نظام مكشوف» ، وأهم القضايا فيه هو أنه لا يوجد لشيء منعزل انعزاً كلياً ، فكل شيء في الكون متماسك . وكل شيء وكل كائن مرتبط ارتباطاً حاداً بكل الأشياء الأخرى وبكل الكائنات الأخرى . فالمادة الجامدة تخلق من جديد باستمرار بعملية الانطواء والانبساط . ويعقب بوم على ذلك بقوله «إن عودة الانطواء هذه هي فكرة قديمة» كانت معروفة منذ أمد بعيد في الشرق .

كل شيء ينطوي وينبسط : الشعور والرغبة والإرادة والعاطفة والفكر . ونستطيع أن نقول من غير أن نؤاخذ : إن الفكر واللغة يشكلان نظاماً مضمرأ ، ولكنهما يتضمنان أيضاً ، وبصورة منطوية ، العواطف . وبالعكس ، تحوي العواطف الفكر بصورة منطوية . من هنا نشأ الفرض القائل : يمكن أن يوجد شيء مماثل للعقل في المادة الجامدة غير الحية ، وهو موجود على الأقل بصورة مضمرة ، مثلما أن الحياة مضمرة في المادة الجامدة» الأمر الذي يوحي لنا بأن «العقلي والمادي وجهان لحقيقة واحدة» وأن النظرة الاختزالية المنتشرة بين البيولوجيين لا تقوم على أساس .

ثمة فكرة لها مكانة خاصة عند بوم وهي أنه لا وجود لتنافر بين شيء فيزيائي ومعناه فهذان الأمران «وجهان لحقيقة واحدة شاملة» فنحن إذن أمام مذهب «واحدي» إذ لا توجد «سوى سيالة واحدة» من الحقيقة. فيجب ألا نفصل المادة إذن عن الروح، والنفس عن الجسد، وحتى ذلك الذي يؤمن باتصال الجسد مع النفس يخطيء في اعتقاده بوجود «جوهرين مختلفين» يؤثر أحدهما في الآخر. ففي الواقع أن «كل تبدل في المعنى هو تبدل في الجسد، وكل تبدل في الجسد هو تبدل في المعنى» وهنا يعطي بوم إيضاحاً مهماً «أنا لا أعني بذلك أن للطبيعة شعوراً» ولكن لكل شيء «وجه عقلي» وأخيراً يتقدم بفكرته المدعومة بالخطوط البيانية والقائلة «إن هناك انطواء- انبساطاً (أو هناك إن صح التعبير دائرة تامة: المادة، الطاقة، المعنى وكل حد من هذه الحدود يتضمن الحدين الآخرين. ولكن المعنى كما يبدو له الأفضلية على الآخرين، إذ أنه عن طريق المعنى يمكن، قبل كل شيء، إرجاع المادة إلى طاقة وبالعكس. ويمكن القول: إننا بصورة ما المجموع الكلي لمعانينا، لدلولاتنا» وهكذا يظهر التوجه الروحي واضحاً لهذه الفلسفة. إنه يهدف فيما يهدف إلى المسألة التالية «هل يمكن أن يتصل الكائن البشري فعلياً بهذه الطاقة الكونية وأن يكون شاعراً بها»

وهذه إذن نماذج من تأملات العلماء، إنها عبادة حقيقية فلا هي صراخ يصم الأذان، ولا حركات عديمة المعنى، ولا أقوال تكرر مئات المرات، إنها لحظة تأمل ودهشة وارتعاش.

الحواشي والمراجع:

- (١) عندما تغير العلم، مجموعة عالم المعرفة، العدد ١٨٥ ص ٣٤٩
- (٢) راجع كتاب «نظرية الكم وقصتها الغربية» منشورات هيئة الطاقة الذرية الفصل الخاص باللانفصالية، وكذلك الملحق.
- (٣) المرجع السابق ٢٠٥ إلى آخر الفصل.
- (٤) هيزنبرغ Physique et Philosophie منشورات Seuil مترجم إلى العربية، منشورات وزارة الثقافة.
- (٥) فيزيائي وفلكي بريطاني (١٨٧٧-١٩٤٦) بحث في النظرية الحركية للغازات واشتهر كثيراً بمؤلفاته الفلسفية وتبسيط العلوم.
- والأفكار المعروضة هنا عنه مستقاة من كتابه «الكون الغامض»
- (٦) بانيش هوفمان Albert Einstein createur et rebelle، منشورات Seuil ص ١٠٦، ١٠٧.
- (٧) «المادة كما ترى اليوم» ص ١٩٧ منشورات وزارة الثقافة.
- (٨) "The Emperiors's New Mind" R. Penrose
- (٩) كل ما يلي مقتبس من مقالة وردت في مجلة La Recherche الفرنسية العدد ٢١٥ تشرين الثاني ١٩٨٩ بعنوان:
- "La mecanique quantique va-t-elle réenchanter le monde"

للكاتب Pierre Thuiller



الدراسات والبحوث

الضوابط الإجتماعية وسلوك الأفراد في النظريات الإجتماعية

طلال عبد المعطي مصطفى

مقدمة:

ظهرت الضوابط الإجتماعية في الوقت نفسه مع نشوء المجتمع البشري، وكانت على الدوام الزامية للفرد في المجتمع، فالفرد لم يعد حراً في جميع أعماله وأفعاله، في المنزل، مكان العمل، الشارع... الخ.

كانت هذه الضوابط عفوية بين الناس ويعد أن تطورت عبر تاريخ البشرية، أصبحت مدونة عبر قوانين مختلفة باختلاف طبيعة المجتمعات وقيمتها.

* طلال عبد المعطي مصطفى: باحث من سورية، يهتم بالدراسات الفلسفية والإجتماعية، ينشر في الدوريات المحلية والعربية.

الضوابط غير المدونة لها أثرها الفعال وربما أكثر من الضوابط القانونية خاصة التي تتعلق بالقضايا السلوكية الاجتماعية والأخلاقية الى عصرنا الحالي ، وهكذا أوجد الإنسان مع غيره هذه الضوابط ، مع أن البعض . وجدها شكلاً من أشكال الإكراه يلزم الإنسان به ولكن مختلف النظريات الاجتماعية تتفق على أن أغلبية الناس يحتاجون لإدراك ذاتهم والإيمان بذاتهم أن يكونوا مقبولين ومعترفاً بهم من طرف المحيط الاجتماعي ، ولكن من المعروف أيضاً أن ما يتقبله الفرد في مرحلة تاريخية محددة ، يجده بعد فترة ثانية عائقاً أمام حريته وابداعه في المجتمع ، ليبدأ في تعديله أو تغييره نحو أشكال جديدة تلائم الفترة التاريخية الجديدة .

وقد اهتم علماء الاجتماع القدماء والمعاصرون بدراسة أنماط هذه الضوابط وتباينت هذه الدراسات تبعاً لطبيعة الأساس النظري المعتمد في الدراسة لدى الباحث ولطبيعة المجتمع المدروس أيضاً .

وفكرة الضبط الاجتماعي ذاتها قديمة في الفكر الاجتماعي والفلسفي على السواء وقد عني كثير من علماء الاجتماع بدراسته منذ أن ذكر «هربرت سبنسر» اصطلاح الضبط الاجتماعي في كتابه «مبادئ علم الاجتماع» في معرض نظريته عن الحكومة المراسمية التي اعتبرها أقدم شكل للحكومة ، ولكنه لم يعط هذا الاصطلاح أهمية خاصة أي أنه لم يتوسع في دراسة الضبط الاجتماعي كظاهرة اجتماعية تستحق البحث والتحليل والدراسة بقصد استخلاص قوانين عامة تفيد علم الاجتماع من جهة والميدان الاجتماعي من جهة أخرى^(١) .

أولاً: تعريف الضبط الاجتماعي Social Control .

جاء تعريف الضبط الاجتماعي في معجم العلوم الاجتماعية «يراد به مختلف القوى التي يمارسها المجتمع للتأثير على أفرادها من أعراف وتقاليد وأجهزة يستعين بها على حماية مقوماته والحفاظ على قيمه ومواصفاته ويقاوم بها ما عسى أن يتطرق إليها من عوامل الانحراف ومظاهر العصيان»^(٢) .

وجاء في معجم علم الاجتماع «هو أحد الموضوعات الأساسية في علم الاجتماع وينشأ في كل المناقشات التي تدور عن طبيعة وأساليب كل من الثبات والتغير.»^(٣)

أما علماء الاجتماع التطبيقي والتجريبي، فقد عرفوا الضبط الاجتماعي «بأنه مجموعة الوسائل والقواعد والتشريعات والأنظمة التي تشرف على الجوانب المختلفة للتنظيم والبناء الاجتماعي بحيث لا يتخلف قسم من أقسام البنية الاجتماعية عن أي قسم آخر وبحيث يمكن تلافي أسباب الوهن وعدم التنظيم أو الاضرار في أي قطاع من القطاعات الاجتماعية بل وفي أي منظومة أو مؤسسة لها وظيفتها التخصصية»^(٤).

أما في نظر علماء الانكليز «يعني الضبط الاجتماعي القوة والسلطان والسيطرة والرئاسة».

ويدل الاصطلاح نفسه في الدول الأوربية الأخرى على الإشراف والمراقبة والإرشاد ويرجع هذا الاختلاف إلى أن الانكليز المتشبعين بروح الحرية في المبادئ والآراء (Liberalism) يكرهون تدخل الحكومة في الحياة الاجتماعية بأي شكل من الأشكال لذلك فالضبط الاجتماعي عندهم يحمل في طياته معنى الهيمنة والضغط من جانب سلطة عليا مطلقة أما الأوربيون الذين اعتادوا تدخل الحكومة في تصريف شؤون المجتمع إلى درجة تركيز السلطة بأيديها فهم يخففون من حدة اصطلاح الضبط الاجتماعي ويعتبرونه نوعاً من الإشراف والمراقبة والتوجيه.

أما العلماء الأمريكيون فقد انقسموا فريقين: فريق نحنا نحو العلماء الأوربيين مثل «ادوارد درس» و«كومي» والفريق الآخر نهج وجهة غيرهم من العلماء الانكليز مثل (جد نجز) ويمثل هذا التفكير انتقالاً إلى تغير مسألة الضبط الاجتماعي، لا على أساس أنه ينظم المثل الاجتماعية ويقدر قيمها ويساعد في تكوينها ولكن باعتباره موجهاً ومؤثراً في سلوك الأفراد وموجهاً كذلك لتلك المؤثرات البيئية الاجتماعية التي تستثير استجابات أشبه ماتكون بالأفعال المنعكسة في الميدان النفسي^(٥).

ثانياً: الضبط الإجتماعي في النظريات التقليدية:

أ- ابن خلدون: بما أن الضبط الإجتماعي ظاهرة اجتماعية ملازمة للبشر في حياتهم نجد رأي ابن خلدون في هذا الموضوع في مقدمته، في فصل مستقل بعنوان «في أن العمران البشري لا بد له من سياسة يتنظم بها أمره»، فكتب يقول «ثم أن هذا الإجتماع إذا حصل للبشر كما قررناه وتم عمران العالم بهم، فلا بد من وازع يدفعهم بعضهم عن بعض، لما في طباعهم الحيوانية من العدوان والظلم، وليست آلة السلاح التي جعلت دافعة لعدوان الحيوانات العجم عنهم كافية في دفع العدوان عنهم لأنها موجودة لجميعهم، فلا من شيء يدفع عدوان بعضهم عن بعض، ولا يكون من غيرهم لقصور جميع الحيوانات عن مداركهم والهوماتهم فيكون ذلك الوازع واحداً منهم، يكون له الغلبة والسلطان، واليد القاهرة، حتى لا يصل أحد الى غيره بعدوان وهذا معنى الملك»^(٦).

وهذا الأمر عند ابن خلدون يتحقق من خلال مفهوم العصبية، كنمط اجتماعي والتي هي في مفهومه ظاهرة طبيعية في البشر، يقول في الفصل الثامن من المقدمة «في أن العصبية إنما تكون في الالتحام بالنسب أو مافي معناه وذلك أن صلة الرحم طبيعي في البشر إلا في الأقل ومن صلتها النصره على ذوي القربى وأهل الأرحام أن ينالهم ضيم أو يصيبهم هلكة فإن القريب يجد في نفسه غضاضة من ظلم قريبه أو العدا عليه ويود لو يحول بينه وبين ما يصله من المعاطب والمهالك»^(٧).

والعصبية لدى ابن خلدون كما حددها محمد عابد الجابري «رابطة اجتماعية سيكولوجية شعورية ولا شعورية معاً، تربط أفراد جماعة ما، قائمة على القرابة ربطاً مستمراً يبرز ويشد عندما يكون هناك خطر يهدد أولئك الأفراد: كأفراد أو كجماعة»^(٨).

ويؤكد ابن خلدون على الارتباط الوثيق ما بين العصبية من جهة، وثم خشونة الحياة القبلية وقساوتها من جهة أخرى، إنه لن شأن هذه الظروف أن

تعزز لدى البدوي الطباع البدائية واختلاف البأس والشدة وذلك على عكس الحياة الحضرية التي تفسد العصبية وتفككها بسبب مايتوافر من أسباب الرقة والنعيم . ومن الواضح مما سبق أن العصبية هي بمثابة اللحمة التي تشد الأشخاص ، لابعلم روابط الدم فحسب ، بل تتعدى هذا المحيط الضيق نسبياً وتنطلق الى قرابة وهمية أو جيرة وهذا لا يحد من أهمية العصبية بشيء فالنسب «علم ينفع وجهالة لاتضر» . ولكن نفعه إنما في هذه الوصلة والالتحام ويتفق ابن خلدون مع ارسطو في رأيه أن الإنسان سياسي بالطبع ، وأنه لا بد من تنظيم الحياة الاجتماعية وضبط سلوك الأفراد بواسطة وازع قادر ذي بأس وسلطان يدفع عدوان الناس بعضهم على بعض لما في طباعهم الحيوانية من العدوان والظلم»^(١٠).

ويبدو أن أبرز مايستدعي تكتل أعضاء القبيلة هو وجودهم على أرض جماعية وملكيتهم العائلية والخطر الخارجي .

ويتبين أن الضبط الاجتماعي في نظر ابن خلدون ضرورة اجتماعية حفظاً للنظام وصوناً للملك ومنعاً لاعتداء أفراد والهيئات على البعض الآخر وتحقيقاً للصلح العام أما وسائله فقد حددها القانون «وقوانين طبيعية في الاجتماع» والدين (الأحكام الشرعية) و . . . والعادات والعرف والتقاليد (التي تمثلها مراعاة الشوكة والعصبية) والمثل العليا (التي تستمد من آداب الحكمة وسير الملوك)^(١١).

ب : اميل دوركهيم (Emile Durkheim)

يمثل المجتمع بالنسبة لدور كهيم «أصل المعرفة والقيم واليه ترجع جميع النظم الاجتماعية والقيم الأخلاقية ، ولا يوجد المجتمع إلا في الأفراد ومن خلالهم ، بشكل يكون معه النشوء الجماعي لأفكارهم ومشاعرهم طبيعياً بالنسبة لهم»^(١٢).

ويشتمل كل مجتمع على نموذج مثالي للإنسان ، يمثل قطب المسألة التربوية ومحورها حيث تمثل التربية في كل مجتمع الوسيلة التي يعتمدها في إعداد الأطفال وفقاً للشروط الأساسية الخاصة بوجوده^(١٣).

أما كيف استطاعت أن تفرض سلطانها على الأفراد والفئات، وأن تقوي فيهم نزعة الامتثال الى ضوابطها الآمرة والناهية الى الحد الذي يتطلب منهم الانسحاق والطاعة والتضحيات بالمصالح الفردية والطائفية في سبيل تحقيق المصالح العامة الجماعية، كل هذه الأمور يتعرض لها دوركهائم عند تحليله للمعتقدات والطقوس الدينية في كتابه «الأشكال الأولى للحياة الدينية» فيزعم أن المجتمع لكي يحتفظ بكيانه وسلطانه وقدرته على ضبط سلوك الأفراد لا بد أن يفرس في نفوسهم الإحساس بالإرتباط الدائم بمجتمعهم، وتعلقهم بوحدتهم الجماعية، والشعور الدائم بحاجتهم الى تدعيم هذه الوحدة والزود عنها». (١٤) ويتم ذلك من خلال مايسميه دوركهائم بالعقل الجماعي أو الجمعي أو بعبارة أخرى هي العقل الجمعي في صورة مبادئ دينية غيبية لها القوة القاهرة والضابطة (١٥).

ويذهب دوركهائم الى تصور امتداد السلطة الى كل نشاط اجتماعي في الجماعة الإنسانية البدائية فكل ظاهرة اجتماعية تعتبر ظاهرة دينية، وقد كان لفظاً «اجتماعي وديني» مترادفين، ثم أخذت الوظائف الاقتصادية والسياسية تتحرر شيئاً فشيئاً من الوظيفة الدينية، بظهور الفروق بين الوظائف الاجتماعية التي كانت في أول الأمر وذلك بفضل خضوع المجتمعات لمبدأ التخصص وتقسيم العمل الاجتماعي (١٦).

حتى وصل بعض المعلقين انطلاقاً من قراءة سريعة لدور كهائم، الى حد القول إن الإكراه هو وسيلة العقل الوحيدة لدى المجتمع على أعضائه (١٧).

ولكن لا يتمسك دوركهائم بهذا المفهوم الطبيعي للإكراه الاجتماعي، ففي التربية الخلقية يشدد على الاستقلال الذاتي للفرد أو يجعل منها شرطاً لعمل المجتمع، شرطاً أكثر فأكثر صرامة بمقدار ما يحل التضامن العضوي بصورة أكمل محل التضامن الآلي، مع أخذه بعين الاعتبار تنوع الأوضاع التي يضيق المجتمع الحديث أعضائه أمامها، فإن الضبط الذي يتأمن بواسطة

سلوك هؤلاء مع التوقعات المحددة اجتماعياً والمؤكددة ينبغي أن يكون مرناً نسبياً ليسوغ المبادرات الفردية، فالفرد الدوركهايمي هو في الوقت نفسه مكره، بما أنه ملزم بتلبية بعض المتطلبات المفروضة عليه من الخارج، وذو استقلال ذاتي بما أنه هو الذي يفسر الموجبات المذكورة (١٨).

بل ذهب دوركهايم الى أن أقدم ديانة انسانية هي عبادة المجتمع لنفسه على نحو ما يبدو في العبادة التوهمية التي بمقتضاها تقدر الجماعة رمزها وشعارها، ومن هذا التقديس تنبع كل الظواهر الأخرى ويبدو الضبط الاجتماعي في صورته البدائية الأولى في نظام التابو وقواعد المحرمات المقدسة التي هي دينية في مظهرها، خلقية اجتماعية في مصدرها (. . .) ويعتقد دوركهايم أن أول ما انبثق عن عبادة المجتمع لنفسه هو نظام التحريم، الذي يعتبر الأساس في الضبط الاجتماعي الذي يعتمد على أساس خلقي وديني باعتبار انطوائه على اتيان بعض الأفعال يعتبر حراماً أو شراً أو خطراً يهدد كيان الجماعة عن طريق القوة الخفية المعروفة باسم (المانا - Mana) الموجودة في توتم العشيرة، الذي هو موضوع عبادتها وتقديسها (١٩).

ج - ماكس فيبر Max Weber

يؤكد فيبر على أن العامل الديني عاملاً مفسراً لتواجد الظواهر الاقتصادية وهي مشروطة بالظواهر الدينية، وتلك الشروط تتجلى بما تحمله من أخلاق وقيم تعتبر المنطلق لتغيير السلوك الاجتماعي وبالتالي البيئة الاقتصادية (٢٠).

ومن المعروف أن العديد من علماء الاجتماع حاولوا تتبع الضبط الاجتماعي وفقاً للأشكال الاجتماعية على أساس العلاقات التجريدية، التي دعا إليها (ماكس فيبر)، فمن المعروف عنه أنه جرد علاقة الضبط الاجتماعي، فيما أسماه بالسلطة أو السيطرة وتتبعها في محيط الأسرة والمؤسسة التعليمية أو التربوية (المدرسة، المعهد . . . الخ) وفي نطاق الطبقة الاجتماعية والهيئة السياسية العامة التي تتخذ مظهر الدولة، وقد وجه عنايته الى تصنيف أنواع الضبط الاجتماعي على أساس موقف السلوك

الإجتماعي منها ، فقد يتخذ مظهر العرف والعادات والتقاليد السائدة في المجتمع ، وقد تكون منبعثة من السلطة القائمة على نوع من القيادة أو الزعامة ، المرتكزة على الدعامة العاطفية أو الايديولوجية الفكرية^(٢١) .

أما أداة التغيير الإجتماعي عند (فيبر) فهي القائد الملهم الذي يستطيع جذب الجماهير ويتحسس أهدافها وأمانيتها معتمداً على مفهوم الزعامة (الكاريزما) التي تعني تواجد وتوفير سمات متعددة في انسان واحد تعطيه من القدرة مايمكنه من تحسس أهداف الجماهير وأمانيتها ، أيضاً يعتمد (فيبر) على مفهوم البيروقراطية ، فقد خصص فصلاً مطولاً في كتابه (الاقتصاد والمجتمع) لتحليل المثال السلطوي المعاصر وهو سلطة البيروقراطية ، فيعرف النفوذ : على أنه فرصة يلاقيها نظام ما في الطاعة والانقياد ويرتكز مدى سريان مفعول النفوذ على أسس شرعية ويمكن أن يكون ساري المفعول بحكم أسباب متعددة من العادة الرتبية (يخضع الرؤسون لمن يقودهم لأنهم لا يفكرون في غير ذلك . . .) فكل سلوك فيه نفوذ لا بد أن تصحبه ارادة في الطاعة مهما كانت قليلة وبالتالي مصلحة ظاهرة أو باطنة في الطاعة - فالإدارة تمثل الطريقة الأكثر عقلانية لممارسة النفوذ بالمقارنة مع الطرق التي سبقتها وذلك باعتمادها على القوانين واتساع ميدان تطبيقها وقابليتها للتحسين من الناحية الفنية .

واعتبر (فيبر) تواجد نظام معين للإدارة بشكل متقدم أساساً لوجود ونشوء النظام الرأسمالي في أوروبا الغربية ، فهو يسمح بتقسيم العمل ووضع الإنسان المناسب في المكان المناسب ، ويمكن من تراكم الخبرة والمعرفة وتحديد المسؤولية استناداً الى جملة من اللوائح والقواعد المنظمة مما يعمل على الاستقرار وقد حدد فيبر ثلاثة نماذج للسلطة حسب مبررات شرعيتها :

١- السلطة العقلانية : تبنى على شرعية القوانين الموضوعية وحق الذين

لهم السلطة القانونية بأن يعطوا الأوامر والتوجيهات .

٢- السلطة التقليدية: وهي تبنى على الإيمان بقدسية التقاليد وصلاحياتها لكل زمان ومكان وشرعية الذين يحكمون بالاعتماد عليها .
 ٣- السلطة اللدنية أو الكرزمانية: تعتمد على الخضوع لخاصية مقدسة أو صفة بطولية أو قيمة مثالية كلها خارقة للعادة ومجسمة في شخص تطاع كل أوامره .

د - ماركس : اعتمدت النظرية الماركسية على مقولة اجتماعية كبرى، بدأ بها ماركس بيانه الشيوعي في عام ١٨٤٨ مفادها «أن تاريخ المجتمعات هو تاريخ صراع الطبقات، صراع بين أولئك الذين يمتلكون وسائل الانتاج، وبالتالي يمتلكون السلطة السياسية والاجتماعية وبين من لا يمتلك إلا سواعد العمل (. . .) ويولد هذا الصراع حركة التاريخ والمجتمع وتطور النظام الاجتماعي من مرحلة الى أخرى فالطبقات من المنظور الماركسي هي أدوات التغيير الاجتماعي (٢٤) .

واعتبر ماركس جوهر كل المجتمعات الطبقيه، هو أن السلطة الحاكمة تمارسها الأقلية والذي يكون الطبقة هو شكل ملكيتها، المبينة في قوانينها وتقاليدها، هي الأخرى تعبیر عن المهمات الأساسية للاقتصاد، وكلا الطبقتين هما من نتائج تقسيم العمل، تستمدان أدوارهما، لامن الإرادة، بل من المكانة التي تشغلها نل منهما في الإنتاج الاجتماعي وفي كل مجتمع هناك قانون، هناك دولة تمتلك جهازاً تسيطر به على المجتمع من خلال الأجهزة والمؤسسات المختلفة كالجيش والإدارة والمؤسسات التعليمية الخ . . التي جاءت من الطبقة التي تسيطر اقتصادياً وبالتالي تفرض قوانينها الخاصة بما فيها عاداتها وأخلاقها . . الخ، فإذا كانت الطبقة البرجوازية هي التي تسيطر فإن الذي يحكم المجتمع هم البرجوازيون في المواقع السياسية وبالتالي في المواقع الأخرى جميعها بالمختصر، الضوابط الاجتماعية المفروضة على الفرد في المجتمع هي ضوابط الطبقة الحاكمة .

والإنسان عند ماركس ينتمي الى الواقع كوريث له وكصانع له، إنه

عالم القوى الخلاقة، عالم الثقافة، بما فيها الثقافة الأخلاقية، ولكن هذا العالم يكون في المجتمع الطبقي غير انساني، حتى واغترابياً (الاغتراب) لذا «يقوم التحرر في أنه يرجع العالم الانساني (. . .) الى الإنسان ذاته» والمجتمع نتاج تفاعل الناس رغم أشكال الاغتراب كافة وأن فهم العملية التاريخية على أنها خلق الناس أنفسهم للواقع الإجتماعي، وأن يخلص الى القول: «أن تاريخ الناس الإجتماعي لا يكون دوماً إلا تاريخاً» لتطورهم الفردي»^(٢٥).

ثالثاً - الضبط الإجتماعي في المدارس المعاصرة:

من أبرز هذه المدارس، المدرسة الوظيفية، التي تشغل حيزاً كبيراً في علم الإجتماع ويحاول ممثلو هذه المدرسة وأبرزهم الأمريكي «تولت بارسونز» - خلق نظرية سوسولوجية «جامعة شاملة» ممكن أن تكون دليلاً ومرشداً للأبحاث التجريبية الملموسة.

يميز (بارسونز) بين غمطين: الأول: هو التنشئة الإجتماعية، التي تعتبر ميكانيزم لتكوين الدافعية نحو تحقيق توقعات الدور. أما النمط الثاني: فهو الضبط الإجتماعي، وهو الميكانيزم الذي يعمل على تدعيم الدافعية نحو تحقيق توقعات الدور.

ويعتقد (بارسونز) أن تلك الدافعية نحو تحقيق التوقعات، لا يمكن أن تكون فطرية، بل إنها مكتسبة عن طريق التعلم، لذلك فإن ميكانيزم الضبط الإجتماعي في نظر (بارسونز) هو عملية دفعية تواجه الدوافع التي تنحرف عن تحقيق توقعات الدور، وتبعاً لذلك فهو يمثل عملية لإعادة التوازن^(٢٦).

وأخيراً نستطيع القول إن الضبط الإجتماعي عنده، هو تحليل للعمليات التي توجد في النسق الإجتماعي والتي تميل الى مواجهة الاتجاهات الانحرافية أو تميل الى تدعيم الامثال لتوقعات الدور^(٢٧).

وهناك الاتجاه الانثربولوجي في هذه المدرسة، حيث نظر هؤلاء الى الانساق الإجتماعية الفرعية كلها ومن وجهة نظر معينة، بوصفها انساقاً ضابطة، فبالاضافة الى الوظائف الخاصة بكل نسق، أضافوا اسهامة في

الضبط وتدعيماً للنظام الاجتماعي، وبذلك أصبح كل من النسق الاقتصادي والديني والقربى في نظرهم يقوم بدور هام في ضبط الأشخاص، إلا أن هناك نسقين أساسيين، كانا يمثلان مركز الصدارة في دراسات الضبط الاجتماعي عند الانثربولوجيين، وهما النسق السياسي، والنسق القانوني، ولذلك كان الباحث يهتم بدراسة الضبط الاجتماعي (٢٨).

وقد جرت دراسات متعمقة على هذين النسقين في المجتمعات البدائية:

١- النسق الاقتصادي: أهم الدراسات الانثربولوجية التي حاولت الكشف عن الأثر الذي تحدثه العلاقات الاقتصادية في ضبط سلوك أعضاء المجتمع تلك التي أجراها (مالينوفسكي) على شعوب جزر (التروبرياندا) وخلص إلى أن هناك جزاء للشخص الذي ينحرف عن أية قاعدة من قواعد النظام الاقتصادي الموجود في استبعاده نهائياً من نطاق العلاقة، وحرمانه من عملية التبادل.

٢- النسق الديني: من أهم الدراسات التي حاولت أن تكشف عن أثر الدين في ضبط سلوك المجتمع البدائي بالذات تلك التي قام بها (راد كليف براون) واستخلص «أن الدين في كل مكان وخصوصاً عند الشعوب البدائية هو تعبير عن معنى الارتباط بسلطة خارجية عن أنفسنا يمكن اعتبارها روحية أو أخلاقية تمارس أثرها في ضبط سلوك الفرد في علاقته بالآخرين.

٣- النسق القرابي: من أهم الدراسات في هذا السياق تعتبر دراسة (ماكيفر) التي أجراها على مجتمع (الأروشا) في شمال تنجانيا والتي استهدفت التعرف على مكونات البناء الاجتماعي لمجتمع الدراسة، وأثرها في ضبط سلوك الأعضاء والكشف عن الدور الذي يقوم به كل من نسق الانحدار الأبوي والتنظيم العمري في الضبط الاجتماعي.

٤- النسق السياسي: يعتبر (راد كليف براون) أن التنظيم السياسي يرتبط بتدعيم النظام الاجتماعي في حدود اقليمية معينة عن طريق الممارسة المنظمة لسلطة القهر.

٥- النسق القانوني: عرف مالفينوفسكي النسق القانوني باعتباره «ذلك الهيكل الذي يشتمل على مجموعة من الالتزامات التي تفرض على شخص معين والحقوق التي ترد لشخص آخر والالتزام عن طريق أداة اجتماعية محددة ذات سلطة ملزمة وقائمة على الإعتماد المتبادل أما «ادوردرس» فقد رأى أن الضبط الاجتماعي ينحصر فيما يقوم به المجتمع لحفظ النظام فيه عن طريق النظم المختلفة المنظمة للعلاقات الاجتماعية تلك النظم التي يثير الخروج عليها سخط الجماعة، وذلك السخط الذي يندرج من مجرد السخرية والاحتقار والاشمئزاز الى التجنب، يذكر «ادوردرس» وسائل الضبط حسب اهميتها: الرأي العام، القانون، الاعتقاد والإيحاء الاجتماعي، التربية، والعرف والدين، والمثل العليا الشخصية، والشعائر والفن والشخصية، والتثقيف، والقيم الاجتماعية وبخاصة العناصر الأخلاقية.

أما «رتشارد لايبير» فقد تناول نظرية الضبط الاجتماعي في كتابه الحديث «نظرية في الضبط الاجتماعي» عام ١٩٥٤ اسسها النظرية الفلسفية والنفسية الاجتماعية وخاصة علاقتها بالسلطة الاجتماعية المنظمة سواء أكان ذلك عن طريق القانون الإلهي أو التعاقد الاجتماعي أو الاتوقراطية (...).

وكما عالج الأساس الثقافي للضبط الاجتماعي باعتباره البعد الثالث للسلوك الإنساني^(٣٠).

أما العلامة «فردناند تويتز» فمن المعروف أنه ميز بين شكلين اجتماعيين عبر عن الشكل الأول بالمجتمع المحلي والشكل الثاني بالمنظمة الاجتماعية ويبدو من تحليل نظريته في السمات التي تفارق بين الشكلين أنه أقام هذا التمييز على أساس الضبط والتنظيم الاجتماعي ففي الشكل الأول يقوم الضبط على أساس النظام الاجتماعي الطبيعي في حين يركز الضبط الاجتماعي في الشكل الثاني على النظام الاجتماعي الموجه.

بينما عالج كل من (ماك ايفر) و (شارلز بيج) موضوع الضبط الاجتماعي باعتباره همزة الوصل التي توضح العلاقة بين النظام الاجتماعي

والفردى وىقصد بالنظام الإجماعى أو العلاقة بين الوحدة والجماعة على اختلاف أشكالها سواء كانت مستقرة أو غير مستقرة^(٣٢).

أما «رس» فقد اهتم بتوضيح أن النظام (Order) فى المجتمع ليس سلوكاً غريزياً ولا تلقائياً ولكنه ىنجم عن الضبط الإجماعى وىتوقف عليه (. . .) فالضبط الإجماعى هو العنصر الذى لاغنى للحياة الإجماعية عنه لأنه ىخلق ألواناً حسنة من النظام فى المجتمع تؤدى الى الاستقرار الإجماعى وتشبع التماسك بين الأفراد.

وىرى «رس» أن النظام الإجماعى (Social Order) نسيج اجتماعى وعمل باهر فنى أوجده الضبط الإجماعى لىؤدى وظيفة اجتماعية على جانب كبير من الأهمية لبقاء المجتمع^(٣٣).

أما (برنرد) (L.L. Bernard) فقد اتجه فى كتابه «الضبط الإجماعى من وجهاته الإجماعية العلمية» وجهة اجتماعية نفسية بحثة حتى أنه لىوضح الضبط الإجماعى على أساس سلوكى فىقول «إن الضبط نفسه عملية توصل عن طريقها المثيرات الى شخص ما فتستثير استجابات لها وظيفتها فى التكيف تبعاً للظروف»^(٣٤).

أما «جورج جورفيتش» (George Gurvitch) فىعرف الضبط الإجماعى تعريفاً معقداً مبنياً على ماأفاده من دراسة من سبقه من العلماء فى دراسة هذا الموضوع فىرى أنه «مجموع النماذج الثقافية والرموز الجمعية، والمعاني الروحية المشتركة والقيم والأفكار والمثل»^(٣٥).

أما «كارل مانهيم» فقد بين وسائل الضبط الإجماعى فى الجماعات المتخلفة الذى يسود فيها التنظيم الإجماعى القائم على التماسك الآلى وىبن تلك الوسائل فى الجماعات التى يسودها تقسيم العمل الجماعى التى ىركز تنظيمها الإجماعى على التضامن العضوى على نحو ماذهب اليه دوركهام، فتقسيم العمل من شأنه أن ىوجد أو ىستحدث وظائف اجتماعية أساسية توزع اختصاصات الفئات وتتقاسم جهود الأفراد فىشعر كل فرد

بحاجته الى كل فرد آخر واعتماده على غيره أكثر مما كان يعتمد الفرد في الجماعات البدائية الأولية حيث لا يتغلغل العمل في شؤون الجماعة تداخلاً ملحوظاً^(٣٦).

أما «جورج هومانز» فقد توصل الى: «أن علاقات الاعتماد المتبادل» هي التي تخلق الانضباط في المجتمع (.) فنجد أنهم يضطرون الى الامتثال لمعايير معينة تسهل عمليات التبادل أو مختلف مظاهر العلاقات الإجتماعية، بتعبير آخر أي تغير في درجة الامتثال لمعيار يؤدي الى تغيرات أخرى مصاحبة^(٣٧).

أما «دارندروف» فقد حط من قيمة الاقتصاد معارضاً الموقف الماركسي عن الإنتاج المادي كمجال مقرر للنشاط الإنساني. ويقول أيضاً إن السيطرة في الاقتصاد ماهي إلا حادث عرضي خاص للسيطرة «إن من يحاول تحديد السيطرة عن طريق الملكية وتحديد العام، الشامل عن طريق الخاص، يرتكب خطأ منطقياً واضحاً. أينما وجدت الملكية، توجد أيضاً السيطرة، ولكن ليس كل سيطرة تجذب وراءها الملكية. فالسيطرة هي علاقة شاملة ويؤكد «دارندروف» بشكل مطلق «أن السيطرة السياسية، والإنتاج الصناعي هما من حيث الجوهر مجالان من مجالات السيطرة، منفصلان، بشكل مبدئي الواحد عن الآخر، فالكنيسة والدولة والرياضة وماشابهها . . . الخ» كل هذه حسب رأيه مجالات للسيطرة منفصلة لاتصل ببعضها البعض، عدا عن ذلك، تسير بشكل دائم، كما يزعم عملية تمييز وانفصال مستمرين لهذه المجالات^(٣٨).

رابعاً: أنماط الضوابط الإجتماعية:

يقترح دوركهام في كتاب «الانتحار» تشكيل أنماط إجتماعية بتصنيف أسبابها، أي بفحص الشروط الإجتماعية التي تنتجها، ثم بجمع هذه الشروط حسب مشابهاتها واختلافاتها ضمن عدد من «الفئات المنفصلة» التي يقابلها نمط الظاهرة المدروسة. وفي جميع الأحوال يتناول الأمر الإبقاء على

الحوادث الإجتماعية المهمة والمميزة^(٣٩). وقد حاول الباحثون في الغالب على الصعيد العملي إقامة نمطية اجتماعية بالانطلاق من عامل يعتبرونه مسيطراً، فقد أخذ ماركس اسلوب الإنتاج، الأساس المادي للحياة الإجتماعية، الذي يقرر جميع جوانبها الأخرى، وقد حدد على هذا الاعتبار، خمسة أنماط اجتماعية هي النمط البدائي، الرق، الإقطاع، الرأسمالي والاشتراكي وقد أخذ البعض بالعامل الديمغرافي أمثال (مالتوس ثم بصورة جزئية أكثر، ريسمان) وبعضهم أخذ بالعامل التكنولوجي (الحجر المقطع، الحجر المصقول، المعادن الآلية، الخ) أو بأنواع المعرفة (أوغست كونت) أو بمنظومة الاتصال (مالالوهان) أو بالاقتصاد وانتهوا في أغلب الأحيان، على هذا المنوال الى نمطية تطويرية تميز مراحل مختلفة في صيرورة المجتمعات أهمها:

أ- نمطية (كورفيتش) يقدم نمطية الطبقات الإجتماعية ونمطية الجماعات ونمطية أشكال الرباط الإجتماعي وبذلك فإنه يستنزف فئات الأطر الإجتماعية جميعها وهو يقيم في الوقت ذاته، أنماط مختلف الظواهر الإجتماعية المرتبطة بهذه الأطر الإجتماعية ويسمى هذا النمط بالنمط الاختباري^(٤٠).

ب- نمطية (ماكس فيبر) يرى أن النمطية غير معطاة في الحوادث ولاتكشف عنها الملاحظة البسيطة بل أنها ليست شيئاً ينبغي العثور عليه بتحليل الوثائق، إنها اختزال اجزائي يتيح فهم حوادث فريدة وأن النمط السوسيولوجي مثل أعلى بمعنى أن العالم هو الذي يبينه وهذا المثل الأعلى يقابل في نظره مسعى سلخ الزيف في مجال أمن الناس فيه خلال دهر طويل بالموضوعية، مثال ذلك: «أستطيع بالانطلاق من نمط مثالي عن الرأسمالية أن أطلق فرضية تقول: إن هذا النسق الإجتماعي يناسب أو لايناسب هذا الوضع أو ذاك، وأنه يغلق هذا الامكان من التطور أو يسيّر إمكاناً آخر، وذاكم هو جوهر مذهبه في هذا الصدد»^(٤١).

وهنا يفترق (فيبر) عن ماركس افتراقاً منهجياً يقول بهذا الصدد من الممكن قبول النماذج الماركسية لو أنها اعتبرت أنماطاً مثالية وأن خطأ

(ماركس) يمثل في أنه اعتبرها قوانين الواقع، يقول (فيبر) «إن أي إنسان استعمل المفاهيم الماركسية يقدر أهميتها الكشفية التي لاتضاهى باعتبارها أنماطاً مثالية عندما نستعملها لنقارن الواقع بها وحسب ولكنه يعرف أيضاً خطرها إذا اعتبرها أبنية لها قيمة التجربة»^(٤٢).

ج- النمط المبني: يعارض النمط المبني النمط الاختباري بأقل جداً من معارضته للنمط المثالي، بل أنه ينزع للحاق به، لأنه يستند في آخر المطاف على خصوصيات الواقع الملاحظ ولكن النمط الإجتماعي يستند الى مفاهيم المتوسط القاسم المشترك، بينما يستند النمط المبني الى مفاهيم الإلحاح والتجريد^(٤٣). وينطلق من تعميمات (مقدس، عادي، ريفي، حضري) وقد يكون أقرب الى حد كبير أو صغير من المعطيات التاريخية، وعلى هذا نجد في آثار (فيبر) أن النمط المثالي عن الرأسمالية الحديثة يتأثر بالواقع المعاصر، بينما تستقل أنماط التأثير الإجتماعي (ذات الغائية العقلية أو العقلانية- المحور- أو الانفعالية أو التقليدية) عن عصر تاريخي معطى.

أما من جهة استخدامات الضبط الإجتماعي فيمكن تصنيفها بثلاث أنماط:

أ- وضعي: وهو يشير الى الضبط بوصفه عملية سيطرة اجتماعية مقصودة تستخدم وسائل كثيرة كالرأي العام والقانون والمعتقد، والعرف، والدين، والمثل الشخصية، والشعائر، والفن، والقيم الإجتماعية.

ب- غائي أو مثالي: ويعتبر الضبط فيه جهداً ذاتياً يبذله المجتمع من أجل تحقيق قيم معينة ومثل إجتماعية مرغوبة، ولذلك فهو يتمتع بقدرة مستمرة على الخلق الذاتي للضوابط التي يحول بها دون وقوع الانحراف.

ج- محافظ: ينظر الى العادات الشعبية والانحراف والقوانين كوسائل مسيطرة للضبط الإجتماعي^(٤٤). ومن الواضح أن الضبط الإجتماعي باستخداماته الثلاثة السابقة يعتبر سلبياً «يفرض الامتثال للمعايير التقليدية»

وذلك مقابل «الضبط الاجتماعي الايجابي» الذي يشير الى عملية تستهدف تحقيق أهداف وقيم جديدة، مرتبطاً ايجابياً بالنمو الاجتماعي المنبثق، أي بمعنى آخر أن الضبط الاجتماعي الإيجابي هو عملية مستمرة ومتصلة تختبر بواسطتها القيم على نحو مقصود.

أما (كارل مانهيم) فقد تحدث عن (الضوابط الاجتماعية التلقائية) وتميز بوجود سلطة اجتماعية لها قوة الزامية وبالإمكان تمييز ثلاثة أشكال للضوابط الاجتماعية:

١- الطرق الشعبية: ويقصد بها الوسائل التي أقرها المجتمع ليصوغ أفراده سلوكهم في معاملاتهم وعلاقاتهم الاجتماعية وفقاً لها وتبعاً لمقتضياتها سواء في الحياة العادية الروتينية الجارية أو في المناسبات التي لها دلالة اجتماعية خاصة وتشمل الأنماط الشائعة عن أفعال وسلوك وتصرفات الناس في مختلف المواقف والمناسبات الاجتماعية وأهم ما يميزها استمرارها وتواصلها من جيل الى جيل في نطاق التراث الثقافي والاجتماعي دون تغيير أو شذوذ في الأسلوب العام وأيضاً تتميز بكونها تتكون تلقائياً في الجماعة بصورة غير واعية.

٢- الآداب الاجتماعية: تمتاز بقوة الزامية خلقية اجتماعية وتعتبر معايير تنظيمية ضابطة بصفة مطلقة، يخضع الفرد لأحكامها ويكيف مواقفه وسلوكه وفقاً لها إذا أراد أن يبقى بمكانته الاجتماعية داخل الفئة التي ينتمي لها.

٣- الالتزام الخلقى: يصور الالتزام الخلقى عند الفلاسفة على أنه نابع من الضمير الفردي الشخصي، وأن مصدره هو العقل الانساني باعتبار أن وظيفته قائمة على السيطرة وضبط شهوات الجسم ونزواته، أما النفسيون فيرجعون الالتزام الخلقى الى ملكة نفسية خاصة على ماذهب (شافتزي) من افتراض وجود ملكة خاصة بالمصطلحات والقواعد الخلقية، هي التي تحدد تصرف الفرد وتضبط سلوكه ومعاملاته بين أقرانه وفي مجتمعه. (٤٦).

أما (جيرم دور Jeram Dawd) فقد ميز بين نوعين، الأول: الضبط

الأبوي، ويرأي جيرم أن هذا الضبط بقي مسيطراً لمدة عشرة آلاف سنة أو أكثر في الأسرة والحرفة والدولة والدين والفن ومعنى ذلك أنها كانت تمارس بوساطة شخص ذي سلطان، وهو الأب في الأسرة والمعلم في الحرفة والملك في الدولة والقس أو الشيخ في الدين والفنان في الفن، أما النوع الثاني: وهو الضبط الاجتماعي أو الديمقراطي، وهذا النمط لم يظهر إلا منذ فترة قصيرة، فما زال غامضاً لا يعرف عنه شيء كثير وبذلك فإنه يقتضي نحو مثل عليا ويتطلب نظاماً حسناً في النظم الاجتماعية، ونستطيع القول إن الضبط الأبوي مازال هو المسيطر بشكل عام في المجتمعات المتخلفة خلافاً للمجتمعات المتقدمة، التي يسيطر فيها الضبط الديمقراطي من خلال تنفيذ القانون من قبل المؤسسات الدستورية الديمقراطية.

رابعاً: أشكال الضوابط الاجتماعية في المجتمعات الإنسانية:

يرى (جورفتش) أن أنواع الضبط الاجتماعي ستة وهي «الدين وينافسه السحر في المجتمع البدائي والأخلاق، القانون، الفن والتربية وكذلك يرى أن كل نوع من هذه الأنواع الستة يمكن تقسيمه إلى فروع صغرى وأن أثر كل نوع وفرع من هذه الأنواع يتوقف على طبيعة المجتمع الذي تسود فيه. أما عند ابن خلدون فيشمل الدين والقانون والآداب والعرف والعادات والتقاليد التي يعبر عنها بقوله: «وقوانين طبيعية في الاجتماع، وأشياء من مراعاة الشوكة، والعصبية ضرورية»، والمثل العليا التي يعبر عنها بقوله: «الحكماء في آدابهم والملوك في سيرهم».

أما «ادوردس» فقد أورد أربع عشرة وسيلة للضبط الاجتماعي: الرأي العام، القانون، الاعتقاد، الإيحاء الاجتماعي، التربية، العرف، الدين، المثل العليا الشخصية، الشعائر والفن، الشخصية، التوهم، والقيم الاجتماعية وبإمكاننا التمييز بين عدة أشكال للضبط الاجتماعي أهمها:

١- الضبط الديني: وهو عبارة عن القواعد الدينية، التي هي مجموعة من الظواهر الاقتصادية والطقوسية العملية التي تتصل بضبط وتنظيم سلوك

الأفراد خيال بعضهم البعض ، تنظيماً يكون مصدره العالم المقدس أو القوى الغيبية أو الآلهة أو الأرواح أو الله في الديانات التوحيدية، والمعتقدات الدينية تفرض نفسها على المؤمن الذي يخضع لها وبطبيعتها وهناك عقوبات مقررة لمن يتمرد عليها وقد تختلط العقوبات الدينية بالعقوبات القانونية والخلقية .

وقد اعتبر «اوغست كونت» «الدين منبت مقاييس السلوك وبالتالي مصدر الضوابط الاجتماعية ومعنى ذلك أن القواعد الدينية أصيلة تفرعت عنها القواعد الخلقية في حين ذهب كل من تونيس ودوركهايم الى أن الدين نشأ لتقديس الأفكار والقواعد الاجتماعية والخلقية وذهب (تونيس) الى أنه مع ذلك يصعب فهم القواعد الخلقية دون تقييدها للقواعد الدينية^(٤٨) .

ويضبط الدين سلوك الأفراد في المجتمع بالثواب والعقاب لافي الحياة الدنيا فحسب بل في الدار الآخرة فمن المعروف أن الطقوس والممارسات التي تفرضها الديانات الكبرى تعتبر ضوابط اجتماعية ايجابية للجماعات الإنسانية ، فالصلاة في الإسلام - مثلاً - تنهى عن الفحشاء والمنكر والبغي ، فهي وإن كانت فريضة دينية إلا أنها تهدف الى تحقيق أهداف ومثل خلقية في ضبط السلوك الإنساني وكذلك الشأن بالنسبة للصوم في مختلف الديانات فهو من أهم وسائل الضبط الاجتماعي وما يصدق على هذه الطقوس يصدق على الزكاة باعتبارها أداة تنظيمية ذات أهداف اقتصادية في تدعيم مبدأ التكافل الاجتماعي والتساند الطبقي في المجتمع الإسلامي^(٤٩) .

ويعد الدين الإسلامي من أقوى الأديان ضبطاً لسلوك الأفراد في المجتمع ، ولا يعادله في ذلك إلا القانون الكنسي في العصور الوسطى ، وتشمل تعاليم الدين الإسلامي العبادات والمعاملات بين الأفراد ، فالأوامر والنواهي الخاصة بالمعاملات تحفظ النظام الاجتماعي بطريق مباشر وذلك بإيقاف كل فرد عند حدود لا يتعداها ، ورسم الطريق السوي الذي يجب أن يتبع في البيع والشراء والأخذ والعطاء وأنواع التعامل الأخرى^(٥٠) .

٢- الضبط الاقتصادي : يتضمن تنظيم العلاقات الاقتصادية في نطاق

واسع ويظهر ذلك بصورة واضحة في تحديد الإنتاج وأوصافه وأسعار السلع، وكذلك في وضع حد أدنى للأجور وحد أقصى لساعات العمل . . الخ .
وقد أوجد الضبط الإجتماعي بهذا الشكل في ظروف الحرب التي تتطلب تدخل الدولة في شؤون التنظيم الإجتماعي، والإشراف الدقيق على الإنتاج (. . .) ويضيف بعض العلماء الى مايشمل عليه معنى الضبط الإجتماعي في الميدان الصناعي، من اشتراك العمال في الإشراف على التوجيه الاقتصادي عن طريق اللجان العمالية وتقوية المساومة الجمعية ووسائلها المختلفة: الإضراب والتوفيق والتحكيم وليس بخاف أن التنظيم العمالي لشؤون العمال قد مكنهم الى درجة كبيرة جداً من الوقوف موقف الند للند من أصحاب الأعمال، وهكذا تمكنوا من تحقيق كثير من مطالبهم التي تنحصر في إنقاص ساعات العمل وزيادة الأجور مع ثبات أسعار السلع وتحسين العمل داخل المصنع وخارجه^(٥١).

٣- الضبط السياسي: يعتبر «راد كليف براون» أن التنظيم السياسي يرتبط بتدعيم النظام الإجتماعي في حدود اقليمية معينة عن طريق الممارسة لسلطة القهر. أما عن تصنيف الانساق السياسية فهناك ثلاثة معايير:

١- درجة تركيز السلطة، فإلى أي حد توجد سلطة مركزية تعترف بها كل الجماعات التي تكون المجتمع.

٢- درجة تخصص الوظيفة السياسية، فهل يوجد شخص أو أكثر يحتل سلطة سياسية متخصصة.

٣- الأساس الذي تعتمد عليه السلطة السياسية، وراثي، انتخابي، مزيج بين الاثنين^(٥٢).

وفي عصرنا الحالي نجد تقريباً في المجتمعات جميعها ناظم عمل سياسي يحدد طبيعة العمل السياسي للأحزاب والجمعيات والأفراد، التي لها الحق بالنشاط السياسي «الترخيص» أيضاً عملية تداول السلطة بين الأحزاب وكذلك ناظم عمل الترشيح والانتخاب للبرلمان وتشكيل الحكومة والمجالس البلدية الخ .

٤- الضبط القانوني: لاشك أن القانون من أقوى الضوابط الاجتماعية وأبعدها أثراً في تنظيم الحياة الاجتماعية، ويرى «ماكيفر» أن هناك ثلاثة أنواع من القانون:

١- القانون القانوني: الذي يفرض على الناس بطريقة تحكيمية، ويحافظ عليه بوساطة عقوبات مختلفة، توقع على من يخرج عليه وتسنة وتسهر على تنفيذه سلطة قوية.

٢- القانون الطبيعي: هو القانون الذي يتأصل في ضرورة الأشياء ولا يمكن تجنبه.

٣- القانون الاجتماعي أو العرفي: الذي توجده الهيئة الاجتماعية وتحافظ عليه كأساس منظم للعلاقات الاجتماعية، وتكافىء من يحافظ عليه باحترامه والإقبال عليه كما تعاقب الخارج بالاحتقار والاغفال وباجراءات أخرى صارمة مؤلمة.

ويمتاز القانون عن سائر الضوابط الاجتماعية الأخرى بما فيه من اجبار واسع النطاق ملزم لجميع الأفراد على السواء ولايسمح لأي فرد أن يخرج عليه بأية حال من الأحوال، حتى لو كان الفرد جاهلاً به (. . .) ونجده يسن ويكتب بطريقة مقصودة بوساطة أفراد معينين لكي تطبقه الحكومة على جميع الأفراد^(٥٣).

٥- الضبط العرفي: ما يميز الضبط العرفي عن القانون، أنه عبارة «عن اجراءات جمعية تخلقها الحياة الاجتماعية تدريجياً فتتمو مع الزمن وتستخدم من موافقة الأفراد العامة عليها وقبولهم إياها سناً وظهراً ولذلك يصح أن يقال إن العرف تلقائي ومنبعث من الهيئة الاجتماعية ذاتها أما القانون فيفرض عليها فرضاً وكأنما هو خارج عنها ويراد ادماجه فيها (. . .) ونجد العرف بوجه عام سابقاً للقانون (. . .) ويختلف العرف من جماعة لأخرى في المجتمع الواحد، وهذا وضع لا تقبله ظروف المدنية الحديثة التي تتطلب من الأفراد سلوكاً موحداً يفرضه القانون على الجميع على حد سواء^(٥٤).

٦- الضبط التربوي: يشتمل كل مجتمع على نموذج مثالي للإنسان، حسب رأي دوركهام، يمثل قطب المسألة التربوية ومحورها، حيث تمثل التربية في كل مجتمع «الوسيلة التي يعتمد عليها في إعداد الأطفال وفقاً للشروط الأساسية الخاصة بوجوده، وبالتالي فإن لكل شعب نظامه التربوي الخاص الذي يمكن له أن يحدد في الوقت نفسه ملامح بنيته الأخلاقية والسياسية والدينية»^(٥٥).

ويمكن تعريف التربية حسب دوركهام بأنها «العقل الذي تمارسه الأجيال الراشدة على الأجيال التي لم ترشد بعد وذلك من أجل الحياة الاجتماعية، ولكن هدف التربية في تنمية الجوانب الفيزيائية والعقلية والأخلاقية، وذلك على النحو الذي يحدده المجتمع السياسي بوصفه متكاملًا ووفقاً للصورة التي يعلنها الوسط الاجتماعي الخاص الذي ينتمي إليه الأطفال وباختصار شديد «التربية عملية تنشئة اجتماعية منهجية للجيل الجديد»^(٥٦).

ومما سبق نستنتج أن الضبط الاجتماعي ليس عملية تشتمل على أجزاء متفرقة. فالضبط الاجتماعي وحدة متصلة الأجزاء، وفي بعض الأحيان لا يمكن فصل هذه الأجزاء عن بعضها البعض، وقد تكون بعضها غير واضحة المعالم كالعرف والرأي الجمعي أو واضحة المعالم كالقانون والدين.

خاتمة:

نستطيع القول إن الضوابط الاجتماعية وجدت مع وجود المجتمعات البشرية وإن هذه الضوابط من صنع الإنسان نفسه بما فيها القاهرة و متغيرة بتغير المجتمعات، وتأثيرها على الفرد واضح في حفظ النظام الاجتماعي، الذي يختلف باختلاف المجتمعات وأحوالها، فالضبط القانوني واضح في المجتمعات المتقدمة أكثر من بقية الضوابط أما في المجتمعات المتخلفة فنجد للعرف والعادات أثراً أكبر من القانون، بل يبقى القانون حبراً على ورق، فالأعراف القبلية والدينية هي الحاكمة بين أفراد المجتمع، في ظل غياب شبه

كامل للقانون ومؤسساته الدستورية . إذا المجتمعات جميعها بحاجة الى ضوابط اجتماعية لاستمرار استقرارها، ولكنها ضوابط ملائمة للتغيرات المجتمعية الأخرى، أما إذا بقيت هذه الضوابط ثابتة دون تغيير ذلت على تخلف هذه المجتمعات وتصبح عاملاً كابحاً وعائقاً باتجاه تطويرها بما يتلائم مع التغيرات المجتمعية الأخرى في العالم .

ونحن في المجتمع العربي ماأحوجنا في هذا الوقت الى التغيير في الضوابط الإجتماعية حيث مازالت الأعزاف القبلية والتقاليد الدينية هي التي تحكم في كل منطقة أو كل قبيلة أو جماعة دينية علناً أو من وراء الستار، وهذا مانلمسه من النزاعات الموجودة في مجتمعنا، ولذلك نحن بحاجة الى ضوابط قانونية شاملة لجميع أفراد المجتمع، من خلال ترسيخ عمل المؤسسات القانونية على الصعد كافة باتجاه بناء المجتمع المدني ليبقى لنا وجود على هذا الكوكب .

الهوامش والمراجع

- (١)-د.الساعاتي، حسن، علم الاجتماع القانوني، دار نشر الثقافة الجامعية، الاسكندرية ١٩٥٢، ص٥٦ .
- (٢)-مذكور، ابراهيم، معجم العلوم الإجتماعية، الهيئة المصرية للكتاب ١٩٧٥، ص ٣٥٧ .
- (٣)-الجوهري، عبد الهادي، قاموس علم الاجتماع، الناشر مكتبة نهضة الشرق ١٩٥٢، ص ١٣٤ .
- (٤)-د.الخشاب، أحمد، الضبط والتنظيم الإجتماعي، مكتبة القاهرة الحديثة، القاهرة ١٩٥٨، ص١٩ .
- (٥)-د.الساعاتي، حسن، علم الاجتماع القانوني، دار نشر الثقافة الجامعية، الاسكندرية ١٩٥٢، ص ٣٢-٦٣ .
- (٦)-وافي، علي عبد الواحد، مقدمة ابن خلدون، دار نهضة مصر، ١٩٨٠، ص ٣٣٨ .

- (٧)-د. الزغل، رياض، مقدمة علم النفس الاجتماعي والسلوك التنظيمي، دار قتيبة، ط١، ١٩٩٣، ص ١٦٣.
- (٨)-المستقبل العربي، القبيلة والدورة العصبية، د-المختار الهراس، العدد ٩٨-١/٤/١٩٨٧، ص ٥١.
- (٩)-المصدر السابق، ص ٥١.
- (١٠)-د.الساعاتي، حسن، علم الاجتماع القانوني، دار نشر الثقافة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٥٢، ص ٧٥.
- (١١)-د.الخشاب، أحمد، الضبط والتنظيم الاجتماعي، مكتبة القاهرة الحديثة ١٩٥٨، ص ٤٨.
- (١٢)-د.الأخرس، صفوح، علم الاجتماع العام، الجزء الثاني، جامعة دمشق ١٩٨١-١٩٨٢ ص ٥٤.
- (١٣)-دوركهام، التربية والمجتمع، ترجمة دعلي وطفة، دمشق ١٩٩٢.
- (١٤)-د.الخشاب، أحمد، الضبط والتنظيم الاجتماعي، مكتبة القاهرة الحديثة ١٩٥٨، ص ٣٨.
- (١٥)-المصدر السابق ص ٣٨-٣٩.
- (١٦)-المصدر السابق، ص ٣٩-٤٠.
- (١٧)-بودوت وف. بوريكو. المعجم النقدي لعلم الاجتماع، ترجمة د-سليم حداد ص ٥٧.
- (١٨)-المصدر السابق، ص ٥٨.
- (١٩)-د.الخشاب، أحمد، الضبط والتنظيم الاجتماعي، مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٥٨، ص ١٣١.
- (٢٠)-د.الأخرس، صفوح، علم الاجتماع العام، الجزء الثاني، جامعة دمشق ١٩٨١-١٩٨٢، ص ٨٦.
- (٢١)-د.الخشاب، أحمد، الضبط والتنظيم الاجتماعي، مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٥٨، ص ١٤.
- (٢٢)-د. الزغل، رياض، مقدمة في علم النفس الاجتماعي والسلوك التنظيمي، دار قتيبة، ط١، ١٩٩٣، ص ١٦٧-١٦٨.
- (٢٣)-د.الأخرس، صفوح، علم الاجتماع العام، الجزء الثاني، جامعة دمشق، ١٩٨١-١٩٨٢، ص ١٠٤.

- (٢٤)- المصدر السابق، ص ٣٤-٣٥.
- (٢٥)- معجم علم الأخلاق، دار التقدم، موسكو، ص ٣٤١.
- (٢٦)- د- جابر، سامية محمد، الفكر الإجتماعي- نشأته واتجاهاته وقضاياها، دار العلوم العربية، بيروت ١٩٧٩، ص ١٥١-١٥٢.
- (٢٧)- المصدر السابق، ص ١٥٥.
- (٢٨)- المصدر السابق، ص ١٣٣.
- (٢٩)- المصدر السابق، ص ١٣٤-١٤١.
- (٣٠)- د- الساعاتي، حسن، علم الإجتماع القانوني دار نشر الثقافة الجامعية، الاسكندرية ط ١٩٥٢، ص ٦٤-٦٥.
- (٣١)- المصدر السابق، ص ١٦٠.
- (٣٢)- د- الخشاب، أحمد، الضبط والتنظيم الإجتماعي، مكتبة القاهرة الحديثة ١٩٥٨، ص ١٥.
- (٣٣)- د- الساعاتي، حسن، علم الإجتماع القانوني، دار نشر الثقافة الجامعية، الاسكندرية ١٩٥٢، ص ٦٥-٦٦.
- (٣٤)- المصدر السابق، ص ٧٠-٧١.
- (٣٥)- المصدر السابق، ص ٧٣.
- (٣٦)- المصدر السابق، ص ٦٦.
- (٣٧)- د- جابر، سامية محمد، الفكر الإجتماعي- نشأته واتجاهاته وقضاياها، دار العلوم العربية، بيروت ١٩٧٩، ص ١٦٣.
- (٣٨)- د- زكريا، خضر، المدارس الإجتماعية المعاصرة، مطبعة دار العلم بدمشق، ١٩٨١-١٩٨٢، ص ٣٧٠-٣٧١.
- (٣٩)- كرونوف، حسان، دعائم علم الإجتماع، ترجمة الدكتور عادل العوا، دار طلاس، ١٩٨٨، ص ١٩٦.
- (٤٠)- المرجع السابق، ص ١٢٥-١٢٦.
- (٤١)- المرجع السابق، ص ١٣١.
- (٤٢)- المرجع السابق، ص ١٣٢.
- (٤٣)- المرجع السابق، ص ١٣٦.
- (٤٤)- د- جابر، سامية محمد، الانحراف الإجتماعي بين نظرية علم الإجتماع والواقع الإجتماعي، بيروت ١٩٨٠، ص ٣٣٩.
- (٤٥)- د- الخشاب، أحمد، الضبط والتنظيم الإجتماعي، مكتبة القاهرة الحديثة ١٩٥٨، ص ٨٤.

- (٤٦)- المصدر السابق، ص ١٩٩ .
- (٤٧)- د. الساعاتي، حسن، علم الإجتماع القانوني، دار نشر الثقافة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٥٢، ص ٧٢، ٧٣، ٧٥ .
- (٤٨)- د. الخشاب، أحمد، الضبط والتنظيم الإجتماعي، مكتبة القاهرة الحديثة ١٩٥٨، ص ١٢٩-١٣١ .
- (٤٩)- المصدر السابق، ص ١٣١ .
- (٥٠)- د. الساعاتي، حسن، علم الإجتماع القانوني، دار نشر الثقافة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٥٢، ص ٩٠-٩١ .
- (٥١)- المصدر السابق، ص ٦٤ .
- (٥٢)- د. جابر، سامية محمد، الفكر الإجتماعي-نشأته واتجاهاته وقضاياها، دار العلوم العربية، بيروت ١٩٧٩، ص ١٣٨-١٣٩ .
- (٥٣)- د. الساعاتي، حسن، علم الإجتماع القانوني، دار نشر الثقافة الجامعية، الاسكندرية ١٩٥٢، ص ٨٢-٨٣ .
- (٥٤)- المصدر السابق، ص ٨٣-٨٤ .
- (٥٥)- دوركهايم، التربية والمجتمع، ترجمة د. علي وطفة، دمشق، ١٩٩٢، ص ١٤ .
- (٥٦)- المصدر السابق، ص ١٨ .



الدراسات والبحوث

دور المرأة في الصحافة النسائية المعاصرة

د. عبدة الله أبو هيف

الصحافة النسائية العربية المعاصرة موضوع شائك
ومتشعب، غير أنني سأكتفي بمعالجة الخطاب النسوي
العربي كما تعكسه الصحافة النسائية العربية من خلال
إسهام المرأة فيه بالدرجة الأولى.

(#) د. عبد الله أبو هيف: قاص وناقد من سورية، رئيس تحرير جريدة «الاسبوع الأدبي»، عضو اتحاد الكتاب العرب، له عدد من المؤلفات منها «فكرة القصة» «مقالات في المسرح السوري».

١- مفهوم الصحافة النسائية:

تقاس الصحافة النسائية بثلاثة أمور، أولها خطابها الموجه الى جمهور النساء، ثانيها منتج هذا الخطاب وليس مهماً أن يكون هذا المنتج من النساء لأن المعول دائماً في هذا الخطاب هو توجهه الى جمهور النساء، ثالثها طبيعة الأهداف التي يتوخاها هذا الخطاب ومدى تقاطعه مع أهداف الحركات النسوية أو حركة تحرير المرأة، فالخطاب النسائي ارتبط منذ نشوئه وتمييزه في القرن التاسع عشر بقيم المجتمع المدني ولاسيما قضايا الحرية والديمقراطية والمساواة بين الجنسين، وقد نتج عن مفهوم الصحافة النسائية مسائل أخرى متعددة نشير إلى أبرزها:

آ- حدود اسهام المرأة في تحرير الصحافة النسائية، فقد نشأت هذه الصحافة معنية بقضية المرأة ولم تكن هذه القضية من عمل النساء وحدهن ويسعفننا تاريخ الصحافة العربية الحديثة بأن قضية المرأة لقيت جهوداً كثيرة وكبيرة من الرجال قبل النساء بوصفها قضية مجتمع قبل أن تكون قضية جنس بعينه، ومن هؤلاء الرواد قاسم أمين ومحمد جميل بيهم وسلامة موسى وغيرهم، ثم بدأ اسهام المرأة يزداد باضطراد مع انتشار التعليم واتساع مشاركة المرأة في الحياة الاجتماعية والسياسية وأصبح اسهام المرأة أساسياً في الصحافة النسائية مع الاعتراف بدور المرأة في التنمية من جهة واعتراف النظام العربي بشكل أو بآخر وبدرجات متفاوتة بأهمية ادماج المرأة في عمليات التنمية.

وعلى هذا فإن حدود اسهام المرأة في الصحافة النسائية العربية ارتهنت باستمرار بحجم دور المرأة في عمليات التنمية ودخول الجهد الرسمي والشعبي في توظيف الصحافة لصالح اطروحات مختلفة ضمن برامج سياسية واقتصادية واجتماعية قد لا تدرج في عمليات ادماج المرأة في التنمية أو لا تتصل اتصالاً وثيقاً بعمليات تحرر المرأة في مجتمع نام مثل المجتمع العربي بخصائصه البطريركية أو الفسيفسائية وغيرها.

لقد تحققت إنجازات متعددة لاسهام المرأة في الصحافة النسائية العربية مستندة الى الحصيلة التاريخية لنضال المرأة على وجه الخصوص وحركة التحرر العربي على وجه العموم، ومن ذلك تطور التشريعات المتعلقة بالمرأة ولاسيما قانون الأحوال الشخصية، ومنها شيوع فكرة التقدم منذ مطلع الخمسينات وتصارعها الحاد مع تيارات فكرية تميزت بخطاباتها مثل التيارات القومية والليبرالية والدينية والماركسية، ثم احتدمت هذه الصراعات في السبعينات والثمانينات حين انجبت هذه التيارات قوى سياسية واجتماعية متطرفة أو معتدلة حيث مواجهة العنف والارهاب والمقدس والمحرم في قضايا ما تزال راهنة وضاغطة على الوجدان العربي مثل قضية المرأة وما يتصل بها من شؤون تشكل حساسية من أبرز حساسيات الحياة العربية المعاصرة كالحجاب وتعليم المرأة والعمل والعمل المنزلي والزواج المدني، حضانة الأولاد وسطوة التقاليد والانتخاب والأجر المتساوي وحق السفر وغيرها.

مثلما برزت معوقات متعددة أيضاً حول اسهام المرأة في الصحافة النسائية العربية تتعلق باستقلالية هذه الصحافة وتمويلها وقيود الرقابة عليها خارجياً، بضعف الحركات النسائية العربية وفقدانها لقضايا واضحة تعمل من أجلها ويحكم تبعية الجماعات والتنظيمات النسائية للتنظيمات والأحزاب السياسية القائمة وبفقدان القيادات النسائية الفكرية التي تؤصل نضال المرأة في مجتمعها ومن أجل تنظيم فعاليتها في مجتمعها داخلياً.

ولا شك أن أبرز خصائص الصحافة النسائية العربية مما هو لصيق بمفهومها ارتباطها بقضية تحرير المرأة في اطار تحرر المجتمع وانها استهداف وعي للمرأة بذاتها وبالعالم من حولها في مواجهة نزوعات تكريس السائد. وقد تداخل مع هذه الخصائص وتصارع معها في أحيان كثيرة وبأشكال مختلفة معضلات استخدام الصحافة النسائية وتوجيه خطابها وجهات مغايرة لقضايا المرأة مثل تزييف الوعي بتأثير احكام التبعية الثقافية والاعلامية

على قنوات مخاطبة المرأة العربية أو احكام دائرة التقاليد في قطيعة كاملة أو جزئية مع العصر، مما أنتج حشداً هائلاً من الصحافة النسائية العربية التي «تفبرك» خطاباً يحكي عن المرأة ولكنه لا يهتم بقضاياها الأساسية.

٢- أنواع الصحافة النسائية العربية:

تقسم الصحافة النسائية العربية بالنظر الى مصدرها أولاً، وإلى طبيعة خطابها ثانياً، وإلى تصنيفها وتوصيفها ثالثاً، ويوجد في الوطن العربي اليوم أكثر من مائة دورية موجهة للمرأة العربية نشير إلى قسم منها حسب الأنواع التي أشرنا إليها:

أ- بالنظر إلى مصدرها:

- الصحافة النسائية الصادرة عن منظمات وتنظيمات فهناك دوريات كثيرة تصدرها اتحادات وروابط وجمعيات وتنظيمات نسائية أو سياسية حزبية تتبع لها تنظيمات نسائية لهذا الحزب أو هذه الحركة السياسية أو تلك، ونذكر من أمثلة الدوريات التي تصدرها اتحادات نسائية مجلة «المرأة العربية» التي يصدرها الاتحاد العام النسائي في سورية ومجلة «المرأة» التي يصدرها الاتحاد العام لنساء العراق ومجلة «المرأة» بالفرنسية التي يصدرها الاتحاد الوطني للمرأة بتونس، و«قصاصات» التي تصدرها جمعية أوال النسائية بالبحرين، و«النورس» التي تصدرها منظمة المرأة التقدمية في الاردن. ومن أمثلة الدوريات التي تصدرها لجان نسائية تابعة لأحزاب نذكر مجلة «الشروق» التي تصدرها الأمانة التنفيذية لترقية النساء بالأمانة الدائمة للجنة العسكرية للخلاص الوطني بموريتانيا، و«مريم» التي تصدرها الحركة الوطنية لنساء حزب الشعب الموريتاني.

أما المجالات النسائية التي تصدرها التنظيمات الفلسطينية فهي كثيرة، ونذكر منها «المرأة التقدمية» التي تصدر عن قيادة منظمة المرأة الفلسطينية (الجهة الشعبية - القيادة العامة)، و«اللجان النسائية» التي تصدر عن المنظمة النسائية الديمقراطية الفلسطينية (الجهة الديمقراطية)، و«صوت المرأة». التي تصدرها لجان المرأة الشعبية الفلسطينية (الجهة الشعبية).

وثمة دوريات كثيرة تصدرها مؤسسات حكومية ومؤسسات غير حكومية مثل «تنظيم الأسرة» التي تصدر عن جمعية الأسرة في لبنان و«الرياضة» بالانكليزية التي تصدر عن كلية بيروت الجامعية، و«النساء» التي تصدرها جمعية بابكر بدري العلمية، وهي جمعية تهتم بأمور النساء والتغذية وصحة البيئة.

- الصحافة النسائية الصادرة عن مؤسسات اعلامية، وغايتها تحقيق الربح، والترويج لدعاوى الجهات الممولة وأفكارها غالباً، ومن أهم هذه المجلات ما يصدر عن المؤسسات الاعلامية العربية الكبيرة مثل الشركة السعودية للابحاث والتسويق البريطانية المحدودة التي تصدر مجلتيهما «سيدتي» و«هي»، ومؤسسة الأهرام التي تصدر «نصف الدنيا» ودار الهلال التي تصدر مجلة «حواء» و«دار الصياد» التي تصدر ثلاث دوريات هي «فيروز» و«سحر» و«سمر»، و«دار الاتحاد» التي تصدر مجلة «زهرة الخليج» ودار نشر لبيبة تصدر «شهرزاد الجديدة»، ودار نشر تونسية تصدر «السوار» للعائلة، ودار نشر يمنية تصدر «بلقيس» واخرى يمنية تصدر «اروى» ودار نشر لبنانية تصدر «مرايا المدينة»، ودار «عشتروت» اللبنانية تصدر «الحسنة»، ودار «سنة» اللبنانية تصدر «وفاء».

وهناك مؤسسات اعلامية متشاركة عربية وأجنبية تصدر مجلات متعددة مثل «سمر وسحر» وتصدرهما دار الصياد بلبنان بالتعاون التقني مع دور نشر أجنبية، و«ياسمين» وتصدرها دار نشر لبنانية باتفاق خاص مع مجلة «أوينسيال» الفرنسية، وقد وسعت هذه المؤسسات الاعلامية جهودها في مخاطبة جمهور النساء العربيات، فأصدرت دار هايكوين (قبرص المحدودة) منذ أواخر السبعينات سلاسل دورية على شكل كتب مثل «روايات عبير» و«قلوب عبير»، و«قصص وروايات عبير»، وصدر من هذه السلاسل أكثر من ٣٠٠ كتاباً.

أما سلسلة «روايات أحلام» فتصدرها «دار الفراشة» بيروت بالتعاون

مع شركة أجنبية بمعدل رواية كل عشرة أيام، وصدر منها أكثر من مائة رواية حتى الآن.

وفي مطلع التسعينات خاضت هذه المؤسسات الاعلامية المشاركة ميادين أخرى جاوزت فيها الروايات العاطفية الى كتب الطبخ والعناية بالبيت ومحيط المرأة مثل «سلاسل سوفيير» التي تصدرها «دار الراتب الجامعية» بالتعاون مع شركة سوفنيير بوك هاوس الأجنبية، ويصدر عنها سلسلة روايات وقصص عاطفية بعنوان «رومانسيات» وصدر منها ١٦ رواية بمعدل رواية كل عشر أيام أيضاً، وسلسلة «عالم الطبخ» وصدر منها أكثر من عشرين كتاباً، وسلسلة «موسوعة عالم المرأة الحامل» وصدر منها أكثر من عشر كتب، وسلسلة «بالهنا والشفاء» وصدر منها أكثر من عشرين كتاباً، وسلسلة موسوعة «عالم المرأة»، وصدر منها أكثر من خمسة عشر كتاباً منها «كيف تنظمين مطبخك» و«كيف تتخلصين من البدانة»، و«كيف تحافظين على رشاقتك» و«كيف تحافظين على جمالك» و«كيف تختارين وشاحك» و«كيف تحافظين على صحتك وجمال جسمك»، و«كيف تنظمين منزلك» و«كيف تعتنين بشعرك» و«كيف تفسرين أحلامك» و«كيف تصنفين هداياك من الحلوى والشوكولا» و«كيف بالميكروويف تطورين طهي مأكولاتك» و«كيف تختارين حقيبتك وحزامك» . . الخ.

وثمة دوريات نسائية كثيرة تصدرها مؤسسات اعلامية محلية أي انها محدودة التوزيع ضمن القطر الذي تطبع فيه مثل «عزة» التي تصدر عن دار الاعلام للطباعة والنشر بالخرطوم.

- الصحافة النسائية الصادرة عن جماعات وأفراد، وهي غالباً موصوفة بالجدية وعدم الانتظام والصور على شكل كتاب احتيلاً على قانون المطبوعات، ومن أشهر هذه الدوريات:

- «دفاتر نسائية»، وهي دورية - كتاب تنجزها جماعة «دفاتر نسائية» بالتعاون مع دار المصباح بالجزائر، ومديرتها المسؤولة الشاعرة زينب

الأعوج، ولها هيئة تحرير من مجموعة نساء جزائريات وأخرى شرفية من النساء العربيات. وتتميز الدورية بأبوابها، ولاسيما محورها في كل عدد، فخصصت أحد أعدادها لمحور «المرأة والكتابة والديمقراطية» على نسيل المثال.

«٨ مارس» وهي دورية تتعاون على إصدارها مجموعة نساء من المغرب، ومن خصائصها وفرة المعالجات التطبيقية لواقع المرأة العربية في المغرب.

«نون»، وهي مجلة تصدرها جمعية تضامن المرأة العربية في مصر فيما بين أيار ١٩٨٩ وأذار ١٩٩١، ولكن القضاء أوقفها بناء على تقرير وزارة الشؤون الاجتماعية طالبت فيه «بالتحقيق مع رئيسة الجمعية والمسؤولة عن نشر المجلة، وعلى ما ارتكبته من مخالفات جسيمة ضد سياسة الدولة وضد الاسلام والشريعة»، على حد تعبير حسن حنفي في مقالته عن قضية «نون»: «المرأة من ختان الفراعنة الى أصفاد الاسلام الرسمي». وتوجز المقالة التهم الموجهة للمجلة والجمعية مما يكشف عن طبيعة هذه المجلة، وهي ثمانية: تهديد السلام الاجتماعي والمصالح العليا للبلاد، والاساءة الى علاقات مصر بالدول العربية والاجنبية، وعقد المؤتمرات الدولية دون تصريح، ومخالفة القانون والاحكام والآداب العامة، ونشر أفكار ومعتقدات ضد الاسلام والشريعة، واصدار المجلة دون تصريح وفتح حساب في بنك مصر دون تصريح.

ومن الواضح كما تشير المقالة، الى هذه الاتهامات تقع ضد صفوف المعارضة على مدى التاريخ، لأن المجلة حسب أهدافها المعلنة على صفحاتها ليست ضد الدين فالله هو الحق والعدل والحرية.

ولا شك، ان خطورة المجلة تكمن في شجاعتها وصراحتها ومواجهتها لوضع المرأة الاجتماعي، فقد عاجلت بجرأة نادرة قضايا الاختلاط والتحجب والسفور وبناء المساجد، والفقهاء المسلم في عصرنا

وفتاوى العلماء المسلمين، واجتماعية الظواهر البشرية، وانسانية المرأة، وصدق النفس والختان وقانون الاحوال الشخصية والقوامة والميراث، وصلة تاريخ الحركة النسائية بتاريخ الحركة الوطنية المصرية، ومحاربة التطرف الديني والطائفية عند المسلمين أو الأقباط.

وقد اكدت مجلة «نون» في معالجاتها ان معارك التفسير الديني هي أساساً معارك اجتماعية اذ تندرج اختلافات التفسير في معمعان الصراع الاجتماعي.

- «نساء»، وهي مجلة باللغة العربية والفرنسية اصدرتها مجموعة نساء من تونس، وفي مقدمتهن أمنة بلحاج يحيى وخطابها جريء تغلب عليه النبرة الصحافية المتعجلة، كما تقترب طبيعة المجلة من الصحافة النسائية العربية التجارية في بعض المواد وأساليب معالجتها.

وثمة مجلة نسائية نقدية تصدرها جمعية النساء الديمقراطيات بتونس.

ب- بالنظر إلى خطابها أو محتواها:

نستطيع أن نوزع الصحافة النسائية العربية المعاصرة بالنظر الى خطابها أو محتواها إلى الأنواع التالية حسب انتشارها وتأثيرها:

أولاً: التوجه الاستهلاكي:

وهي الدوريات التي تخاطب النساء بهدف تشجيع الاستهلاك اليومي للثياب والطعام والمظاهر الاجتماعية وما يناسبها من عناية بالمكياج والاكسسوارات والمطبخ والبيت والأثاث والجسد والنفس. وتلتفت هذه الدوريات أحياناً، وبقدر ضئيل، الى الشؤون التربوية والصحية والبيئية، وتكثر في هذه الدوريات أخبار المجتمع الراقي العربي وغير العربي، وهي الأكثر.

ويهتم محررو هذه الدوريات بالكتابة الوجداني بأقلام نساء ورجال، حيث الكلام على ميوعة الحب وميلودراميته (المشجاة ولوزامها من الدموع والدماء دفاعاً عن الشرف المكلم أو المسلوب) وحيث الحب الدليل. أما

القصص فهي غالباً عاطفية ومترجمة، أو مؤلفة تقلد هذا المترجم، وقد نجحت كاتبات في صوغ كتابات سردية عن مشكلات المرأة العربية العاطفية مع ميل خفيف للاعتناء بالمحيط الاجتماعي والديني أو هي لا تشير إلى الديني مثل سعاد حلمي وسعاد شلش .

لقد برع أمثال هؤلاء الكاتبات في اجتذاب جماهير عريضة من النساء لبراعتهم في توليفات سردية تنطلق من الواقع العربي حيناً، أو تلح على تطلعات اخلاقية مباشرة، أو تستعمل لوازم الاثارة منذ العنوان الى الدلالات القيمية التي لا تخفى، كأن يكون عنوان قصة «دعونا نحب» أو «عفيفة» .

ثانياً: التوجه الدعاوي أو الاعلامي :

وهي الدوريات التي تصدر عن منظمات أو تنظيمات أو مؤسسات رسمية أو غير رسمية فتتشر الدورية أخبار الاتحاد أو المنظمة أو المؤسسة وقادتها من الرجال أو النساء، وأخبار الحزب أو الحركة التي ينتمي اليها تنظيم النساء، وتحفل هذه الدوريات بالدعاوة وتسويغ سياسات المنظمة أو الحزب أو الحركة التي ينتمي اليها تنظيم النساء، حتى أن باحثة من تونس اسمها «حصاة الهمامي» كتبت في بحث لها بعنوان «المرأة فريسة للتخلف الثقافي والفكري» ساخرة من هذا النوع من العمل النسائي العربي وصحافته، وقالت: «وليس للمنظمة النسائية أي نشاط في اتجاه تعبئة المرأة من أجل نيل حقوقها كاملة. فنشاطها يكاد ينحصر في ادماج عدد من الفتيات في مركز الصناعات التقليدية أين يتم استغلالاً فاحشاً، فالمتدربات لهذه المراكز يدفعن معاليم مالية مقابل ترسيمهن وتدريبهن ثم ان المواد التي ينتجها تتولى المسؤولات بيعها ويرجع ثمنها الى الاتحاد النسائي، وفيما عدا هذا النشاط ليس لهذه المنظمة أعمال اخرى تستحق الذكر سوى حضور رئيسها وبعض الاعضاء الآخرين من وقت لآخر في المواكب الرسمية للتعبير عن مساندتهن الدائمة للحكومة ولرئيس الدولة أو في المطار لاستقبال هذه

الشخصية أو تلك أو السفر الى مؤتمرات وندوات دولية للتأكيد على ان
أوضاع المرأة التونسية بخير بفضل «حكمة الرئيس» (دفا تر نسائية - الكتاب
الأول ١٩٩١ ص ٥٥). ولدى استعراض عدد من «المرأة التقدمية» (العدد
٢٦-٣٧- آذار- حزيران ١٩٩٢) نلاحظ ان محتوياته تكاد تقتصر على
النشاط الرسمي للجهة الشعبية - القيادة العامة وقادتها، ونذكر شيئاً من هذه
المحتويات مثل: «الأم - الأرض، الانطلاقة، وموعد مع فلسطين»
و«جبريل: بوركت تضحياتكم» و«جبريل: افتتاح معرض الفن التشكيلي
في صالة الكرامة» و«برقية منظمة المرأة الى جبريل» و«ناجي: قد اثبتن انكن
على قدر المسؤولية» و«رسالة المنظمة الى المبعدين» و«برقية المنظمات النسائية
للفصائل العشرة» و«برقية مكتب المرأة في فتح» و«رسالة المبعدين الى
المنظمات النسائية للفصائل العشرة» و«بيان سياسي حول اضراب السابع
والعشرين من نيسان» و«بيان صادر» الخ . .

ويكاد يكون هذا التوجه أبرز طوابع هذا النوع من الصحافة النسائية
العربية، فلو تصفحنا عدداً من مجلة «المرأة» العراقية لما اختلف في محتواه
واساليب مخاطبته عن عدد آخر من مجلة «الشروق» الموريتانية، في كل عدد
هناك شكر للدولة ورئيسها على رعاية المرأة، وثناء على جهود الحزب وأطره
وقواعده، وانجازات المرأة في هذه المرحلة أو تلك، وهناك مقالات
وتحقيقات عقائدية وسياسية عن سياسة الحزب واتجاهات الحكومة .

غير أن خطاب هذه الدوريات قد تطور من وقت لآخر نحو التخلص
من الدعاوة والاعلام الى وظائف معرفية تعنى ببعض مشكلات المرأة
والمجتمع، ولو من باب الاثارة الصحفية .

ويضاف الى ذلك ان هذه الدوريات قد بدأت تطوع خطابها نحو
حاجات السوق ومتطلبات الاستهلاك والاهتمامات اليومية للمرأة، ولعل
النظر في مسيرة مجلة «المرأة العربية» في سورية يكشف عن التطور
التدريجي لجعل الدورية تستجيب لتنوع الخطاب النسائي الدعاوي والمعرفي

والاستهلاكي، فهناك صفحات للأزياء والمكياج وقضايا الاثارة، ففي العدد الأخير (العدد ٣٥٣ تموز ١٩٩٣) كان ملف العدد «للمعاكسات من المسؤول القانون أم الفتاة... الشاب أم المجتمع؟» أما الموضوع الثاني على الغلاف فهو: «كيف نحقق السعادة الزوجية؟»، وثمة رضوخ لمطالبات السوق وطلب الانتشار يتبدى في حرص المجلة على توزيع هدية «بترون خياطة» وجعل بعض الصفحات بگراماج عال «كلاسيه»، والتركيز على مشكلات المرأة العاطفية والاجتماعية والقانونية وزيادة صفحات التسلية ورسائل القارئات.

ويمكننا أن نتلمس الفارق الكبير في تطور هذه المجلة حين نقارن ذلك العدد الأخير بعدد من أعدادها المبكرة... كان الاهتمام الطاغى على المجلة هو التنظير السياسي والعقائدي وعمل المرأة والتدريب العسكري ونادراً ما يقع المرء على مقالات أو كتابات حول شؤون المرأة الاجتماعية والنفسية، وفي منتصف السبعينات شرعت المجلة في اجراء تبدلات عميقة على خطابها فتوسع الاهتمام بالادب، وكان المجلة ثقافية غير مختصة بالمرأة، ففي العدد ١٤٧ - ٢٠ آذار ١٩٧٩ على سبيل المثال احتل الأدب ثلثي الصفحات. ومع أواخر الثمانينات، جرى توازن بين متابعة أخبار المنظمة وتغطية النشاطات السياسية، وبين شؤون المرأة والاقبال من الموضوعات الثقافية العامة مجاراة للصحافة النسائية، حتى ان المجلة صارت توزع مع كل عدد هدية «باترونًا» وتخصص صفحات ملونة للازياء وغير ذلك.

ثالثاً: التوجه الثقافي اوالثقفي وتدعيم الوعي بقضايا المرأة والمجتمع:

ونلمس ذلك على نحو ضئيل ومحدود في الدوريات جميعها، وبتفاوت ملحوظ، ففي مجلة «المرأة العربية» (سورية) على سبيل المثال عناية واضحة بقضايا المرأة من جوانب نفسية وقانونية واجتماعية مما ينفع في توعية المرأة بمشكلاتها الخاصة، ففي العدد ٣٤٨ (كانون الأول ١٩٩٢) حمل ملف

العدد عنوان «الحياة الزوجية»، وحوى مقالات وأبحاث حول «الغيرة بين الأختين» و«متاعب زوجة مع حماها» و«الحزم والاصرار مطلوب من الزوجين» و«آراء في الحب» و«لماذا يخاف الرجل من المرأة» وكيف تكتشفين رفيق عمرك قبل أن تتزوجيه» و«حسك الانثوي السليم وحسك الغريزي وتجارب الآخرين أهم من الانجذاب الأول».

غير أن مثل هذه الموضوعات تفتقر إلى البعد التاريخي لقضية المرأة العربية، إذ نجد أمثالها في غالبية الصحف النسائية العربية، وقد وجهت «المرأة العربية» اهتمامها إلى الرؤية التاريخية لمشكلات المرأة على نحو ضئيل مثل «الصعوبات والمعوقات التي تواجه المرأة العاملة» و«من وإلى العمل...» وأيضاً في الباص» في العدد السابق نفسه وفي عدد آخر.

ان تطوراً قد أصاب الصحافة النسائية برمتها، وطال الدوريات كلها مهما كان مصدرها، ففي مجلة «نصف الدنيا» عناية واضحة بطلب التأثير الصحفي السريع من خلال تبويبها وعناوينها المثيرة كما هو الحال مع «السياسة برشامة» و«نعيماً يا حبيبي» و«شوقي اليكم» و«بالهنا والشفاء» و«عش الأحباب»، ومن العناوين المثيرة: «الشلة قبله في كيان الأسرة» و«الموالد ما تزال حزب مصر الأول» و«مذعرفتك انكشف لي كل شيء». وتخصص المجلة في كل عدد ملفاً خاصاً تحت عنوان «تجوب الأرض وتساءل الناس»، ويتضمن تعريفاً بمنطقة ما وفعاليتها الاجتماعية والطبيعية والثقافية والتاريخية... الخ.

وفي «زهرة الخليج» يلحظ المرء اهتماماً بالثقافة، وإخباراً وتعليقات وبالتحقيقات المتوازنة في إثارة القضايا، فقد حفل أحد الأعداد، وهو صورة عن بقية الأعداد، بموضوعات مثيرة مثل «شباب اليوم ماذا يقول...» وكيف يرى العالم» أو «بنات البحرين في القطاع الخاص: الوظيفة ليست حكرًا على الرجل» و«الحب والعطاء عند الأخ الأكبر: قضية تربوية».

وفي مجلة «حواء» احتفاء مستمر بحاجات جمهور النساء الخاصة

صحياً وقانونياً وجمالياً ونفسياً وجسدياً وأحياناً تعالج قضايا فئات بعينها من جمهور النساء كالمرأة الفلاحة في مصر، وقد احتلت هذه القضية ثلث صفحات العدد ١٩٢٩ (أيلول ١٩٩٣)، ومن منظور ثقافي غالباً، وبرؤى واقعية إلى حد ما.

غير ان الدوريات المنذورة كلياً لهذا التوجه قليلة ومتقطعة الصدور، وغالباً ما تتوقف عن النشر، مثل هذه الدوريات ما ذكرناه في نوع الصحافة النسائية العربية الصادرة عن جماعات وأفراد، ففي عدد من مجلة «شؤون المرأة» (أيار ١٩٩١) توجه جاد لرؤية واقع المرأة الفلسطينية في الأرض المحتلة من الداخل، وهي رؤية تحتاط لوضع المرأة التاريخي نظرياً، وفي الممارسة. فتستند الكتابات إلى اسئلة عميقة تربط قضية المرأة بجوانبها كافة بقضية الوطن، تقول مقدمة العدد:

«بدأنا من الصفر في السنة الأولى من الانتفاضة. وضع اقتصادي -أمني- فوضوي صعب، نقص في الخبرات نقص في الاجهزة، نقص في عدد أيام الاسبوع حيث يضيع معظم هذه الأيام أولها في اضطرابات واضطرابات ومنع تجول، نقص في ثقة الناس بنا، اذ ما معنى «دراسات نسائية؟ وهل في نيتنا فصل المرأة عن الرجل وتشجيع المرأة على الجنوح؟ أم هل في نيتنا تقليد (الفمنست الامريكيات وبالتالي ابعاد المرأة عن مشاكل الوطن والتنمية وحب الرجل؟

مررنا بالامتحان الصعب وأثبتنا أننا مع الرجل وليس ضده، مع تنمية المرأة التي بدونها يصعب الحديث عن تحرير الوطن بمفهومه الشامل، ومع التعددية الفكرية والتيارات السياسية واختلاف وجهات النظر وتشجيع النقاش، مع حركات التحرير في كل مكان، ومع التغيير من أجل التقدم». أما مجلة «نون» فحوت في أعدادها الثمانية حتى توقفها مراجعة جذرية لقضايا المرأة العربية في مجتمعتها، وهذا نموذج من مناقشتها لاحدى القضايا وهي قضية الحجاب، كما عرضها حسن حنفي في مقالته الآنفه

الذكر: «والحجاب كما تصوره إحدى الكاتبات، عندما يكون عن اقتناع، يدل على رغبة في الهروب من العالم. المنقبات أشباح متحركة. ويمكن للرجل ارتداء النقاب ويفعل ما يشاء مخفياً كالنساء. ويمكن للمرأة ارتداء النقاب وتفعل ما تشاء حتى أصبح النقاب وسيلة للإباحية والشر الاجتماعي. ستر من الخارج وبثر من الداخل، غلق في الظاهر وفتح في الباطن. النقاب اذن تعامل مع الجسد بالنقيضين: كساء وعري، وغطاء وكشف، قمع وإباحية، ادانة للجسد وتمتع به، انكار للجنس واشباع له. . . . ويلتقي النقيضان في الفتاوى بتشريع النقاب والدعاية له في مجلة «بوردا» الألمانية اعلاناً عن الزي الاسلامي ومنافسة للازياء العالمية، يثبت المفتي ان وجه المرأة عورة ولا بد ان يغطي بالنقاب ما عدا عيناً واحدة أو نصف عين، ويطلب بشراء صفحة أو نصف صفحة من «بوردا» الألمانية لعرض موديلات الازياء الاسلامية، اصالة ومعاصرة، تراث وتجديد قديم وجديد. فالزي الاسلامي يظهر مفاتن العينين الكحيلتين مثل عيني الضفر. والغرب هو المقصود بالتوجه للاعلان. آيات القرآن عن الحجاب معزولة عن سياقها وظروفها. اثبات أن حديث الرسول لأسماء الذي يبيح كشف الوجه ضعيف السند التناقض بين ستر الحرة العجوز وسفور الامة الجميلة. الستر للبدن من أجل الاستخدام والتسري وكان المرأة مجرد بدن، تغطية بشكل كامل أو تعرية وحجاب مرصع بالذهب والفضة. وتتم المغالاة في تحريم انكشاف المرأة. وتظهر التفرقة بين المرأة والرجل في اعتبار وجه المرأة فتنة مثل بدن الرجل لا وجهه. واذا كانت خلايا الرجل ثروة قومية فلا يجب اثارها بوجه المرأة وبدنها وحتى لا تحجبه عن أداء الصلاة، فأين المرأة العاملة المجاهدة والمرية الفاضلة للرجال؟ .

انما الأخطر من ذلك حجاب العقل، حجاب الذهن، وحجاب الفكر، وحجاب الرؤية، وحجاب النظر، وحجاب الروح، والاضراب عن التفكير، والامتناع عن استعمال حرية الفكر والتعبير كحق طبيعي للمرأة

والرجل على حد سواء. قد يختلف الباحثون وقد يتفقوا في تحليل ظاهرة الحجاب، والاجتهاد حق الجميع، واختلاف الأئمة رحمة بينهم للمخطئ أجر وللمصيب أجران».

ج- بالنظر إلى تصنيفها وتوصيفها:

تشابه الصحافة النسائية العربية في اوصاف كثيرة، فهي مكتوبة باقلام الرجال غالباً وبقلام النساء قليلاً، وأن موضوعاتها غالباً متشابهة فهناك دائماً أبواب للمطبخ والمكياج وأثاث المنزل وللعلاقات الزوجية والعواطف بين الرجل والمرأة والنحافة والجمال والازياء والهنءام وصحة المرأة وأخبار نجوم الفنانين والنساء وحكايات الجزيمة وأمراض النساء والتسريعات والردود على المشكلات العاطفية، وقد غلب على هذه الموضوعات اهتمامات متشابهة غالباً، فثمة ولع لافء للنظر بالكتابة الوجدانية التي يئشها رجل لامرأة أو امرأة لرجل، ويرع في هذه الكتابات أدباء صارت لهم أساليبهم الخاصة في تفتيق العبارة الذاتية التي تصورها تلاوين النفوس وانعطافات المشاعر وتدرجات العلاقة بين الرجل والمرأة.

ومن الاهتمامات الغالبة أيضاً الجنس في أبعادها الجسدية والنفسية والصحية، حتى أن مجلة مثل الحساء» تخصص ملفاً للجنس والعلاقات الجنسية في كل عدد من أعدادها.

ووجهت الصحافة النسائية اهتمامها الى قضايا المرأة الشرعية والدينية والفقهية، فحوت غالبية المجلات أبواباً لفتاوى أعضاء الأزهر ولظلال الاسلام والدين والحياة، وفتاوى الاسرة المسلمة، والشرع يجيب على مشكلات المرأة، وأعرفن أمر دينكن . . الخ . .

ولا تخلو مجلة نسائية من مخاطبة المرأة الأم والتطرق الى بعض جوانب الطفولة والأمومة والتربية والحضانة في حياتها اليومية، ويمتد هذا الاهتمام ليشمل العناية بالبيت على أنه مملكة المرأة دون التطرق الى العمل المنزلي ومن يقوم بالعمل المنزلي وكيف . . الخ . .

من الواضح ان طبيعة الكتابة في الصحافة النسائية العربية متشابهة أيضاً، فهي تختلف بالدرجة وليس بالنوع، وكأن ثمة وصفة على الكتاب والكاتبات الأخذ بها ومراعاتها في اللغة التي صار لها مواصفاتها في المفردات والتراكيب والبعد عن المجاز والاصطلاح والظلال التعبيرية الأدبية مما تختص به أساليب الأدباء ما أمكن، فنادرًا ما يكتب كبار الكتاب للصحافة على اكتاف صحفيين وصحفيات محترفين، قد لا يؤمنون بالدرجة الأولى، لأن كثيرين وكثيرات ممن يكتبون للصحافة النسائية العربية تختلف كتابتهم في هذه الصحافة عن كتاباتهم خارجها. وهكذا، كاد تبويب الصحافة النسائية العربية أن يكون متشابهاً أيضاً، فثمة أبواب واحدة في عدد كبير من الدوريات، وحتى أن كتاباً وكاتبات يكتبون لأكثر من دورية وبالاسلوب ذاته والتوجه ذاته.

٣- قضايا الخطاب النسائي العربي كما تعكسه الصحافة النسائية:

لقد آثرت أن أعرض للخطاب النسائي العربي المعاصر كما تُعكسه صحافته عرضاً نقدياً، ومن المفيد أن استخلص بعض النتائج، بوصفها قضايا ما تزال راهنة في معركة التقدم، ومن أهمها:

١- هيمنة الاستهلاكي على الثقافي والتنويري في الخطاب النسائي العربي المعاصر، فقد لاحظنا استغراقاً في شؤون الطبخ والخياطة والأزياء من جهة، واستغراقاً في العاطفي الذي يركز على قضايا المرأة في الهموم الذاتية بمعزل عن جذرها الاجتماعي من جهة أخرى، واستغراقاً في القطيعة المعرفية للواقع من خلال حدود حافظت عليها هذه الصحافة فلا تمس بعدها حفيظة أحد أو تيار أو اتجاه أو جماعة من جهة ثالثة.

٢- واجهت الثقافي والتنويري والجددي في الخطاب النسائي العربي المعاصر تضيقاً وتقييداً تبنى في فقدان التمويل من جهة، وفي تسليط سيف الرقابة الذي لاحق غالبية أمثال هذه الدوريات بالتعطيل والملاحقة القضائية من جهة أخرى.

٣- استعمال اللغات الاجنبية في الخطاب النسائي العربي المعاصر،
فالدوريات النسائية في بلدان المغرب العربي تصدر باللغة الفرنسية والعربية
معاً في الغالب الأعم. وثمة جماعات نسائية في تونس والجزائر والمغرب
اعتمدت الفرنسية في خطابها للمرأة. وفي لبنان، تصدر دوريات متعددة
للنساء باللغتين الفرنسية والانكليزية.

٤- اثبتت الصحافة النسائية العربية الجديدة ذات المشروع الثقافي
التنويري أن قضايا المرأة في صلب قضايا التحرير العربي ومواجهة التخلف
والارهاب والظلامية والتطرف والعنف، بوصفها قضايا تندرج في ثنائية
العنف والمقدس أو المحرم، وقد زاد من تشخيص واقع الخطاب النسائي
العربي المعاصر ان عولج في اطار ذهنية التحريم التي ما تزال مؤثرة في الحياة
العربية المعاصرة وفي اطار المركز والهامش على أن هذه القضايا ما تزال
هامشية، وفي اطار الظاهر والمكبوت على ان هذه القضايا تجليات لصراعات
عميقة الغور في الموروث الثقافي العربي.

٥- ارتبط الخطاب النسائي المعاصر بجهد أفراد من النساء والرجال
وبجهد بعض الجماعات النسائية لأسباب تتعلق بإتصال رواد ورائدات
حركة تحرير المرأة منذ أواخر القرن التاسع عشر بالصحافة والصحافة
النسائية، اذ كانت غالبية مواد الكتب المتعلقة بتحرير المرأة قد نشرت من قبل
في الصحف والدوريات وما تزال حتى الآن أهم الكتب المتعلقة بتحرير المرأة
مجمعة من الصحف والدوريات.

وثمة سبب هو نتيجة في الوقت نفسه هو ان الخطاب النسائي العربي
المعاصر قد بدأ في عقد الثمانينات على وجه الخصوص بتخريج قيادات
نسائية فكرية اتجهت في هذا العقد الى استخدام الصحافة النسائية لاىصال
خطابها مثل فاطمة المريني ونوال السعداوي وسحر خليمة وحياة قرييع
ورشيدة النيفر وسهير التل وزينب الأعوج وجوليت منس وأمينة شفيق.

ان هؤلاء النساء وأمثالهن مع جهد مفكرين آخرين قد دعم الخطاب

النسائي العربي المعاصر بأبعاد فكرية وتنويرية تؤصل خطاب النهضة العربية المستمر منذ القرن التاسع عشر.

٦- ارتبط الخطاب النسائي العربي المعاصر منذ نشأته بالمشروع التنويري النقدي للمجتمع العربي ، ونشهد اليوم في كثير من الاقطار العربية من جديد معارك تحرير المرأة فيما يخص التعليم والحجاب والقوامة والميراث وقوانين الأحوال الشخصية وحق السفر دون وصاية والعمل والعمل المنزلي . . الخ . . ، وتشكل هذه القضايا صلب الخطاب النسائي العربي المعاصر كما تعكسه الصحافة النسائية الجديدة .

٧- دخول الخطاب النسائي العربي المعاصر معركة الهوية والاستقلال الذاتي ، فقد دخلت الدوائر الاعلامية والثقافية الاجنبية ميدان مخاطبة المرأة العربية منذ مطلع السبعينات على استحياء وهو دور تصاعد وتضخم خلال عقد الثمانينات ، حتى أصبحت الصحافة النسائية العربية المعاصرة في دائرة التبعية أو كادت ويجسد ذلك على نحو صارخ تعريب مجلة «بوردا» ولا أقول ترجمتها لأن الطبعة العربية منها موجهة خصيصاً للمرأة العربية ومن أمثلة الرياء الفاضحة تقديم هذه الطبعة لأزياء الحجاب عند المرأة المسلمة على انه جزء من الأناقة والهندام العصري المتفق عليه ، واهتمام هذه الطبعة بطعام المرأة المسلمة وطبخها وشروط الذبح على الطريقة الاسلامية ونلاحظ مثل هذا التوجيه في مخاطبة المرأة العربية في توجيهات مواد المجلة وعلى رأسها افتتاحية صاحبها أن بوردا وهناك اليوم مؤسسات اعلامية وثقافية كثيرة تخرص على تعريب مطبوعاتها ودورياتها وسلاسلها المختلفة الى المرأة العربية ، ناهيك عن سعي غالبية الصحافة النسائية العربية المعاصرة الى تقليد مباشر لصحافة المرأة الغربية .



الدراسات والبحوث

ميثافيزياء الخيال

تأليف: ميشيل شاديه
ترجمة: سلام ميخائيل عيد

الكلّ يعرف أنّ الخيال، وخاصة نتاجات الخيال الشعريّة (الخيال الأدبي المكتوب)، كانت موضوع دراسة وتفكير ذا امتياز لدى باشلار. لأنّ الخيال عنده هو أساس الفكر بل هو طبيعته ذاتها، وجرى الحديث لوصف المنحى العام لتطور فكره وفلسفته.

(* سلام ميخائيل عيد: باحثة من سورية، تهتم بالترجمة، تنشر في الدوريات المحلية والعربية.

وكذلك لوصف الفترة الأخيرة كلّها من حياته، عن «اهتداء إلى الخيالي» (ج - غاجييه ١٩٦٩). وقد فسحت مفاهيم باشلار في الخيال المجال لدراسات كاملة نسبياً، لا مجال هنا للبحث في تلخيصها أو في تفحصها، وسنكتفي بما يهمنّا من وجهة النظر الفلسفية، وسنختصر في حديثنا عن الخيال أكثر من اختصارنا في الزمان والفكر.

لنبدأ بتوصيف الدراسات التي كرّسها باشلار للصور ولتجاجات الخيال الشعري أو الخيال الحالم. ويجب التأكيد على أنّها سيقّت من وجهة نظر عقلانية نسبياً. وهي تتخذ مناهج عقلية للتصنيف وللتحليل النقدي، وتستخلص أنواعاً ومجموعات (صور الماء والهواء والتراب والنار): تبحث عن قوانين الجمع والتطور والتحول وتصنفها. وقد وضّح م. مانسي (١٩٦٧) وف. تيرين هذه الممارسة العقلانية مطولاً. وقد ميز الأخير بين ثمانية مناهج مختلفة لدى باشلار وحللها وكرّس القسم الأكبر من عمله لدراساتها. وسنقتصر على ذكرها لنعطي فكرة عنها:

- ١- منهج القراءة، ٢- المنهج المصنف: موضوعاتي أو علمي،
- ٣- منهج مستوحى من الرياضيات، ٤- منهج تحليل نفسي، ٥- منهج بنيوي، ٦- منهج تحليل ايقاعي، ٧ و ٨ منهجان ظواهريان، إنّها متميزة ولكنها تتبارى على الأغلب. ويجب أن نشير عابرين إلى أن باشلار كان يُشكّل ملفات، مجموعات منهجية حقيقية، حيث كان يُظهر الصور الشعرية والأدبية التي يلاقيها في قراءاته كثيرة العدد. بهذا الخصوص، يجب الكلام على مقدار اختلاف أبحاثه عن التأمّلات الفلسفية في غرفة لبيرغسون أو لسارتر، اللذين اهتموا أيضاً بالخيال، من الخطأ إذاً أن نستهن بهذا المظهر العقلاني لجميع دراساته المحسوسة حول الصور التي لا نستطيع، للأسف، أن نتبعها هنا، حتى لكي نعطي فكرة عنها، وذلك بسبب من توجه عملنا. ولكن لا يجب أن يغيب عن ناظر هذا التحقيق الطويل «على أرض الواقع»، إذا استطعنا أن نقول ذلك، الذي أكب باشلار عليه، والذي يُماثل بدقة

حقيقة أنه كي يُشكل ابستمولوجيته قد دخل بثبات «إلى مدرسة العلم». ونفيد أيضاً بمعرفتنا في أي سياق من الكلام يدخل باشلار إذ يؤلف نظريته في الخيال، ربما حفزته على ذلك، من وجهة النظر الفلسفية، ملازمته لأعمال بيرغسون والمكانة التي يعطيها الأخير لعدة صور، وعموماً معاكسة الحدس بالتصورات، الحدس الظاهر بالصور. كذلك فإن نمو علم الظواهر المستوحى من هسرل في الفلسفة الفرنسية لتلك الفترة-١٩٣٠ - ١٩٤٠) قد لعب، بالتأكيد، دوراً كبيراً. في الواقع كتب سارتر دراسته الأولى في الخيال عام ١٩٣٦ ويساعدنا ف. بير على أن نرى في الأعمال السجالية لباشلار وسارتر حرباً كلامية استمرت طوال سنين الأربعينات (بير ١٩٦٧، ١٥٣-١٦٥). لكن باشلار نفسه اصطدم، في أعماله في الابستمولوجيا العامة والفلسفة، بالمسألة التي تطرحها النظريات العلمية الجديدة أكثر فأكثر، مسألة دور ووظائف الصور والاستعارات في اللغة العلمية، ونرى أن مقال د. لكور عن الإقلال من الاستعارات لدى باشلار^(١)، يظهره في نزاع مع هذه المسألة منذ أعماله (١٩٣٠-١٩٣٢). وتتفحص محاولته تصنيف «الحدوس الذرية» هذه المشكلة مباشرة، وهكذا فإن جميع المفسرين الذين درسوا، عن كثب، نظرياته في الخيال (ف. بير، م. مانسي، ج. غاجيه، ف. تيرين) قوموا عالياً اهتمام باشلار بالخيال، يشير ج. ك. مارغولان (١٩٧٤، ٤) أيضاً إلى أن هذا الاهتمام هو في صميم مقال ذي أسلوب مدهش جداً: «العالم نزوة ومُصغَّر»، صدر في ١٩٣٣-١٩٣٤ حيث نقرأ «العالم هو مُصغَّر» و«إن صورة العالم هي الصورة الأفضل تركيباً والأكثر هشاشة في وقت واحد لأنها صورة العالم، الإنسان الناجي من الهموم القادمة». ويبقى أنه إذا كانت الموضوعات الكبرى الأخرى في فلسفته قد تحددت في وقت مبكر أكثر، فإن تلك المتعلقة

(١) د. لوكور: «الابستمولوجيا والشاعرية» (دراسة حول الإقلال من الاستعارات لدى

بالخيال لم تتأكد، ومن ثم لم تتطور إلا ببطء أكبر، أي في مرحلة ثالثة من تشكيل فلسفته. وقد ظهر تشكيل الفكر العلمي والتحليل النفسي للنار، قبل لوتريامون، بمثابة شهادة ميلاد لفلسفة الخيال هذه، وأدهشت أولئك الذين سبكوا صورة باشلار الاستمولوجي الصرف التي انتقلت إلينا، والسبب في ذلك هو بلا شك أنهم لم يقبلوا أو لم يروا ولم يفهموا فلسفته. ولكن تتأكد تماماً ضرورة أن «عُكِّل نفسياً» «صورة» باشلار هذه، إن جاز قول ذلك، لكن ويكل الأحوال أن تُصحح.

ونتابع دهشتنا من باشلار «عقلاني» حُلل وطارِد تأثير الصور في كل معرفة موضوعية وقد جعل من نفسه «فجأة» مُعني الخيالي - من مُنظَر للفكر العلمي المعاصر، المكان نفسه للتجريد الأكثر تقدماً، يُكب على الشعراء وعلى بناء فلسفة الحلم. ولكن برأينا، نحن الذين درسنا لتونا فلسفته في الزمن والفكر، فإن هذا التوجه ليس سوى تعميق وتوسيع لفلسفته. من جهة أخرى فإن المفارقة ليست إلا نصف ظاهرة إذا أردنا أن نتبين جيداً أن الفلسفة الحديثة كلها قد دُفعت بأشكالها العقلانية (الديكارتية) والاختبارية والنقدية، إلى أن تضم إلى عقيدة العقل عقيدة الخيال، وتشكلاً معاً عقيدة الفكر الانساني. إن للذاتية قوانينها. وتجد عقلانية باشلار العلمية متممها في ميتافيزياء للخيال حيث تجهد لحل مسألة كانط القديمة: فك رموز سر النفس الإنسانية «إن التخطيطية هي فن مُختبئ في أعماق النفس الإنسانية». نعلم أن الخيال برأى كانط هو الذي يُخطط تصورات الإدراك الصرف. ويصل باشلار أيضاً إلى نظرية في «النفس» (نظرية «الوعي» العلمي، في شاعرية المكان وشاعرية حلم اليقظة.

ونعرف النمو المُعتبر الذي أخذته لديه هذه الدراسات للصور وللشعر، إلى درجة يجب معها اعتبارها بأهمية الدراسات التي كرسها للاستمولوجيا والفلسفة. وأدى به تحقيقه لهذه الدراسات إلى فحص عدة تطورات ثقافية في عصره. يكفي أن نتذكر اهتمامه بالسريالية وبالشعراء

والكتاب المعروفين أو المفهومين قليلاً مثل لوتريامون وبو ورامبو وما لارميه وايلوار من بين مئات آخرين كرس نفسه لهم . لم يجعل باشلار من الشعر وحده موضوعاً لأبحاث أدبية وفلسفية ومنهجية ، فإذا لزم الأمر فإن الأدب الروائي وحتى الفنون الأخرى ، الرسم والنقش كانوا يشغلون تفكيره . وينتهي به الأمر إلى تشكيل فريق واسع كانت أجزاءه المعروفة أكثر هي أعماله الشهيرة حول «العناصر» (النار ، الماء ، الهواء ، التراب) . وبسبب حصر اهتمامنا بفلسفة الخيال التي يبنها على هذا الأساس لن نقول عن ذلك سوى كلمة سريعة وبالخاصة خارجية تماماً .

وعلى العكس من نظرياته في الزمن والفكر ، فقد استرعت نظرياته في الخيال الاهتمام بطريقة متفاوتة ، مما أسهم في إعطاء النظرة المشوهة لمجموع فلسفته والتي نفنلها ليس لأن هذا الجزء من عمله لا يستحق هذه الأعمال المعمقة التي كرس له . ولكن التقديم الذاتي بالضرورة الذي كان باشلار يقوم به لمجموع أعماله المقسمة إلى سلسلتين لم يكن سوى صدى للصورة التي عكسها له معاصروه عنه نفسه ، مُصغرين أعماله الفلسفية . تكاثر ذلك وحُفر الخندق بإتقان .

وهكذا نشأ وتأبد فهم مُقسم بعمق لأعماله . سعى الفلاسفة إلى تجاهل ، أو انهم لم يعودوا يلحظون أبدأ ، الارتباطات الواقعية والتلاحم الكبير لفكره الفلسفي . يشيرون إلى وحدة مبهمة متوارية يشكون بوجودها دون أن يحددها جيداً . وهكذا يؤكد . داغوينيه (١٩٦٥ ، ٥٠ - ٦٠) ، وج . ك . مارغولان (١٩٧٤ ، ٣١) ، ول . لوكور (١٩٧٤) هذه الوحدة ولكن كتكاملية أو كإشكالية مُضمرة يجب علينا استخراجها فيما بعد . ولكن باشلار نفسه لم يفكر فيها ، ويبدو لنا إذا أنه بالرغم من التأكيدات العديدة التي حافظ فيها بعناية على التمايزات ، كان غالباً ما يؤكد وبمزيد من العمق على وحدة فلسفته . ونحن أيضاً لا نستطيع أن نبحت عن التناقضات في هذا التقسيم الثنائي لنتاجه وللأعمال المُتابعة أساساً في مجالين

منفصلين ، وإنما كما قدر د. لوكور فإن هذه التناقضات هي في صميم أطروحاته الفلسفية الأساسية .

إن هذا الموضوع ليس بلا أهمية للحكم على مدى أعمال السير الجارية على أعمال التحليل والنقد الأدبيين وعلى نظرية الخيال لدى باشلار . في الواقع إن مؤلفي هذه الأعمال قد اقتيدوا إلى الإشارة إلى الطابع المنهجي جوهرياً للتحليلات الباشلارية ، وإلى بخص محتواها النظري قيمته ، مع التأكيد ، بالعكس ، على المحتوى العياني . لنلاحظ أنه ، بالتناظر ، يجري الاعتقاد بأن ابستمولوجيته تقتصر أيضاً على استخراج فنون التعليم المنهجية (الابستمولوجية) التي تحتويها العلوم حيال الفلسفة ، كما لو أن باشلار لا يقوم بذلك عمل فلسفي . وهكذا يمر المحتوى النظري لفلسفته فلا يرى . والسبب في ذلك هو تقسيم أطروحاته الفلسفية سواء كان ذلك طواعية أو لا ، بوعي أو بغير وعي . وهكذا نتمسك خصوصاً بجدة مسعاه وبتناججه الثورية . يرى بعضهم أن الجوهري هو منهجه في التحليل النفسي المدخل في الابستمولوجيا أو في النقد الأدبي ، أو أنه منهجه الظاهراتي (ف. بير - ك. رامنو ، ج. غاجييه ، ج. ك. مارغولان) ، أو أيضاً منهجه في النقد الأدبي (م. مانسي ، ف. تيرين) ، وحتى إن جرت الإشارة إلى عدم كفايتها (م. مانسي) . ويتحدث الآخرون عن منهجه البنيوي ، أو عن تعريفه لنزعة إنسانية جديدة (ف. تيرين ، ص ١١٣-١١٩ ، passim) . إن هذا الضوء المسلط على المنهجية كما على الابستمولوجيا والتساؤلات التي تدور حول هذا التنفيذ للمناهج الجديدة وحده تقريباً ، يُقنّع طريقة تفكير باشلار الميتافيزائية بعمق ، ومفترضاته المثالية المدخلة على أساس هذه المناهج نفسه . ويحمل غنى المحتوى والمواد المعالجة وتطبيق المناهج التي يمكن وصفها بالعقلانية بعدة جوانب ، القارئ مع المفسرين على قبول أطروحاته الميتافيزائية حول الخيال . إنه أخذ لفلسفته الجمالية من جانبها «الابستمولوجي» .

ويتحدث باشلار نفسه عن «ميتافيزياته في الخيال». إن هذه الميتافيزياء هي المصدر الحقيقي لعلم النفس الذي أقر به تماماً غ. كانغيلم (١٩٦٨، ٢٠٣-٢٠٦) وفيما بعد د. لو كور (١٩٧٤، ١١١-١١٧). وكتب ج. لسكور أيضاً: «صحيح أن عمل باشلار كله ميتافيزياء وأن اعتبار الخيال المدروس فيه مفهوماً سيكولوجياً، ذلك المفهوم الذي دُرِس بين الإدراك والذاكرة، في الكتب المتخصصة، يعني عدم فهم أي شيء في عمل باشلار» (١٩٦٦، ١٤١) ويقول ج. ك. مارغولان في السياق نفسه: «كي تبقى أوفياء لأطروحتنا حول الوحدة العميقة للفلسفة العلمية وللأسئلة الشعرية لدى باشلار... يجب أن نسلم سريعاً بوجوب أن نبحت عن صلة الوصل فيهنما وأن نربطها في نظرية مُفارقة للخيال الخلاق». لنحاول الاتجاه مباشرة إلى الأطروحة المركزية لهذه النظرية. إن الخيال بالنسبة له هو الوظيفة الروحية الأمثل، تلك الأولى الأصلية والأصيلة^(١) في وقت واحد. إنها تعرف الخيال: «الخيال هو في النفسية الإنسانية تجربة الانفتاح نفسها، تجربة الجدة نفسها». إنه «وظيفة اللاواعي» ويفصلها باشلار بطريقة مطلقة عن وظيفة الوعي، رافضاً بذلك كل تحديد سيكولوجية، بالأحرى كل تحديد للنفسية بشيء آخر (الحيوي، الاجتماعي، التاريخي، الطبيعي). «الخيال هو... عالم ثانٍ نفسي». لنستشهد أيضاً بواحد من أوضح المقاطع في هذا المجال: «يمكننا القول طواعية إن وظيفة اللاواعي هي الوظيفة التي تنشط فعلاً النفسية، بينما وظيفة الوعي هي وظيفة إيقاف، وظيفة كبح، وظيفة تختزل الصور إلى درجة إعطائها القيمة البسيطة للإشارة. ونرى جيداً أنه إلى جانب معطيات الحس الآنية يجب فحص اسهامات الخيال الآنية». لدى قراءة مثل هذا النص، نجد فيه صدى لمعارضة بيرغسونية معروفة جيداً، المعارضة بين الزخم الحيوي وبين جمود المادة. ولكن كما رأينا فالخيال،

(١) يوضح ف. بير بهذه التوسيمية المضاعفة مفهوم الصورة الديناميكية لدى باشلار «توجد صور

برأي باشلار، ليس من نظام الحياة (لا الحياة الحيوية ولا اليومية) إنه ينتمي إلى نظام حياة روحية صرف. ، نجد أن ب. كييه كان دقيقاً جداً عندما قال لنا: «إن الخيال الباشلاري هو الحدس البيرغسوني» (١٩٦٤، ١١٨). إن الخيال هو إذاً وظيفة صرف، وبما أنه كذلك سيخضع نفسه لقوانين عدة، ولكنه، بالقدر نفسه، القدرة أو فعل التجاوز لكل قانون ولكل تحديد. إنه إذاً من طبيعة متناقضة. إنه جذر الفكر، الوظيفة التي من خلالها يتشكل الفكر في كل مجال (إدراك، ذاكرة، عقل، اختراع، خلق). إن كل صورة هي لحظة خلاقة، هي انبثاق، وبالعكس إن كل لحظة خلاقة (وكل لحظة هي كذلك بالتعريف) هي صورة جديدة. ويتحدث باشلار في هذا الاتجاه عن تفاضلية وجدة وعن خيال خلاق. يقوم بذلك على نحو أكثر مثالية من بيرغسون إن أمكن. بما أن للخيال وظيفة غير موقنة يستخرج باشلار هذه الأطروحة: لا يصدر الخيال عن الواقع، بل يذهب إليه. ويدافع عن هذه الأطروحة منذ مقاله (١٩٣٣ - ١٩٣٤) عن «العالم نزوة ومُصغَّر»، وخاصة منذ مقاله لوتر يامون ١٩٤٠ حتى شاعرية فونيكس^(١):

«يبتكر الخيال أكثر من أشياء ودراما، يبتكر الحياة الجديدة، يبتكر الفكر الجديد». في هذا المنحى يجب أن نفهم أنه يرى: تماماً كما تتشكل عقبات المعرفة الموضوعية من مركبات صور، كذلك فإن كل موضوع هو موضوع مُتخيل. ولتذكر ان مادة البحث في المعرفة التقريبية كانت «ملاذاً خيالياً». وكذلك الأمر بالنسبة للذرة، فليس لدينا سوى حدوس هي «أشكال نوضح أفكارنا من خلالها، أو صور». فالخيال إذاً يلعب في كل مجال دوراً أولاً وأساسياً: إن العلم الأكثر تقدماً يختزل الصور ودور الخيال، ولكنه لا يلغيها. إن ذلك مُحال من حيث المبدأ. كل «عالم» مُتخيل «الخيال هو الكائن بالذات، الكائن المُنتج لصوره

(١) عمل كان قيد الانجاز عند وفاته عام ١٩٦٢.

ولأفكاره». سيكون المصير الكوني، الوظيفة الكونية للخيال واحدة من الأطروحات الأساسية عبر أعمال باشلار كلها. يبدو ذلك بوضوح تام في أعماله الأخيرة (مثلاً في شاعرية حلم اليقظة الفصل ٥ ص ١٤٨، «حلم اليقظة والكون»). «في محور فلسفة تقبل الخيال كملكة أساسية، يمكن القول بأسلوب شوبنهاور: «العالم هو خيالي». ويمكن أن نعدد حول هذه النقطة الدلائل على أنه عند باشلار ليس لخيال القارئ، وكذلك لخيال الشاعر، خيال «الحالم بالكلمات» (شاعرية حلم اليقظة باب ١ ص ٢٥-٤٧) سبباً نفسياً أو أي سبب واقعي: «هنا لا يُحتسب ماضي الثقافة... وتصبح فكرة المبدأ، فكرة (الأساس) مخربة». ليس للعمل الشعري ماضٍ... وعندما سنشير إلى علاقة صورة شعرية جديدة مع نموذج أصلي نائم في أعماق اللاوعي، علينا أن نوضح أن هذه العلاقة ليست، بحصر المعنى، سببية. لانخضع الصورة الشعرية لدفعة. ليست صدى لماضٍ. إنما على العكس: فبإنفجار صورة يرث الماضي البعيد «بالأصداء» (شاعرية المكان -١-٢). نرى أن الخيال برأي باشلار هو مكان تطبيق نظرية الزمن. ولنلاحظ لدينا هنا أيضاً مثلاً على التناقض الميتافيزيائي الذي وضع باشلار نفسه فيه: إن معارضة «الصورة الجديدة»، الجديدة قطعاً، للصورة النموذج الأصلي، والديالكتيك الذي سينشره بلا نهاية بين هاتين المرافعتين، هو التطور نفسه لهذا التناقض الأولي. لأنه يرى أنه توجد صور مُحركات عقاقيرية نفسية psychotropes، صور ذات امتياز تُحرك النفسية أكثر من غيرها، أمهات صور أصلية وأصلية فعلاً. إن الإلهام الجونجي هو الخيط الهادي لتتبع خط فكره. (يشير ب. كيبه إلى ذلك جيداً عام ١٩٦٤).

لنلاحظ أيضاً أنه، برغم ما يقوله في الصفحة الأولى من شاعرية المكان، يتطلب الفهم الجيد للصور «ثقافة» وهو نفسه برهان على ذلك. كذلك فإن نظريته كلها تحيا بالتوتر الذي يُدخله بين تعريف الصور كجدة جوهرية ومُطلقة، وبين تعريف قوانين الخيال. ولكن إذا كان الخيال يخضع لقوانين

(راجع م. مانسي الذي فهرسها ١٩٦٧، ١٦٣-١٦٧)، فإنها قوانينه الخاصة. فهي تُعرف جوهرياً خيالياً ديناميكياً أكثر تحريكاً. إن الصور الجيدة هي مُحفزات صور، رموز حسابية حقيقية، بالمعنى شبه الرياضي للكلمة. ويضم الخيال الديناميكي إلى الخيال المادي، خيال العناصر الذي يعارض به التعريفات الكلاسيكية للخيال الصوري (تعريفات تقود إلى دراسة صورية للأعمال الأدبية). ويُعطى الخيال إذاً حيويةً بدينامية «ذاتية التولد»، متحررة من جميع التحديدات ومن كل السبببات التي تصبح «تابعة». «لم تعد الإحساسات سوى أسباب موجبة... إن السبب الحقيقي لمد الصور هو فعلاً السبب المُتخيل (التراب وأحلام الراحة ص ٨٢).

في هذه النقطة، يجب لفت انتباه الفلاسفة إلى نظرية للسببية تمتد جذورها إلى البعيد إلى أرسطو، وهذا ما يُعبر عنه ف. بير بالطريقة التالية: «قد يكون من الخطأ أن نرى خاصة في باشلار مُجدداً، على صعيد الخيالي، لنظرية العناصر الأربعة. ولكن يمكننا أيضاً القول إنه أعاد، بمرحلته التحديدية، نظرية أرسطو في المسببات الأربعة، ويضم إلى السبب الصوري الذي كان ذا امتياز قبله، السبب المادي بتحليله النفسي العنصري، وإذا كانت دينامية الخيال تلعب دور علة فاعلة فإن العالم الذي يسعى حلم اليقظة والصورة إلى خلقه هو علة غائية للخيال النشيط». الفرضية مغرية، تفتح الطريق لأبحاث، ولاسيما إذا تذكرنا التحليل والنقد الباشلاريين للسببية الفيزيائية وللسببية الفكرية في دياكتيك المدة. إن فلسفة الفعل وسيادة السببية الصورية، الكل يشير هنا إلى مركز فلسفة باشلار التي من الهام جداً تعميقها. ستترك هذه المسائل مفتوحة.

ومهما يكن لن نستطيع أن يأخذ بالحسبان وظيفة اللاواعي، هذه الحرية المتعالية للخيال والفكر. في أسلوبه، يمكننا القول إن هذه الوظيفة اللاواعي، هذا الخيال، يغزو قسراً حقل النفسية والثقافة كاملاً. ونفهم أن

أ. سوريو إذ يعطي رأيه في جماليته، قد استطاع تقدير أن باشلار كان: «مثالياً أكثر من أكثر مثاليي الجمالين، بنديتو كروس^(١) ويُعبر أ. سوريو عن فكرته فيكتب: «إن المادة التي تُحدثنا عنها هذه الجمالية والتي ترغب وتُعلن أنها أكثر تنبهاً من غيرها للسبب المادي، التي غالباً ما ينساها الجماليون ليست تلك المادة الملموسة التي يعالجها ويروضها الفنان في الصراعات الحيوية للعمل الخلاق، إنها فقط مادة معلوم بها». وإذا تبين أن التحليلات الاستمولوجية التي تمت عام ١٩٢٧ تستند، في خلاصاتها الأساسية، إلى مفترضات فلسفية مثالية يمكن وسمها في عدة مواضع مُحددة تماماً حيث كان باشلار يُدخل انعطافات وانقلابات نموذجية، نرى أن الشيء نفسه موجود في علم الجمال وفي فلسفة الخيال. ولكن هل يُجدي الإصرار عندما نرى العلاقة الوثيقة الموجودة بين فلسفته في الزمن وبين فلسفته في الخيال؟ ألا يبدو واضحاً أنه يسعى إلى الأهداف المثالية نفسها في الاستمولوجيا العامة وفي علم الجمال العام؟ أو ليست تلك أهدافاً كلها مثالية؟

منذ ذلك الوقت، يجب أن نحمله على محمل الجد عندما يتحدث عن «إمكانية» (لاحظوا التلوين المدخل هكذا) «صياغة ثورية كوبرنية للخيال»، مع التقيد بعناية بالمسألة النفسية للصفات المتخيلة (التراب وأحلام الراحة، ص ٨١) إنها «الثورة الكوبرنية» ذاتها التي كان يحققها مع التقريبية approtimationalisme في الاستمولوجيا أو فلسفة المعرفة. عندما يكتب «لا يوجد واقع سابق للخيال الأدبي، لن تأتي الصورة الأدبية لتكسو صورة عازية ولن تعطي الكلام لصورة خرساء. الخيال يحدثنا عنها وتحدثنا أحلام يقظتنا، وتحدثنا أفكارنا... إنها انبثاق الخيال» (الهواء والأحلام، ٢٨٣). يجب إذناً أن نكون حذرين جداً: فالرنات التحليل نفسية التي يمكن «رؤيتها»

(١) سوريو «جمالية غاستون باشلار» تحية إلى غاستون باشلار حوليات جامعة باريس ١٩٦٣،

فيها، والتفسيرات البنيوية التي يمكن لصقها على مثل هذه النصوص، تُفنع وتوسع المعنى المثالي الذي يشير إليه سياق الكلام كله لفكر باشلار: إن مثل هذه المقاطع تعني أن الفكر هو الذي يقود المادة وأن الانسان في إبداعاته يضع نفسه وراء كل تحديدية بما في ذلك النفسية. الفكر هو انثاق... خارج الخط الحيوي. ثمة موارد لمصادر الخيال اللاواعية (الرغبة لدى فرويد). وأيضاً فإن لأفضل المفسرين الحق بأن يشيروا، مروراً، ولو على استحياء، إلى أن باشلار بعيد عن أن يعارض هدف بيرغسون الميتافيزائي بل على العكس فقد كان يسعى إلى تحقيقه في سياق مُجدد. ومن جهة أخرى اهتم بأن يقول ذلك لنا هو نفسه عندما يشرح لنا عام ١٩٤٣ أن هدف فلسفته في الخيال والإرادة هو «تكتير البيرغسونية» (الهواء والأحلام، ٢٩١) وقبل ذلك ديالكتيك المدة... (الهواء والأحلام، ١١٦). وكذلك تحدث عام ١٩٣٣ عن «توسيع البيرغسونية». إن ألقطع الأول كله من القسم الثاني من خاتمة الهواء والأحلام (١٩٤٣، ص ٢٨٩-٢٩١) جاء تحت تأثير الإشارة الملحة لهذه البيرغسونية المكثرة. إذاً فعندما يكتب ف. بير «إنه ليس بيرغسونياً إلا في كتبه الأخيرة» (١٩٦٧) يبدو لنا أنه يُنقص الحركة المستمرة لفكر باشلار والأهداف الحقيقية التي يطرحها على نفسه ويصل إليها: في الواقع، دائماً عندما يتخذ باشلار موقفاً تجاه الفلسفات الأخرى ينبثق في حالتين: ١- إعلان الانفصال والنقد، حرب كلامية مفتوحة، الخ. ٢- استعادة تلك الاشكالية والحلول السابقة، في مبادئها على الأقل. تلك هي الحال مع فلسفته في الزمن ومع إدراكه للفكر وتحليلاته للخيال. إنه يعيد، بطريقة تبدو ظاهرياً مضطربة، إنتاج الحلول الأساسية والتقليدية في المثالية المهيمنة في الفلسفة الفرنسية منذ بداية القرن التاسع عشر. يقطع ولكنه يبقى داخل الإشكالية نفسها. في حالة الخيال نلاحظ أنه في الواقع يعمق المعارضات التي كانت الفلسفة المثالية تعيش عليها: المعارضة بين الخيال والفعل، بين أنشطة الفكر والحياة، بين الحاضر (الحالي والفعل) والماضي (التاريخ). ويحافظ

على الفوارق الميتافيزيائية في صميم تحليلاته الملموسة التي تبدو غالباً كما لو أن لها محتوى مادياً جداً. نستطيع إذاً أن نؤيد ل. برنشفينغ في حكمه: إن القطب المسيطر مُعين بوضوح، إنه المثالية.

إن خاتمنا واضحة، نجد التوتر نفسه والتناقضات الأساسية نفسها في فلسفة الخيال وفي فلسفة الزمن. لنبرزها جيداً. تقوم فلسفة الزمن، من جهة، على قبول المفاهيم الجديدة للنظريات الفيزيائية حول البنية اللااستمرارية للمادة وللطاقة وللمكان وللزمان. الخ في مستوى معين من معرفة الواقع الفيزيائي الخارجي. ومن هنا المحتوى المحسوس والعلمي والمادي لقسم كامل من الملاحظات (عمليات التفكير) الباشلارية حول الزمن والمكان، الخ. ومن هنا أيضاً مدى نقده للبيرغسونية ولكل المفاهيم الاستمرارية للزمن وللمدة الخ (راجع نقده للزمن كشكل مُفارق قبلي وفقاً لكانط، ديالكتيك المدة ٢٥). ولكن ومن جهة أخرى، يتبين لنا أنه قام «بقفزة» ميتافيزيائية في «حدس» مطلق: حدس اللحظة. كان إذاً يحول معارف علمية نسبية إلى أطروحات مُطلقة يدافع عنها منهجياً على صعيد ميتافيزيائي بين ويضفي عليها قيمة عالمية. يقول أن لا استمرارية (الزمن المأخوذ بذاته) مطلقة (إنها كلماته الخاصة: «سمة، حتماً لا استمرارية للزمن»، حدس اللحظة، ٣٨). ويقوده ذلك إلى عقيدة مثالية في الحرية والفكر: نظرية الزمن العمودي، شكل مستقل عن كل مادة، ومن هنا سلسلة كاملة من الأوهام التفكيرية: تركيب داخلي للحظة النقطية، للسيكولوجيا المتصاعدة، الخ.

إذاً ماذا نستنتج من فلسفة الخيال؟ تكرر لتسلسل الأفكار نفسه، من جهة، دراسة ملموسة للصور في جميع المجالات حيث تطبق اللغة، اللغة المكتوبة، اللغة المقروءة، أحلام حول الكلمات، دراسات نقدية للألفاظ المزخرفة أو المجازية التي تستعملها اللغة العلمية. تقبع صور متبقية وإمكانات مجازات وعقبة فعلية وفكرية في كل تصور علمي عندما يُعبر عنه

بكلمات. ويتنقل باشلار من هنا إلى دراسة دقيقة وملموسة، «مادية»، للصور بشكل عام، لكن مجال الاصطفاء هو الشعر. وهذا الأخير يُحطم اللغة المألوفة، ويُعيد الصور الفعلية إلى حركيتها، إلى إبداعيتها، يجعل الكلمات تحلم: تلك جميع العلاقات والتحويلات الخيالية متحررة، كل التوافقات الممكنة، مواد وأكوان مُتخيلة بنقاء. وهكذا يفتح باشلار على طرق التعليم الأكثر حسية للكتابة الشعرية التي تستخدم هذه القدرات. ولكن نرى أن باشلار قد استحوذ على الاكتشافات الحديثة للشعر وباشر، هنا أيضاً، تفسيراً ميتافيزيائياً أو بالأحرى كما يقول أحياناً «ما وراء شعري» *Métapoétique* - لهذا النشاط للخلق الشعري. يرى فيه التعبير عن نشاط «صرف»، فعل خيال مُتعالٍ أو مفارقي، أحادي التولد، حر الخ. يرى فيه قوة التحرير نفسها. وللماء الفاصل الذي أقامه بين خيال مُعرف على أنه تحرير مطلق وبين صور مُنتجة حسياً في أعمال محددة تاريخياً (رامبو والسريالية، الخ) والتي لا يفحص منها معناها الثقافي أو الاجتماعي وإنما المعنى «النفسي» فقط، باشر بإنشاء «خارق مفارقي»، مشروع رومانسي قديم لبوقاليس^(١). يود أن يكتشف قوانين هذا الخيال الصرف: وهنا أيضاً يسعى وراء أهداف تفكيرية بنقاء. وتجيّب «أحلام حول الحلم» (موضوع البابين الأولين من شاعرية حلم اليقظة و«كوجيتو» الحالم) على السيكلوجيا المتصاعدة للكوجيتو العلمي.

إن خطاييه الأساسيين (الابستمولوجي والجمالي) هما أكثر من متماثلين: من وجهة النظر الفلسفية لا يوجد سوى خطاب، إنه الخطاب الفلسفي المثالي. إنها فلسفة للفكر حقيقية على مستوى زمنه. ومن هنا

(١) ج. ليسكور: يكتب واحد من أصدقائه الأكثر معرفة به «قد يمكن لنا أن نقرأ شاعرية الحلم كتقد للخيال الصرف. وقد فضل باشلار، على هذا العنوان عنوان «الخارق المفارقي» - *fantas-tique transcendentole* الذي يستعيره أحياناً بشراهة من بوقاليس. يستشهد من بوقاليس:

جميع التوافقات التي يمكن أن نجدها في مختلف أجزاء أعماله . وذكرنا أن ف . داغونيه يتوقف عندها في عمله الصغير للتقديم السريع ويكرس لها قرابة ١٥ صفحة تشير إلى أهمية المسألة . وتظهر جيداً ملاحظته الطويلة رقم (٢) في الصفحات ٦٢ - ٦٥ خاصة أنه يتردد في الكلام عن فلسفة لدى باشلار «في نهاية عمله ينمي باشلار الفلسفة ثنائية القطب وفلسفة الثنائية الصرعية Anima و Animus ليلاً ونهاراً، توتر التنظيم واسترخاء الراحة السعيدة . . . ويضيف ف . داغونيه المأخوذ بنوع من الندم: «إن تطور المفردات والمسائل وحده يشهد دائماً لصالح موازاة مستمرة: لا يمكن للفصل النهائي، الصحي، منهجياً، أن يغمر التطابقات الحية، وأن يمنع الاتصالات . يعكس العالمان أحدهما الآخر، ويسم أحدهما الآخر بمبسمه بالتناوب . . . ثمة إذاً تيار دائم يربط القطبين المتباعدين والمتضادين . كيف يمكن أن نصف وصفاً أفضل التناقض الداخلي لميتافيزياء باشلار ولمواقفه الفلسفية الميتافيزيائية والمثالية . إن ثنائية العمل الشهيرة ليست سوى تعبير عن استحالة التغلب على التناقض بين الأطروحات الميتافيزيائية وبين محتوى رغب في أن يكون ملموساً إلى أبعد حد وأن يشمل المحتويات العلمية والثقافية لعصره . إن إزدواجية العمل ، أو بالأحرى تعدديته (ليس للعمل الاستمولوجي أو للعمل الجمالي تلك الوحدة الجميلة التي يتحدثون عنها» ، هي تظاهر لترجمة تحت شكل مثالي وفي أطروحات مثالية لمحتوى ملموس وبالتالي مادي . إن مجاهرة باشلار بالمثالية قد رُددت في كل مكان ، وقد أكد عمله كله على نقل طرائق التعليم المادية الجديدة التي جاء بها القرن العشرون في عدد من المجالات إلى خطاب مثالي وإلى فلسفة فكر .



الدراسات والبحوث

نظرية «الغموض» في النقد العربي القديم

د. تامر سلوم

بشّار بن برد هو أول من وصف، على
الصعيد الفني التحول في الحساسية الشعرية
العربية. سئل مرة: «بم فقت أهل عسرك في حسن
معاني الشعر وتهذيب ألفاظه؟ فقال: لأنني لم أقبل
كل ما تورده عليّ قريحتي ويناجيني به طبعي
وبيعثه فكري. فنظرت إلى مغارس الفطن ومعادن
الحقائق، ولطائف التشبيهات، فسرت إليها بفهم

جيد، وغريزة قوية، فأحكمت سببها، وانتقيت حرماً، وكشفت عن حقائقها واحترزت من متكلفها، ولا والله ماملك قيادي قط الإعجاب مما آتى به^(١).

من هذا الجواب نستخلص بعض علامات التحول، منها أن الشعر صار فناً، أي أصبح لدى الشاعر، بالإضافة الى هاجس التعبير، هاجس جديد هو كيفية التعبير. فلم يعد الشاعر «يقبل كل ما ينجيه به طبعه». ومنها أن الشعر صار نظراً في الحقائق أي صار موقفاً. ومنها أن للشعر، باعتباره فناً، خاصية جوهرية هي التجاوز المستمر والتطلع الى آفاق أكثر اتساعاً وجدة، فلا يملك قياد الفنان «الإعجاب بما يأتيه»^(٢).

إن بشاراً يزعزع مفهوم الطريقة الشعرية الموروثة، ويشكك في ثباتها وإذا ما قرأت شعره فإنه يباغت بصيرتك بتداخل الصور والمشاعر والرموز، وهو يضطرك الى أن تحمل الكلمات معاني لا تحملها أو لم تتعود أن تحملها. وقد يكون مصدر الاستمتاع بشعره هو أنك لا تستطيع أن تدرك معناه إدراكاً شاملاً، بل لعل مثل هذا الإدراك يفقدنا هذه المتعة. ذلك أن الغموض هو قوام الرغبة بالمعرفة ولذلك هو قوام الشعر. شعر بشار يبدو عليه الغموض ويسمح بقليل من التأويل. وصورته الشعرية الغامضة خلق خيالي لها قدرة على الكشف، تخلق من المحسوس فكراً، وتجذ غير المرئي في المرئي، وهي لا تكثف المحسوس بل تصعده وقد كان بشار حريصاً على تجاوز وحدة المعنى ووضوحه وامتناعه على اللبس وأن يؤلف شعراً يصح أن يحمل على دلالات متنوعة قال بشار:

وكان رجع حديثها قطع الرياض كسين زهرا

من الجائز أن يكون لرجع الحديث أثر في إنعاش الجسم، وإحياء النفس ومن الجائز أن يكون في قطع الرياض المكسوة بالزهر معنى الأنوثة والأمومة مقترنتين. وشائع في شعر بشار وابن الرومي معاً هذا الضرب من الإحساس بخصب الحياة. وبشار الشاعر يعرف أن الكلمة المفلوطة سر الحياة. يشير الى هذا السر حين يتحدث عن صوتها، فيما يتحدث عن

صوتها، وهو شاعر لأنه لا يدرك سواه، وما يتخير الروض المكسو لأنه لا يدركه على حقيقته، بل يتخيره لأنه يحمل معنى الدفء الذي يساعد الجمال والحياة الشابة على النمو. . هذا السرور بالحياة الغامضة يتردد في صورة الخمر وهاروت الساحر:

و كأن تحت لسانها هاروت ينفث فيه سحرا
 حوراء إن نظرت إليك سقتك بالعينين خمرا
 وتخال ما جمعت عليه ثيابها ذهباً و عطرا
 وكأنها برد الشراب صفا، ووافق منه فطرا

وجسم هذه المحبوبة جوهر مصفى يرمز إليه بالذهب أو هو قد استحال الى عطر. كل أولئك ياعد بين هذه المحبوبة وكثافة المادة ويطلق حولها جواً من السحر. وكلما تأمل بشار لم يقنع بما انتهى إليه، لذلك ظل يتسامى ويثب بعدد دفعات. وفي البيت الأخير أصبحت محبوبتنا شراباً يذوقه المفطر فاجتمعت عنده نشوة الجسم والروح. . وكان من العسير أن نتأمل هذه المحبوبة إلا بعد رياضة شاقة، فمحبوبته رمز للجوهر الذي يصعب تحليله^(٣).

إن الغموض والالتباس والصعوبة وكل وسائل التعبير الدائرية تؤلف جزءاً أساسياً من حساسيتنا بالشعر، والمهم هو أن الخلق الشعري ينطوي على شيء غير قليل من التعقيد والالتباس وفي هذا الضوء نفهم قول النقاد العرب المتقدمين عن بشار من أن نتاجه الشعري الأصل الأول للتحول ومناخه الأول وأنه «استاذ المحدثين من بحره اغترفوا وأثره اقتفوا»^(٤) وفي رواية لأبي حاتم السجستاني أنه سأل الأصمعي عن أي الشاعرين أشعر: بشار أو مروان بن أبي حفصة؟ فقال الأصمعي: بشار. وعلل ذلك بقوله: «لأن مروان أخذ بمسالك الأوائل. . سلك طريقاً أكثر سلاكة، فلم يلحق بمن تقدمه وأن بشاراً سلك طريقاً لم يسلكه أحد فانفرد به وأحسن فيه»^(٥).

اللغة الشعرية عند أبي نواس وسيلة استبطان واكتشاف وهو تيار تحولات يغمرنا بإيحائه ورموزه . وتأتي جدة أبي نواس من تجاوز التقليد ورموزه القديمة ، من انقطاعه عن الأصل وإعادة تشكيل صورة العالم بدءاً من تجربته ومعاناته الذاتية كأن الأشياء هي التي تكشف عن نفسها في ذات الشاعر فكل صورة رمز ، والكلمات جزء من حركة النفس ومن حركة الشيء وهكذا يخلق أبو نواس عالماً سحرياً يسيطر فيه على الأشياء والأخلاق والعادات ، خارج كل قمع أو كبت ، سواء كان اجتماعياً أو دينياً^(٦) .

إن التجربة النواسية تتم في مناخ من الرمز ، حيث يبدو العالم والطبيعة مجتمعاً آخر تتحقق فيه ، بقوة الشعر ، أحلام الشاعر ولقاءاته مع نفسه . إن هناك تشابهاً بين الإنسان والطبيعة ، ومن هذا التشابه يستمد الشاعر مجازاته واستعاراته وكنياته وصوره ، فشعره اكتشاف للأشياء والنظائر وصفاته ، والعالم وصفاته . الطبيعة في شعر النواسي غير موجودة بحد ذاتها ومن أجل ذاتها ، إن وجودها وظيفي . فهي خزان لانهاية له من الأشباه والنظائر . فلكل شكل أو حركة أو لون أو رائحة في النفس ما يقابله في الطبيعة ويشابهه . هكذا تسيطر الروح على العالم يصير كل شيء فيه ظلاً لها ووسيلة لاتعود الطبيعة أشياء وموضوعات ، بل تصبح رموزاً وكلمات وصوراً . تبطل الأشياء أن تكون امتداداً للطبيعة ، لتصير امتداداً للإنسان^(٧) . الرموز الشعرية التي يتكئ عليها أبو نواس تنقلنا بعيداً عن نصها المباشر . إنها تتيح لنا أن نتأمل شيئاً آخر وراء النص الشعري . إنها قبل كل شيء ، معانٍ خفية وإيحائية تصدر عن الأقصى في نفس أبي نواس ، وتحملنا معها في رحيلها وتطلعها .

إنها نوع من العودة الى البراءة الأولى في الكلمات ، الى سحرها الأصلي ، أعني الى لغة مشحونة بهذه البراءة والسحر .
يابس أبو نواس قناع المجون ، والخمرة هي ، له ، بؤرة التحولات :

إنها الرمز - المفتاح . سيضفي ، إذن على الخمرة قدرة التحويل ، قدرة الإبادة والإعادة ، النفي والإثبات ، سيساويها بالله ، فهي القديمة التي لاتنسب الى شيء بل كل شيء ينسب إليها ، وهي أمومة البداية والنشوء ، وهي لذلك المعاد ، وهي ، فيما بين النشوء والمعاد ، الحبيبة والحب .

ونقرأ في شعره ، مثلاً :

خليلي بالله لا تحفرا	لي القبر إلا بقطر بل
خلال المعاصر بين الكروم	ولاتدنياني من السنبل
لعلي أسمع في حفرتي	إذا عصرت ، ضجة الأرجل
كما نقرأ مثلاً	

مازلت أستل روح الدن في لطف	وأستقي دمه من جوف مجروح
حتى انتثيت ولي روحان في جسد	والدن منطرح جسماً بلا روح
لاتلمني على التي فتتني	وأرتني القبيح غير قبيح
قهوة تترك الصحيح سقيماً	وتعير السقيم ثوب الصحيح

وكما أن الله جوهر العالم ، والعالم غابة رموز لأسمائه وصفاته وأفعاله ، كذلك الخمرة جوهر وليست أشياء العالم إلا نسيجاً من المطابقات بين الخمرة وبينه . فهي النار ، وهي كائن حي يرى وينطق ، وكؤوسها مصابيح أو نجوم ، وفواقعها جنادب تقفز بين الفيء والعشب ، والمجلس الذي تشرب فيه ، فلك يتم فيه الموت والنشور .

كذلك نقرأ ، مثلاً :

صفراء تضحك عند المزج من شغب	كأن أعينها أنصاف أجراس
كأن كاساتنا والليل معتكر	سرج توقد في محراب شماس

ونقرأ :

إذا الطاسات كرتها علينا	تكون بيننا فلك يدور
تسير نجومه عجلاً وريثاً	مشرقة ، وتارات تغور
إذا لم يجرهن القطب متنا	وفي دوراتهن لنا نشور

الخمرة شيء ترتبط به جميع الأشياء إنها مفتاح يصلنا بالأبواب كلها .
إنها صيغة لوجود كل شيء ، واسم تصدر عنه تسمية كل شيء وهي إذن
النقطة التي تتلاقى فيها الذات والطبيعة ، والتي تكشف عن أن النفاذ الى
أعماق الذات إنما هو ، في الوقت نفسه ، نفاذ الى أعماق الطبيعة .

الخمرة من هذه الناحية ، حلم ولها فعل الحلم : تكتشف المجهول
سواء في الذات أو في الطبيعة ، وتقتلعنا من وحل الأشياء العادية ، وتقذف
بنا فيما وراءها ، وتعلمنا أن المرئي وجه اللامرئي ، وأن الملموس تفتح لغير
الملموس ، فما نراه ونحسه ليس إلا عتبة لما لانراه ولانحسه ، وتجتاز بنا هذه
العتبة ، حيث تزول الفواصل ، ويصبح الباطن والظاهر واحداً ، وكما أنها
تنقلنا ، ضمن المكان ، الى المكان الخفي الآخر ، فإنها كذلك تنقلنا ، ضمن
الزمن ، إلى ما يتجاوز الزمن ، حيث يمحي زمن الاصطلاح ، زمن الدقائق
والساعات ، الليل والنهار ، وحيث تتحول الحياة الى ما يشبه النشوة
الدائمة^(٨) وخالصة هذا الموقف أن الشعر إذا تميز تميزاً معقولاً عن صفة
(الوضوح) أو التعبيرات القريبة المباشرة بدت له أبعاد أخرى حافلة ونحن في
حاجة ماسة الى هذا النوع من الفهم حتى نحيط بدلالات الشعر البعيدة
وتفصيلات تكوينه ورموزه . وفي ضوء هذا الفهم لا يكون الشعر مجرد
شعور أو إحساس ، أو مجرد صناعة بل يصبح خلقاً ، نبعاً من الشرار يصير
قوة غريبة خلاقة تبعث برؤاها الجزء الغامض من حياتنا ومصيرنا وتضيقه
وتغنيه إنه يصير مغامرة في الإبداع والكشف يصير سحراً أو يحقق مهمة
السحر وهذا ما أسس له أبو نواس .

يكتمل (الغموض) في الشعر العربي بجواب أبي تمام حين سأله
أحدهم مرة : «لماذا لاتقول مايفهم» فرد عليه قائلاً : «لماذا لانفهم
مايقال»^(٩) .

إن في هذا الكلام سؤالاً وجواباً ما يوضح مشكلة الغموض التي
أثارها شعر أبي تمام . القارئ يريد من الشاعر أن يقوده في أرض يعرفها ،

أما الشاعر فيريد أن يكتشف للقارئ أرضاً جديدة. وبعبارة أخرى: لقد خلق أبو تمام لغة جديدة تغاير لغة الحياة اليومية ولغة الحياة الشعرية السائدة. وهكذا جاءت معانيه مغايرة للمعاني المألوفة. وجاءت صورته وتعاييره مغايرة للمألوف كذلك، ومن هنا غموضه^(١٠).

هذا الغموض أو الكشف هو في نظر الصولي، سر امتياز أبي تمام وتفوقه على الشعراء ولجوئهم اليه واقتدائهم به فإن «من تبحر شعر أبي تمام وجد كل محسن بعده لائداً به، كما أن كل محسن بعد بشار لائذ ببشار ومنتسب إليه في أكثر إحسانه»^(١١).

وقد تفهم بعض النقاد القدامى معنى الموقف الشعري الذي وقفه أبو تمام فتبنوه ودافعوا عنه، فقد أكد بعضهم على دور السحر والغواية (أي الغموض) في الشعر، وعلى أن «الشعر لا ينتهي إلى غاية»، وأن «الشعر لمح تكفي إشارته» كما يقول البحتري. وردّ بعضهم الجمال في الشعر إلى أنه «يعمل عمل السحر في تأليف المتجاين، يريك الحياة في الجماد. فيأتيك بالحياة والموت مجموعتين، والماء والنار مجتمعين»^(١٢) ويضيف الجرجاني مامعناه أن التشبيهات بقدر ما تباعد بين الشئيين تكون إلى النفوس أعجب^(١٣) ويقول أبو هلال العسكري في شرحه لديوان أبي محجن الثقفي: «من حقّ الشعر أن تكون ألفاظه كالوحي ومعانيه كالسحر» وفي هذا تأكيد على أن الصور الشعرية يجب أن تكون غير مألوفة ومن مجال غير مألوف. ويقول ابن السيد البطليوسي إذا أفرط الشاعر «إفراط المحال وأغرق وقال ما لا يمكن أن يتوهم ويتحقق، شهد له بالتقدم والبراعة»^(١٤).

وبين الذين دافعوا مباشرة عن نهج أبي تمام أبو اسحاق الصابي الذي رأى في غموض الشعر قيمة أساسية تميزه عن النثر فهو يقول: «إن طريق الإحسان في منشور الكلام يخالف طريق الإحسان في منظومه، لأنّ الترسل هو ما وضح معناه، وأعطاك سماعه في أول وهلة ماتضمنته ألفاظه. وأفخر الشعر ما غمض، فلم يعطك غرضه إلا بعد محاطة منه»^(١٥).

ومنهم الصولي صاحب كتاب «أخبار أبي تمام» الذي وصفه بأنه «رأس في الشعر مبتدىء لمذهب سلكه كل محسن بعده فلم يبلغه فيه حتى قيل: مذهب الطائي»^(١٦)، وكل حاذق بعده ينسب إليه ويقفي أثره. . . وقد كان الشعراء قبل أبي تمام يبدعون في البيت والبيتين من القصيدة. . . وأبو تمام أخذ نفسه وسام طبعه أن يبدع في أكثر شعره. . . وليس أحد من الشعراء يعمل المعاني ويخترعها ويتكىء على نفسه فيها أكثر من أبي تمام^(١٧). ويدعم آراءه بكلمة لعمارة بن عقيل يقول فيها عن أبي تمام: «لقد وجد ما أضلته الشعراء حتى كأنه كان مخبوءاً له»^(١٨) ويقول المبرد: «ما أشبه أبا تمام إلا بغائص يخرج الدر»^(١٩). ويتهجم على ناقديه قائلاً: «وليت أبا تمام مني بعيد من يجعل في علم الشعر قدره، أو يحسن به عمله، ولكنه مني بمن لا يعرف جيداً ولا ينكر رديئاً إلا بالادعاء»^(٢٠). ومن هذه الأحكام أن هؤلاء «البلدء الأغباء»^(٢١) هم الذين يفسدون الشعر، لكثرتهم ولكثرة ما يهرفون بما لا يعرفون. ولهذا يجب أن يسكت الجاهل ويتكلم العالم. «وقد قالت الحكماء: لو سكت من لا يدري استراح الناس»^(٢٢) وقال بعض الأوائل: لقد حسنت عندي «لا أدري» حتى أردت أقولها فيما أدري^(٢٣) هكذا يخرج أبو تمام من إطار الواضح القريب المألوف إلى إطار الغامض والبعيد. ومن هنا إلحاحه الدائم على أن القصيدة تكون عذرية أو لا تكون حتى أنه يشبه لقاء الشاعر بالكلمة كلقاء زوجين عاشقين:

والشعر فرج ليست خصيصته طول الليالي إلا لمفترعه^(٢٤)

ويعني أبو تمام بالعذرية أن شعره ابتكار لا على مثال، ولذلك فهو غامض يمتنع مثله على غيره، ومن هنا يخدع الآخرين، فهو بسيط بساطة الخلق الإلهي، لكنه صعب إلا على الخالق، لا من حيث إبداعه وحسب بل من حيث تذوقه كذلك، فتذوق الإبداع، شأن الإبداع، ممارسة، أو هو كما يعبر أبو تمام شكل من أشكال افتراع العذرية^(٢٥).

البعيد الغامض غريب وبهذا الغموض وهذه الغرابة أعطى أبو تمام الشعر العربي أصبغاً لم تكن له وبهذا الغموض كانت كيمياء الشعر التي أعطت للكلمة معنى جديداً شرارة جديدة الشعر الذي يعيد كل شيء إلى بدايته الأصلية ويقدم للقارئ معنى متعددأ. أي امكانية متنوعة لأكثر من معنى - ومن هنا منشأ الغموض - وهذا ما فعله أبو تمام .

هذا التحول الذي أحدثه أبو تمام يسميه الأمدي وغيره من النقاد الأصوليين «أخطاء وإخلاقاً وإحالات وأغاليط في المعاني والألفاظ»^(٢٦) ويصفونه بأنه «يريد البديع فيخرج إلى المحال»^(٢٧)، هناك أمثلة كثيرة يمكن إيرادها، وكلها تؤكد على اتهام أبي تمام بالغموض أو الخروج عن المؤلف . وأنه لا يحتذي على مثال سابق . من هذه قول أبي تمام يصف عنق الفرس :

هادية جذع من الأرك، وما تحت الصلأ منه صخرة جلس
يقول الأمدي : «هذا من بعيد خطئه أن شبه عنق الفرس بالجذع، ثم قال : جذع من الأرك، ومتى عيدان الأرك تكون جذوعاً؟ أو تشبه بها أعناق الخيل»^(٢٨)

وكقول أبي تمام يصف الحلم :

رقيق حواشي الحلم لو أن حلمه بكفيك ما ماريت في أنه برد
يلحق الأمدي على هذا البيت بقوله : «هذا هو الذي أضحك الناس منذ سمعوه الى هذا الوقت» والخطأ كما يقول - ظاهر لأنني ما علمت أحداً من شعراء الجاهلية والإسلام وصف الحلم بالرقعة ، وإنما يوصف بالعظم والرجحان والثقل والرزانة كما قال النابغة :

وأعظم أحلاماً وأكثر سيلاً وأفضل مشفوعاً إليه وشافعاً
وكما قال الفرزدق :

أحلامنا تزن الجبال رزانة وتخالنا جنأ إذا ما نجهل

... . . . وأيضاً فإن البرد لا يوصف بالرقعة وإنما يوصف بالمتانة والصفاقة وإنني لأعجب من اتباع البحري إياه في البرد حيث يقول :

وليال كسين من رقة الصي ف فيخيلن أنهن برود

..... وأبو تمام لا يجهل هذا من أوصاف الحلم ويعلم أن الشعراء إليه يقصدون... ولكنه يريد أن يبتدع فيقع في الخطأ^(٢٩).
ومن ذلك قوله يصف امرأة:

من الهيف لو أن الخلاخل صيرت لها وشحاً، جالت عليه بالخلاخل
يلقى الأمدي على هذا البيت بقوله: «إن هذا الذي وصفه أبو تمام ضد
مناطقته به العرب، وهو من أقبح ما وصف به النساء لأن من شأن الخلاخل
والبرين أن توصف بأنها تعض في الأعضاء والسواعد وتضيق في الأسواق.
فإذا جعل خلاخلها وشحاً تجول عليها فقد أخطأ الوصف، لأنه لا يجوز أن
يكون الخلاخل الذي من شأنه أن يعض بالساق وشاحاً جائلاً على
جسدها^(٣٠).

فالشاعر - وفقاً للأمدي - لا يجوز أن يخرج إلى غير المؤلف أو الواضح
أو القريب، وحين يريد الشاعر أن يبتدع ما ليس موجوداً في القديم أو
(يغرب) فإن ذلك يوقعه في المحال.

وبهذا الفهم الأصولي الجامد يحاكم الأمدي أبا تمام في إبداعه واتجاهه
إلى إقامة علاقات احتمالية ولجؤته إلى المجاز والتخييل. من ذلك قول أبي تمام:
أجدر بجمرة لوعة إطفائها بالدمع أن تزداد طول وقود

يقول الأمدي: «وهذا خلاف ما عليه العرب وضد ما يعرف من
معانيها، لأن المعلوم من شأن الدمع أن يطفىء الغليل ويبرد حرارة الحزن
ويزيل شدة الوجد، ويعقب الراحة، وهو في أشعارهم كثير موجود ينحى به
هذا النحو من المعنى. فمن ذلك قول امرئ القيس:

وإن شفائي عبرة مهراقة فهل عند رسم دارس من معول
وقول ذي الرمة:

لعل أنحدار الدمع يعقب راحة من الوجد أو يشفي نجى البلابل
وقول الفرزدق

فقلت لها إن البكاء لراحة به يشفي من ظن أن لا تلاقيا

وهو كثير في أشعارهم ما عدل به أحد منهم عن هذا المعنى^(٣١).

وقوله:

أمر التجلّد بالتلدّد حرقةً أمرت جمود دموعه بسجوم
ويعلق الأمدى بقوله: «جعل الحرقة أمرة للتجلد بالتلدّد، والحرقة
التي يكون معناها التلدّد تسقط التجلد البتة وتذهب به، فأما أن يجعله متلدداً
فإن هذا من أحق المعاني وأولاها بالاستحالة»^(٣٢) ويقول الأمدى في قول
أبي تمام:

بكته بما أبكته أيام صدرها خلى، وما يخلوله من جوى صدر
وقالت: أتسى البدر؟ قلتُ تجلداً: إذا الشمس لم تغرب فلا طلع البدر
فأذرت جماناً من دموع نظامها على النحر إلا أن صائغها الشعر
وما الدمع ثان عزمي ولو أنها سقى خدها من كل عين لها نهر
«والمذهب فيها غير مستحلى، ولا مشتهى، وفيها معنى غامض في
الاحتجاج عليها يجوز أن يكون أرادته^(٣٣). ومن ذلك قول أبي تمام:

أترى الفراق يظن أنني غافلٌ عنه وقد لمست يدها لميساً
ويعلق الأمدى بقوله: «مازلت أسمع الشيوخ من أصحاب أبي تمام
المتعصين له دون من سواهم يقولون: أترأه أي شيء أراد أن يصنع بالفراق:
يقطع يديه أو رجليه أو يصلبه على جذع؟»^(٣٤).

وقوله:

ملطومة بالورد، أطلق طرفها في الخلق فهو مع المنون محكمٌ
ويعلق الأمدى بقوله: وقوله: «ملطومة بالورد» يريد حمرة خدها. فلم كم
يقل: مصفوعة بالقار، ويريد سواد شعرها، ومخبوطة بالشحم يريد امتلاء
لجسمها ومضروبة بالقطن يريد بياضها. . وإنما ذهب أبو تمام إلى قول أبي نواس:
«وتلطم الورد بعناب»

وهذه كانت تلطم على الحقيقة في ماتم على ميت بأنامل مخضوبة
الأطراف فجعلها عناباً تلطم به ورداً، فأتى بالظرف كله، والحسن أجمعه
والتشبيه على حقيقته. وجاء أبو تمام بالجهل على وجهه والحمق بأسره
والخطأ بعينه^(٣٥).

الهوامش

- ١- الحصري: زهر الآداب. القاهرة. ١٩٣٥ ج١/ ١١٠
- ٢- أدونيس: مقدمة للشعر العربي. دار العودة-بيروت. الطبعة الرابعة، ١٩٨٣ / ٤٢.
- ٣- مصطفى ناصف: دراسة الأدب العربي. الدار القومية للطباعة والنشر. القاهرة (بدون تاريخ). ١٦٩- ١٧١.
- ٤- المرزباني: الموشح. تحقيق علي محمد الجاوي، دار النهضة-مصر القاهرة ١٩٦٥ / ٣٩٠.
- ٥- الموشح / ٣٩٢.
- ٦- أدونيس: الثابت والمتحول. دار الفكر-بيروت. الطبعة الخامسة ١٩٨٦. ١١٢ / ٢.
- ٧- مقدمة للشعر العربي / ٤٩- ٥٠.
- ٨- الثابت والمتحول / ١١٠ و ٢٤٦- ٢٤٨.
- ٩- الصولي: أخبار أبي تمام. القاهرة- ١٩٣٧. ٧٢ / .
- ١٠- الثابت والمتحول / ٢ ١٨٠ ومقدمة للشعر العربي / ٤٥.
- ١١- أخبار أبي تمام / ٧٦.
- ١٢- عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة. تحقيق هـ. ريتز. اسطنبول. ١٩٥٤ / ١١٨.
- ١٣- أسرار البلاغة / ٤٣.
- ١٤- أسرار البلاغة / ٤٤.
- ١٥- ابن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر. تحقيق أحمد الخوفي ويدوي طباعة، مطبعة نهضة مصر- القاهرة ١٩٥٩ / ٢ / ٤١٤.
- ١٦- أخبار أبي تمام / ٣٧.
- ١٧- أخبار أبي تمام / ٣٨ و ٥٣.
- ١٨- أخبار أبي تمام / ٩٦.
- ١٩- أخبار أبي تمام / ٩٧.
- ٢٠- أخبار أبي تمام / ٣٨.
- ٢١- أخبار أبي تمام / ١٢٦.

- ٢٢- أخبار أبي تمام / ١٢٨ .
- ٢٣- أخبار أبي تمام / ١٢٨ .
- ٢٤ ديوان أبي تمام . شرح التبريزي / ٢ / ٣٤٤ .
- ٢٥- الثابت والمتحول / ٢ / ١١٥ .
- ٢٦- الأمدى : الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري . تحقيق السيد صقر . دار المعارف بمصر - القاهرة - الطبعة الثانية ١٩٧٢ / ج ١ / ١٤١ وما بعدها .
- ٢٧- الموازنة / ١ / ١٣٨ .
- ٢٨- الموازنة / ١ / ١٤١ .
- ٢٩- الموازنة / ١ / ١٤٣- ١٤٧ .
- ٣٠- الموازنة / ١ / ١٤٧- ١٤٨ .
- ٣١- الموازنة / ١ / ٢٠٩- ٢١٠ .
- ٣٢- الموازنة / ١ / ٢٢٢ .
- ٣٣- الموازنة / ٢ / ٢٩- ٣٠ .
- ٣٤- الموازنة / ٢ / ٤٢ .
- ٣٥- الموازنة / ٢ / ٩٤- ٩٥ .



الدراسات والبحوث

«عبد الله عبد» والاعتراب الدوري في «العربة والرجل»

د. فهد الكريم حسن

هل ثمة علاقة بين نبض الفن ونبض الواقع؟
يتراءى لي أن العالم ضفتان؛ ضفة تجسد
الواقع، والأخرى تجسد الاحساس الفني بالواقع.
وما بينهما يجري نهر الإبداع.
فأما تيار النهر... علوه وانخفاضه، هدوؤه
وحادثه، دفئه وحرارته، فانه محكومٌ بجاذبيتين؛

د. عبد الكريم حسن: باحث وناقد من سورية، أستاذ الأدب العربي الحديث بجامعة تشرين، له عدد من المؤلفات منها «البنوية الموضوعية»، «المنهج الموضوعي - نظرية وتطبيقاً»

الأولى جاذبية الواقع وهو يحاول أن يخدع الفنان بما يقدمه من صورٍ تبدو غايةً في الكمال، والأخرى جاذبية الفن وهو يحاول أن يخدع الواقع بما يستخدمه من التواءات وانحرافات.

عندما ينجح الواقع في تأمره على الفنان تسقط فنية الفن. وعندما ينجح الفنان في تأمره على الواقع فإنه يمهّد الطريق لواقعٍ أفضل. إن احتيال الفنان هو الذي يرسم لنا طريق النجاة.

من احتكاك الفن تنهض أعمال الكاتب القصصي السوري «عبد الله عبد». ويتجسد هذا الاحتكاك على نحوٍ فريدٍ في قصته التي بعنوان «العربة والرجل».

وقبل أن نتناول هذه الأقصوصة بالتحليل، فإننا نقترح وضعها في سياقها الإبداعي الذي تنفّست فيه. ونظراً لضيق المجال فإننا نحدد جُسماننا "Notre corpus" بمجموعتين قصصيتين؛ الأولى بعنوان «مات البنفسج» والثانية بعنوان «السيران ولعبة أولاد يعقوب»^(١).

وتكشف القراءة المتفحصّة لهاتين المجموعتين أن رثة الإبداع تنهد من همين؛ اجتماعي وسياسي. فكيف تطلق هذه الرثة تنهداتها في كلا الهمين؟
* * * لو أردنا أن نعبر بكلمة واحدة عن وجميع الزفير الاجتماعي عند «عبد الله عبد لقلنا إنه الواقعية. وأهم ما في هذه الواقعية لون العمل. فالبحث عن العمل أو التثبيت بالعمل أو خسارة العمل هو الزفرة الحارة التي

١- ولد «عبد الله عبد» في اللاذقية عام ١٩٢٨ وتوفي عام ١٩٧٧ عن ثلاث مجموعات قصصية ومجموعتين من قصص الأطفال ورواية واحدة. فأما مجموعته القصصية الأولى فقد صدرت في عام ١٩٦٩ تحت عنوان «مات البنفسج»، وأما المجموعة الثانية فقد صدرت في عام ١٩٦٢ تحت عنوان «السيران ولعبة أولاد يعقوب»، وأما الثالثة فقد صدرت بعنوان «النجوم» بعد وفاة الكاتب بعامٍ واحد. وأما قصص الأطفال فقد صدرت في مجموعتين؛ الأولى بعنوان العصفور المسافر وذلك في عام ١٩٧٥، والثانية في عام ١٩٧٧ تحت عنوان «الطيران الأول». وأما روايته القيمة فهي بعنوان «الرأس والجدار» وقد صدرت عام ١٩٧٧.

وسوف نعتد في الإحالة على الأعمال الكاملة التي صدر الجزء الأول منها عن دار الحداثة في بيروت عام ١٩٨٠.

تطلقها رثة الإبداع . وعندما يغيب العمل يحل الموت . ففي أول قصة للكاتب وهي بعنوان المتشرد^(٢) تنهض صعوبة العثور على عمل . ويقدر ما تتفاقم هذه الصعوبة يتفاقم الشعور بالوحدة . والوحدة تعني في أبسط ما تعنيه إلغاء لصاحبها من الآخرين . فهو غير موجود في نظرهم ؛ هو ميت .

بل إن الشعور بالموت يمتد أحياناً حتى ليصبح نوعاً من الإحساس بالذنب تجاه الآخرين . هكذا تأتي غربة العجوز في مجتمع لم يعد فيه قادراً على العمل فال إلى بيته بعد وفاة زوجته^(٣) . ويوماً بعد يوم يزداد إحساسه بثقل ظله «ويشعر شعوراً عميقاً بأنه عضو غير طبيعي في جسم العائلة ؛ عضو زائد عن الحاجة»^(٤) فيقرر أن يترك البيت ويمضي .

ومرة أخرى نجد أنفسنا أمام مشردٍ آخر . فالقصة تفتح على غربة من نوع جديد هي غربة العجوز عن المدينة التي تغيرت معالمها . فلقد ابتلعت شوارع المدينة ، وامتصت ذاكرته التي ترتبط بملامح أخرى . وعندما قرر أن يصلح نفسه ويعود إلى بيته ويعذر لكتته معاملتها السيئة ، وجد نفسه عاجزاً عن الاهتداء إلى بيته .

هكذا تنهض مشكلة التثبيت في العمل بكل ثقلها وتبعاتها ، فالعامل غير المثبت يبذل كل ما في وسعه من أجل اقتناص نعمة التثبيت . إنه يبتذل نفسه ويبيعها تطلعاً نحو «أمله»^(٥) . وعندما يبتذل نفسه ويخضعها لكل ألوان الابتزاز تُداس إنسانيته . ويقدر ما يجري وراء أمله يدفع من إنسانيته ، ثم ينتهي إلى الطرد من بيت مديره وهو يقوم بتنظيف سطحه من الغبار . وتأتي المدينة لتضيف لونا شاحباً إلى صورة هؤلاء العمال اليوميين ، فإذا بالمخطط البلدي يهجم على مجموعة منهم ليهدم شراذمهم ، ويبعثهم في نسي الأتجاهات .

٢- الأعمال الكاملة- الجزء الأول ص ٥ . . . ١٣ .

٣- المصدر نفسه- انظر القصة التي بعنوان «غربة» ص ٢٩١ . . . ٣٠٠ .

٤- المصدر نفسه- ص ٢٩٢ .

٥- المصدر نفسه- انظر القصة التي بعنوان «الأم» ص ٢٣٨ . . . ٢٤٢ .

والغربة هنا مضاعفة لأنها غربة عن العمل وغربة عن المدينة التي تطردهم من هامش إلى آخر^(٦).

والمشكلة التي يطرحها واقع العمل هنا قريبة جداً مما تطرحه مشكلة العمل بالشعوذة. ففي كليهما يظهر العمل شبه عمل لأنه ذو طابع سلبي عاجز عن تزويد صاحبه بأدنى حظ من الإنسانية^(٧).

وتزداد ملامح الصورة قسوة بموت العامل الوحيد في الأسرة. فموت الأب في «الشريطة الخضراء»^(٨) يلقي الأسرة بكاملها في فم الجوع. وتبقى الوسيلة الوحيدة للبقاء هي البغاء. والبغاء نوع من الموت لأنه موت لحسد الفتاة؛ لإنسانيتها. ومن المثير للانتباه ألا يشكل العمل في مجتمع «عبد الله عبد» حصانة للمرأة. أترأه ينبغي أن يقتصر على الرجل؟. إن القصة التي بعنوان «عَلَقَ»^(٩) تسمح بهذا السؤال. ف«عائشة» هي العائل الوحيد للأسرة في ظل وجود أب وأخ عاطلين عن العمل. ولقد كان مجرد تأخرها عن البيت في أحد الأيام ذريعة لإيقاظ هذه التهمة. ففي الحالتين؛ سواء كانت المرأة عاطلة أو عاملة، إن ابتعاد أبيها عن العمل يقربها أو يقرب منها شبح البغاء.

هكذا يأتي غياب العمل عند الذكر ليفتح الباب على مصراعيه أمام فرضية البغاء. وهذا هو أب آخر عاطل عن العمل، تقوم طفلة ببيع الكعك والحلوى على باب المدرسة^(١٠). وفي يوم من أيام البرد خرجت الطفلة إلى عملها، وكان صدارها الصوفي الوحيد ما يزال مبتلاً على حبل الغسيل. واشتد عليها البرد والجوع فالتهمت إحدى كعكاتها، وراحت تدفء جسدها بالرقص، فأتى المطر على بقية ما في الطبق من كعكات. وقررت الطفلة أن

٦- المصدر نفسه- نحيل إلى القصة التي بعنوان «عودة الأجاب» ص ٢٠٩... ٢٢٥.

٧- المصدر نفسه- نُحِيل إلى القصة التي بعنوان «طريقة عيش» ص ٢٥٧... ٢٦٤.

٨- المصدر السابق- ص ١٥... ٢٧.

٩- المصدر السابق- ص ٢٩... ٥٢.

١٠- المصدر السابق- انظر القصة التي بعنوان «متاعب رتيبة» ص ١٠٥... ١٢٣.

تهيم على وجهها مشرّعة ذراعها للتشرد والتسول، مما يسمح - من ثم - ببناء فرضية البغاء^(١١).

ويأخذ البغاء أحياناً بعداً متقدماً حين يتحول إلى مهنة^(١٢). ومما يجهد الطريق لاحتراف هذه المهنة عند المرأة بطالة زوجها وأخيها. فكلاهما يتطوع ليكون غطاءً لها في وجه شرطي الآداب. وهنا تبدو المرأة ضحية المجتمع. فهي خاضعة لابتزاز أخيها وزوجها ورجل السلطة، فضلاً عن أنها تمارس عملاً لا يعود عليها بأية قيمة إنسانية^(١٣).

ولعلنا نلاحظ بما تقدم أن عمل المرأة عملٌ منقوص التقدير. فهو لا يتمخض عن نتيجة إنسانية ولا يكتسب أدنى قيمة.

وهنا تأتي صورة المرأة الخادمة لتعزز هذه الملاحظة^(١٤). صحيح أن الخادمة هنا لا تخضع للتعامل المهين، ولكنها تبقى مع ذلك خارج الأسرة التي خرجت منها والأسرة التي دخلت فيها. وعلى الرغم من أنها بعيدة عن أن تكون بغيّاً أو مشردة فإنها تبقى منقوصة الإنسانية.

وتطرح قصة «الملاح وسر البلّورة» - في هذا السياق - مفارقةً مثيرةً للاهتمام^(١٥). فغياب العمل الحقيقي يجعل اللقاء مستحيلاً بين المرأة والرجل. وعلى الرغم من أن القصة تضع الأمر على المستوى الرمزي فإن قضية العمل فيها تبقى القضية الأساسية. فالفتاة الغازلة - كرمز للقيم الشرقية - ما إن تنتهي من حياكة الثوب في كل مرة حتى تنقضه من جديد. وعندما قرر البطل أن يتخلى عن قيمه الغربية ويتبنى القيم الشرقية - مالبت أن اصطدم بهذه الحقيقة وهي عبثية العمل. ويخرج البطل من كل ذلك بأن

١١ - تذكرنا هذه القصة بالقصة التي بعنوان «أعواد الثقاب السويدية»

"Les allumettes suedioses" للكاتب الدانماركي «هانس أندرسون» "H. Anderson"

١٢ - الأعمال الكاملة «عبد الله عبد» الجزء الأول ص ١٩١ ... ٢٠٨.

١٣ - وتذكرنا هذه القصة بـ «مغنية الكورس» لـ «تشيخوف».

١٤ - الأعمال الكاملة «عبد الله عبد»، ص ٢٧٨ ... ٢٨٥.

١٥ - المصدر السابق - ص ١٥١ ... ١٦٥.

المرأة الشرقية لا يمكن أن تحقق إنسانيتها إلا بممارسة العمل الحقيقي، و النزول إلى الحقل وشم عرق الرجال .

فهل يمكن أن نتساءل عما إذا كانت هذه القصة تطرح رأي الكاتب في قضية المرأة والعمل، في حين تطرح القصص الأخرى رأي المجتمع؟ . على أية حال إن هذه القصة لا تطرح قضية المرأة والعمل لذاتها، وإنما للتعبير عن خيارٍ أو مفاضلةٍ بين عالمين؛ عالم الشرق وعالم الغرب .

وإذا استثنينا هذه القصة فإنه يتبين لنا أن غياب عمل الرجل هو الذي يؤدي إلى كل أشكال الموت . والرجل المعني هنا هو رب الأسرة . فإذا كان رب الأسرة عاملاً حافظ على إنسانيته من خلال محافظته على أسرته . وسواء كان الأب موظفاً صغيراً يشعر بالانسحاق أمام رئيسه ومرتبته الضعيف^(١٦) أو حمالاً يصارع الموت والحياة من أجل انتزاع لقمة العيش، فإن العمل يحقق له إنسانيته، ويحوّله إلى بطل أسطوري^(١٧) . إن العمل يحول الإنسان من لاشيء إلى شيء كبير^(١٨) .

وخلاصة القول إن العمل البناء عند «عبد الله عبد» هو عمل رب الأسرة .

فإذا غاب هذا العمل بموت الأب أو بطلته حل الموت في الأسرة تحت أسماء عديدة كالتشرد والتفكك والبغاء . إن القائم على إنسانية الأسرة هو الرجل، فأما المرأة فغير فعالة في المجتمع . وحتى عندما تعمل فهي متهمه . وهكذا فإن العمل لا يحزر المرأة ولكنه يضيف إلى قيودها قيوداً آخر .
ولكن، ماذا عن المرأة الأم؟

إن الأم تحتفظ بصورة إيجابية على امتداد قصص الكاتب . ولكن فعاليتها تقتصر على الدائرة الصغيرة؛ دائرة الأسرة . فمهمتها وقف على

١٦- نحيل إلى القصة التي بعنوان «الاباء يأكلون الحصرم» ص ٢٤٣ ... ٢٥٦ .

١٧- نحيل إلى القصة التي بعنوان «العربة والرجل» ص ٦٩ ... ٨٣ .

١٨- نحيل إلى القصة التي بعنوان «سلوم» ص ٢٦٥ ... ٢٧٧ .

تربية أطفالها، وعندما تحاول أن تخرج من هذا الإطار تنتهي إلى الإلغاء، ويتركها المجتمع طريحة الفراش^(١٩).

هل يسمح كل ذلك بالقول إن الكاتب يحتفظ بنظرة تقليدية إلى المرأة والأسرة والمجتمع؟. لترك اللون السياسي يرسم نفسه بنفسه.

**ومن غريب الأمر أنه في حين اقتصر اللون الاجتماعي على قصة رمزية واحدة، إن اللون السياسي يقتصر على قصة مباشرة واحدة.

كان اللون الاجتماعي يشرب من الواقع المحلي، وعندما انفتح على الواقع العالمي؛ أعني أنه عندما انفتحت الأنا على الآخر جاء الرمز. ولكن الآية معكوسة فيما يخص اللون السياسي. فبقدر ما كانت القصة تقترب من المحلي كان الرمز يوغل في العتمة والاستغلاق.

فأما القصة المباشرة، فهي بعنوان «البذور الطيبة»^(٢٠) وهي ذات مغزى بسيط يرمي إلى إحياء الأمل بالقضية الفلسطينية وتعليقه على الجيل الجديد. وعندما يبدأ الكاتب بتحديد المسؤولية في دفن القضية الفلسطينية^(٢١) فإنه يبدأ بالرمز. ها هو يستحضر رمز النبي «يوسف» ويوظفه لهذه الغاية. فالعرب الذين تعاملوا مع القضية الفلسطينية اتخذوا منها مجرد لعبة تنتهي بالأخ المحبوب إلى قاع البئر. والمسؤولية هنا جماعية لا ينجو من وزرها أي من الحكام العرب. فعلى أيدي هؤلاء تحولت القضية الفلسطينية إلى لعبة، واللعبة إلى مأساة.

وما إن تأتي هزيمة عام ١٩٦٧ حتى يوظف لها الكاتب رمزه الساخر المر^(٢٢). فالحاكم العربي ديكٌ مكتنز بالشحم واللحم، عالي القائمتين، طويل العنق، مزين بالريش، متوج بالعرف الجميل. ولكنه عندما نزل إلى

١٩- نحيل إلى القصة التي بعنوان «وحدة امرأة» - ص ٣٠١... ٣١١.

٢٠- المصدر السابق - ص ١٢٥... ١٤٩.

٢١- المصدر السابق - انظر القصة التي بعنوان «السيران ولعبة أولاد يعقوب» - ص ٢٨٦... ٢٩٠.

٢٢- المصدر السابق - انظر القصة التي بعنوان «ديكنا» ص ١٧٧... ١٨٩.

مبارزة الديك الأسود النحيل ذي العرف الصغير والعينين الناعستين، مالبث أن انهزم أمامه شر هزيمة حتى نُفِ ريشه، وسال دمه. والسخرية هنا تكمن في أن الديك العربي ما إن نزل إلى قنّه بكل هيأته المزرية حتى راح يتبختر أمام دجاجاته التي اعتادت أن تقدم له حبات القمح الصحيحة، وتراجع إلى الورا حين يبدأ بتناول وجباته.

وفي «العصافير وحارس الحقل الخشبي»^(٢٣) تصبح الملامسة أكثر تحديداً، ويصبح الرمز انغلاقاً. والرمز هنا يستهدف - في رأينا - الحاكم العربي الذي لعب لعبة عدم الانحياز. فلقد نصّبته القوتان العظمتان حارساً على الحقل. ولكنه مجرد حارسٍ خشبي يقوم بدور الفزّاعة التي تُبعد العصافير عن الحقل. ولقد دخل في روع هذا الحارس الفزّاعة أن في وسعه أن يفعل الكثير. ولكنه في حقيقة الأمر لا يستطيع حتى أن يحرك البندقيتين المعلقتين على كتفيه. ويسري في القصة حلم دافئ في أن تنزع العصافير الخوف من قلوبها، وتهجم على رأس الحاكم الملائى بالقش. ونحن نستخدم كلمة الحلم لا الثورة لأن الكاتب لا يدعو إلى الثورة على امتداد أعماله. فهو يكتفي بالدعوة إلى تغيير الحاكم دون أن يتضمن الأمر قلب النظم السياسية والاجتماعية القائمة. وحتى عندما يدعو إلى تغيير الحاكم فإنه يستبعد العنف ويكتفي بالتحريض على المقاومة السلبية^(٢٤). وحتى هنا فإنه يلجأ إلى الرمز، ويستدعي وجه «الغريب» لكي يبشر بالمقاومة، ويوتقّ الفلاحين على تعاليمها.

وتأتي قصته التي بعنوان «أرض الرجال»^(٢٥) خلاصة لتأملاته في الممارسة السياسية. فرفيق أمس متهم اليوم. وهو يخضع لكل أنواع

٢٣- المصدر السابق- ص ٢٣٤ . . . ٢٣٧.

٢٤- المصدر السابق- انظر القصة التي بعنوان «اللجنة» ص- ٨٥ . . . ١٠٤.

٢٥- المصدر السابق- ص ١٦٧ . . . ١٧٦.

التعذيب من جلدٍ وتقليع أظافر ودورانٍ في الدولاب كي يدلي باعترافاته .
ولكن هذا الرفيق «الضال الخائن» - وهنا موضع السخرية المرة - يؤثر
التعذيب بالآلة على التعذيب بيد الإنسان . فالآلة تفصله عن جلاديه ،
وتسمح له بالاحتفاظ بالصورة الإنسانية للآخر .

وربما كان التأمل في الطبيعة السياسية الشريرة مقدمة طبيعية للتأمل في
الطبيعة البشرية الشريرة (٢٦) . هكذا يترأى للكاتب أن النفس البشرية - في
لحظة ما - تتعري وتكشف عن رباؤها ونفاقها . هكذا تُقدّم «الذبيحة» قرباناً
على روح أحد الموتى ، ثم يتداعى الناس ليحصل كل منهم على نصيبه من
اللحم المطبوخ ، ورفع الصلاة على روح المرحوم . ولكن النفاق ما يلبث أن
يكتشف بالتدرّج حين يتنقل الناس من الترحم على الميت إلى الانشغال
بلحم الأضحية ، ومن ثم إلى تناول الميت نفسه بالويل والثبور . وفي كل هذا
وذاك تستمد القصة بعدها الرمزي من قلب الذبيحة الذي مازال ينبض
بالحياة . فلقد تحول هذا القلب - برفضه النضوج في الدست - إلى قلبٍ
للميت ينهشه هؤلاء المنافقون . وتستند هذه القصة - في رأينا - إلى الآية
القرآنية الكريمة «أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه» (٢٧) .

هذا هو اللون السياسي في أعمال «عبد الله عبد» . وهو لون يلتقي مع
اللون الاجتماعي في أنه بعيد عن الثورة ومقولاتها .

نحن إذاً أمام أدب يبدأ من الواقع ، ولكنه ينتهي عند الواقع . فهو
لايشكل محاولة لإعادة النظر في البنية القائمة ، وإنما يعمل من خلالها . إنه
لايقدم رؤية بديلة لنظام العلاقات داخل الأسرة ، ولكنه يرسخ النظام القائم .
وهو لايقدم رؤية لقلب النظم السياسية ، ولكنه يكتفي بالحلم على عتبات
التغيير الجزئي الطفيف .

٢٦ - المصدر السابق - انظر القصة التي بعنوان «الذبيحة» ص ٢٣٤ . . . ٢٣٧ .
٢٧ - القرآن الكريم ٤٩ / ١٢ .

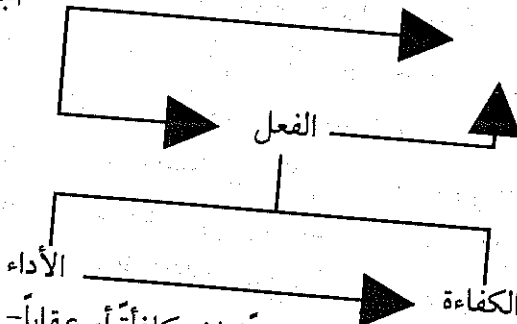
هذا هو المناخ الإبداعي عند «عبد الله عبد». وهو مناخ كما نرى - يرتكز على رؤية فكرية محافظة، ورؤية فنية موزعة بين الواقع والرمز، والوضوح والشفافية.

فإلى أي لون تنتمي قصة «العربة والرجل»؟.

يقول الباحث الفرنسي «جوزيف كورتيس» في كتابه «التحليل العلاماتي للخطاب» «إن الجملة لا يمكن فهمها كجملة إلا بعد أن يتم النطق بها بشكل كامل. والقصة أو الخطاب - سواء كان سياسياً أو إعلامياً أو علمياً... - لا يمكن فهمه بحق - أللهم دون فساد معناه - إلا بانتهائه» (٢٨).

هذه الحجة البسيطة هي التي يقيم عليها «كورتيس» فرضيته التالية: إن الخيط الحقيقي الموجه للحكاية الروية ليس - في المقام الأول - ذا طابع زمني وإنما منطقي. فالقراءة العلاماتية عند «كورتيس» لا تقتضي سيرورة الحدث القصصي، وإنما تعتمد على مبدأ الافتراض المنطقي. فبدلاً من السير مع السرد خطوة خطوة يأخذ التحليل منطقاً عكسياً تفترض معه كل خطوة الخطوة السابقة. وهذا ما يتمثله «كورتيس» - على نحو إجمالي - وفقاً للتصويرة التالية:

الجزء



فالجزء الذي يتلقاه البطل - سواء كان مكافأة أو عقاباً - يتضمن فعلاً قام به، وهذا الفعل يتضمن بدوره تحريضاً على القيام به. ويتجسد الفعل بأداء شخصي يفترض كفاءة عند صاحبه.

ولو أخذنا بهذه الفرضية لكان في وسعنا أن نكتب «العربة والرجل»
بالجملة التالية: «محمود يسترد إنسانيته».

فالجزء في هذه القصة هو حصول البطل على إنسانيته. وأما الفعل
الذي يقوم به فهو صعود الطريق. فإذا سألت عن المحرّض قلنا إن موت
«فهم» هو الذي حوّل «محموداً» إلى شيء.

هذا التقابل في القصة بين الإنسانية والتشيؤ هو تقابل «مخفّف للصراع
بين الحياة والموت. فماذا وراء ذلك؟».

لتأمل في هذا الحدّ الدقيق الذي يضعه «ليفي ستروس» بين القصة
والأسطورة: إن القصة مبنية على تقابلات "Oppositions" أضعف مما نجده
في الأساطير. ولكنها - في الغالب الأعم - محلية أو اجتماعية أو أخلاقية،
وفي المقام الثاني، فلأن القصة - تحديداً - عبارة عن نقلٍ مُضعفٍ
"transposition affaiblie" للموضوعات "Thèmes"، في حين تنفرد
الأسطورة بإنجازها على نحوٍ مُضخّمٍ «(٢٩)».

فإذا أخذنا بالتقابل بين عنصري الحياة والموت كان لنا أن نعدّ «العربة
والرجل» أسطورة. وإذا أخذنا بالتقابل بين عنصري الإنسانية والتشيؤ كان
لنا أن نعدّها قصةً عجيبةً.

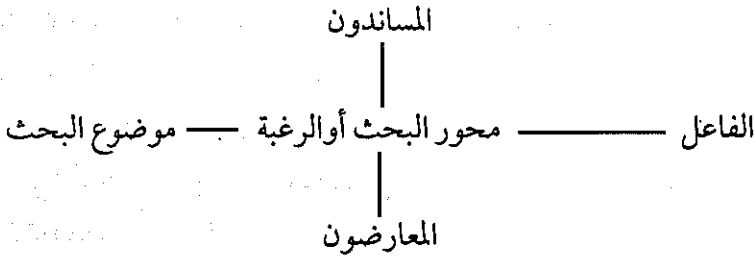
ولقد بدا لنا - ونحن نقرأ هذه القصة - أنها تنطوي على شيءٍ من
السحر الذي تنطوي عليه الأساطير والقصص العجيب.

لنستمع إلى التحديد الذي يقدمه «فلاديمير بروپ» للقصة العجيبة:
«القصة العجيبة هي القصة التي تبدأ بضررٍ أو أذى يلحق بشخصٍ
(...)، ويكون تطورها على النحو التالي: خروج البطل من البيت،
فالتقاء مع المانح الذي يعطيه أداةً سحريةً أو مساعداً سحرياً يُمكنه من العثور

على موضوع بحثه. ثم تأتي المباراة مع الخصم (وأهم أشكالها المباراة مع التنين)، ثم تكون العودة فالمطاردة»^(٣٠).

ولما كنا نعثر على كل هذه العناصر في قصتنا فإن هذا يعزز من قناعتنا بتغلغل الروح العجيب فيها، ويعمل على كشف مواطن الجاذبية والسحر. وأما الروح الأسطوري فإنه يتضافر مع الروح العجيب مما يضيف على القصة هذه الجاذبية، ويدفعنا إلى أن ندخل فيها- بعد قراءتها- أكثر مما نخرج منها.

هذا من جهة، ومن جهة أخرى، فلو عدنا إلى «رولان بارت» وهو يُسِّطُ فرضية «غريماس» "A.J.Greimas" التي تقول «إن القصة جملة هائلة، وإن الجملة مقصوص» "récit" صغير^(٣١) لكان في وسعنا أن نرسم التصويرة التالية:



ففي كل قصة- كما يقول «بارت»- زوجان من التقابلات؛ الزوج الأول فاعل ومفعول؛ فاعل يبحث عن شيء أو يرغب في تحقيق هدف ما، ومفعول أو موضوع بحث أو رغبة. وأما الزوج الثاني فيشكله الفاعلون

٣٠- "V. Propp" - "Les racines historiaues du conte medrveilleux" éd, Galli-

mard- Paris- 1983- P.16.

ثم يضيف «بروب»: وغالباً ما يكون هذا البناء أشد تعقيداً إذ إنه ما إن يقترب البطل من البيت حتى يرميه إخوته في هاوية، ولكنه يفلح في العودة، وينجز المهمات الصعبة، ثم يصبح ملكاً يتزوج من مملكته أو مملكة حميه».

٣١- "Théorie d'ensemble"-éd; Du Seuil- cool: Tel Quel- Paris- 1968.

الذين يعينون الفاعل أو يعيقونه في أداء مهمته، وأولئك هم المساندون والمعارضون.

وعودٌ على بدء، فإن الانطلاق من فرضية «كورتيس» يسمح لنا بصياغة «الجملة» التي يمكن اختزال القصة إليها، وسوف نقوم بتحليل هذه الجملة إلى عناصرها التي أعاد تحديدها «رولان بارت» في ضوء النتائج التي توصل إليها كل من «غريغاس» و«بروب».

وكما سمحت لنا هذه الفرضية باستباق النتائج الخاصة بالبنية العميقة، ومهدت للقول إن القصة مبنية على التقابل بين الحياة والموت؛ هذا التقابل الذي يمكن تخفيف حدته إلى تقابل بين الإنسان والشيء.

ولئن كانت دراسة البنية السردية تبدأ عندنا باستخراج مكونات «الجملة» وتحليلها في هدي مصطلح «بارت»، إن مصطلح «بروب» سوف يبقى مائلاً لأعيننا على امتداد التحليل. فاستخدام هذا المصطلح، وقد أضيف إلى التقابل الموضوعاتي "Opposition thématique" بين الإنسانية والشيئية عند «ليفي ستروس» سيسمح لنا بقراءة القصة العجيبة "le conte merueilleux" التي تختبئ وراء هذه القصة.

هذا إلى أن هناك مستوى آخر يمكن أن نضع القصة عليه، ونقرأها في ضوءه. وذلك هو المستوى الذي تمهد له ملاحظات «ليفي ستروس» من العلاقة بين الأسطورة والقصة. وسنرى إلى أي حد يمكن المضي في هذه الطريق.

صفات البطل:

لاستخلاص هوية البطل سننظر إليه على مستويين: مستوى الحالة العائلية، ومستوى العمل الذي يمارسه.

* فأما المستوى الأول، فإنه يقدم لنا البطل على أنه «محمود» (٣٢) الذي امتهن العتالة منذ أن كان في الخامسة عشرة من عمره حتى هذه اللحظة التي بلغ فيها من العمر خمسة وأربعين عاماً (٣٣).

وقد استطاع «محمود» عبر هذا الزمن الصعب أن يكون أسرة تتألف من زوجة وسبعة أولاد^(٣٤) وحمار. فأما الزوجة، فأقصى همها أن يشتري لها زوجها بعض الستائر^(٣٥)، وها هي قد رفضت بالأمس أن تنام معه بسبب من ذلك^(٣٦). وأما الأولاد فأربع إناث وثلاثة ذكور^(٣٧)، فأما الكبرى فإنها على أبواب خطوبة. ولما كان والدها يرغب في شراء حمارٍ يساعده في عمله ويخفف من آلامه فإن مصلحتها تلتقي مع مصلحته لأن الحمار سيدعم موقفها ويترك أثراً طيباً في نفوس الخاطبين^(٣٨). وأما الإبن الأكبر فإن مشاريعه لاتصل بأية رغبة عند والده، ولاتتعلق بمتطلبات الواقع وإمكانياته. إنها - بكلمة واحدة - مشاريع «هوائية» كما كان يراها أبوه^(٣٩). وهكذا يتكشف لنا منذ البدء أن أسرة «محمود» بعيدة كل البعد عن التواصل معه. فللزوجة مشاريعها التي لا يجد لها الزوج معنى في بيتٍ مخلخل النوافذ بالإيجار. وللولد الأكبر مشاريعه التي لاصلة لها بهموم والده ومطامحه. وحتى البنت الكبرى فإن موقفها لا يتضمن تعاطفاً أو تفهماً خاصاً للمشاعر، ولكنه يُعبّر عن مصلحة مباشرة.

هذه هي أسرة «محمود». زوجة لا تقترب منه إلا بقدر ما يقرب من مطالبها وأولاد لا يعترفون به إلا على المستوى الذي يستجيب فيه لمصالحهم وأهوائهم. إنه بالنسبة إليهم مصدر رزق، وأما فيما عدا ذلك فإنهم يخجلون منه^(٤٠).

٣٣- المصدر السابق - ص ٧٧ - ٨١.

٣٤- المصدر السابق - ص ٧٤.

٣٥- المصدر السابق - ص ٧٥.

٣٦- المصدر السابق - ص ٨٢.

٣٧- المصدر السابق - ص ٧٤.

٣٨- المصدر السابق - ص ٧٥.

٣٩- المصدر السابق - ص ٨١.

٤٠- المصدر السابق.

وبالمقابلة مع أسرة «محمود» ذات الجانب البشري، تنهض صورة «فهم» الذي مات فجأة منذ شهرين^(٤١). ولقد كان «فهم» حماراً غير عادي مما جعل صاحبه يطلق عليه أسماء بالغة التعبير كـ «فهم» و «فاهم» و «فهمي» و «فهمان» وكان آخر أسمائه «أبو الفهم»^(٤٢).

ليس عجباً إذاً أن ينضم «فهم» إلى أسرة «محمود»؛ بل إن «فهيماً» ينفرد من بين كل أفراد الأسرة بالخصائص الإنسانية. ففي حين يتعد الآخرون عن تفهم آلامه ومشاركته همومه، نرى «فهيماً» وهو يؤنسه ويبثه لواعجه هكذا يتعد البطل خطوتين عن إنسانيته. فمنذ حين وجدناه في أسرة لا تفرق بين البشر والحيوانات. والآن نجد في علاقة سلبية مع أفراد أسرته من البشر؛ بل أكثر من ذلك، إن العلاقة بينه وبين أفراد أسرته من البشر معدومة تماماً، بينما هي قائمة راسخة مع حمارة.

وعندما تنفتح القصة على موت «فهم» فإن هذا يعني أنها تنفتح على إساءة "méfait" تلحق بالبطل. ونحن نستخدم كلمة الإساءة بالمعنى الذي يعطيه «پروپ». والإساءة هنا هي موت الجانب الإنساني في حياة «محمود». إنها استلاب البطل إنسانيته.

ولكن هذا الاستلاب يبقى عاماً حتى ندرك معنى الفعل «يقود» في هذه العبارة «كان محمود يقود عربته في مرتفع الطابيات»^(٤٣).

على أن الاستلاب لا يتوقف عند حد تحول البطل إلى حمار؛ بل إن هذا التحول - بالنظر إلى الوسط الذي يعيش فيه البطل - لا يعد استلاباً حقيقياً. فالبطل ينتمي إلى وسط يتحدد فيه الإنسان بالحيوانية، والحيوان بالإنسانية. ولكن الاستلاب الحقيقي الذي خضع له «محمود» يتمثل في تحوله إلى محرك يقود العربة التي كان يقودها الحمار. فالحمار هو الفاصل بين إنسانية «محمود» والاستلاب الذي خضع له.

٤١- المصدر السابق - ص ٨١.

٤٢- المصدر السابق ص ٧١.

٤٣- المصدر السابق.

هكذا يصبح في وسعنا الآن أن نتوقع رغبة البطل أو موضوع بحثه .
فبتحديدنا للإساءة يمكن أن نستشرف مقلوبها، وهو إنسانية البطل الضائعة
بضياح حماره . إن رغبة «محمود» تتحدد بشراء حمارٍ يحول بينه وبين
التحول إلى آلة .

لقد كان موت «فهيم» موتاً للشخصية الوحيدة التي تعترف بإنسانية
«محمود» داخل الأسرة، ولقد حوَّله موت «فهيم» إلى آلة إنتاج تكتسب
قيمتها بقدر ما تكسب من رزق .

* هذه القطيعة بين البشر و«محمود» على مستوى الحياة العائلية،
يكملها «محمود» على مستوى ممارسته لمهنته . و«محمود» الذي تنكره
أسرته، ويخجل منه أولاده، وترفض أن تنام معه زوجته . . . «محمود» هذا
يعمل وحيداً . . . دائماً وحيداً، دون أن يخطر له في بال أن يستعين ببشرٍ
أو يستأجر عاملاً^(٤٤) .

والمفارقة هنا أنه في حين كانت علاقة البشر ب«محمود» على المستوى
العائلي علاقة سلبية، إن علاقته بهم على مستوى العمل علاقة معدومة؛
فهم لا يخطر على باله . إن «فهيماً» هو مساعده الوحيد . . . هو آلة
إنتاجه، وقبل «فهيم» كان هناك كثير من الحُمُر التي ماتت . ولكن «فهيماً»
من نوع آخر . إنه صغير، هذا مؤكد «ولكنه جيد . ليس أقوى من الثور، غير
أنه أكثر صبراً»^(٤٥) .

ولكن يد الموت تمتد إلى «فهيم» لتترك البطل بلا معين أو رفيق .
فموت «فهيم» لم يكن موت حمارٍ وحسب، ولكنه موت للعلامة الإنسانية
الوحيدة في محيط «محمود» . وموته لم يكن موتاً لآلة إنتاجه وحسب،
ولكنه موت لما كان يصونه من التحول إلى مجرد آلة .

هكذا يأتي موت «فهيم» ليفتح الباب واسعاً أمام الصراع بين
«محمود» والموت . ها هو يجر عربته بدلاً من حماره الذي مات . وهي عربة

٤٤- المصدر السابق- ص ٧٦ .

٤٥- المصدر السابق- ص ٨٣ .

مثقلةً بأثاث منزل شدَّ إليها بحبلٍ يمر فوق كتفه اليسرى عبر صدره (٤٦). لقد تحول «محمود» إلى جزء من العربية، وتحولت العربية إلى جزءٍ من «محمود» إنهما جزءا الآلة الواحدة.

ولا يتوانى «محمود» في إنجاز عمله بكل شرفٍ وصبر. فهو يحرص على ممتلكات الآخرين كأنما هي ممتلكاته بالذات (٤٧). وإذا ما سقطت قطعة من الأثاث لم يتردد «محمود» في تحمل مسؤوليته تجاه صاحبها واقتطاع جزءٍ من حسابه إذا أراد (٤٨).

هذه هي صورة «محمود»؛ حمالٍ حيٍّ الضمير، شريف الأداء، دؤوبٌ صبورٌ لا يثنيه تعبٌ ولا ألمٌ ولا حتى موتٌ مساعده الوحيد «فهم» (٤٩).

ولكنَّ «محموداً»-، وعلى الرغم من كل الصفات النبيلة التي يتصف بها- يبقى فقيراً معدماً تقوده قدمان حافيتان ويسكن في بيتٍ مخلخل النوافذ بالإيجار (٥٠).

لقد حاول «محمود» عبثاً أن يغيِّر وضعه المادي. وفي كل مرة كان يطمح إلى ادخار قسطٍ من جني أتغابه كان يعترضه الموت. فمرة يموت حماره مما يجبره على شراء حمارٍ آخر (٥١)، ومرة تخضع زوجته لعملية إجهاضٍ تستنفد معظم مدخراته (٥٢). ومرة يزحف نحو الموت مقتنعاً بقناع الجهل والامية فيحول بينه وبين التفكير في افتتاح محلٍ للبقالة. أفلا يتطلب الأمر معرفةً بمسك الدفاتر للزبون؟ (٥٣).

٤٦- المصدر السابق- ص ٧٢-٧٩-٨٣.

٤٧- المصدر السابق- ص ٧٧.

٤٨- المصدر السابق.

٤٩- المصدر السابق.

٥٠- المصدر السابق ص ٧٥-٨١.

٥١- المصدر السابق ص ٧٤.

٥٢- المصدر السابق ص ٧٣.

٥٣- المصدر السابق ص ٧٤.

هكذا يتقلص مردود كفاح «محمود» إلى بضع قطرات من الزيت
يعتصرها لصيانة آلتِه وحياته وتحريك عضلاته . وهنا يكتمل اغتراب
«محمود» . فهو - من جهة - عبدٌ لوضعه المادي . وهو - من جهة أخرى -
عبدٌ لآلة الإنتاج ؛ أليس جزءاً منها؟ .

إنه مجرد مسمار لولبي فيها ، أو نابض من نوابضها . إنه شيءٌ منها ،
يدور فتدور ، ويسكت فتسكت . ومن هنا ، فإن اغتراب «محمود» لا يكمن
في حلوله محلّ الحمار ، فهو ينتمي - أساساً - إلى أسرة تجمع بين البشر
والحيوانات مما يسمح بإمكانية التبادل بين الجانبين . ولكن اغترابه يكمن في
تشبيّه الكامل .

ففي حياته ، وفي عمله لم يعد «محمود» أكثر من شيءٍ يدور على
ذاته ؛ شيءٌ أُلقت به الأقدار على محيط دائرة كلما اجتاز دورة منها وجد
نفسه يبدأ من جديد . فكيف يعيش «محمود» واقع اغترابه؟ أو قل بشكلٍ
آخر كيف يعي واقع الاغتراب؟ .

ها هو في إحدى اللحظات الحاسمة من رحلته يكابد النقلة السابعة
والأخيرة على تلك الطريق الصاعدة التي كان يعني التوقف عليها أو التراجع
الموت . فأى إحساسٍ كان يجتاحه في هذه اللحظة؟ . لقد غمره «إحساس
بالتظلم والتوحد والقهر والسن والتفاهة والعقوق ، وكل ما يمكن أن يكون
في صفه لو كانت الحال غير ما هي الآن»^(٥٤) .

هكذا ينظر «محمود» إلى اغترابه . وعلى الرغم من شمولية هذا
الاغتراب وطغيانه مازال يعتقد «محمود» أن الرجل «أكثر قدرة على احتمال
الألم طالما هو قائم على قدميه ، وطالما هو مستمر في سيره إلى الأمام»^(٥٥) .

* * *

فإلى أي حد سيكون «محمود» قادراً على احتمال الألم؟ ومن
سيكون إلى جانبه في هذه المحنة القاسية؟ .

٥٤- المصدر السابق - ص ٧٩ .

٥٥- المصدر السابق - ص ٧٢ .

المساندون:

تكاد هذه القصة أن تكون خاليةً من المساندين . بل إنه ل يبدو للمرء أن العالم الذي يبينه «محمود» عالمٌ بطوليٌ ملحميٌ يصارع فيه البطل بمفرده، ويؤكد ذاته بذاته .

وتبقى شخصية «سالم» جديرةً بالاهتمام . و«سالم» هو جار «محمود» الذي جاء في أحد الأيام يطلب منه نقل أثاث منزله . ولكن، كيف يمكن أن يكون «سالم» مساندًا لـ «محمود» في حين أنه مجرد مستأجرٍ لجهوده؟ .

دعنا نتفحص ملامح هذه الشخصية من وجهين :

* في الوجه الأول يبرز «سالم» كعاملٍ على تحديد نوعية الاستلاب التي يخضع لها «محمود» . فـ «محمود» قبل دخول «سالم» إلى محور الأحداث كان مستلب الإنسانية، لكنه بعد دخول «سالم» أصبح مستلب الروح إذ تحول إلى مجرد آلة تحرك العربية . لقد نقله «سالم» من رجلٍ منقوص الإنسانية إلى محركٍ يجرُّ العربية^(٥٦) ، فـ «سالم» بتشغيله لـ «محمود» يمثل الحياة التي تستمر وتسمح باستمرار حياة «محمود» . ولكن الحياة هنا وجه آخر للموت . إنها الحياة التي تحول صاحبها من إنسان حيواني إلى إنسان آلي . وهنا يدخل الموت والحياة في علاقة أمثالية حيث يمكن إبدال أحدهما بالآخر . فالموت مستلبٌ، والحياة مستلبة . الموت يسلب البطل إنسانيته عندما يأخذ حماره . والحياة تسلبه روح الحياة عندما تحوله إلى شيء . ولكن حذار، فإن إمكانية التبادل بين الحياة والموت تبقى نسبيةً لأن الحياة تختص بتحديد نوعية الاستلاب .

* وأما الوجه الآخر لـ «سالم» فهو وجه «المانح» "donateur" الذي يُخرجننا من مصطلح «غريماس» و«بارت» إلى مصطلح «بروب» . فـ «سالم»

هو الذي يمنح «محموداً» فرصة العمل . والعمل هنا هو المقابل للأداة السحرية في القصص العجيب . فهو الذي سيسمح بتحقيق رغبته، والعثور على موضوع بحثه؛ أعني إنسانيته .

فمن جهة تعمل هذه الفرصة على إقحام «محمود» في وضع لا مفرّ منه إلا بتأكيد رجولته^(٥٧) . وسيبذل «محمود» كل ما في وسعه من أجل أن يثبت أن الرجل «يَفْصَلُ الثور والحمار»^(٥٨) .

ومن جهة أخرى، فإن هذه الفرصة ستكون ثمينة على المستوى المادي . فإذا ما جنى «محمود» خمس عشرة ليرة، وأضافها إلى مدّخراته اكتمل المبلغ الذي ما فتىء يتوق إليه لشراء حمار . وسيكون من شأن هذا الحمار أن يحول بينه وبين العربية .

هكذا يتحول الحمار بحدّ ذاته إلى موضوع للبحث . بل إنه ليصبح في وسعنا - وفي ضوء فرضية «غريماس» أن نكتب «العربة والرجل» بالجملة التالية: «محمود يرغب في شراء حمار؛ أي حمار هو الكفيل بأن يفصل «محموداً» عن العربية؛ أن ينقله من الشيئية إلى الإنسانية . إن الحمار - ببساطة - يعني إنسانية «محمود» . هكذا يحس «محمود» في إحدى اللحظات الحاسمة من صراعه: «أي شيء أَلْزَمُ من حمارٍ أشدّه إلى هذه العربية»؟^(٥٩) . وفي لحظة أخرى يصبح الحمار أنفُس حلم يراود البطل: «ما قيمة حمار الآن؟ إنه يعادل وزنه ذهباً»^(٦٠) .

وشيثاً فشيئاً يتكشف لنا أن المساعد السحري للبطل هو عمله . وهذا ما يذكرنا بكلمات «بروپ»: «إن المساعد في القصة يمكن اعتباره موهبةً مشخّصة للبطل»^(٦١)، كما يذكرنا بقوله في السياق ذاته: «إن البطل

٥٧- المصدر السابق - ص ٧١ .

٥٨- المصدر السابق - ص ٨٣ .

٥٩- المصدر السابق - ص ٧٥ .

٦٠- المصدر السابق - ص ٧٦ .

ومساعدته - من الناحية الوظيفية - شخصية واحدة. فالبطل يعتمد على نفسه بنفسه، ويخلق مساعديه بكفاءته ومواهبه. ولكن كيف يفعل «محمود» ذلك؟

إنه يلجأ إلى الحلم والخيال للتشاغل عن آلامه. وكلها كفاءات تسانده للتغلب على خصومه؛ كلها قدرات يفصلها عن نفسه ويجندهما في معرفته. فبقدر ما تتعاضد عملية الاستلاب يستلب «محمود» من نفسه ليقدمها إلى أتون الصراع.

ولكن العمل يبقى المساند الأساسي للبطل. فبفضله يستطيع البطل أن يصلح الإساءة "Le l'efait" التي لحقت به - وفقاً للمصطلح الشكلائي عند «بروب» - قائماً بذلك وسيطاً "Médiateur" بين طرفي تقابل غير قابل للاختزال: حياة # موت، أو تقابل أقل حدية وهو التقابل الذي بُنيت عليه الأقصوصة: إنسانية # تشيؤ، دون أن ننسى أننا نستعين هنا بالمصطلح البنيوي عند «ليفي ستروس». فبالعمل يستطيع البطل الذي استلبت إنسانيته، وشيأه استعباد الحياة له أن يستعيد إنسانيته.

وبذا فإن عبد الحياة؛ هذا الذي يستعيد بالعمل سيادته على نفسه، يغلق الدورة الهيجلية التي ينقصها في هذه الأقصوصة حلقة الصراع التي تسبق حالة الفرز بين سيد وعبد.

أفلا يحفز كل ذلك إلى ولوج عالم المعارضين؟

المعارضون:

للمعارضين في هذه الأقصوصة سمة مشتركة، فهم ليسوا طائفة من البشر، ولكنهم من طائفة القدر.

ويقف الموت في طليعة هؤلاء المعارضين. فالموت هو الخصم الذي تنفتح عليه الأقصوصة؛ هو موت «فهيم» الذي لم يكن «محمود» قد هيا نفسه ليحل محله.

الموت:

والموت غدارٌ ينقضُّ فجأةً (٦٢)، بلا سبب (٦٣)، وعلى نحوٍ دوري (٦٤). وهذا ما يسمح لنا بأن نطلق عليه صفة البطاش الأعمى.

والبطش تمتد يده إلى حمير «محمود». ففي كل مرة يتوصل «محمود» إلى اقتناء حمارٍ يتربص به الموت مما يمهّد للقضاء على إنسانيته. وهكذا يجد «محمود» نفسه في صراعٍ دائمٍ مع الموت. ففي كل مرة يموت حماره يجد نفسه مضطراً لشراء حمار. وهذا يعني أن الموت يستنفد مدخراته؛ أي ما كان يمكن أن يحسّن به وضعه المادي.

وفي كل مرة كان «محمود» يحلم بتحسين وضعه المادي والارتقاء الطبقي كان الموت يقف في وجه أحلامه. فمرة يزحف الموت مقنّعاً (٦٥)، ومرة يزحف حاسر الرأس ليسلب «محموداً» سريره ومؤنسه. ففي مرحلة أولى يسلب الموت إنسانية البطل، وفي مرحلة ثانية يقضي على أحلامه. إن موت «فهيم» الذي هو موتٌ للوسيط بين البطل والحياة، هو أيضاً خسارة لآلة الإنتاج بالمعنى الماركسي للكلمة. إنه خسارةٌ للمساند الوحيد الذي حظي البطل به في صراعه ضد الموت، وموتٌ للقيم الإنسانية والمادية التي يمثلها «فهيم».

ويبقى هذا الموت الدوري موتاً لقدرة «محمود» على تكوين رأسمالٍ يسمح له بالارتقاء الطبقي.

والقصة لا تحدّد لنا مستغلي «محمود». ف«سالم»؛ حتى «سالم» يساهم في تشيئته بشكلٍ غير مباشرٍ ليس أقطاعياً ولا رأسمالياً، إنه بالأحرى جارةٌ الذي ينتمي وإياه إلى وسطٍ واحد. صحيحٌ أن ظروف الحياة هي التي

٦٢- المصدر السابق- ص ٧١.

٦٣- المصدر السابق.

٦٤- المصدر السابق.

٦٥- ص ٧٣-٧٤.

حولت «محموداً» إلى جزءٍ من هذه الآلة الحميرية، ولكن «محموداً» لا يصارع مستغلاً محددًا، وإنما هو يصارع الموت الذي يسلبه إنسانيته، والتشيؤ الذي تفرضه عليه الحياة.

ولا يكتفي الموت بأن ينقضَّ على حمار «محمود»، فيسلبه رمز إنسانيته، أو ينقضَّ على مدخراته، فيسلبه أحلامه، وإنما هو يستهدفه شخصياً حين يترصب به على الطريق المنحدر، ومرةً أخرى حين فرقع شيءٌ ما في جسده. لقد أراد الموت أن يسحبه إلى الوراء، ويرمي به في الهاوية، ولكنه تابع طريقه إلى النهاية. فلتتوقف عند معركة «محمود» مع الطريق.

الطريق:

الطريق وجه الموت الذي ينقض على «محمود»، ووجه الحياة التي تسد هذا الموت. فإن تمكن من مغالبتها، تابع الحياة بنجاح، وإن هزمه الموت سقط بين نواجذه، وغاب في أحشائه.

وإذا كنا نحاول هنا أن نرسم للطريق هذا الوجه الأسطوري، فإن القصة هي التي تستدعيه. فالقصة تضعنا مباشرةً أمام المعركة بين «محمود» والطريق. فـ «محمود» أبحرست نقلاتٍ من أثاث المنزل، وها هو الآن يخوض معركته مع الرقم الأسطوري (سبعة). «كان محمود يقود عربته في رف الطايبات، وكانت مثقلةً بأثاث منزل» (٦٦).

للطريق ثلاثة رؤوس؛ التعب والطول والتصاعد. ولوصف معركة «محمود» مع الطريق لابد من تناولها من خلال وجوها كافة بدءاً بالتعب.

التعب:

والتعب هو الرأس الأول الذي يوظفه التنبين. فمعركة «محمود» تبدأ مع التعب الناشئ من الطول والتصاعد. ولا يغيب عن بالنا أن البطل اجتاز

الطريق بطوله وارتفاعه ست مرات. «هو متعب، هذا لا ريب فيه» (٦٧). وكان على «محمود» أن يواجه التعب أولاً لكي يتفرغ للرأسين الآخرين. فكيف يواجهه؟.

«هو متعب، هذا لا ريب فيه، ولكن التعب شيء ينبغي ألا يفكر فيه الآن. إنه لا يزال في بداية مرتفع الطايات. فليتشاغل إذا بأي شيء آخر» (٦٨). هكذا يواجه «محمود» التعب بإلغاء تفكيره، وتشاغله عن تعبته. ولكن إلغاء تفكيره هو إلغاء قوة من قواه. فهو - وهو يعارك - يخسر شيئاً من نفسه. وبهذا المعنى، فإن مواصلة المعركة مواصلة لعملية الاستلاب.

وعندما يفلح «محمود» في السيطرة على التعب ما يلبث التعب أن يظهر على شكل الطول. لقد قرر «محمود» ألا يفكر في التعب، ولكن فكره انزلق بعينه من بين ساقيه إلى الورا مستطلعاً المسافة التي اجتازها، ولم يكن «محمود» راغباً في التفكير في ما تبقى له من الطريق لأن التعب لا يرتبط بما اجتازه وإنما بما تبقى له من الطريق لأن التعب لا يرتبط بما اجتازه وإنما بما تبقى لا اجتازه. وفي اللحظة التي سيطر فيها على التعب تحول التعب إلى وخز في الظهر (٦٩).

وكان على «محمود» أن يواجه الواقع الجديد بإلغائه «فهو أيضاً كانت له أحلامه»، (٧٠) وهو أيضاً يستطيع أن يطير بخياله.

وهكذا فإن البطل - وهو يخوض معركته - يسخر من كيانه. فهو - أولاً - يتخلص من التفكير بالتشاغل عنه، وثانياً يتخلص من الواقع بالحلم. فلتتوقف عند الحلم قبل أن نواصل تحليلنا للتعب.

٦٧- المصدر السابق - ص ٧٢.

٦٨- المصدر السابق.

٦٩- المصدر السابق ص ٧٣.

٧٠- المصدر السابق.

الحلم:

والحلم آخر تحولٍ من تحولات عدم التفكير. والحلم حلمان؛ حلم وقع في الماضي، وحلمٌ وقع في الحاضر.

* فأما حلم الماضي فإنه يمتد من الحلم بالادخار إلى الحلم بشراء حمار. وفي الماضي كان الادخار هاجس «محمود» من أجل تحسين وضعه المادي وافتتاح بقالية أو حانوت خضار. ولكن الموت قضى على حلم الماضي. فـ «محمود» - من جهة - أمي، ومن جهة أخرى لقد تعرضت زوجته لعملية إجهاضٍ استنفدت معظم مدخراته. ثم يأتي موت حمارة ليجهز على حلم الماضي، ويترك صاحبه في صراعٍ مع الموت من أجل أن تستمر دورة الموت - الحمار - الادخار.

ومما يشير الانتباه هنا أن هناك توازياً بين بنية الواقع وبنية الحلم في علاقتهما بالموت. فعلى مستوى الواقع تدخل الموت «منذ شهرين» (٧١) وقضى على «فهيم». وعلى مستوى الحلم تدخل الموت - في الماضي - وقضى على مدخرات «محمود». فالموت الذي اختطف حمارة اختطف حلمه. ولهذا نتيجة مهمة جداً وهي أن الحلم الذي سيواجه به «محمود» خصمه هو حلم مُستَلَبٌ مسبقاً.

إن الموت - بالإضافة إلى شيء ما - (٧٢) كان يحول دائماً دون تحقيق أحلام البطل. وكل ذلك يجعل من حلم الماضي مسانداً معطوباً.

* وأما حلم الحاضر فهو حلم الادخار من أجل شراء حمار. ولكن عائلة «محمود» - عموماً - تقف ضد هذا الحلم.

ومن الجدير بالالتفات أن الحلم هنا حلمٌ يراود البطل وهو يجتاز الطريق طويلاً. ولكن تصاعد الطريق يحوّل الحلم إلى حنين. فكلما كبرت الحاجة اشتدت الرغبة في حمارٍ يشده إلى هذه العربة، واشتد الحنين إلى الطرف الوحيد الذي يعترف بإنسانيته. فحنين «محمود» إلى حمارة الضائع

٧١- المصدر السابق - ص ٧١.

٧٢- المصدر السابق - ص ٧٧.

حينئذ إلى إنسانيته الضائعة . وعندما وصل الألم إلى كتفيه أصبح الحمار يعادل وزنه ذهباً^(٧٣) . وهذا يعني أن البطل مستعد لبذل كل ماله من أجل امتلاك حمار؛ أعني من أجل استرداد إنسانيته .

ولكن ما يعترض حلم الحاضر هو «شيء» أقوى منا لا يني يد لسانه بين حين وآخر^(٧٤) . إنه المكتوب؛ الذي يتدخل مرة على شكل سقوط قطعة من أثاث المنزل، ومرة على شكل انكسار قطعة أخرى . . . وفي كل مرة سترتب على «محمود» أن يخسر شيئاً من أجرته؛ من المبلغ الذي كان يحلم بادخاره لشراء حمار .

ولو أردنا أن نعقد مقارنة بين حلم الماضي وحلم الحاضر لقلنا إن هناك توازياً بين الإثنين . ففي الماضي كان «محمود» يحلم بتحسين وضعه المادي فيتدخل الموت . وفي الحاضر يحلم «محمود» بالادخار من أجل شراء حمار فيتدخل المكتوب . وعندما يفلح «محمود» في هزيمة الطريق فإن علاقته بـ «فهم» تتحول إلى ذكرى .

وفي الخلاصة، فإن الحلم بنوعيه يستعيد موضوع الاغتراب الذي يمارسه الموت . فأما هزيمة الاغتراب فإنها لا تكون إلا بشراء حمار يشده «محمود» إلى عربته ويظفر بإنسانيته الضائعة .

ولكن هل يسمح له تعبهِ بمواصلة السير؟ لنستأنف تحليل التعب .

* * *

«كان الوخز قد أخذ ينتقل إلى أسفل الظهر»^(٧٥) . وازداد انحناء «محمود» إلى الأمام بفعل تصاعد الطريق . فلقد كانت متابعة السير تتطلب جهداً أكبر مما يعني أن الطريق ستستلب منه شيئاً آخر .

٧٣- المصدر السابق- ص ٧٦ .

٧٤- المصدر السابق- ص ٧٧ .

٧٥- المصدر السابق- ص ٧٥ .

وشيئاً فشيئاً بدأ الوخز يتحول إلى ألم . وكان الجسد مهيباً منذ الصباح بعد أن أنجز «محمود» قسماً من عمله لاستقبال التعب فالوخز فالألم . وعندما وصل الألم إلى الكتفين كاد يقضي على الحركة الجارية فقرر «محمود» التوقف لإدارة نفسه ودفع العربة من وراءه^(٧٦) . ولكن الأمر أضحى مستحيلاً بفعل الانحدار الحاد في الطريق وخلوه من أي عابر يمكن أن يدعم العجلة بحجر . فاستأنف «محمود» الحركة برغم الألم^(٧٧) . وكان الألم ألين ؛ ألم الوخز القديم ، وألم الشمس التي تفرع على صدغيه . ولم يكن ألم الشمس شيئاً إذا ما قورن بألم الظهر . وفجأة فرقع شيء في ظهره ارتاع منه في البداية ، وحاول إقناع نفسه بأنه مجرد تحول من تحولات التعب القديم : جراح ورضوض قديمة وجدت فرصتها للإعلان عن نفسها في جسده المتهدم . صحيح أن «محموداً» قد سيطر على طول الطريق وتصاعدها ، ولكنه كلما حطم رأساً من رؤوس التين نبت الرأس الآخر ، أو تحول الرأس القديم إلى شكل جديد .

ويعود التعب من جديد . ولكن «من يستأهل مثل هذا التعب يا محمود؟»

ثلاثون سنة وأنت تعتل على ظهرك . بيتك بالإيجار ، ونوافذك بلا ستائر ، وأولادك يخجلون منك . . . أي شيء يعادل آلام ظهرك الآن؟^(٧٨) . هكذا يعود «محمود» إلى التفكير في تعبهِ ، ثم ما يلبث أن يقلع عن التفكير ، مما يعيدنا إلى الدورة نفسها من جديد . ولكن قراره بغدم التفكير كان محاولةً مخففة ، فالألم في تلك اللحظة احتلَّ الظهر والنقرة وركَّز فيهما جيوشه^(٧٩) .

٧٦- المصدر السابق- ص ٧٦ .

٧٧- المصدر السابق- ص ٨١ .

٧٨- المصدر السابق- ص ٨٢ .

٧٩- المصدر السابق .

وانتشر الألم إلى الطرفين السفليين موجهاً ضربةً صاعقةً للرجل اليمنى في حين استنفرت اليسرى كل قواها وراحت تخطب خطباً. ولم يعد «محمود» يملك شيئاً يدفع به ألمه. كان التعرق قد أغرق الجسد المهزوم، وأضحى أشد خطراً من الألم نفسه لأنه يمكن أن يفصل بين الذراعين والعربة.

وبينما كانت كل الدلائل تشير إلى هزيمة «محمود» راح «محمود» يتخطى ألمه ويواصل سيره إلى الأمام، لقد أفلح الألم في هزيمة الجسد، ولكنه أخفق في هزيمة الإرادة. ومن هنا كان الرجل يفضل الثور والحمار.

* * *

هذا عن التعب، فماذا عن الطول؟

الطول:

والطول هو الرأس الآخر للطريق. فلقد ظهر الطريق على شكل مرتفعٍ طويلٍ متعب.

وكان لا بدَّ لـ «محمود» كي يواجه الطول من أن يقضي على التعب. ولقد تمثلت مواجهته للتعب بعدم التفكير فيه، ولكنَّ عدم التفكير في التعب أدَّى لإرادياً إلى التفكير في الطول. فعندما تشاغل عن التعب انزلق فكره بعينيه من بين ساقيه إلى الوراء، وتساءل «كم بقي من الطريق»^(٨٠)؟ فـ «محمود» لا يواجه الطول بشكلٍ مباشرٍ، وإنما بشكلٍ مقلوبٍ. إنه لا يجرؤ على رفع بصره لاستطلاع دربه، ولكنه يرى ما اجتازه، ثم يتساءل عما تبقى له لاجتيازه.

و«محمود» هنا يواجه الطريق بحركةٍ مزدوجةٍ؛ فمن جهةٍ هو يقطعُ ماضى من الطريق تقطيعاً واقعياً. ومن جهةٍ أخرى فهو يقطعُ ما تبقى تقطيعاً نفسياً حيث يزوره بالشواهد والعلامات. «عندما أصل إلى تلك الصنوبرة.. تلك الصنوبرة.. ماذا بعد؟ سأجد أولاداً، وسأطلب إليهم أن

يدفعوا العربية من الخلف . هيا يا أولاد وادفعوا العربية مع عمكم العجوز . . . » (٨١)

هكذا يتمكن «محمود» من التغلب على الطول . ولكنه وهو يفعل ذلك إنما يخلق لنفسه مشكلة ، فكلما اجتاز مسافةً من الطول ازادت حدة الانحدار . لقد تحولت سيطرته على الطول إلى عبءٍ عليه ، ووضعته في موضع المواجهة أو الموت .

ولكن «محموداً» لا يعدم أن يرى حلاً لمشكلته . هيا يا محمود وامش في خط منحني» (٨٢) . ويمشي «محمود» ميئاً وشمالاً مما يمكّنه من السيطرة على حدة التصاعد . ولكنه - وهو يسيطر على التصاعد إنما يخضع مرةً أخرى لمشكلة الطول .

وإذ تطول الطريق أكثر فإن «محموداً» يعود إلى تقطيعها ذهنياً لتعود الدورة من جديد . ويبقى المشكل الحقيقي هو الألم . فماذا يضيف إليه تصاعد الطريق ؟

التصاعد :

نحن نعرف أن الطريق يمر في مرتفع الطايبات . وهذا يعني أن على «محمود» - لكي يواجه التصاعد والطول - أن يحسم مشكلة التعب . ولقد وجدنا للتو أنه حين سيطر البطل على الطول تحول الطول إلى تصاعد حاد ، وأن هذا التصاعد أرغم البطل على تفريغ جهد أكبر ولّد وخزاً في الظهر تحول بدوره إلى ألم شل حركة اليدين وأدى إلى التفكير في التوقف لدفع العربية من الخلف . ولكن التوقف أضحى مستحيلاً لأنه كان يعني السقوط . فلقد كان «محمود» مشدوداً إلى العربية ، ولم يكن في وسعه الإفلات منها ولا إيقافها . وكانت الطريق خالية إلا منه مشدوداً إلى هذه العربية ، فراح يبذل جهداً آخر لم يستطع معه أن يحقق أي نجاح . وجاء الحل الأخير في التحايل على الطريق باجتيازها في انحناء .

٨١- المصدر السابق- ص ٨٠ .

٨٢- المصدر السابق .

هذه هي رؤوس الطريق؛ تعبٌ وطولٌ وتصاعد. كلما قطع البطل رأساً نبت رأس آخر. ولقد كان أخطر هذه الرؤوس الألم. فالألم ابنها جميعاً، وكلما كان البطل يحقق الغلبة في موقع كان الألم يحتل موقعاً جديداً في جسده.

ومما يزيد في ألمه أن هناك مجموعة من المعارضين الثانويين يتدخلون عرضاً لمساندة التنين وإنزال ضرباتهم بالبطل.

وهؤلاء المعارضون ليسوا معارضين بقدر ما هم مساندون للخصم. وإنما نسميهم ثانويين لأن المعركة الأساسية معركة مع الطريق. فغياب هؤلاء لا يخلُ بالمعركة ولكن حضورهم يشكل عبئاً إضافياً على البطل.

وفي طليعة هؤلاء الزمن والوحدة. وهذان المعارضان يظهران حياديين في أول القصة ثم ما يلبثان أن يتحولا إلى معارضين: «قال محمود لنفسه وقد انحطَّ بصره على البقعة التي يزحف عليها ظلُّه المنكمش»^(٨٣). فالقصة - في البدء - تصف زحف الظهيرة على «محمود» دون أن يحمل الأمر أية قيمة سلبية. وحين اشتد الألم على «محمود» تصبح الشمس وكأنها اختصته «من بين البشر جميعاً بكل ذلك الغضب الذي تنفثه في حزيران، في الثانية عشرة من منتصف النهار»^(٨٤).

وهذا هو شأن الوحدة. ففي البداية كان الإحساس بالوحدة قائماً، ولكنه لم يتحول بعد إلى عدو صريح. كانت الوحدة واقعاً عايشه «محمود» طيلة حياته وتعامل معه بالإيناس^(٨٥)، وأما عندما وصل الألم إلى كتفيه فقد «أخذ يتلفت يمينه ويسرة»^(٨٦) بحثاً عن عابرٍ يدعم عجلته بحجر. ولكن وحدته أصبحت - كالحبل المارّ فوق كتفه اليسرى عبر صدره - قيلاً لحرّيته، وباباً يدخل منه خصومه بكل سهولة ويسر.

ويأتي ثقل العربة ليزيد من إحساسه بالوحدة^(٨٧). ولقد وصل هذا

٨٣- المصدر السابق- ص ٧١.

٨٤- المصدر السابق- ص ٧٦.

٨٥- المصدر السابق- ص ٧٢.

٨٦- المصدر السابق- ص ٧٦.

٨٧- المصدر السابق- ص ٧٩.

إلى ذروته حين بدأ «محمود» عاجزاً عن جرة، وبدأ الثقل متحفزاً لجر «محمود» إلى الوراء والقضاء عليه (٨٨).

فما الذي يفعله «محمود» ضد هؤلاء المعارضين؟

- أما الشمس فإنه لا يستطيع أن يفعل ضدها شيئاً.

- وأما الوحدة فإنه يعترف بخطئه في عدم استئجار عاملٍ لحسابه، أو عدم اصطحاب ابنه الصغير ولكنه يستدرك فيعلل ذلك بأنه لم يعتمد في يوم من الأيام إلا على نفسه (٨٩).

- وأما الثقل «فربما أخطأ في تقدير قوته» (٩٠) ولكنه وإن يكن

«محمود» قد أخطأ في تقدير قوته، إلا أنه لم يكن له بدٌّ من متابعة الطريق.

لقد ألفت الظروف بـ «محمود» في هذه الطريق، وأضحى اجتيازها مسألة لا بدَّ منها. فإما أن يتابع الطريق إلى النهاية، وإما أن يتوقف فيموت.

إن «محموداً» يجد نفسه وقد أقحم في طريقٍ ليس له في مواجهتها أي خيار. فلئن كانت الحياة قد وضعت على طريق العتالة مذ كان في الخامسة عشرة من عمره إنها وضعت أمام قدره. وما إن بدأ «محمود» المسير حتى وجد نفسه مضطراً لمواصلته. هكذا تصبح الطريق قدراً على «محمود». فهل تكون الطريق هي الحياة التي يتعين على كلِّ منا أن يواجهها وهو يعرف مسبقاً أنه لا ينتظره عليها سوى النصر أو الموت؟ هل يكون «محمود» رمزاً للإنسان الذي جاء إلى هذا العالم وكان عليه في اللحظة التي جاء فيها أن يواجه قدره، ويكمل الطريق إلى النهاية. صحيحٌ أن الثنين هزم الجسد في «محمود». ولكنَّ الجسد هو الجانب الحيواني في الإنسان. فأما الجانب الإنساني فهو إرادته التي تهزم الثنين.

بهذا تنتهي دراستنا لمحور البحث، وتنتهي معها دراستنا للبنية السطحية للأقصوصة. ولقد وجدنا كيف طوى البطل طريقه خطوةً خطوة،

٨٨- المصدر السابق.

٨٩- المصدر السابق- ص ٧٦-٧٧.

٩٠- المصدر السابق- ص ٧٨.

وحاك نسيجه البطولي خيطاً خيطاً. وفي حين كان يتصدى له أعداؤه فرادى ومجتمعين، كان هو يخوض معركته في عالمٍ يغيب عنه المساندون. وكان البطل مضطراً لخلق المساندين من ذاته لأن استرداده لإنسانيته كان وقفاً على فعله الذاتي المشحون بالإرادة الإنسانية.

ويبقى أن نقدم التصويرة السردية للبنية السطحية للأقصوصة.

والآن كيف نقرأ هذه التصويرة؟

قلنا في البداية إن في القصة التي بين أيدينا من العجيب ما يحرض وظائف "Fonctions" «پروپ» ويستدعي العودة إلى مصطلحه. وفيها من التقابل الحدي المقولاتي "Catégorielle" ما يفتحها على العالم الأسطوري. وتأتي تصويرة «بارت» لتشكل تركيباً مرثياً لقراءتين؛ شكلانية وعلاماتية بنيوية.

ومن الجدير بالاهتمام أن مصطلح «پروپ» يسمح بإضاءة البعد الإنساني في هذه القصة على نحوٍ محسوس. فالبطل والمناخ والمركة مع التنين... كلها ترمز إلى هموم إنسانية مشتركة تتوارثها البشرية جيلاً بعد جيل. وأما التقابل الحدي بين الحياة والموت فإنه - بدوره - يعبر عن ذلك الهاجس الإنساني الذي ما فتئت البشرية تبحث له عن حل.

ولقد جاء حل هذه التقابلات الضدية متعددًا بتعدد المقاربات التي يمكن أن تكون مرةً أسطوريةً وأخرى لاهوتيةً وثالثة فلسفية. فأما «عبد الله عبد» فقد وجد الحل في التحايل على الموت وإن كان قد خضع في نهاية الأمر لمنطق الدورة.

وللعودة إلى تصويرتنا السابقة - والتي استطعنا - فيما نرى - أن نجمع فيها بين تصويرتين - فإننا نشير إلى ما يلي:

لقد قسمنا محور البحث إلى ثلاثة حقول:

فأما الحقل الأول فإنه يحتوى على فاعلٍ منفصلٍ (U) عن الموضوع الذي يبحث عنه. والموت هو الذي ضمَّ (n) هذا الموضوع إلى حوزته.

وكل ذلك يشكل إساءةً- بالمعنى الشكلائي للكلمة- حلتّ بالبطل حين أخذ الموت حماره .

ثم يأتي الحقل الثاني وفيه ينفصل المانح عن أدواته السحرية ويقدمها للبطل وهذا ما يشكل فعلاً مسانداً للبطل في اجتيازه لمحور البحث وصولاً إلى رغبته أو موضوع بحثه .

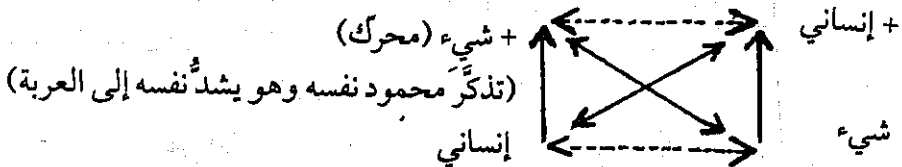
وأما الحقل الثالث فيغطي المعركة مع التنين ؛ هذه المعركة التي يلتقي فيها المعارضون والمساندون . فالتنين وشدة الحر وثقل الوزن . . . كل ذلك يعمل على نفي () حصول البطل على موضوعه . وأما عدم التفكير والحلم والحنين . . .

فكل ذلك يعمل على مساندة البطل من أجل تحقيق هدفه .

وربما كان غنياً عن التنبيه أن نشير إلى أن المساحة التي تعلو محور البحث تختص بالمعارضين ، بينما تختص المساحة السفلية بالمساندين .

* * *

وبانتصار البطل على خصومه ، وبلوغه الهدف المنشود ، تكتمل دراستنا للبنية السطحية للأقصوصة مما يضعنا أمام البنية العميقة التي يرسمها المربع العلاماتي التالي :



(محمود وقد سيطرت عليه فكرة التوقف) (محمود بعد أن مات فهيم)

كيف نقرأ هذا المربع (٩١)؟

* تنفتح القصة على نفي إنسانية البطل. فموت «فهم» أفقد «محموداً» إنسانيته بالتدرج. وكانت هذه التدرجية تعني في ما تعنيه وجود «محمود» في حالة وسط بين الإنسانية والتشيؤ. وكانت هذه الحالة الوسط تتمثل في أن «محموداً» مازال متشبهاً بإرادته، محتفظاً بقدرته- كإنسان- على الشاغل عن آلامه وتوظيف خيالاته وأحلامه. ولاشك في أن «محموداً»- بموت فهم- قد خسر معركته مع الموت، ولكنه صمم على إدارة معركة جديدة بدءاً من دورة جديدة. وراح «محمود» يخلق المساندين من ذاته ليواجه أعداءه بسماته الإنسانية. ولكن هذه السمات لم تصمد كثيراً في المعركة: فقراره بعدم التفكير أفلت من يديه. واعتصامه بالأحلام والخيالات انتهى إلى الإخفاق.

* وعندما خسر «محمود» آلة الإنتاج بدأ يتحول شيئاً فشيئاً إلى شيء. وفي اللحظة التي تحول فيها إلى كتلة من العضلات فقد إنسانيته تماماً، ولم يعد أكثر من محرك يجبر العربة.

٩١- يؤسس المربع العلاماتي على مقولة دلالية نصية.

"Catégorie sémantique textuelle"

- فأما المقولة فهي إرث ثقيل حملته اللسانيات على حد تعبير «غرياس». إنها في الفلسفة والنحو مفهوم يختص بعنصر واحد، وأما في اللسانيات- وبدءاً من «فرديناند دوسوسير» فإنها مفهوم علائقي ينطوي على عنصرين متقابلين.

- وأما الدلالية فللغسلها عن المقولات التي تنتمي إلى علوم أخرى.

- وأما النصية فللتأكيد على جانب درس النصوص وتحليلها واستخراج المقولات الدلالية منها.

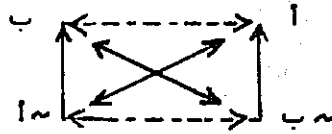
فكل نص يفرز مقولته الدلالية الخاصة به والتي تؤسس مربعه العلاماتي. والمربع العلاماتي إلا صورة مرئية للتمفصل المنطقي الذي تخضع له إحدى المقولات الدلالية.

وفي ضوء ذلك- وبنوع من التجريد- فإنه يمكننا تتبع الخطوات التي يمر بها بناء المربع العلاماتي.

- في الخطوة الأولى نرسم المحور الدلالي "axe sémantique" الذي يعبر عن التقابل بين حدين مقولتين:

و«محمود» في هذه الحلقة- يتقبل وضعه كعبدٍ بالمعنى الهيجلي للكلمة ويتحمل مسؤوليته كعبدٍ، ويواصل العلم .
 * وما إن بدأ «محمود» بالتحايل على الطريق من أجل التغلب على انحدارها حتى بدأت مرحلة جديدة . «ولكنك وحدك في هذه الطريق من أجل التغلب على انحدارها حتى بدأت مرحلة جديدة . ولكنك يا محمود، وحدك في هذه الطريق . لا أولاد، ولا امرأة، ولا عاير يدعم عجلتك بحجر . . . ياهوه هل خلت الدنيا من البشر؟ . . . ماذا بك؟ هل أصبحت عاجزاً تماماً؟ . . . أنت تبكي؟ كلا . . . أنت تضحك؟ كلا . . . أنت تبكي وتضحك معاً؟ كلا . لكنني سأبكي حتماً عندما لا يكون هنالك ما أعمله . . .» (٩٢) .

= ومن كل واحدٍ من هذين الحدين تنشأ علاقة جديدة تقوم على أساس النفي



- فأما العلاقة بين أ و ب فهي علاقة تقابلية أو ضدية "relation de contrariété" . فإذا كانت أ مثلاً تشير إلى الحياة فإن ب تشير إلى الموت .
 - وأما العلاقة بين -ب و -أ فهي ماثلة للعلاقة بين أ و ب، ولذا فهي تسمى بالعلاقة ما تحت التقابلية أو ما تحت الضدية "axe des subcontraires" .
 - وأما العلاقة بين أ و -أ فهي علاقة تنافٍ "négation" تعني استحالة وجود الحدين معاً، وذلك كالحياة واللاحياء على سبيل المثال .
 - وهذه العلاقة بين -ب و أ فهي علاقة إثباتية "assertion" تنتقل فيها من النفي إلى الإيجاب . فالحد المنفي -ب يتضمن أ، والحد -أ يتضمن ب . ولذا تسمى علاقة تضمينية "Relation d'implication" . فاللاموت يتضمن الحياة، واللاحياء تتضمن الموت . وفي هذه الحالة وحسب؛ أعني في الحالة التي تفضي فيها العملية الإثباتية المزدوجة إلى علاقة مزدوجة، فإنه يحق لنا أن نعتبر الحدين الأساسيين أ و ب مقولةً واحدة، وأن نعتبر المحور الدلالي مقولةً دلالية .
 وأما إذا كانت -أ لا تتضمن ب، أو إذا كانت -ب لا تتضمن أ فإننا بإزاء مقولتين دلاليتين مختلفتين . وفي الحالة الأولى؛ أعني في حالة وجود مقولةً واحدة فإن العلاقة التضمينية تعني علاقة تكاملية .

لقد اكتملت هزيمة الجسد، واکتملت هزيمة الآلة، ولو كان الأمر يتعلق بمجرد حمار لتوقف الحمار ومات. ولو أنه يتعلق بمحض آلة لجفّ منها وقودها أو اختنقت. ولكن هذا الجسد الآلة هو جسد إله... جسد إنساني يستعبده العمل ويحرره العمل.

ولكن هذه النقلة لاتتم دفعة واحدة. فمن التغلب على الشيئية ونفخ الروح فيها إلى الإنسانية المكتملة يقطع «محمود» شوطاً مريراً في كفاحه. فلقد اعترضته العقبات، وانتصبت في وجهه الورطات، وأوشك على التوقف والعجز، ثم جمّع قواه، وسيطر على عربته، وأدرك أن الرجل أكثر قدرة على احتمال الألم «طالما هو قائم على قدميه، وطالما هو مستمر في سيره إلى الأمام».

* * *

وباكتمال هذه الحلقة تفتح القصة على أفق كبير من التساؤلات. فاغتراب «محمود» في عمله لاسبيل إلى تجاوزه إلا بعمله. فالعمل هو الأداة السحرية التي تنتقل بصاحبها من حال إلى حال. وفي حال «محمود» فقد انتقل به العمل من الحالة السيزيفية إلى الحالة البروميثوسية. ولكن العمل الذي يحرر صاحبه هنا وينقله من حالة الاغتراب هو عمل الرجل. فأما المرأة - وهذا ما يعيدنا إلى نقطة البدء - فإن عملها لا يحررها وإنما يضيف إليها قيلاً جديداً يضاعف من حالة الاغتراب. وعلى الرغم من أن المرأة في عالم «عبد الله عبد» تعمل بموافقة الرجل، ومن أجل إعانته فإن الرجل لا يرغب في الاعتراف بعملها، ربما لأنه لا يرغب في الاعتراف بحقوقها المترتبة على ذلك.

* وإذا كان يمكن لهذه القصة أن تفتح على جوانب معينة من التحليل الماركسي، إلا أن القراءة الماركسية لها تبقى دورة ناقصة في البداية، مبتورة في النهاية. فالعدو الطبقي غير محدد ولا معروف. و«محمود» لا ينتمي إلى الطبقة التي فرزتها الثورة الصناعية، ثم هو لا ينتهي إلى الثورة، وإنما حسبته

أنه يؤمن بالإنسانية؛ بأن شيئاً ما في الإنسان لا يمكن القضاء عليه هو إنسانيته. ومن هنا فإن «محموداً» يتخطى انتماءه الضيق، ويصبح رمزاً للإنسانية الصاعدة على طريق الحياة. فعلى طريق الحياة لا توقّف ولا تراجع، لأن أي توقف أو تراجع يعني الموت.

* ولئن كان انتصار «محمود» مسألة لا ريب فيها، إن هذا الانتصار غير نهائي وإنما دوري. ففي كل مرة يهجم الموت على حماره يجد نفسه مضطراً لمواجهة من جديد.

وربما كانت هذه الدورية هي التي تحول دون التراكم الكمي لرأسمالٍ يغيّرُ به وضعه الطبقي. ولكن، لماذا لا تنكسر هذه الدورية؟ هل لأن القصة مبنية على أسطورة الصراع بين الحياة والموت مما يفترض تناوب النصر والهزيمة؟ أم لأن كسر الدائرة يتطلب الدخول في منطق الثورة أو النبوة؟ ولما كان «محمود» يرفض الثورة، وكانت النبوة ترفض العودة، فإن ما يبقى هو الخضوع لمنطق الدائرة.

* هل يحق لنا في النهاية أن نتساءل عن طبيعة هذا الطرح المبتور، و عما إذا كان يعبر عن طبيعة العمل الذي يمارسه البطل: عمل عقيم لأن قيمته لا تنتج فضل قيمة يمكن أن يتحول إلى موضوع صراع بين مستغلٍ ومستغل؟. أم أنه يعبر عن مجمل الوعي الفكري العربي في تلك المرحلة الطليعية التي ينتمي إليها «عبد الله عبد»؟.



شعر

تفاحة الجنوب

زهير غانم

قصة

الابن

التفاؤل .. هو السبب

وصال سمير

ابـــم

شـــم

تفاحة الجنوب

زهير غانم

لا لست أقترف النشيج ففي دمي، مدن
معلقة، وفي الأشجار أجساد مخلّقة، وفي
الشرفات نيران، كأن يدي تشيد عظامها في
الليل، ثم تحل سارية المدائن في النهار، كأن أرضاً
ترضع الموتى، فترجعهم الى أحلامهم وتدوم في
الترحال، والطرق الخفيفة، تخصف الأقوال من مؤن
المزارع، ربما نادوا على جيرانهم، وقمايلوا جرحى ومبتعدين

زهير غانم: شاعر من لبنان، له عدد من الأعمال الشعرية.

في شفق الحجارة والحريز، وربما غاصوا الى أمعائهم، متمنعين يطاولون الروح والصدف المجاهر بالجئير، سيرجعون، سيرجعون الى غضار في الجدار. . ويكبرون، سيرجعون الى المتاهة، ثم ينسربون في شبق التراب عصاره فضية. تندى بدمع أسن، ودم على الأيام، تجتر الظلام، تضيء عصفاً من سفاح القلب. أشهد أنني مازجت أوراقى بأنفاس مضرجة، وجئت مدينة الأحياء تمثالاً بلارثتين يغرب في الهواء.

الماء يفجر في الجنوب، الماء يطلع في الحصى ورداً، وينزف من خراف الصيف، يجمع في الخوابي غيمة، ويجوس لحم فراغنا المضروم بالزبد الخفي وباللدناء، تلمسين بداية الأشياء، تلتبس النهاية، كل شيء هاهنا دون البداية والنهاية. دوغما جدوى، أعلق مقلتي على خريفك. . تذبل الأوراق، أقرب من متاهك تنضر الأوراق، تحترق الزهور على روايبك السخية، والسهول تكاد تمضي، أنت لاتمضين في أفق من النيران والاعصار، لو تمضين، أشبك كل أسئلتي على حبل الغسيل، وأشبق الأحلام، كاد صقيعك المجنون يشبقني، ودون تحية أمعنت فيه دماً، وشيئاً من لهات فاسد، يتحرق الصنم الجديد الى العبادة أنت تحترقين في ضبة النشيد. فأرجم الكلمات فوقك كالنواقيس، الدجى يعلو علي ويعتليها، هذه الكأس الأخيرة لاتبارح غفلي دوماً، ولاتلبس اليقظات، تلتبسين كالنسيان، أحضر فيك، أحضر من نجيع أخضر، وعباءة موشومة بالحب، أحفر هكذا في القلب، أغترف المساء، وأرتدي عبق الشوارع، كيفما كانت شوارعك الشهيدة، أرتدي روعي، وقمصاناً من الزبد العنيف لديك أرجو أن أوازي عالماً، متخلع الأخشاب، مدمي المفاصل، أو أوازي قامتي في غيثك الملعون، محمولاً على قدم، وأوراق معطنة، وزاد لم يعد قمحاً ولاتفاحة زرقاء. .

كانوا هنا. . يتراهنون على الأغاني، واغتيال الماء، كانوا يحطبون المجد من أغصانه، ويدمرون الجذع والنسغ الخنيء، يدمرون الراحة الوردية

القسمات، المسهم بكف بارد، وأبادر النيران، أضرم فيك أنساغا من الكلمات، يخصب جسمك الشفاف، أخصب بالضياء، وثرثرات غبارك الشهوي، تحتملين قسوتي الحريفة، دائماً أشكو، ولا تشكين، هل خلعت عيونك من سواد الليل أعماراً؟ هل اشتجرت مرافئك القصية في دمي؟ وعلمت أن الموت كان، وكنت في. علمت أنك تمخرين طراوة الأشكال. مجدداً من فصول الماء، أجيالاً من الغرف المضيئة، أمطريني كلمات عاد الطواف، وأمطري هذي الحدائق، بعدها تتخاطرين على سوار البحر، يشربك المساء فينتشي، وأهيم بعدك في احتضار الشمس، أشرق بالحنين الى موائلك الشهية، كم من الشهوات تختزنين، كم ندماً وأنساقاً من الأحياء، كم موتى؟

أسارق غفلتي، وأجيء فيك. أجيء، يحملني على كتفيك نيسان بعيد فتحملين غرابتي، نجمين يرتقبان أسرهما بعينيك، ويتنظران يتنظران برقا فاطراً كبد السماء..

ألقاك عبر الماء، أشقى الماء، لالقي سواك.. هنا تخاريم، وأضواء مغلقة بأسراب من البشر الهلاميين، يحتربون حزنك، أو تجليك، ويخترمون وعدك، كلما عادت غيوم الله عبر مجرة النزوات، تفتتحين آخرتي، فأهرب في تخومك ضارباً مجد الدماء بكفي المعصوم، تنهمرين في لغة مهراًة فلاتتشد، تنهمرين في النسيان، يغترف الأسى وجهاً ترابياً، ويشكو عريه، فتضج أطيبار على الأغصان، تحنو قبلة في وردة الانسان، أغتبق الكتابة، وابتسامه وجهك النبطي. أبدأ لهفة الأنغام، موسيقى تحط على جرار الروح قبرة وتناى، كيف لا أنأى؟ وأنت صباح هذا المجد يأتي من جنوب الله. أنت مدينة الأحلام، أقدر أن أسافر في تردهيها. وأن أجد الدجى قطعاً من الصوان والشهداء، تشرق شمسنا فيك، فتنصرفين دون تحية أو قبلة. تبقين من أسفي عليك حجارة صماء. تصعد في قرار الماء. تصدم رأسي المفتون بالشیطان. أكل ماأشاء، على جبين البحر أصداف مملحة.

وعريك كامن فيها . . سألتك أن تداري خيبة المنفي . فابتعدت ذراعاك
الشتائيان عن رمل . وراح القلب يخبط في مسافة جرحه العدمي ، راح الطير
يضرب في الحديد بها ، فضاع اللون وانسحق الظلام مطأطأ كالخمر ، منسحقاً
على بطن الرغام . .

أشهى من المدن الكسيرة أنت ، والمدن المطيرة أنت ، أشهى من دمي ،
ورهمية كالماء ، يعقد حاجباك الآن هدنة عائد من موته الغابي . تحتلين أنفاس
المدينة بالكتابة والتشاييه الشجية . كاد يدركني الفضاء على وشايته ، وكاد ،
جمعت أعضائي ، وصحت لغيمة كانت تريح جفونها في الماء أن تأتي . .
أبادلها شبابي . أو أجرد من ثيابي ثورها المذبوح . يسحب خصيتيه الى
الوراء ، ولا يصدق أن مجنوناً يقوم الماء فيه . ليضرب الشيطان بالشيطان ،
والمدن الحبيسة بالرياح ، ويضرب العربات والأشباح بالموت المعطر ، فتنة هذا
المات ، طلاوة هذي الحياة ، وسمعنا يصطك ، وارفة هي الأشجار ، حين
تظلل الجثث الجميلة ، تنتشي بسكونها وتعود تصحبها الى الخلدجان ، موتى
عائدون الى مهابتهم ، وفولاذ يكاد يمضه عدم فيأسى .

لو ترين الماء ينهض من أسرته ، ليسسخن ، ثم يغلي طابخاً رحم
الجنوب ، وطابخاً حلماً خرافياً بشهوته الى ترسيخ هذا الدم ، تراب يستعيد
الماء . دم يستعيد ترابه ، والماء فتنته أمام الله أن يشقى ، ويعبر في الصفاء
الحالة الأولى ، ليطلق لحمه المأسور من أصفاده .

ويرود شيئاً للوراء ، من الوراء يرود دوماً للأمام . .



البارحة

قصيدة

التفاؤل.. هو السبب

وصال سمير

أحيا هذه الأيام، وكأنني في حالة انتظار..
أصغي الى صوت نفسي الذي ملأني
بالضجيج.. ترتسم الأحداث وتدون في ذاكرتي
سطوراً سطوراً.. كل يوم يفاجئني بما لا أريد.. كل
ما أختزنه في أعماقي يقطر دماً فقد جفت دموعي
منذ آلاف السنين.

وفاجأني تحفزي في هذا الصباح المطر
الجميل.. وامتلاً جسدي بشيء غريب.. دفعني الى

وصال سمير: أديبة وقاصة من سورية، لها عدد من الأعمال، عضوة في اتحاد الكتاب العرب،
من أعمالها: «ليست جريمتي» مجموعة قصصية، «زينة» رواية.

ارتداء ملابسني بسرعة عجيبة وكأني أكاد أخرج من جلدي . . . وكأن بقائي في المنزل سوف يسبب لي توقفاً في قلبي الذي لا يكف عن الخفقان . . . حالة من الجنون راودتني . . . وهزت كياني وكأني على موعد مع الحبيب . . . لم أقوم . . . بل استسلمت لتلك الحال الغريبة . . . التي تغزوني على فترات متباعدة . . . وأقف مهزومة أمامها . . . أيقاوم أحدنا نوبات الجنون حيث يتصارع الروح مع الجسد . . . ويتخاصم أحدهما مع الآخر . . . وكل منهما يبغى الطلاق الأبدي . . . أغلقت الباب بقوة . . . كادت تهشمه . . . مبالاة قاهرة كست روحي بالبحث عن التسكع في طرقات المدينة . . . علّني أهرب من ذاتي . . . وعجبت من نفسي وأنا أتحدث على هذه الصورة . . . وأنا الانسنة التي تنتمي لنهاية القرن العشرين . . .

أستسلم ببساطة للكون الذي يضحك من حولي في هذا الصباح العجيب . . . فأنتلق لاهية . . . متناسية ما يدور حولي من جرائم في العالم . . . هل التفاؤل عاد إلي بعد طول هجر أم أن مفاجآت مثيرة سوف تملأ حياتي غبطة . . . وتضيء ما أظلم من روحي . . . أم هي النسائم الناعمة سحرتني . . . وأنا العاشقة للجمال . . .

وعجبت من نفسي مرة ثانية . . . ولم ترضني موجات السعادة التي جرفتني الى الاستسلام للحلم . . . لماذا نضع العراقيل في طريق سعادتنا؟ بل يجب أن نضع العراقيل . . . وهل في نهاية هذا القرن المارق سعادته . . . فالكون في حال من التخبط . . . وشريعة الغاب تسيطر بلارحمه . . . القوي يأكل الضعيف . . . ولا يشبع . . . لا يرتوي إلا بالدماء . . . دماء الشعوب الآمنة . . . الباحثة عن الحق والخير والجمال . . . وليته يكتفي بهذا . . . بل نراه يصول ويجول باحثاً عن فرائس جديدة في أنحاء الكون . . .

كشفت لنا الأيام الغطاء عن جرائم يرفضها الضمير الانساني ولكن السؤال المطروح الآن . . . وهل هناك ضمير انساني؟ معاذ الله!! ولماذا

يكون؟! وإذا كان نائماً لم يصحو؟! وهو لم يعد له دور في زحمة الأحداث المتسارعة . . وفي زخم الحياة المضطربة كما بركان هائج .

وللحظات ابتسمت عيون الأزهار الملونة في وجهي كانت غارقة في العشب الأخضر الندي . . وأعترف أنني بادلتها البسمات . . وتخيلت أطفال بلادي يرحون بينها . . بأقدامهم الصغيرة . . والرشيقة كما عصافير دوريه . .

وأحسست فجأة بصفعة قوية فولاذية تستقر في قلبي . . وكأنها أبت أن أستسلم لحالات من الطفولة . . قد ماتت في روح الكون . .

وقعت عيني على مشهد رهيب رهيب . . لم يصدقه عقلي . . ورفضته روحي . . وأحسست بغثيان شديد . : توقفت السيارة التي تقلني لأفرغ مافي حلقي . . ولكن الدماء علققت بي . . هطلت من عيني . .

لطخت جسدي وروحي . . قتلتي . . نظرت في المرأة فخفت من نفسي . . الدماء غطنتني من رأسي وحتى قدمي . . وفجأة قطع رأسي . . ورمتني أيدٍ ظالمه . . على الأرض الباردة بقسوة عجيبة . . نظرت الى من حولي . .

رأيت جثثاً تحيط بي . . جثث لشباب لم يكتمل غوهم بعد . . في ربيعهم رحلوا . . ولم يتركوا وراءهم إثمًا . . بل تركوا غصّات في حلقي . .

اختنقت وأنا أتأمل وجوههم البريئة الحاملة بمستقبل أفضل . .

مالذي جاء بي الى هنا؟! الى الحرم الإبراهيمي في مدينة الخليل . . ومن دفعني الى الصلاة في هذا الفجر الحزين . . نسيت في هذه اللحظة كل شيء . . شيئاً واحداً تذكرته جيداً . . كيف علا صوتي مع الآخرين . . بعبارة «الله أكبر» هللنا . . وصلينا جماعة . . ثم هتفنا قائلين: «يارب يارحمن يارحيم، خلّص بلادنا من الظالمين . . خلّص أطفالنا من كيدهم أجمعين . . يارب . . أعد لنا فلسطين . . أعد ليها ماضيها المقدس وقد دنّسها رجس الصهاينة الغادرين . .

يارب . . أعنا على إكمال المسيرة . . هبنا القوة لارجاع أراضينا . . التي نهبت منا . . يارب يا كريم . .

أعنا يارب .. على استرجاع بيوتنا .. أمنا في أوطاننا .. بيدك القوه
وأنت على كل شيء قدير ..

وطالت صلاة الفجر .. وطال النداء .. وطال الدعاء .. في غمرة
التهليل والتكبير .. وقد غرقنا في النشوة الإلهية .. أيقظتنا زخات من
الرصاص .. عكرت سكون الكون من حولنا ..

وسقطت مضرجة بدمائي .. وسقط الشباب .. وهم ساجدون .. لم
يغادروا السجود .. مات الربيع .. ماتت عيون الأزهار الملونة .. تضرجت
المروج الخضراء بالدماء .. مات أبناء الحجارة وهم يصلون .. لا .. لم
يموتوا .. كيف تخرج هذه الكلمة القبيحة من فمي؟! علي أن أقول ..
حلّقوا .. ارتفعوا الى السماء .. صعدت أرواحهم الطاهرة الى بارئها ..
تشكوله ظلم الأيام .. وظلم العالم من حولنا .. وظلم الصهاينة المارقين ..
كنت أسقط ثم أنهض لتخترقني الرصاصات من جديد ..

وكانني أستعذب تلك الآلام .. التي تسببها الثقوب في جسدي ..
اخترق الرصاص عيني .. أذني .. فمي ..

واستقر في عنقي .. وقلبي .. اختفى صوتي .. وبدأت الدماء تنزف
من قلبي .. وتخرج من مسامات جلدي ..

لم أعر دمائي التفاتاً .. بل نهضت من جديد .. أنتزع نفسي من
أحضان الموت .. لأمسح دماء أبناء بلدي .. أبناء وطني ..

مسحت تلك الدماء بشعري .. بوجهي .. بقلبي .. بمشاعري
وأحاسيسي .. صرت كلي ضمادات لأبناء أُمِّي .. ضمادات بيضاء ناصعة
كلون الطهر ..

وفجأة رأيت وجه الاحباط ماثلاً أمامي .. لم زارني في غمرة

الأحداث .. لطمني على وجهي لكمة سببت لي دوارة غريباً .. وجاء اليأس
فربض كالكابوس على صدري .. وجاءت الدهشة فارتسمت في عيني ..
وجاءت الأحلام .. فأزعجتني ، وقتلتني .. وهأنذا أموت .. ثم أحيأ ..
ثم أذبح من جديد .

بدأت أتلوّى كمن فقد السيطرة على نفسه .. وسمعت صوت الغربان
تقترب من أذني : تثير ضجة مخيفة حولي .. كل ما أحاط بي أخافني ..
أصوات الأحياء جميعها .. شقت جيبيني .. صغرت وصغرت ..
تضاءلت وتضاءلت .. مت ، حيت ، تمزقت ، صرخت ، وضاع صوتي
في الضجيج .. وعرفت المجرم .. وهالني الحقد المرسم على وجهه ..
وفاجأني غضبه الأعمى .. كان وجهه يمثل جميع وجوه الحاقدين .. وكان
يحصد الربيع المقبل .. يحصد الأصالة والطيبة والتضحية .. كان يحصد
الايان والبراءة . كرهته .. كما لم أكره أحداً قبله .. نهضت والدماء
تغمرنني .. اقتربت منه بسرعة عجيبة .. فقأت عينيه ، جدعت أنفه ..
وقطعت أذنيه .. ثم بدأت أقطع لحمه بسكين حادة .. أقطع روحه التي
سممها الحقد .. وأعماها التعصب .. وعاشت في أسطورة الشعب
المختار .

يجب أن يمزق .. مادام فقد إنسانيته منذ آلاف السنين .. هو ليس
جديراً بالحياة .. ولم يحيا .. وقد صار كلياً مسعوراً .. العالم صامت من
حولي .. بدأت أصغي من جديد .. علّني أسمع صوتاً تملؤه العدالة ..
علّني أسمع صوتاً ممتلئاً بالحماس .. ورأيت من جديد أطفال الحجارة ..
وقد التهبت قلوبهم الصغيرة .. فقد زرع الألم في وجوههم خطوطاً إنسانية
رائعة .. لن يتوقفوا حتى يحققوا الهدف .. قبلت تلك الخطوط ..
ومسحت الدماء التي شكلت أخاديد على وجوه الأمهات .

عانقت الجميع .. وأنا ملطخة بدمائي .. يهزني الألم الكبير، تهزني المفاجأة .. يهزني الخبر .. مذبحه في الخليل .. خمسون قتيلاً .. ومئات الجرحى .. مذبحه في الحرم الابراهيمي .. القاتل رجل مجنون .. قد جاء وحيداً الى المسجد .. ولم يخف أحداً وراءه .. وترددت الأصوات تنفي .. وعلت أصوات تشجع القسوة .. وتحض على الضلال .. قالت احدى النساء الاسرائيليات .. لماذا تقولون مذبحه؟! إن غولدشتاين لم يذبح ولكنه أطلق النار ..

أحسّت تلك المتعصبة الحاقدة .. بأن هناك فرقاً كبيراً بين الذبح وبين القتل بالرصاص ..

وقال أصدقاء القاتل .. إن غولدشتاين لم يكن مجنوناً .. ولم يكن هناك خبلٌ في رأسه ..

واعترف العدو بحقيقة الجريمه .. وعزقت من جديد في ضجيج الكلمات التي لم تؤد الى نتائج منذ مئات السنين .. أحسست بكره لكل شيء .. وشعرت بحب كبير كبير لأبناء الحجارة .. وعدت لتأملهم ومراقبتهم .. وهم يصلون العدو قلقاً وعدم استقرار ..

يا لسخفي!! جبانة أنا لأصلح لشيء .. أعترف بجبني .. والاعتراف بالذنب فضيله .. هم فعلوا كل شيء .. وأزعجوا العدو هناك .. وأقلقوا راحته .. وأنا ماذا فعلت؟! أنا قتلت هناك في الحرم الابراهيمي مع خمسين من الشباب .. وأنا أحيا هنا .. أجتز الأخبار، والحوادث، والتقارير الجواله ..

أنا أراقب من هنا .. وهم يموتون ويبعثون ثم يموتون ويملؤون الأرض ضجيجاً، والسماء شكوى وأنيباً ..

لوني بلون الدماء .. روجي غدت ألماً .. قلبي تمزق .. وخفقاته لم
تعد تعينيني ..

حزينة حزينه .. ولا أدري مقدار حزني .. أنتظر أخبار الثوار هناك ..
ولكن مشاهد المجزرة، مازالت ترافقني . تملؤني بالدماء .. تسدّ حلقي ..
أحتق .. فمتى ينتهي اختناقي؟!!

أما قلت لكم .. إن التفاؤل وحده هو الذي دفعني للاعتقاد للحظات
معدودات بأنني سعيدة .. يالتفاهة عقلي ..

أنا التي أصابني الخبل .. فأحسست بالفرح ..

فعديراً منكم .. أصدقائي .. أنا إنسانة نهاية القرن العشرين .. ولن
أعرف السعادة بعد اليوم .

لا .. ربما سأعرفها ذات يوم .. إذا عاد وطني

أما قلت : إن التفاؤل هو السبب .



كيف تعرف الإنسان اليوم؟

تأليف: البير جاكارد

ترجمة: شوقي بغدادى

الفلسفة الرواقية

خولة رمضان

اشتغال السرد الروائى فى

قراءات لـ اموسم الهجرة الم

الشمال) الوظائف والدلالات

نبيل سليمان

تولستوي فى الادب العربى

د. محمود أبو الوى

ناقذة على العالم

ترجمة: كمال فوزى الشرايى

كتاب الشهر

عائله أو مستقبل العلم

ميخائيل عند

أفاق المعرفة

أفاق المعرفة

كيف نعرف الإنسان اليوم؟

تأليف: ألبير جاكاره
ترجمة: شوقي بغدادي

بمبادرة من الجريدة الفرنسية الشهيرة
«لوموند» وبالاتفاق مع بلدية مدينة «مانس» تم
عقد ندوة فكرية في تلك المدينة تحت شعار «العلم
والفلسفة: فيم نمارسها؟» جمعت خمسة وعشرين
عالمًا وفيلسوفًا من أشهر المفكرين والباحثين
الفرنسيين، وذلك في أيام ٢٩ - ٣٠ - ٣١ من شهر
تشرين الأول - أكتوبر - من عام ١٩٨٩. وقد

شوقي بغدادي: أديب وشاعر من سورية، ينشر منذ أوائل الخمسينات، من مؤلفاته: «أشعار
لا تحب» «عصفور الجنة».

ألقيت فيها مداخلات هامة ودارت مناقشات حول مائة مستديرة تناول فيها المحاضرون والمتحدثون أخطر قضايا الفكر المعاصر فيما يتصل بالمصير البشري المهده في أواخر القرن العشرين. وقد جمع كل هذا في كتاب صدر عن قسم النشر في جريدة «لوموند» عام ١٩٩٠.

وقد اخترنا هذه المداخلة لنقلها إلى العربية بصفتها مدخلاً يكاد يلخص جملة الهموم الفكرية التي حاضر فيها أو ناقشها المجتمعون طوال أيام الندوة. وصاحب هذه المداخلة «ألبير جاكار» هو استاذ «علم الوراثة» في جامعة جنيف، كما يقود قسم «علم الوراثة» في المعهد الوطني للدراسات الديموغرافية. وقد جلبت له مؤلفاته ومداخلاته حول الدور الإجماعي للعلم دوراً هاماً في التفكير الديموقراطي. ومن أشهر كتبه: (مديح الفارق - ١٩٧٨) و (مجازفة العلم ١٩٨٢) و (الميراث والحرية ١٩٨٦) و (خمسة مليارات من البشر في سفينة ١٩٨٧) وغيرها.

تحديداً، التقدم أمر جيد. ولكن أليس علينا، حين يتعلق الأمر بالعلم والتقنية، أن نُعيد اليوم اتهام هذه البداهة. إنني أفكر بالتناقض بين جملتين متقاربتين في الشهرة. الأولى هي لفرنسيس بيكون في أواخر القرن السادس عشر: «إن هدف العلم هو أن يحقق كل ما هو ممكن». . . فياله من تفاؤل! كان هذا في بداية المغامرة الكبرى للمعرفة العلمية. لقد كانوا يحلمون بأن يفهموا أخيراً ما يجري في العالم الذي يحيط بنا، وأن يصبحوا أسادته وأن يصنعوا كل ما هو ممكن».

ومثل الصدى قيلت بعد ثلاثة قرون ونصف جملة ألبرت آينشتاين عشية هيروشيما: «ثمة على كل حال أشياء من الأفضل عدم إنجازها». ومنذ اختفى آينشتاين فإن «الأشياء التي من الأفضل عدم إنجازها» قد تراكمت، وقد راتنا على الحركة والتدمير قد تزايدت بنسب هائلة.

نحن قادرون على قتل كل البشر في بضع ساعات . هذا ممكن من الناحية التقنية . وهو إمكان حديث ، فلو قيل لأحد المهندسين قبل أربعين عاماً فحسب : «إنكم سوف تُحكَمون إطلاق صاروخ قادر على اجتياز عشرة آلاف كيلو متر وإصابة مرماه على مقربة عشرين متراً . وأن تكون له القدرة التدميرية التي تفوق جميع القنابل التي ألقيت مجتمعة في الحرب الأخيرة إذن لفكر هذا المهندس أن هذا التحدي سوف يظل قائماً أمداً طويلاً جداً . حسناً . لقد تمّ الأمر . . . لقد صنعنا ذلك ، غير أنه من الأفضل عدم استخدامه . لقد أنجزنا جيداً مآثر أخرى فيما يختص بجانب الحياة وليس الموت . وإنها لعجائب ! . . . أية عجيبة حقاً تلك التي تتيح لزوجين أصابتهما الطبيعة بالعقم أن يحصلوا على طفل . لقد تجاوزنا هذه العقبة ، وهاهو طفل يمكن أن يَفِدَ إلى الدنيا . فيالللروعة ! . ولكن شيئاً فشيئاً راح أولاء العاملون في التقنيات هذه يتساءلون . وانتهى بهم الأمر إلى القول مثل جاك تيستارد : «سوف أتوقف ، ذلك لأنني لا أدري أين سيقودنا كل هذا !» . . .

تأملوا مثلاً التقدم الخرافي الذي يمكن أن تمثله القدرة على تصنيع الزمر الحيوية . زمر حيوية للفئران بكل بساطة . سيكون هذا مفيداً جداً للأبحاث المخبرية المحتاجة إلى حيوانات اختبار متماثلة وراثياً كيما يمكن القيام بتجارب مشابهة مجددة . لقد تمّ التوصل إلى ذلك حالياً من خلال تهجينات صعبة للغاية تسمح بالحصول على فئران متطابقة . ولكنه تطابق في العوامل الوراثية خالٍ من التنوع إذن . سوف نحصل بواسطة تصنيع الزمر الحيوية على فئران متماثلة ، ولكنها مختلفة الاقتران وهذا يعني أنها غنية بالجينات . . . وسيكون هذا مفيداً جداً لأبحاثنا .

غير أننا حين نعرف كيف نصنع زمراً حيوية متماثلة من الفئران فلن يغدو شاقاً أن نصنع أمثالها من البشر . لأي هدف؟ . . . حسناً . لتوفير قطع تبديل ! سيجيء يوم ، كما هو مُحتمل ، جد قريب نستطيع فيه أن نصنع توأماً أكثر شباباً . وعندما يبلغ هذا الفرد الستين من عمره ، وإذا كان قد احتاط للأمر قبل عشرين عاماً فصنع من نفسه توأماً له فلن يكون عليه سوى أن

يذهب للبحث عن قطعة جديدة، وسيكون كافياً أن تنتزع قطعة من التوام
المصنوع في المختبر.

هل سنوافق على ذلك؟ أم هل سيكون هذا الأمر واحداً من الأشياء
التي تُفَضَّلُ عدم القيام بها؟ إن إمكانيات من هذا النوع تتوفّر الآن من كل
الجهات . وقریباً جداً سوف تظهر اكتشافات جديدة بجائزة نوبل وتستحق في
الوقت ذاته أن تُسجَن عليها . وبالفعل فقد يُحسب هؤلاء الذين أنجزوها
كمخريين للكائن الإنساني .

ترانا صانعين كل ما نقدر على صنعه مهما كانت النتائج لمجرد مسرة
واحدة هي أن نرى ماذا يعطينا ذلك؟ أم ترانا رافضين بعض الإمكانيات فيسدّد
مختارين بعض الطرق؟ . ولكن باسم ماذا في هذه الحال؟ . وبأي من
الحقوق سوف نمضي الى أن نرفض صنع أشياء باتت ممكنة، في حين أننا
احتجنا إلى وفير . . من الطاقة وكثير من الذكاء والثراء كيما نبلغها؟ . بالنسبة
لي لن يُستحضر الجواب من نصّ مقدّس . إنه لن يأتي إلا من خلال تفكيرنا
الخالص حول ذاتنا . وعلينا وحدنا فقط أن نقرّر أي اتجاه سنختار للبشرية
كي نتوجه نحوه . والسبب المقبول الوحيد الذي يمكنه توجيه اختيارنا هو في
تصوّري تحديد معنى الإنسان .

هذا التعريف يمكن صياغته بإيجاز شديد . ومن المؤكد أن العلم الحالي
ليس وحده القادر على صياغته، وإنما الوضع الراهن للمعارف يساعد بشكل
واسع على إعداد هذا التعريف . وسأحاول اختصار المسيرة التي تقود في
تصوّري الى هذا التعريف بالطريقة الأبسط والأكثر مباشرة .

الإنسان أداة قبل أي شيء . وهو مصنوع من العناصر ذاتها والجزئيات
نفسها مثل كلّ ما هو موجود في الكون . ويعرف كل العالم أن البروتونات،
والإلكترونات، والكواركات الكائنة فينا لا تختلف في شيء عما نصادفه في
كلّ مجال آخر . فماذا لدينا من خصوصي؟ . لقد علمنا علماء الفيزياء
الفضائية أن الكون الذي ظهر إلى الوجود منذ ما يقارب الخمسة عشر ملياراً

من السنين له حكاية يمكن إيجازها في كلمة واحدة: «التعقيد المتزايد». إن عناصر الكون لتتآلف، وتنظم آلياتها في مجموعات أكثر فأكثر تعقيداً. وهذه المجموعات مفطورة على خصائص أكثر فأكثر غنىً وتنوعاً. غير أنه في مجمل الكون ثمة أدوات معقدة وذات قدرات متعددة تختفي دون أن تعيد إنتاج نفسها، ولا بدّ عندئذ أن نعاود كل شيء مرةً أخرى.

ثمة حدّتان أساسيان على أرضنا هما اللذان أطلقا عنان هذه الصيرورة للتعقيد المتزايد. الحدث الأول هو ظهور طاقة التناسخ^(١) منذ ثلاثة مليارات من السنين تقريباً مع تشكل جزيئات الـ D. N. A التي تملك القدرة على أن تنتج نسخاً مطابقة لذواتها. ومدّ صرنا قادرين على أن نتناسخ فلقد بتنا نتحدّى الزمن. وقد تدمرّ عضوية فردية، إلا أن الطبيعة الوراثية التي تحملها تبقى حية مادامت قد نقلتها وهي تناسخ.

غير أن هذا التناسخ يصنع أعداداً، ولكنه لا يخلق جديداً. جاءت إذن ثورة ثانية في أهمية سابقتها على هذا الكوكب منذ ما يقارب الملياري سنة، وأعني تلك القدرة الغريبة كل الغرابة، والمستحيلة منطقياً لأول وهلة، وتمثّل في أن عضويتين فرديتين صارتا في مستوى خلق عضوية ثالثة مختلفة عنهما. وهو ليس الشيء ذاته في التناسخ طبق الأصل. في هذه المرة كما نعرف منذ «ماندل»^(٢) وُجدت مخلوقات تنقسم إلى قسمين إنتاجاً لثالث. ولكن هذه العضوية الجديدة كانت حقاً شيئاً جديداً غير مرتقب ولا متوقع، ذلك لأنه ليس العدد مانجم لدينا وإنما ماهو جديد حقاً. وكما قال زميلنا

(١) - المقصود «بالتناسخ» هنا ترجمة كلمة: reproduction بما يتلاءم مع معنى السياق أي خلق كائن آخر من كائن آخر موجود على قيد الحياة ومطابق له كنسخة طبق الأصل، وليس المقصود بالطبع المعنى الراجح في بعض المعتقدات الدينية أي تقمص الروح بعد موت صاحبها في شخص آخر.

(٢) - ماندل Mandel عالم مشهور في ميدان «الوراثة» وله نظرية ذائعة الصيت في علم الوراثة ما تزال متداولة حتى الآن.

أندره لانجانيه بأسلوب جميل : «من يصنع بيضة يصنع جديداً» وهكذا شرعت عضويات معقدة أكثر فأكثر تملك القدرة على التطور.

وخرجت أفراد غريبة من الماء راحت تنتره على الشاطئ وتُرفرف طائرة وتبتكر تحركات خارقة للغاية. إن الإنسان هو المحصلة الأخيرة لهذه المسيرة البادئة منذ خمسة عشر ملياراً من السنين. وهو يمثل حقاً الشكل الأرقى للتعقيد على الأرض ومع مليون مليار من الارتباطات قدم دماغه إمكانات للابتكار والتجدد لتنفذ عملياً. هاكم أول بند في تعريفنا للإنسان: «إنه المحصلة المحلية على الأرض لهذا السباق الكوني نحو التعقيد». غير أن هذا البند غير كاف أيضاً ويبقى هذا التعريف ناقصاً.

وضمن إرثي الوراثي فإن الطبيعة في تكويني الذاتي قد وهبتني إفرادياً زمرة دموية ونظاماً في المناعة في جميع العناصر التي تُشكّلني - كالحبال الصوتية مثلاً - غير أنني كي أعرف استخدام هذه العناصر وقدراتها فأنا بحاجة إلى أناس آخرين. فالكائنات البشرية تُخلق بشكل جماعي ضمن مجتمع وكل منها يدرّب الآخر على التشكيل. ولهذا فليس ثمة «إنسان أول». لقد وُجد تشكّل بشري أنتجته الطبيعة مصادفة أو بإرادة إلهية، لا يهتم بعد، لقد كان يملك القدرة على أن يغدو إنساناً غير أنه كان عاجزاً عن تفعيله منفرداً عن الآخرين. كان يلزمه كي يعرف استخدام ماسمحت له الطبيعة به ما يقارب مليوني سنة، ولكي يتشكل شيئاً فشيئاً مع الآخرين. ومعاً خلق البشرُ وصولاً إلى أن يكونوا هم ما أسميته «قابلية التشكل البشري» أي كل ما جلبناه إلى الطبيعة.

ومن هنا تعريفي الأخير الذي أقترحه: «الإنسان هو أداة تتلقى إفرادياً القدرة على التمتع جماعياً بالقدرات الأخرى» لقد شكلت الطبيعة في مخلوقاً متفرداً وحيداً ولكن ليس إلا ضمن مجتمع، وبالتقابل مع أناس آخرين ما يجعلني كفوّاً لأن أغدو واحداً منهم.

ومن بين كل ما تضيفه قابلية التشكل البشري إلى الطبيعة، وللأثر

الوراثي وجد المعرفة أولاً. وإذا أردنا التفكير جيداً في هذا الشكل من النظر الى العالم فإننا واجدون فيه أمراً غريباً. نرى كرة من نار ترتفع في السماء، وننتهي بأن نطالب أنفسنا لماذا هي هناك. نتخيل أن إلهاً يصنع كرة جديدة كل ليلة ويقذف بها كل صباح في السماء. ثم نفكر أنها هي ذاتها، ولكن إلى ماذا تحول أثناء الليل؟. نفكر بأنها تلجأ إلى ماتحت الأرض كي تسخن الينابيع ثم تدور حول الأرض، ثم بأن الأرض هي التي تدور حولها. هذه نظرة غريبة للعالم، ذلك لأنها تؤمن بما يخلقه دماغنا بدلاً من الاعتقاد بما تقوله لنا حواسنا.

هذه النظرة التي تؤذن بولادة العلم هي غط من إعادة خلق العالم. ومع تصورات مجردة مثل مالدينا عن الكتلة، والجاذبية، والحركة... الخ أصطنع نموذجاً للكون يسمح لي بالتصرف. ومثل فرنسيس بيكون أفهم أنه يغدو ممكناً شرح آليات الطبيعة، وأني أغدو فعلاً أكثر فأكثر في كل تصرفاتي بفضل هذا الشرح المتقدم. ومع تقدمنا في عملية إعادة خلق العالم بوساطة العلم نغدو قادرين على أن نتلاعب بالحقيقة بكل اقتدار أكثر فأكثر من نيوتن إلى أينشتاين وإلى ما بعدهما.

. ثمّة وجه آخر لقابلية التشكل البشري التي هي أيضاً أغنى. إنها قابلية للانفعال. لقد وجدنا هذا الكون جميلاً. وهذا لا يتأتى بسبب من تأملنا وإنما من أعماقنا، من بواطننا. هذا الكون إذن ليس جميلاً بذاته. إنه هو فحسب. إنه جميل لأننا ننظر إليه. ومرّة أخرى أينشتاين: «إذا اختفى الإنسان بغلطة منه فلا يكون ثمّة أحد كي يصغي إلى موزارت، وعندما لا يكون موزارت مسموعاً فإن موزارت ليس جميلاً». والعالم غير جميل إذا لم يُبصره أحد، ونحن من أبداع جمال العالم، بل لقد ابتكرنا بشكل أفضل متطلباتنا في مواجهة أنفسنا. وهذا هو الخلق. لقد تطلّبنا بأن يكون الناس متساوين. وهو أمر غير معقول بالمرّة، إذ هم كلهم مختلفون بعضهم عن بعض. غير أننا لا نتطلب هويّة مستحيلة للطبائع. إننا نطالب بأن يكون

الناس متساوين في هذه المغامرة لبناء ذواتهم ضمن جماعية بشرية . هذا المطلب بالمساواة يُعيد القول بأنه يجب أن يستطيعوا اختيار مصيرهم ، وأن يبثوا أنفسهم بفضل إسهام الآخرين جميعاً ، وفي ذات يوم سوف يغدو هذا المطلب متوفراً ، وسوف توجد متطلبات أخرى وما هو جميل حقاً في قابلية التشكل البشري التي بينهاها ، إنما هي تلك السلسلة التي لانهاية لها من المتطلبات .

واليوم فإن نوعنا الوحيد القادر على أن يرى العالم كما صنعه ، وبتكر الجمال ، ويخلق لنفسه متطلبات ، ليجد واجباً عليه أن يغدو صاحباً في مواجهة الحالة التي وُضِعَ الكوكب فيها . إن وعينا الصافي خاتمة هذا القرن وعي مُدْعور أولاً ، إذ ثمة علماء كبار يفكرون جدياً بأن العالم لن يكون لنا إلا لأربعين أو خمسين أو مئة سنة أخرى . وإذا لم نعدك جذرياً تصرفاتنا فالأرض مقضي عليها ونحن معها .

البشرية إذن سجينه الأرض ، ولا يتصور حتى على المدى البعيد أن المجموعة البشرية قادرة على الإقامة في مكان آخر . لقد اعتقدنا لأمد طويل أن «ملكية» العائلة هذه غريزة لاتنفد ولاتنتهي . ويجب في الوقت الراهن مراجعة أوضاعنا جذرياً ، فأرضنا عالمٌ صغير جداً توصلنا إلى أن نستشرف حدوده . وفي مركبة فضائية تدور حوله في ساعة ونصف . إن للأرض في هذه الأيام شكل المدن . . الصغرى حيث كان يقطن أجدادنا ، ونحن فيها خمسة مليارات ، وسوف نغدو قريباً عشرة مليارات ونلامس حوافها . وعلى نظرنا إذن أن تتغير تماماً ، فنحن مرغمون بشكل مطلق على أن نفكر أرضياً ، ونواجه مجتمعاً سوف يكون كوكبياً سياراً بالضرورة . ومن الواجب أن نكف عن نهب عالمنا الضئيل لدوافع لا يُصدَّقُ غباؤها إذا شئنا أن نمتلك البشرية حظّ العيش فيه أيضاً .

سوف أضربُ بعض الأمثلة على هذه الحماقات الخرقاء . إن «تاسمانيا» في سبيلها الى أن تدمر غاباتها كي تباع خشباً إلى صانعي الأعواد الخشبية في

اليابان ذلك أنه معجز أكثر لليابانيين أن يرموا أعوادهم بعد الاستعمال بدلاً من أن يغسلوها غير أن غابات تاسمانيا تصنع الأوكسجين، وحين يشتري اليابانيون الخشب يتعاونون معه أوكسجينهم الخاص بأهل تاسمانيا. إننا نجتريح هذا التصرف كذلك في كل مرة نشترى فيها خشباً من العالم الثالث. هذا العالم معجون تماماً، فكل شيء يُباع ويُشترى فيه: الخشب، والنفط، والجنس، والذكاء. . . غير أن أثمان الأشياء كالأوكسجين ليس لها تسعيرة في الـ «وول ستريت» ولا في طوكيو. نحن بدمر الأوكسجين أيضاً.

في فرنسا، وفي أوروبا، وفي جميع المجتمعات الصناعية يعيدون علينا القول بأن حالة النمو الاقتصادي باتت ضرورية للخروج من الأزمة، وأن ١٪ نسبة قليلة، و ٢٪ أفضل. ٢٪ إذن من النمو خلال قرن نسبة سوف تضاعف الطاقة الاقتصادية سبعة أضعاف، فهل في مقدورنا طوال قرن أن نستهلك من الطاقة والمواد الأولية أكثر بسبع مرات مما نستهلك اليوم؟. هذا مستحيل إطلاقاً، وهو في تناقض شامل مع مطلب المساواة: عشرة مليارات من البشر في مائة عام غير قادرين على امتلاك مستوى من العيش سبع مرات أفضل في البلاد الصناعية الحالية. إن التقنية بنسبة الصفر صارت ضرورة بكل تأكيد حتى لأعتقد بأنه بات واجباً الذهاب أبعد بكثير. وأن نستشرف من أجل البلاد الغنية تنمية سلبية.

هذه الأسئلة الاقتصادية والديموغرافية يجب تصورها من الآن فصاعداً تحت زاوية مسائل الرياضيات الأسية^(١). وهي مسائل غشاشة الى درجة رهيبه. وهذا مثال يُقرئها من أفهامكم وقد أعطاني إياه منذ عدة أيام العالم الياباني «سوزوكي». وهذا المثال بسيط جداً: يتصور «سوزوكي» عملية رياضيات أسية في غاية البساطة، وهي عملية تنامي البكتريات في كوب صغير. نضع جرثوماً واحداً من البكتريا في هذا الكوب الصغير من الغذاء

(١) - الأسية: صفة للعمليات التي يجري حسابها ضمن أرقام مرفوعة «الأس» - أو القوة - إلى

سوف ينقسم الى اثنين، وهكذا كل الجراثيم التي تتناسل عنه في كل دقيقة . وفي الدقيقة الأولى جرثومان، في الدقيقة الثانية أربعة، في الدقيقة الثالثة ثمانية وهلمّ جراً . . . والكوب مُقدَّرٌ عليه ألا يكون فيه مايؤكل في نهاية ستين يوماً، وأن جميع هؤلاء السكان من البكتريات سوف يموتون جوعاً .

ولكن في نهاية كم من الوقت تعتقدون أن الكوب لن يكون ممتلئاً إلا إلى نصفه؟ في نهاية تسع وخمسين يوماً! . . بما أن هذه الجراثيم سوف تتضاعف كل الأيام فلن يكون سوى نصف الكأس مشغولاً في ذلك اليوم . وفي اليوم الخامس والخمسين لا يكون قد استخدم سوى ٣٪ من مدخرات الغذاء . تصوّروا أن بعض الجراثيم من نوع «كاساندر»^(١) أعلنت : «انتبهوا! . . إننا نجري نحو الهاوية! . » لسوف يجيبون عليها : «ولكن تأملوا أنه مايزال عندنا أيضاً في نهاية خمسة وخمسين يوماً من الحياة ٩٧٪ من مدخراتنا جاهزة صالحة . إن لدينا متسعاً من الوقت! . » ولكن لم يتبق لهم أكثر من خمسة أيام، وعند انتصاف المدخرات لن يكون أمامهم أكثر من يوم واحد . وإذا حدث بالمصادفة أن البكتريات أصغت الى «كاساندراتهم»

واستحضرت كل البكتريات المهندسين وعلماء الرياضيات والفنيين وتوصلت إلى تصنيع كوب آخر فإنها لن تريح سوى يوم واحد من الاستمرار في الحياة . وبكلمة أخرى فإن عمليات النمو الهندسية التزايد مصنوعة لكي تتوقف بالضرورة . علينا إذن أن نفهم أن جميع طرائق تفكيرنا وسلوكنا يجب أن تتعدل بأسرع الوقت إذا لم يكن قد فات على ذلك الأوان . ولهذا فأنا أعتبر أننا نكذب على مدى اليوم عندما نتحدث عن التنمية وعن الثراء والنمو المستمر .

يجب أن نغيّر أيضاً تصوّرنّا عن المنشأة - المؤسسة . . إن الغاية من المنشأة ليست هي ، أو يجب ألا تكون هي الفائدة «الربح» . والبشر لا يخدمون بادئ ذي بدء كيما يصنعوا سيارات وساعات . . . وأرباحاً . . . فالمنشآت

(١) - اسم فتاة في الأساطير اليونانية كانت تتمتع بقدرة خارقة على رؤية المستقبل ، غير أن أحداً لم يُصدق نبوءاتها بسبب غضب الاله أبولون عليها .

هي تجمعات بشرية يجب عليها في المحل الأول أن تشارك في بناء البشر الذين يعملون فيها، وماتبقى فهو ثانوي. إن العمل الحقيقي يكون دائماً عندما يبنى الناس ذواتهم. وسيد المصنع يجب أن يكون مسروراً حين يجد أن البشر الذين يساعدون منشأته لم يفقدوا وقتهم حتى ولو لم يكن العائد مشهوراً. وأنا أعرف جيداً أنني أتبنى هنا أقوالاً تبدو غير واقعية. أنا آسف، فهذه الأحاديث تبدو لي أكثر واقعية وإنسانية من تلك التي تدور حول منطق الربح والمنافسة والعائد بأي ثمن كان. أتمنى مجتمعاً تغدو فيه المعامل مدارس خاصة بعض الشيء وحيث تنتج له أثاثاً أو علكة ولكن حيث غمضي فيه قبل كل شيء إلى ملاقاته أناس آخرين وأن نبني أنفسنا في تلاقينا معهم.

يتعلق الأمر بالغاء المنافسة، وفي النظام التربوي أول الأمر. فلنكف عن مطالبتنا الشباب بأن يندمجوا في مجتمع الغد. هذا الشيء فظيع، ذلك لأن «الاندماج» يعني تعلم السير فوق الآخرين. إنني آنف من أن أشارك في نشاط من هذا النوع لأن الاستعداد للدخول في مجتمع شبيه بمجتمعنا هو زمن ضائع، والأفضل أن نعدّ الشباب لبناء مجتمع آخر.

ولنوقف أيضاً التنافس في الرياضة. وهذا المثال ليس سائراً بالقدر الذي يمكن أن يبدو فيه. فالكاركاتير الذي نسميه اليوم «رياضة» مثال جميل على أعمال عصرنا الجنونية. ثلاثون شخصاً يفتسون. مئة ألف يصابون بالزكام وهم يشاهدونهم. بينما ثلاثون مليوناً يكرعون البيرة وهم ينتعلون خفهم المنزلي أمام تلفزيونهم. لالعلاقة لهذا بمتعة الجسد الرائعة حين ندرّبهم ونلعب مع الآخر. افترضوا أننا ألغينا جميع الملاعب الكبرى حيث المتفرجون أكثر من اللاعبين، وأنها ألغينا كل المنافسات الرياضية فأى تغيير في العقلية سوف يعني هذا!! ولنلغ قبلها سباق باريس - دكار الفظيع. إنني لأخجل من أن هذه التظاهرة المتوحشة تجري في بلدي. بعض من «رجال الاعلانات»^(١)

(١). «رجال الاعلانات» ترجمة للمصطلح الفرنسي: «hommes sandwiches» ويقصدون به الرجال الذين يدورون في الشوارع حاملين إعلاناً على صدورهم وآخر على ظهورهم.

يتجسسون بأجرة «سنت» في الساعة في أماكن حيث يجب أن نسير أبداً ما يمكن لشدة ماهي جميلة. إنهم يصرفون المليارات كي يذهبوا إلى أماكن حيث لا عمل لهم، تحت أنظار أناس ينفقون جوعاً.

يقولون لنا إنها مغامرة ساحرة؟. كذب!. اعذروني إذا تعذر عليّ الاحتفاظ بدمي بارداً. من المؤكد أن سباق «باريس-دكار» ليس سوى أمر صغير، غير أنه علينا أن نغير نظرنا حتى إلى ما يتعلق بالأمر الصغيرة. وإذا راودكم الشك فيما أقوله فهناك ألف مثال صالح للتفصيل فيه.

وتوقعون ألا يقولوا كلهم سوى شيء واحد: حظنا الأوحديكم في تحوّل شامل لأوضاعنا نحو أنفسنا ونحو الآخرين. والاثنا عشر غير اجتماعيين. فمن المحتم أن الآخرين مختلفون، فهم لا يملكون لون الجلد ذاته، ولا الدين نفسه، ولا القناعات عينها كما أنا. إننا في أغلب الأحيان على خلاف أو في نزاع حتى مع القرابين إلينا. يلزمنا أن نُحیی مظهر البناء الإيجابي لهذه النزاعات بدلاً من تسويتها بالعنف. أنا واثق أن العنف لا يُقيد شيئاً، ومن الواجب أن نبتكر عالماً من النزاعات حيث اللاعنف هو السلاح المستخدم الوحيد ولا فنحن مغلوبون على أمرنا.

ربما يقول بعضهم: «هاكم أحاديث جميلة ولكنها من الـ «يوتوبيا» والوهم، فكل هذا محال» يجب الثقة بالكلام وبقدرة قائله، فنحن لا نملك سواه لتغيير العقلية، وبه وحده تغيير العالم. ومن الممكن وضع الكلام في خدمة صفاء العقل. صحيح أننا على حافة الهاوية، ولكن قبل كل شيء يمكن أيضاً إنقاذه شريطة أن نؤمن بالإنسان، فمن لا يؤمن بالإنسان فهو اليوم خطرٌ من الأخطار. غير أن الجبهة الفاصلة بين من يؤمن بالإنسان ومن لا يؤمن تمر في كل منّا. وفي سبيل أن ندرك ما في الإنسان من رائع فليست المرأة هي ما نحتاج إليه، إنما هي نظرة الآخرين.



أفاق المعرفة

الفلسفة الرواقية

خولة رمضان

«كان هناك كاهن يبحث طوال حياته عن الله،
وحين كان يلفظ أنفاسه الأخيرة أدرك أن الله يبحث عنه
طوال ذلك الوقت».

مذكرات كازنتزاكيس

إنه البحث الدؤوب الذي حملته البشرية على
عاتقها مذ وجدت نفسها على الأرض.

(*) خولة رمضان: باحثة من سورية، اجازة في اللغة العربية وآدابها، تنشر في الدوريات المحلية والعربية.

فخطَّت له دروباً عدة، بالعلم والفكر والفن التي بعضها ما يزال موصولاً مع حديثها، ومنها ما عفى ودرس، ولعل الفلسفة عنيت أكثر من سواها بقضية البحث تلك، هادفة إلى بعث الطمأنينة والسعادة لدى الانسان . . .

من الفلسفة اخترت الرواقية لأسباب، منها: أننا نستطيع أن نتبين أثر الفكر العربي في الفلسفة اليونانية، حيث أن مؤسس هذه الفلسفة عربي الأصل، فينيقي من صيدا (زينون الصيداوي)، ومن ثم إن الدعوة التي نادى بها هذه الفلسفة قصدت إلى الأخذ بيد الإنسان ومساعدته للتكيف مع ذاته ومع المحيط الخارجي بما فيه القدر الذي ليس لنا سلطان عليه .

فما هي الرواقية ومتى نشأت؟

الرواقية مذهب فلسفي نشأ في العصر الهلنستي في اليونان وازدهر في غضون القرن الثالث قبل الميلاد على يد الفيلسوف زينون الصيداوي، فكانت من أعظم الفلسفات الجديدة تأثيراً . . .

والغاية التي كانت ترمي إليها هذه الفلسفة استنقاذ الانسان من المخاوف والرغبات التي تجعل معظم الناس أشقياء، وقد زعمت أنها تفعل ذلك بإظهار أن الخير الحقيقي الذي لا خير غيره في مستطاع كل إنسان يريده، ذلك أن الخير الحقيقي هو الإرادة الصالحة، وهذا الصلاح في وسع كل إنسان اكتسابه إذا شاء، وما دامت سعادتنا متوقفة على شيء خارجي لا سلطان لنا عليه فإننا سنظل نعاني الهم والنزوع والقلق وخيبة الأمل، ولكن إذا كانت سعادتنا في داخل نفوسنا فنسئل بمأمن تام من الظروف الخارجية، ولن يكون للمصادفات سلطان علينا، وجميع الظروف الخارجية التي لا سيطرة لنا عليها، وكل ما حدث لنا هو أشياء قضى بها الله الذي هو (زيوس)^(١) كما يقول الرواقيون مستعملين بدلاً من الله الاسم التقليدي لكبير آلهة اليونان، فتلتقي مع الأبيقورية في دعوتهما إلى السعادة الشخصية

(١) عبد الحميد الصالح: المدخل إلى تاريخ الفلسفة - ص ٣٩٧.

كمبدأ لهما^(٢)، وتقترب الاثنان من السوفسطائية إذ رأت هذه الأخيرة أن الإنسان- الفرد، هو معيار كل شيء، ونفت سلطة الخضوع لأي قانون لا ينبع من الفرد ذاته، من هنا اكتسبت الرواقية سمة الاعتدال بتوفيقها بين أبيقورية الفرد، وبين دعوتها إلى الحياة مع الجماعة.

تأسيس الرواقية:

رغم تدهور أثينا السياسي فإنها ظلت مع ذلك منبثاً للعبقرية اليونانية، واستمرت المدارس الفلسفية الأربع التي كانت قد أصبحت تقليدية آنذاك على ازدهارها: الأكاديمية، واللقيوم، والرواق، والحديقة^(٣)، وكانت المدارس الفلسفية في أثينا تستمد أسماءها من الأمكنة التي يلقي فيها مؤسسوها دروسهم، فأكاديمية أفلاطون منسوبة إلى دغل أكاديموس، وليقيوم (معهد أرسطو) منسوب إلى ملعب أبو لوليقيوس، ورواقية زينون منسوبة إلى الرواق ذي التصاوير^(٤)، وقد شاعت التجارة أن تدفع زينون إلى أثينا لتقوم على يديه هذه الفلسفة العريقة، إذ جاء في كتاب للمؤرخ اليوناني (ديوجين لايرتوس)^(٥) أن زينون ولد في العام ٣٣٥ ق.م، ومات في العام ٢٦٤، وهو من مواليد مدينة اكتيوم في جزيرة قبرص، وأن والده كان قاضياً يتاجر بالارجوان من صيدا - مسقط رأسه - إلى قبرص واليونان وغيرهما من محطات حوض البحر المتوسط في تجواله البحري بين الموانئ، وكان الوالد يحضر معه كتباً عن اليونان للفلاسفة فيتلقفها زينون الولد وينهل منها، ثم خلف زينون والده في تجارة الارجوان البحرية، ومرة تحطمت سفينته عند الشواطئ اليونانية. فأقام في أثينا ولم يبرحها حتى مات.

في أثينا طلق زينون التجارة وتفرغ للفلسفة التي كان مهووساً بها،

(٢) أ. هامرتن: تاريخ العالم. ج ٣ / ٧٥.

(٣) جورج سارتون / تاريخ العلم ج ٥ / ٧٥.

(٤) السيرجون أ. هامرتن / تاريخ العالم - ج ٣ / ٦٩.

(٥) وضع ديوجين لايرتوس كتابه بعد / ٥٨٠ / عاماً من وفاة زينون.

تقرب من أعلام فلاسفة المدينة واستحوذ إعجابهم وخاصة (أقريطس) الذي كان يلقب زينون تودداً «الفيلسوف الفينيقي الصغير»^(٦).

أقام زينون لفترة في كنف أقريطس الذي كان زعيم مدرسة المذهب الكلبي، فأخذ عن الكلبيين المبادئ الأولية لنظامه الأخلاقي (البساطة الصارمة) ولم يحاول قط أن يخفي ما هو مدين به إليهم، وقد تأثر بهم في أول كتاب له وهو كتاب الجمهورية تأثراً جعله يذوق شيوعيتهم الفوضوية التي لا تكون فيها نقود ولا ملكية ولا زواج ولا دين ولا شرائع، ولما أدرك أن هذه الفوضى، وأن نظام التغذية الكلبي لا يصلح لأن يكونا منهاجاً عملياً للحياة، فارق أقراطيس وأخذ يدرس مع زوقراطيس في المجمع ومع استلبو المغاري، وقد قرأ كتب هرقليطس قراءة استيعاب فأدخل في أفكاره كثيراً من آراء هرقليطس كالنار المقدسة بوصفها روح الإنسان والكون، وأبدية القانون، وتكرار خلق العالم واحتراقه^(٧)، ولكن كان من عادته أن يقول إنه مدين لسقراط بأكثر مما هو مدين به لغيره من الفلاسفة، وإن سقراط هو معين الفلسفة الرواقية ومثلها الأعلى^(٨).

أنشأ زينون مدرسته الفلسفية الخاصة به في عام (٣٠١) (٩) وذلك بأن أخذ يتحدث إلى الطلاب وهو رائح غادٍ تحت أعمدة الاستواء بوسيلي أو المدخل المحدد، وكان يرحب بالفقراء والأغنياء على السواء، ولكنه لم يكن يشجع انضمام الشبان إلى تلاميذه لأنه كان يشعر بأن الفلسفة لا يفهمها إلا الرجال ناضجو العقول، وظل أربعين عاماً يعلم في الاستوا (الرواق). ويعيش عيشة تتفق وتعاليمه اتفاقاً أصبحت معه عبارة «أكثر اعتدالاً من زينون» مثلاً سائراً في بلاد اليونان، وأسلمته

(٦) مجلة الكويت - العدد / ٥٠ / أكتوبر ١٩٨٦، تحقيق أورينت برس - ٥١.

(٧) ول ديورانت - قصة الفلسفة - ص ١٢٨.

(٨) ول ديورانت - قصة الحضارة ج ٨ / ١٧٨.

(٩) نفسه.

الجمعية الأثينية - رغم صلته الوثيقة بأنتجونس - مفاتيح الأسوار^(١٠).
 تمسك زينون طوال حياته بتأكيد شخصيته، كان يرتدي دائماً قفطاناً
 وعمامة حادة الرأس على الطراز الفينيقي السائد في حينه، يقول الباحث
 اللبناني فؤاد عمون في كتاب صدر له في باريس عام ١٩٨٤ بعنوان (إرث
 الفينيقيين في الفلسفة) أن بعض الأهالي لا يزالون يرتدون مثل هذا الزي إلى
 الآن في بعض مناطق لبنان الشمالية، وجميع تلامذة زينون، وجميع من
 اعتنق فلسفته، في القرون التي تلت وفاته. من اليونان والرومان وغيرهم،
 كانوا يرتدون زيّاً مماثلاً لزي زينون كعلامة فارقة لانتماهم العقيدي إليه.
 ومن هؤلاء خاصة الامبراطور الروماني «ماركوس أوريليوس»^(١١) الذي
 اعتنق فلسفة زينون ولبس زيّه رغم مرور ستة قرون على وفاته.

وفاته:

مات زينون إثر جرح أصيب به لدى تعثره وسقوطه أرضاً فيما هو
 سائر على الطريق، وكان يتجاوز الثمانين، فقال مخاطباً الموت قبل أن يلفظ
 أنفاسه الأخيرة: «لماذا استدعيتني إليك، كنت آتياً بنفسي».
 وكان له أجباء وأتباع كثر، ولكن كان له خصوم ومبغضون في حياته،
 كما بعد موته حاول العديد من المفكرين والأدباء اليونانيين الانتقاص من
 قيمته، غير أن كل السليبات التي قيلت فيه لم تكن تتعدى الإطار الشكلي،
 بعضهم كان يأخذ عليه فينيقيته ولهجته غير الصافية وأنه كان ينحت كلمات
 جديدة في اللغة، وآخرون أخذوا عليه طول قامته وهزال بنيته وشدة اسمرار
 بشرته فلقبوه بالنخلة المصرية، كما سماه آخرون (تاجر الفلسفة) بحجة أن
 زينون كان يفرض على الراغبين في حضور حلقاته الفلسفية دفع مبلغ من
 المال^(١٢)، والواقع أن زينون كان يتعمد بذلك أن يضمن أن المستمع إليه يأتي

(١٠) قصة الحضارة - ول ديورانت ج ٨ / ١٧٩.

(١١) مجلة الكويت - العدد ٥٠ - تحقيق أورينت برس

كطالب معرفة، وليس كمتسكع يسعى لقتل الوقت، غير أن ذلك لم يحل دون إجماع جميع اليونانيين على تكريم زينون وتخليده بعد وفاته. فعندما مات قال فيه العديد من فلاسفة اليونان وشعرائهم وسياسيهم الكثير من المراثي، والسلطة الرسمية نعتته في بيان رسمي أعلنت فيه منح زينون تاجاً من الذهب، وقررت أن تشيد له قبراً عظيماً محاطاً بنصب تذكاري فخيم، وقد وافقت الجمعية الأثينية على المال الذي خصص لإقامة التمثال والقبر والتاج. وإمعاناً في الاعتراف بأهمية زينون فقد احترمت الدولة رفضه للمواطنة اليونانية واصراره على التمسك بهويته الفينيقية، فنقشوا على قبره تحت اسمه اسم مدينة «اكتيوم»^(١٣)، هذا وقد قيلت فيه مرات يونانية كثيرة من أبلغها قصيدة أخذ تلاميذه التي يقول فيها:

«من حسن حظ أئينا واليونان أن يطأها عبقرى فينيقي مثلك

ياشامخ الرأس يا عظيم المجد

(طاليس) مثلك جاء من فينيقيا و(قدموس الملك)

والحرف والحضارة والفكر والنور

ياخوف الآلهة على اليونان من الظلمة

لو لم يضاء ليلها بمشاعل فينيقية من الشرق

أنت نور أنوارها.

وذكر المؤرخ اليوناني أن^(١٥) «جميع شعوب البحر المتوسط تتلمذت

على زينون وجميعها بكت يوم مماته.

- تلامذة زينون:

واصل عمل زينون في الاستوارجلان من يونان آسية هما أقلاتتيوس

الأسوسي، ومن بعده أقريسيوس الصولي، وأقريسيوس كان أكثر تلاميذ

(١٣) ول ديورانت - قصة الحضارة ج ٨ / ١٨٠.

(١٤) مجلة الكويت - العدد ٥٠ - ص ٥١ - أورينت برس.

(١٥) نفسه.

المدرسة انتاجاً وعلماً فهو الذي أكسب الرواقية صورتها التاريخية بأن شرحها في / ٢٧٠ / كتاباً مما عدت انموذجاً لغزارة العلم، وانتشرت الرواقية من بعده في جميع أنحاء هلاس وكان أعظم دعواتها في أسية بانتيوس الرودسي، ويقال إن أفريسيوس هو الذي قسم الفلسفة الرواقية إلى منطقي، وعلوم طبيعية، وأخلاق^(١٦)، وكان زينون ومن جاء بعده يفتخرون بما كتبوه في النظريات المنطقية، مع الإشارة إلى ما قيل من أن زينون كان معلماً عظيماً خلده تلاميذه لا مؤلفاته^(١٧).

وكان رؤساء الرواق في القرن الثاني ق. م هم كراتيس في برجامه وباناييتيوس في رودس ثم كلاهما في روما، فقد كان كراتيس، وهو رجل من رجال العلم والأدب حقاً، مديراً لمكتبة برجامه ولما وفد على روما سنة ١٦٨ ق. م، جلب معه مبادئ المعارف الاسكندرانية-البرجامية، وساهم في تنظيم مكاتب روما، أما بانيتيوس فقد كان تلميذاً لكراتيس في برجامه، ثم واصل دراساته في الفلسفة الرواقية في أثينا على ديوجنيس البابلي وخليفته انتيباتروس الطرسوسي، وفي روما أصبح على صلة وثيقة بالشريف اسكيبو اميليانوس والمؤرخ بولينيوس، وطوف في الشرق سنة / ١٤١ / برفقة سكيبو ثم عاد إلى روما وخلف انتيباتروس رئيساً للرواق واحتفظ بذلك المنصب في أثينا حتى وفاته، ولم يصلنا من آثاره سوى شذرات، ولكن رسالته (في الواجب) نجد لها انعكاساً في كتاب شيشرون (في الواجبات)^(١٨) وقد كان رجلاً من رجال العلم وفيلسوفاً حقاً وعمل على إبطال التنجيم والكهانة إلا أن ذلك كان مركباً خشناً فلم يكن له بد من الفشل.

وإذ قضى كراتيس وباناييتيوس عدة سنوات في روما وكانا على صلة

(١٦) ول ديورانت - قصة الحضارة - ج ٨ / ١٨١.

(١٧) جورج سارتون / تاريخ العلم ج ٥ / ٧٥.

(١٨) عبد الحميد الصالح - المدخل إلى تاريخ الفلسفة + جورج سارتون - تاريخ العلم ج ٥ / ٧٨.

وثيقة بصفوة القوم، فإن الفضل في رواج الرواقية في العالم الروماني يعود إليهما^(١٩)، كانت تلك الفلسفة التي أخذت في الانتشار منبثقة من أثينا وبرجامة وروما أممية الطابع، فراقت الرومان في ظرف كانت روما تعد العدة فيه لتصبح مركزاً للإمبراطورية عالمية، وأصبحت الرواقية قبل ظهور المسيحية هي الانجيل الخلقى لدى أعرق الناس مدنية، فقد عرف من (أنتيغون) ملك مقدونيا اعتناقه للرواقية، ف جاء في إحدى رسائله إلى زينون: «أعتقد أنني أفوقك ثروة وجاهاً، لكنني أعلم أنك تفوقني علماً ومعرفة لهذا قررت أن أدعوك إلى بلاطي لتعيش معي وتكون معلمي.» وكان جواب زينون: «أنا سعيد بزغبتك في معرفة الحقيقة، لكنني الآن في الثمانين وشيخوختي تمنعني من الذهاب إليك. سأرسل إليك أحد تلاميذي الذي يساويني علماً.»^(٢٠)

الفلسفة الرواقية:

كانت الرواقية فلسفة خيرة الناس وليس الفلاسفة المحترفين وحسب، بل من موظفي الدولة والساسة ورجال الأعمال أيضاً، فإذا اتفق أن هؤلاء الناس كانوا على جانب من حسن السجية بحيث يقبلون على الاهتمام بالمسائل الفلسفية كان من المحتمل أن يختاروا الرواقية، فلم تكن الرواقية عندهم فلسفة وحسب، بل كانت ديانة أيضاً^(٢١).

لقد كان الرواقيون يتفقون مع الأبيقوريين في أن المعرفة لا تنشأ إلا من الحواس، وكان المقياس النهائي للحقيقة في رأيهم هو المدركات الحسية التي تضطر العقل إلى قبولها بما فيها من وضوح أو إثبات، على أنه ليس من الضروري أن تؤدي التجارب إلى المعرفة لأن بين الحواس والعقل توجد العواطف أو الانفعالات، وهذه قد تشوه التجارب فتجعلها أخطاء، كما تشوه الرغبات فتجعلها رذائل، والعقل هو أسمى ما أحرزه الإنسان، وهو

(١٩) جورج سارتون / تاريخ العلم ج ٥ / ٧٨.

(٢٠) ول ديورانت - قصة الحضارة ج ٨ / ١٨٠.

(٢١) جورج سارتون - تاريخ العلم ج ٥ / ٧٥.

بذرة من بذور العقل الكلي الذي وضع قواعده العالم (٢٢).
 والعالم كالإنسان مادي بأكمله، إلهي بفطرته، فكل ما تنقله لنا
 الحواس مادي، والصفات والكميات والفضائل والانفعالات والنفوس
 والجسم والله والنجوم كلها صور مادية أو عمليات تختلف في درجة رقتها،
 لكنها واحدة في جوهرها، غير أن المادة كلها مركبة، مملوءة بالتوتر والقوى
 لا تنقطع عن العمل على الانتشار أو التركيز، يبعث فيها الحياة من داخلها أو
 خارجها النشاط أو الحرارة أو النار، والعالم يعيش بوساطة عدد لا يحصى
 من دورات التمدد والانكماش والتطور والانحلال، يحترق من آن لآخر في
 لهب عظيم ثم يتشكل على مهل من جديد، ثم يعود في تاريخه القديم كله
 بأدق تفاصيله لأن تسلسل العلل والمعلولات يسير في دائرة مفرغة ويتكرر
 إلى غير نهاية، وكل الحوادث، وكل أعمال الإرادة مقررة معينة ومن
 المستحيل على شيء ما أن ينشأ من لا شيء، ولو حدثت أية ثغرة في هذه
 السلسلة فإنه يؤدي إلى تمزيق العالم.

— الله والدين والكواكب :

والله في هذا النظام هو البداية والوسط والنهاية، وكان الرواقيون
 يعترفون بضرورة وجود الدين ليكون أساساً للأخلاق الفاضلة، فكانوا
 ينظرون نظرة التسامح اللطيفة إلى عقائد الشعب الدينية وما فيها من تنبؤ
 بالغيب، وشياطين، وكانوا يجدون هذه التفسيرات مصوغة في تشبيهات
 ومجازات يسدون بها الثغرة الفاصلة بين الخرافة والفلسفة، وكانوا يقبلون
 على التنجيم الكلداني ويعتقدون بصحته، ويرون أن شؤون الأرض تنطبق
 انطباقاً خفياً مستمراً على حركات النجوم، فكان ذلك لديهم صورة من
 صور التعاطف العالمي الذي يجعل كل ما يحدث في جزء منه يؤثر في سائر
 الأجزاء، وكانهم أرادوا ألا يكتفوا بوضع نظام أخلاقي للمسيحية بل شاؤوا
 أن يضعوا لها أيضاً نظامها الديني ففكروا في العالم والشرائع والحياة،

والنفس والأقدار من حيث صلتها بالله، وعرفوا الأخلاق الفاضلة بانها الاستسلام عن زضا واختيار لإرادة الله، والله عندهم كالإنسان مادة حية، فالعلم كله جسمه، ونظام العالم وقانونه عقله وإرادته. والكون كائن حي ضخم الله روحه ونسمته المنعشة وعقله المخصب وناره المحركة المنشطة، ونرى الرواقين أحياناً يفكرون في الله تفكيراً مجرداً غير مجسد، ولكنهم يصورونه في الأكثر الأهم على أنه قوة مدبرة تضع للكون خطته وترشده بعقلها الأعلى وتنظم أجزائه كلها لتؤدي أغراضاً تنطبق على العقل، وتجعل كل شيء فيه يعود بالنفع على الأفاضل من الناس^(٢٣).

ويوحد أفلاينيتوس بين الله وزيوس في ترنيمة واحدة^(٢٤)، وما أشبه الإنسان والعالم عندهم بالكون الصغير في الكون الكبير، فهو أيضاً كائن حي ذو جسم مادي، والنفس مادية، ذلك أن كل ما يحرك الجسم أو يؤثر فيه وكل ما يحركه الجسم أو يؤثر فيه لا بد أن يكون ذا جسم، والنفس نسيم ناري (نيوما Pneuma) منبثة في جميع أجزاء الجسم، كما أن النفس العالمية منبثة في جميع العالم. وهي تبقى بعد الجسم إذا مات على هيئة طاقة غير شخصية، وحين يحدث اللهب الأخير تمتص الروح مرة أخرى محيط الطاقة وهو الله، كما تمتص اثمان في برهمان^(٢٥).

- المشكلة الأخلاقية وحلها:

وإذا كان الإنسان جزءاً من الله أو الطبيعة فإن من اليسير أن تحل المشكلة الأخلاقية على النحو الآتي: الخير هو التعاون مع الله أي مع الطبيعة، ونعني بها قانون العالم، وليس الخير هو الجري وراء الاستمتاع أو اللذة لأن هذا الجري يخضع العقل للشهوة، وكثيراً ما يؤدي الجسم أو العقل، وقلما يرضينا في آخر الأمر، ولا يمكن أن تتحقق السعادة إلا بالمواءمة بين أغراضنا وسلوكنا من جهة، وبين أغراض العالم وقوانينه من

(٢٣) ول ديورانت - قصة الحضارة - ج ٨ / ١٨١ .

(٢٤) أ. هامرتن - تاريخ العالم - ج ٣ / ٧٥ .

(٢٥) ول ديورانت - قصة الحضارة - ج ٨ / ١٨١ .

جهة أخرى، وليس ثمة تعارض بين صالح الفرد وصالح الكون، لأن قانون الخير في حالة الفرد يتفق مع قانون الطبيعة، وإذا لحق الشر بالرجل الطيب فإن هذا لا يكون إلا إلى أجل قصير، وليس هو في واقع الأمر شرّاً، ولو أننا استطعنا أن نفهم الأمر كله لرأينا ما وراءه من خير مهما يظهر في أجزائه من شر، مثلنا قول اتريسيوس:

«إن الحروب تصحيح مفيد لازدحام العالم بالسكان، وبق الفراش يفيد في معنا من الإفراط في النوم.»^(٢٦)

والرجل الجاقل عندهم لا يدرس العلوم الطبيعية إلا بالقدر الذي يكفي لمعرفة قانون الطبيعة ثم كيف حياته وفق هذا القانون، وغرض العلم والفلسفة والمرر الوحيد لدراستهما هما تمكيننا من أن نعيش وفق الطبيعة.

الرواقي:

ومن أجل هذا يتجنب الرواقي الترف والتعقيد والمنازعات السياسية والاقتصادية، وهو يقنع بالقليل بلا تدمير، ولا يأبه بشيء غير الفضيلة والرذيلة، لا يبالي بالمرض والألم، بحسن السمعة أو سوءها، بالخرزية أو الرق، بالحياة أو الموت، ويقمع كل شعور يقف في وجه سير الطبيعة أو يعث على الارتياح في حكمتها، فإذا مات ولده لم يحزن، بل يرضى بحكم القدر معتقداً أنه أحسن الأحكام وإن خفى الأمر عليه، ويسعى لأن يكون مجرداً من الشعور تجرداً تاماً^(٢٧). حتى يكون هدوء عقله آمناً من جميع تقلبات الحظ أو الرحمة أو الحب ومن وقعها عليه، وعلى الرواقي أن يكون معلماً قاسياً، إدارياً صارماً، والجبرية لا تتضمن الانطلاق من القيود، بل يجب علينا أن نكبح جماح أنفسنا وأنفس غيرنا وأن نتحمل من الناحية الخلقية تبعات جميع أعمالنا، ولما أن ضرب زينون عبده لأنه سرق، وكان العبد يعرف قليلاً من العلم، قال له:

(٢٦) المصدر نفسه.

(٢٧) السيرجون . أ. هامرتن - تاريخ العالم - ج ٣ - ص ٧٥.

«ولكني قد قدر عليّ أن أسرق» فرد عليه زينون بقوله: «وقدر أيضاً أن أضربك..»^(٢٨) ويرى الرواقي أن جزاء الفضيلة هو الفضيلة نفسها، وأنها واجب مطلق وأمر محتوم مستمد من اشتراكه في الألوهية، وإذا أصابه مكروه عزى نفسه بأنه حين يتبع القانون الإلهي يصبح هو الله مجسداً، فإذا نشم الحياة واستطاع أن يفارقها من غير أن يسبب الأذى لغيره، فلا حرج عليه في أن يتتحرر، ولما بلغ أقلايتوس سن السبعين شرع يصوم صوماً طويلاً، ثم قال إنه لن يعود بعد أن قطع نصف الطريق وواصل الصوم حتى مات^(٢٩).

على أن الرواقي مع هذا ليس بالرجل غير الاجتماعي^(٣٠)، وهو لا يفخر بالفقر كالكلبي ولا يفرم بالوحدة كالأبيقوري، وهو يوافق على الزواج وعلى وجود الأسرة، ويراهما لازمين، وإن كان لا يمتدح الحب الرواقي، وهو يتطلع إلى وجود مدينة فاضلة فيها النساء شركة بين الرجال، ويقبل وجود الدولة، بل يقبل الملكية المطلقة نفسها، وليست لديه ذكريات عزيزة عن دولة المدينة، ويرى أن أوساط الناس مغفلون شديدو الخطر، ويفضل الملوك المطلقي السلطة على تحكم الغوغاء، والحق أنه قلما يعنى بأية حكومة، ويتمنى أن يكون الناس كلهم فلاسفة، حتى تصبح القوانين كلها لا ضرورة لها، وهو لا يفكر بالكمال كما يفكر فيه أفلاطون أو أرسطو من حيث علاقته بخير المجتمع، بل يفكر فيه من حيث علاقته بالرجل الصالح، ولا يرى حرجاً في أن يشترك في الشؤون السياسية، ويناصر كل حركة -مهما تكن ضعيفة- تهدف إلى الحرية والكرامة الإنسانية، ولكنه لا يقيد سعادته بقيود المنصب أو السلطان، وهو يرضى بأن يضحي بحياته في سبيل

(٢٨) ول ديورانت - قصة الفلسفة - ص ١٢٨.

(٢٩) ول ديورانت - قصة الحضارة - ج ٨ / ١٨٥.

(٣٠) عبد الحميد الصالح - المدخل إلى تاريخ الفلسفة - ص ٣٩٥.

(٣١) ول ديورانت - قصة الحضارة - ج ٨ / ١٧٦ - * : كما تجدر الإشارة إلى أن بعضهم يرى أن

أبوي زينون يختلط فيهما الدم الهيليني والدم السامي.

(٣٢) جورج سارتون - تاريخ العلم - ج ٥ / ١٣٩.

بلاده . ولكنه يرفض كل وظيفة تقف في سبيل ولائه للإنسانية بأجمعها ، فهو والحالة هذه مواطن عالمي .

وكان زينون يتوق كما يتوق الاسكندر لتحطيم الحواجز العنصرية والقومية ، وإن نزعته الدولية لتكشف عن فكرة الاسكندر التي كانت آخذة في الزوال ، فكرة توحيد بلاد شرق البحر المتوسط . وكان زينون وكريسيوس يأملان في آخر الأمر أن يحل مجتمع واحد كبير محل تلك الدول والطبقات المتطاحنة . وألا يكون في هذا المجتمع الجديد أغنياء وفقراء أو سادة وعبيد ، يحكمه الفلاسفة فلا يظلمون ، ويكون الناس فيه أخوة جميعاً لأنهم أبناء إله واحد .

الرواقية وعلوم الرياضيات والفلك :

عني الرواقيون بالرياضة الفلكية ، نستطيع أن نقول أن زينون الصيداوي وبوسيدونيوس وجمينوس وديديموس الرواقيين ، إنما كانوا رياضيين أصلاً أو فلكيين مضطربين أن يحلوا مشكلات رياضية لإتمام مهماتهم^(٣٣) .

لقد ناقش زينون التمهيدات في كتاب الأصول ، وادعى أن هناك مسلمات لم يقدم إقليدس البراهين على صحتها ، وقال بكروية الأرض قبل (غاليلو) بعدة قرون^(٣٤) ، فالأبيقوريون والشكاكون ضاقوا ذرعاً بالتجريدات الرياضية ، ولربما كان انتقادهم مزعجاً لكنه لم يكن عديم الجدوى ، ذلك استدعى إطلاق نار الرواقيين عليهم ، فكتب بوسيدونيس كتاباً في ذلك ، غير أنه كان يعنى بالفلك الرياضي وقياسات الكرة الأرضية أكثر مما كان يعنى بالرياضيات البحتة ، وكتب تلميذه جمينوس الرودسي في النصف الأول من القرن الأول قبل الميلاد مقدمة في الرياضيات عنوانها : التنسيق أو النظر العقلي في الرياضيات ، فكانت المصدر الرئيسي الذي اعتمده بركلوس في

(٣٣) جورج سارتون - تاريخ العلم - المجلد الخامس / ١٣٩ .

(٣٤) جورج سارتون - تاريخ العلم - ج ٥ / ١٥٠ .

شرحه على الكتاب الأول لإقليدس ، واعتمده فيما بعد مؤلفون في الموضوع ذاته مثل الرياضي العربي الفضل بن حاتم النيريزي (في النصف الأول من القرن التاسع) والفارابي (في النصف الأول من القرن العاشر)^(٣٥).

حوت مقدمة جمينوس الرودسي تصنيفاً للرياضيات فقسمت الرياضة البحتة إلى فرعين :

١- الحساب (نظريات في الأعداد).

٢- الهندسة .

أما الرياضة التطبيقية فقسمت إلى الفروع التالية: العمليات الحسابية، والقياسات والتوافقيات والبصريات، والميكانيكا، والفلك، وصنف الخطوط .

وقد وصلت النظرية المتعلقة بدورة الأرض اليومية حول محورها وبدورتها السنوية حول الشمس إلى سليوكس البابلي وأكد صحتها أكثر من أريستارخوس الذي قدم النظرية على سبيل الافتراض .

وأول من أكمل هذه النظرية هو بوسيدونيوس الذي قدم تعليلاً لحركات المد والجزر على أساس الجذب المشترك لكل من الشمس والقمر فتمكن بذلك من تفسير نشوء حركة كبرى فوق العادة وأخرى صغيرة دونها . هما (حركة أعلى المد وحركة أوطى الجزر)^(٣٦) ، كما قام بقياس جديد لجرم الأرض ، غير أن تقديره كان أقل صواباً من تقدير أراتوشينس ، أما تقديره لقطر الشمس ولبعدها عن الأرض ، فكانا أفضل كثيراً من تقديري هيبارخوس وبطليموس^(٣٧) ، وقد تتابعت القياسات المتعلقة بالأرصاد الجوية خلال القرن الأول قبل الميلاد بنشاط الرواقين^(٣٨) .

(٣٥) جورج سارتون - تاريخ العلم - ج ٥ / ١٣٩ .

(٣٦) جورج سارتون - تاريخ العلم - ج ٥ / ١٥٠ .

(٣٧) نفسه .

(٣٨) ول ديورانت - قصة الفلسفة - ص ١٣٣ - ١٣٤ .

من مآثورات الرواقية :

عمل الرواقيون على تقوية الضمير الفردي والسياسي والحسي بالواجب، والشعور بالأخوة العالمية والتآلف الشامل (Sympatheia). كانت تلك مآثرهم الرئيسية وهي مآثر هامة في الظروف السيئة^(٣٩).

ولم يكن الرواقيون من أصحاب البيان المتقاعسين، بل كان غرضهم منذ البدء احياء الضمير السياسي. وقد كانت آراؤهم الرئيسية - في أن الفضيلة قائمة على المعرفة، وأن غرض الرجل الفاضل ينبغي أن يكون العيش بانسجام مع الطبيعة ومع العقل - مبادئ للسلوك الفردي والسياسي، كل ذلك جرى قبل نهاية القرن الثالث قبل الميلاد^(٤٠).

ومما لا نزاع فيه أن الرواقية، وإن كان الكثيرون من دعائها أدعياء، فقد أخرجت في خلال ازدهارها والقرون التالية لذلك أيضاً، رجالاً على خلق متين واستقامة تؤثر في النفس^(٤١).

أما مساوئهم فقد كانت في الدرجة الأولى عجزهم عن تبين أن الرحمة ينبغي أن تحد من العدالة، وفي الدرجة الثانية: نزوعهم إلى التنجيم وسواه من الخرافات. وقد انبثقت آراؤهم التنجيمية عن الاعتقاد بأن الكون عبارة عن كل متماسك يتوقف كل جزء فيه على الأجزاء الأخرى، وعن مذهبهم الجبري أيضاً. ولم يؤمنوا بما آمن به البابليون من القول بقدر أعمى رهيب، بل آمنوا بعناية سماوية خلقية، وكانت تلك العناية لا تكتنه إلا عن طريق الكهانة، وهكذا نشأت عندهم الخرافات الأخرى^(٤٢).

(٣٩) السيرجون أ. هامرتن - تاريخ العالم ج ٣ / ص ٧٥.

(٤٠) جورج سارتون - تاريخ العلم - ج ٥ / ٧٨.

(٤١) السيرجون أ. هامرتن - تاريخ العالم ج ٣ / ٧٥.

(٤٢) جورج سارتون - تاريخ العلم - ج ٥ / ٧٨ + مجلة الكويت - العدد ٥٠ - ص ٤٨.

من مأثورات زينون :

بالطبع لا يمكن اختصار فلسفة زينون في هذه الأوراق، ولا يمكن سرد ما اشتهر عنه هكذا، إلا أن عبارته التالية قد ذهبت مثلاً :

«لنا أذنان وفم واحد كي نصغي أكثر مما نتكلم.» (٤٣)

وقال لشاب ثرثار: «ذابت أذناي في لسانك» (٤٤)

لدى تبلغه موت ولده قال: «إنما ولدت ولدأ يموت وليس ولدأ لا يموت.» (٤٥)

وسأله من هو صديقك المفضل. فقال: «صديقي هو أنا الآخر.» (٤٦)

«هكذا قال العقل» (٤٧) عبارة كان يكثر من ترديدها.



(٤٣) ول ديورانت - قصة الحضارة - ج ٨ / ١٨٤ .

(٤٤) نفسه .

(٤٥) جورج سارتون - تاريخ العلم - ج ٥ / ٨٢ .

(٤٦) مجلة الكويت - تحقيق أورينت برس - العدد ٥٠ - ص ٥٢ .

(٤٧) نفسه .

أفاق المعرفة

اشتغال السرد الروائي في
قراءات لـ «موسم الهجرة إلى
الشمال»
الوظائف والدلالات*

نبيل سليمان

مقدمة:

(أحسُّ بي، تجاه القراءة، اضطراباً مذهبياً
كبيراً: ليس لي أي مذهب في القراءة: فيما بدأ
يتشكل، في المقابل، وشيئاً فشيئاً، مثل هذا
المذهب. هنا الاضطراب يصل أحياناً حد الشك.
لأعرف حتى إن كان يلزم امتلاك مذهب
للقراءة، ولأعرف ما إذا لم تكن القراءة، حتى في
جوهرها، مجالاً جمعياً للممارسات المتنوعة
والتأثيرات التي يتعذر حصرها، وماذا لم تكن

نبيل سليمان: أديب وروائي من سورية، له عدد من الأعمال الروائية والدراسات الأدبية منها
«مدارات الشرق»، «الرواية السورية».

قراءة القراءة أو القراءة الواصفة، نفسها، سوى التماع أفكار، مخاوف، رغبات، تلهذات، ضغوطات، يحسن بالحديث عنها أن يكون خاصاً، ومختلفاً كل مرة. (١).

رولان بارت (*١)

* * *

لأسرارٍ مستسرة بقدر ماهي جهيرة، تنضاف كل حين رواية- أو غير رواية من مبدعات الانسان- الى حياة البشر، وتغدو علامة من علامات العيش والثقافة والحضارة والتاريخ، بعبارة أخرى:

تخلّد كل حين رواية، وهذا ما أكد ربع القرن المنصرم بالنسبة لرواية الطيب صالح (موسم الهجرة الى الشمال). لذلك تتوالى قراءتها ونقودها، ويظل فيها، شأن كل رواية مخلدة، زيادة لمستزيد.

فمن جهة أولى، ارتسم بصدور هذه الرواية مفصل تاريخي بين مرحلتين في وعي الرواية العربية للذات والعالم (*٢) وهكذا كانت علامة على انطواء المرحلة التي شهدت هذا اللون من الرواية العربية، بمسائله الفنية والثقافية عامة، بما قدم توفيق الحكيم ويحيى حقي وشكيب الجابري وسهيل ادريس وسواهم. ولتفتح من بعد مرحلة جديدة ومستمرة تزخر بما قدم صنع الله ابراهيم وسليمان فياض، عبد الحكيم القاسم وعبد الرحمن منيف، حميدة ننعن وسميرة المانع وحنا مينه وسواهم (*٣). ومن جهة ثانية، أو أولى، فالترتيب خارجي تماماً هنا، ارتسم بصدور (موسم الهجرة الى الشمال) مفصل تاريخي بين مرحلتين في اشتغال الرواية العربية على نفسها، فكانت علامة على نهوض الموروث السردى والحكايات الشعبي والشفوي والأسطوري والهامشي والمحلي والحواري، وعلى تكسير العمود السردى في الكتابة الروائية العربية.

وبالطبع ، فهذه الموضعة لهذه الرواية ، لاتبحث عن مقدس أو صنم . وهي تدرك القيمة الكبرى لما حققته الرواية العربية في وعي الذات والعالم ، وبخاصة في اشتغال هذه الرواية على نفسها ، قبل مفصل (موسم الهجرة الى الشمال) وبعده . ومن ذلك أن أعمالاً عديدة ، ومن المفصل التالي وبخاصة ، قد فتحت من الأفاق مالم تفتح رواية الطيب صالح ، لكن ذلك لا يقلل من أن تبقى العلامة علامة ، والمفصل مفصلاً .

قلنا ان قراءات ونقود هذه الرواية ما فتئت تتوالى منذ صدورها . ولذلك وحده ، فيما نقدر ، يكون من الضروري أن تُقرأ هذه القراءات أو تُنقد هذه النقود . فكيف اذا انضاف الى ذلك انطواء هذا الأمر على رسوم كبرى في تطور النقد ومنهجته ومثاقفته ، وأفاقه القريبة ، وأيضاً : كونه من نقد النقد أو قراءة القراءة ، مما أخذت بذوره تنتش فيما تتضاعف الحاجة اليه ؟ .

ولكن ، اذا كان اختيار دراستنا يقوم هنا ، فقد كان لا بد من اختيار آخر يحدد المدونة ، فيجنبها غرض الاحاطة ، حتى لو كان المقام موافقاً ، لأن القدرة محدودة .

هكذا انصب الوكد على ما قدم سامي سويدان ويبنى العيد وصلاح الدين بوجاه في قراءة (موسم الهجرة الى الشمال) مع اضافات تتصل بجوزج طرايشي . ومحمد كامل الخطيب .

أما قراءات سويدان والعيد وبوجاه ، فهي مما تُرجى معه قراءة اشتغال نقدنا الحديث - والحداثي - والاشارة الى ما وصل اليه بابداعه واتباعه ، بمثاقفته ، كذلك الى ما يؤمن اليه في الأفق المنظور للنقد الأدبي العربي . وأما الاضافات ، فهي مما يرجى معه الاشارة الى أمشاج أخرى تتصل - وإن بدرجة أدنى أو بدرجة مشتبهة - براهن اشتغال نقدنا وأفقه القريب ، أو / وترسم ملمحاً مامن ملامح تطوره الحثيث والصاخب والملتبس والسريع في غضون ما يقرب من عقدين .

وربما كان أمر القراءة في رأس أو في صميم ذلك الآن ، وبخاصة

عندما يتصل القول بمساهمات سويدان وبوجه العيد ورعيهم . فإذا كانت سلطة النص قد تعالت مع سيادة البنيوية- البنيويات حيناً، فقد أخذت تتعالى سلطة القراءة والقارىء مع تراجع البنيوية- البنيويات وتقدم التفكيكية والتلقي، وبالتفاعل مع جديد الثقافة ووعي الذات والآخر على مستوى النقد وعلى مستوى الابداع، فضلاً عن سائر المستويات .

هاهنا يبرز ما يتلمسه نقادنا من سبيل فيما بين سلطة النص وسلطة القراءة- على سبيل المثال: صبري حافظ، عبد الله الغدامي، فاضل ثامر، سعيد يقطين . . كما يتعمق ويخصب الاشتغال النقدي على النصوص وعلى الذات الناقدة، وهو ما سنلقى اشارات اليه في المساهمات المعنية لسويدان وبوجه العيد، وليظل السؤال: وكيف نقرأ، مقلقاً ومبدعاً، وليس ترجيحاً لبارت أو تود ورووف؟

١- سامي سويدان:

يخص سامي سويدان رواية (موسم الهجرة الى الشمال) بفصلين من كتابه (أبحاث في النص الروائي) (*٤) الأول بعنوان (من دلالات المعنى في موسم الهجرة الى الشمال) والثاني بعنوان (الوصف في موسم الهجرة الى الشمال للطيب صالح أوضاعه وعلاقاته، وظائفه ودلالاته). ويعلل الناقد ذلك بايمانه بإمكانية تعدد المقاربات التحليلية للنص الواحد. وفي مقدمة كتابه، ثم في مقدمة الفصل الأول الذي خص به رواية الطيب صالح، يلح الناقد على الموجهات التالية:

*على مقارنة النص العربي أن تكون هجينة بالمعنى الجدلي الايجابي لا المبتدل.

*البنيوية هي النسيج الخلفي للتحليل الذي اعتمد علم الدلالة .
ويؤكد الناقد سعديه الى دراسة مستوى التنظيم المعنوي للرواية، وتلمس الشعرية القائمة في انتظام بنية المعنى . ويعلل اعتماد علم الدلالة برفضه التعليق اللامنهجي على النصوص، وبإمكانية اختزال المنهجية

الدلالية الى بساطة لاتمست جوهرها، مما يلائم مايتوخاه من موضوعية وفعالية.

ويتابع الناقد تبيان موجهاً شغله تحت عنوان فرعي هو (المعطيات الأولى لبنية المعنى العامة)، حيث يبدو التوزيع الأولي للمعنى أبسط عناصر المنهج الدلالي، ويعتمد التناظر الأساسي للمضمون مما ييسر اكتناه قاعدة انبناء المضمون، كما يضمن الحؤول دون التأويلات الخاطئة واضطرابات التحليل.

يشغل هذا المهاد النظري حيزاً كبيراً في دراسة صغيرة. وهو ما يستكرر في دراسته الأخرى، كما يسم فصول كتابه جميعاً، فيما جاءت مقدمة هذا الكتاب بالغة الايجاز (والاحكام). ولئن كان الناقد يبدو العهد به في سائر شغله النقدي، مهموماً بالوضوح المنهجي والنظري وبالحدود النظرية والمنهجية، فقد يرافق ذلك افاضة وتكراراً، واستعراضاً أحياناً، على الرغم من الضرورة التي يفى بها، وكأنما ينبغي على السؤال المقلق، في حالتنا النقدية خاصة، أن يطلع كل مرة، فيكون على الناقد أن يبدي ويعيد في محدداته النظرية والمنهجية.

على أية حال يتبع الناقد هذا الشطر من دراسته بمخطط التوزيع الأولي للمعنى في الرواية المعنية، ويتبعه برسوم توزيعات أخرى تقوم على الثنائيات التي -بحسبه- يثير كل منها النص الروائي بأكمله برؤية خاصة. ويتساءل المرء على الرغم من وجهة صنيع الناقد واحترازه، عن القسرية التي تلتبس بهذا الصنيع، وبخاصة حين نقرأ بصدد مخطط التوزيع الأولي: «ليس لنا إلا أن نضع هذه الشخصية أو تلك الوظيفة ضمن هذا التوزيع الأولي الأساسي، لنذكر الدلالات المعنية الأولى في هذا المعطى التناظري الواضح» (ص ١٢٣).

في الفقرة التالية المعنونة بـ (بنية النص الكبرى ودلالاتها الأولى) ينتقل الناقد الى صلب دراسته، فيشخص للرواية بنية مفتوحة، غير ناجزة، تعلن نوعاً من المخاض العسير نحو ولادة جديدة ووعي جديد وحياة جديدة

لا تتم إلا بالموت (الانتحار أو القتل). وهنا تبرز تجربة مصطفى سعيد وتجربة الراوي، ويقرأ الناقد الدلالات، فيظهر في التجربة الأولى الموت مناسبة جديدة للحياة بعد فترة من الحمل والإرهاص، ويقول: «الثقافة الجديدة هي محاولة التوفيق بين العلم المكتسب في الخارج (الثقافة وأوروبا) والحاجات الانسانية الأصيلة في الداخل (الطبيعة والسودان...)» (ص ١٢٦).

أما في تجربة الراوي فترسم معاناة الانتقال (مخاض التحول والولادة) من الخضوع لمعطيات المحيط الانسانية (الطبيعية) الى مواجهتها عقلاً (الثقافة). بذلك تبدو دلالة البنية الكبرى سعياً حثيثاً لكل اشكالية القطيعة بين الثقافة والطبيعة و/ أو الشمال والجنوب و/ أو أيضاً: الموت والحياة.

وفي مقارنة تجربتي مصطفى سعيد والراوي ترقى الولادة الثانية على الأولى، لأنها تنطلق مما حققت هذه، ولكن لايجوز اعتبارها الولادة الأخيرة، أو الوعي الأمثل أو الحياة النهائية، وإلا كانت جموداً نهائياً وموتاً آخر. ولأنه نتيجة الولادة الأولى، فانها مهد لولادة تالية.

وهنا يأتي دور القارئ في الفقرة الأخيرة من الدراسة، وعنوانها: (النص والقارئ)، فيرى الناقد في النهاية المفتوحة للرواية دعوة للقارئ الى المتابعة، اذ يحمل الراوي - الذي حمل بدوره من مصطفى سعيد حملة - القارئ مهمة متابعة المرحلة الثالثة، ويقرأ الناقد في صراخ الراوي بالنجدة في ختام النص اشارة الى الدور الحيوي الذي يمكن للآخر - القارئ أن يلعبه في استكمال هذه الدورات الحياتية من الولادة والوعي.

أما دراسة سويدان الثانية للرواية فيستغرق مهادهما النظري والمنهجي توطئة وتمهيداً، وتعرض الأولى تطور استخدام الوصف من التراث الى أمس قريب. فيما يختص التمهيد بالوصف والسرد في العمل القصصي والروائي، ولكن بدءاً من القرآن والمعاجم، ليصل الى أن الوصف في الكتابة القصصية الحديثة ((مستوى من مستويات التعبير عن تجربة معقدة،

يتداخل مع بقية المستويات السردية الأخرى، وتتقاطع فيه وعبره المستويات الأخرى للنص الذي ينتمي إليه، وكذلك أوصاف ونصوص أخرى، وتتفاعل في عملية تداخل نصيّ *inter textualité* فني وثقافي مركب لتأدية معنى)) (ص ١٣٤).

يذكر الناقد أن مغامرة اللغة القصصية أعطت للوصف بعداً جديداً. وسوف أسئلة الاشتغال بالوصف: عن هوية الواصف، زاوية الرؤية، المدى الفاصل بين الواصف وموضوعه، زمن الوصف، موقع عملية الوصف في السياق القصصي، قيمتها النوعية الكمية والتواترية، علاقتها الحميمة مع عملية اخراج الخطاب القصصي المركبة.

وفي مقدمة تلي التوطئة والتمهيد يحدد أخيراً هدف الدراسة بتبيان أهمية الوصف والدور الذي يلعبه في التعبير القصصي وفي شعرية الخطاب السردية.

بمقارنة هدف الدراسة مع ما رأينا في التوطئة والتمهيد، تبدو هاتان المقدمتان فضفاضتين -على الأقل- على الهدف. ولكن إذا متابعتنا في الدراسة ترجمة الهدف من جهة، واستطرادات الغطاء النظري والمنهجي المبتوثة في مطالع فقرات الدراسة، فستبدو بجلاء ضرورة التوطئة والتمهيد والمقدمة التي تعنونت بـ (الوصف واللاوصف في موسم الهجرة إلى الشمال) كما سيبدو أن هدف الدراسة، ليس كما تحدد في مطلع المقدمة (الثالثة)، بل هو دراسة أشمل للرواية، تتوكل على دراسة الوصف.

مالذي يعتبر بدقة في القصة أو الرواية وصفاً، وما الذي لا يعتبر كذلك؟ هل تعدّ وصفاً المعلومات عن الشخصيات، أو تأملاتها ومشاعرها.؟

هذا مثال من الأسئلة التي تنصدر فقرة قادمة -ومتأخرة- تتعنون بـ (الوصف في موسم الهجرة إلى الشمال).

يعتمد الناقد على مفهومين لحل اشكالات الأسئلة السابقة، أحدهما

واسع والآخر ضيقٌ يحتفظ فقط برسم المزايا والحالة النفسية ويستبعد المشاعر. أما الحل فيرسمه في جداول وصفية تدرج فيها موضوعات الوصف (كمطلق لأي بحث جدي للوصف القصصي). ولئن برزت هنا مشكلة التصنيف فلحلها يكون اللجوء الى حركة السرد ذاتها.

تلك هي طريقة البحث التي يراها الناقد (مثلى) لمقاربة الوصف في الرواية، غير أنه قبل أن يصل إليها، وقبل أن يتساءل من أجل الوصول إليها عن الطريقة التي تبين الفاعلية الخاصة بالوصف في شعرية القص، قبل ذلك سيكون قد شرع بالخوض في موضوع الدراسة: الوصف في موسم الهجرة- وارتباطاً بذلك: اللاوصف، وذلك في المقدمة (الثالثة).

وفي خوضه هذا يميّز الناقد بين الوصف الصريح والوصف المستحيل، كما يسمي اللاوصف، ويشعر بقراءة دلالات هذا وذاك.

ففي الوصف الصريح للشخصيات، أو للمشاهد الطبيعية والمصنوعة، أو للأحداث الواقعية والتخييلية، يرى أن وصف الأخيرة كما جاء في الرواية يطرح علاقة الوصف بالسرد، ويلتقي الطيب صالح هاهنا مع الاستعمال القرآني لـ (الوصف) أي: الكذب.

أما في الوصف الصريح للشخصيات فيقرأ الناقد أن شخصية مصطفى سعيد ذات وموضوع، لأن الراوي يقوم بوصفها، ويستعيد وصف الآخرين لها. فيما تبدو شخصية الراوي ذاتاً فقط، لأن مصطفى سعيد لا يهتم بوصفها، وحين يفعل يتميز فعله بخاصية التخيل والاختلاق.

على الرغم من المعية الدلالة التي قرأ الناقد في طبيعة الوصف الصريح هنا- للشخصيات- إلا أن المرء يتساءل عن ذلك التميز الذي خص به الفعل الوصفي للراوي، فهل الفعل الوصفي لمصطفى سعيد خلو من خاصية التخيل والاختلاق؟ وهل الاختلاق مرادف للتخييل أم الكذب أم أن له مدلولاً آخر لم تتمكن من جلالة هنا؟ قبل أن ينتقل الناقد الى الوصف المستحيل يتوقف عند توقيت الوصف، إن على مستوى الحكاية أم على

مستوى السرد. ويميز من جديد بين وصف يطرح مسألة التعرف والتحقق، وبين وصف يسعى للآثار والرغبة «وكأن هناك تطوراً، ترسم الرواية عبر أحد مستويات الوصف خطه العام، يمضي من الرغبة نحو التجربة لينتهي في المعرفة» (ص ١٣٧).

أثر ذلك ينتقل الناقد الى الوصف المستحيل الذي تصنعه صعوبات الوصف، وبسرعة يقرأ دلالة ذلك في قوله: المشكلة التي يطرحها الوصف (أو اللاوصف)، وبالتالي السرد على هذا المستوى، هي مشكلة العلاقات الانسانية من خلال العلاقات بين الشخصيات.

هكذا تطرح صعوبات الوصف التي يواجهها الراوي أزمة علاقته وتمزقه العرفاني بالذات وبالأخر. وهكذا يمثل عجز محجوب عن الوصف عجزه عن استيعاب تطور الصلة بالغرب كما وصلت اليه. كما يمثل عجز (أن همند) الوصفي عجزها في علاقتها بالشرقي السوداني. ولئن لم يكن لمحجوب وهمند من مخرج روائي، فقد حمل الراوي - إضافة الى حملة - عنهما حملهما، وأحاله الى القارئ معترفاً بعجزه عن الوصف.

من هنا فصاعداً يتصاعد إلحاح قراءة الدلالات على الناقد، ففي خطوة تالية تعنونت بـ (البناء الوصفي: شخصيات ومشاهد)، يجدول وصف الشخصيات الأربعين. وعلى الرغم من احترازه على الوثوق بدلالة الكم الكبير الظاهر للوصف، فانه يقرأ أهمية بعض الشخصيات فيما كان لها من كثافة وصفية.

لا يحظى وصف المشاهد باهتمام كبير من الناقد، قياساً الى الشخصيات، لذلك يحيلنا الى هوامشه الحبلية بالومضات هاهنا، وسيكون علينا أن نتظر فقرة تالية بعنوان (الوصف والسرد - الموصوف والراوي)، حيث يدرس العلاقة المتميزة للوصف بالسرد على مستوى المشهد، ويلاحظ ميل السرد نحو الوصف بقوة لدى مصطفى سعيد، وميل الوصف نحو السرد لدى سواه. ويخلص الناقد هنا الى أن بؤر السرد المركزية تتجمع في

مشاهد وصفية ليغدو نظام معنى السرد قائماً على نظام وصفي على مستوى الدال، كما يكون النظام الوصفي قائماً على نظام المعنى. ويقرأ من محاور الوصف ومحاور الشخصيات وعلاقتها هذه الدلالات:

* لأن مصطفى سعيد يصف ويوصف، ونصيبه أكبر، فهو شخصية أساسية، وتجربته ناضجة ومكتملة.

* ولأن الراوي يصف أكثر مما يوصف، ويتقدم كواصف، كذات- وليس كمصطفى سعيد: ذات وموضوع واصف وموصوف- فتجربته غير ناضجة أو مكتملة.

* ولأن الشخصيتين تتبادلان الوصف فهما متماثلتان ومختلفتان، ومتكاملتان. والراوي اذن يكمل مابدأه الأول. أما كيف يكمل، وهو ذو التجربة غير الناضجة أو المكتملة، أو كيف يجري القول عن إكمال تجربة مصطفى سعيد، وهي التي وصفت للتو باكتمالها ونضجها النهائي، أما هذا، فليس غير واحد من أثر الالحاح على الجدولة وغواية الدلالة، ابتداء مما آل النص إليه في الجدولة. وربما كان الأدق أن يقال بمتابعة الراوي لتجربة مصطفى سعيد، انسجاماً مع سياق النص النقدي.

من دلالات الوصف الأخرى التي يقرأ الناقد في الرواية ما يخص مصطفى سعيد عبر بطاقته الوصفية، وما يخص الجماد اللانساني.

فتفرد مصطفى سعيد دلالة على تفوقه على الآخرين، وتناقضه دلالة على الصراع معهم، أما وصف غرفته اللندنية الذي يشغل أكبر فصول الرواية فهي مما يعزز التفرد كما يرسل سهمه الى المفارقة الصارخة بين الداخل والخارج، بينما يرسل سهم وصف غرفة مصطفى سعيد في القرية الى التناقض مع محيطها الريفي، والى الانتماء الخاص المتفرد والحميم، الانتماء للموت اللندني الموقوف حتى الغرق.

لقد ركزت الدراسة شغلها وهمها في شأن الوصف، داخل الرواية وخارجها (نظرياً)، وربما طغى التركيز الخارجي مراراً، حيث أفاد الناقد كما

يعلن من مساهمات هامون خاصة. واتسم هذا الجهد بالتنوع والكثافة، ولم تفته الدقة والألمعية غالباً. بيد أنه لامندوحة من أن نلاحظ التآرجح في الممارسة النقدية بين السرد والوصف، وبما يتجاوز أحياناً التحديدات النظرية والمنهجية المعلنة لهما. ولقد أخذ ذلك يتنامى مع تصاعد إلحاح قراءة الدلالات، حتى غدت هذه الدراسة أقرب الى سابققتها في شطرها الأخير. ولعل ذلك ماجعل الدراسة تفسح لفقرة خاصة بالوصف والسرد، وفيها يلحظ أن علاقة مصطفى سعيد بجين مورس، يصورها الأول كعلاقة بين شهر يار رقيق وشهر زاد متسولة، ويقول الناقد: «وكانه يضمناها ذلك البعد الرمزي المستمد من تراث القصص، حيث يلعب السرد دوراً في مواجهة السلطة، ويكون الكذب بالتالي وسيلة للنجاة، وإنما أيضاً للاستيلاء على هذه السلطة أو الاستحواذ على القائمين عليها» (ص ١٥٦).

وفي خطوة أسبق تلحظ الدراسة أنه في هذه الرواية لا بد من استناد الوصف على السرد، كما أن دراسة علاقة شخصية بسواها تكشف عن شبكة دلالية ينتظم فيها الوصف والسرد على مستوى أكثر اقتراباً وصلة بالبنية العام للنص الراوي بينما تؤدي دراسة وصف شخصية واحدة الى تكوين بؤرة دلالية على وصفها وكأما أدرك الناقد ما آلت اليه الدراسة، فقال أخيراً: «هكذا يكون الوصف مدخلاً ومجالاً رحيبين وغنيين ليس لدراسة الشخصيات والأمكنة (...). وليس لدراسة شبكة النص الروائي (...). بل أيضاً لدراسة ولمعرفة وضع اجتماعي تاريخي أو اناسي نفساني...» (ص ١٦٤-١٦٥).

اضافة الى هذه المسافة بين النظري والمنهجي اللذين ارتضت الدراسة لنفسها، وبين ما قدمت، من المهم أن يشار الى مافاتهما أن تتوقف عنده، مكتفية بالملاحظة، أو ملوية تماماً، ومن ذلك التناص مع أوصاف نصوص أخرى، حيث الاشارة فقط الى الكذب- الوصف ما بين مصطفى سعيد والاستخدام القرآني. ترى أليس من التعلق النصي الأسلوبى ما ذكر في

الوصف المستحيل من العبارات التي تعلن العجز عن الوصف؟ وما دور الوصف في نقل الشخصية / النكرة الروائية الى حالة المعرفة؟ وكيف بدت زاوية -زوايا- التبشير؟ وماذا بين زاوية المؤلف الثانية- سواء في الوصف الخارجي أم الداخلي- والزوايا المتعددة وما يترتب عليها من وصف واضاءة بالتناوب وبالتزامن؟ ماذا عن ألفاظ التغريب في الرؤية الداخلية للموصوف؟ تلك أسئلة أغفلت أو عبر ببعضها عبوراً هيناً، على الرغم من الحاحها على دراسة كهذه، تمثل في النهاية خطوة أرقى فيما وصل اليه نقدنا، ونقد (موسم الهجرة الى الشمال) على الأخص.

٢- **بمضى العيد:** خصت بمضى العيد رواية (موسم الهجرة الى الشمال) بدراستين أيضاً، ولكن ضمن كتابين منفصلين، الأولى هي: (بنية الموقعين في موسم الهجرة الى الشمال) والثانية هي (زمن السرد الروائي في انتاجه دلالات التملك للوطن في رواية موسم الهجرة الى الشمال) (*٥). من مقدمتي الكتابين اللذين ضمما هاتين الدراستين تتبلور النظرية المنهجية لاشتغالها النقدي في الاتجاه الماركسي المستفيد من إنجازات البحوث العلمية على اللغة أو على البنية، والذي يشكل في حرصه على كشف المستوى الايديولوجي في النص استمراراً للتيار البنيوي التكويني في خطوطه العريضة، واستناداً الى الفكر الماركسي في مفهومه للعلاقة بين البنية التحتية وبين البنية الفوقية التي يتميز عليها الأدب، لالينعزل، بل ليستقل، وليبقى في استقلالته قولاً لما هو حاضر فيه. (*٦).

وينضاف الى ذلك إلحاح العيد على القراءة، فتذهب الى أن النقد أساساً قراءة، والقراءة نقدي ينتج معرفة بالنص، مما يمكن الناقد من حضوره الفاعل في نتاج الثقافي للمجتمع. كما أن الدلالة تتغير بتغير موقع القراء، ولاقارىء بلا موقع، ولا نقد بلا موقع، ولا موقع إلا في الاجتماعي (*٧). نحن اذن أمام أرضية وتوجه ماركسي منفتح على الشغل النقدي الحديث والحداثي، وتلامح فيه عبر ما أوجزنا ونقلنا، وبصورة أصرح وأكبر

في سياق الدراستين والكتابين عامة، مساهمات بارت وتودوروف وباختين وسواهم من الأسماء التي صنمت نقدنا وأهمته وخضته وجددت اشتغاله. وباختصار يمكن أن نبلور ناظم دراستي الناقدة المعنيتين في السردى والدلالي، فكيف تجلّى ذلك، وعمّ، وإلى أين وصل؟.

في (زمن السرد الروائي...) تشخّص الناقدة قضية الرواية، قضية مصطفى سعيد والراوي على أنها تملك الوطن، وكما ستميّز في الدراسة الأخرى بين موقعين للشخصيتين، تميّز هنا بين زمنين، الأول زمن القصّ، وهو زمن التملك، والثاني زمن الوقائع، زمن اهتزاز التملك وزمن الصراع. وترى الناقدة أن تملك مصطفى سعيد للوطن في زمن القص هو التميز، وهو الآتي، فيما تملك الراوي في الزمن نفسه هو التكرار والتماثل بالماضي، وينسحب ذلك على الآخرين في الوطن (ذوو الراوي) باستثناء محجوب الواقف بين مصطفى سعيد والراوي.

تملك الوطن هو اذن قضية الرواية، ودلالاتها الكبرى، حيث تتشابه فيها الهني الأخرى الدلالات الأخرى. ويلحظ هنا تأكيد الناقدة على أن ما يهيمها في دراستها هو الفكرة، لا الفاعل الروائي، ويتصل بذلك الاحاح على النمذجة الترميز. ونقرأ مثلاً: «ما يهيمنا هنا هو هذا النوع من التملك وليس الشخصيات بحد ذاتها لذلك سيتركز كلامنا على الراوي كنموذج لهذا التملك» (*٨). فالراوي نموذج من الوعي يتملك زمنه كزمن. ماضوي ومصطفى سعيد نموذج، وميلاد مصطفى سعيد رمز لولادة الكسر في تاريخ السودان بل أن مصطفى سعيد هو رمز السودان بعد هذا الكسر. وهو وعي تنكشف له مستويات العلاقة التي يقيمها الغرب مع الشرق. أما محجوب فنموذج للرجل العملي. ولا يفوت الناقدة أن تعلق واحدة على الأقل من هذه النمذجات، ولو في هامش، كتعليل نمذجة الراوي بالتقائه في هوية زمنه وشخصيات عدة في الرواية، هم أهل البلد.

وهكذا يبدو أن النقد سار من تشخيص البنية والقضية المركزية أو

المحور الأساسي (تملك الوطن) الى تشخيص النماذج والرموز الى قراءة جماع التشخيص، وسم الدلالات. وهذه السيرة، على ضبطها المنهجي واشتغالها الدقيق والحديث والذي لم يخل من التكرار، تشي بإلحاح جذر سابق من جذور الممارسة النقدية بالاتجاه الماركسي، وإن تكن الصلة المعمقة مع المناهج الحديثة الأخرى في السرديات قد حكمت هذا الجذر.

يبقى أن نشير فيما يتعلق بهذه الدراسة (زمن السرد الروائي...) الى نقطتين، تأتي أولهما فيما يتفرع اليه المحور الأساسي من محاور ثانوية، يعيننا منها هنا الصراع على مستوى الثقافة، بين الغرب والشرق باللبوس الجنسي. فالناقدة ترى أن المعادلة بين الحضاري والجنسي، القوي والضعيف، هي محور ثانوي للتملك، لأنها معادلة غير سليمة، واقامتة محصورة في زمن الوقائع الروائية (الماضي). وفي مجادلتها لجورج طرابيشي ترى أن محور الجنس، مما اعتمد، يلغي المستويات الزمنية للسرد، ويجعل الصراع صراع مثقف محكوم بعقدة الدونية. أما هي، فعلى الرغم من أنها ترى الجنس دلالة فريدة ونافرة وهامة في الرواية، يؤكدتها التكرار، وتكشف طابعاً لشخصية الانسان الشرقي السوداني، على الرغم من ذلك، يظل الجنس في نظر الناقدة محوراً ثانوياً لتملك الوطن.

أما النقطة الثانية الباقية فتتصل بالتناص مع التراث السردى في الرواية، والذي اكتفت الناقدة بلقطة له في هامش، حيث تحدثت عن تعدد القصص والرواة في الرواية، وإيماءة ذلك الى (ألف ليلة وليلة). هنا يتساءل المرء عما اذا لم تكن هذه اللقطة، لو اشتغلت عليها الناقدة، قمينة بتطوير القول في انتاج دلالات تملك الوطن، وفي قراءة هذه الدلالات، وان في محور ثانوي كالجنس. فهل كان تشخيصها للزمن في الحكايات الشعبية هو السبب؟

بخصوص هذا الزمن ذهبت الناقدة الى أن الحواجز تبقى قائمة وواضحة، بينة في القص وبينة في الوقائع، في الحكايات الشعبية، حيث

يظل الراوي الذي يحكي في زمن القصص / الحاضر ناقلاً لما حدث في الماضي . فالرواة الشعبيون للشفاهي وللمدوّن يحرصون على عدم المداخلة بين الزمنين . وعلى الرغم من أنها تستدرك فترى أن غالب أولاء الرواة مجرد نقلة أوفياء ، تستنتج أن انتفاء لعبة فنية مستهدفة هنا يتأسس في هذا الوضع . ولكن هذا لا يبدو صحيحاً في الحكايات الشعبية المدوّنة ، وفي رأسها (ألف ليلة وليلة نفسها) ، كما لا يبدو صحيحاً نفي اللعبة الفنية المستهدفة ، وهذا كله على أية حال يفتق الجدال ، وليس مقامه هاهنا .

في الدراسة الأخرى (بنية الموقعين . .) تبدو جليلة العناية الأكبر - بالقياس الى ماتقدم - باشتغال السرد عبر دراسة البنية ، وغو الفعل الروائي ، وتعدد المواقع وتناقضها ، وحوار الأصوات . . وصولاً الى قراءة الدلالات ، وهي الغرض الأكبر كما يبدو لهذه الدراسة ولسابقتها وعلى الرغم من أن هذه الدراسة لم تعرض للزمن السردى ، اكتفاء بما جاء في سابقتها ، إلا أن الدلالات تكاد تكون هي هي . فكيف - إن صح هذا الادعاء - تأتي لدراسة الزمن السردى وحده أن تخرج بما خرجت به دراسة البنية والمواقع والأصوات والشخصيات . . ؟ لأن للزمن السردى في هذه الرواية من الأهمية ما يجعله كذلك ؟ ولئن صح هذا الاحتمال فلم أغفل ؟ ولئن صح أيضاً فلم قراءة الدلالات في الدراسة الثانية ؟ . أما اذا لم يكن الزمن السردى بهذه الأهمية - وهذا غير ما يبدو لدى الناقدة مؤكداً - فهل اتخذت علة لقراءة الدلالات جميعها أو أغلبها وأهمها ، كما ظهر الوصف عند سامي سويدان قبل قليل ؟ .

تصف الناقدة في هذه الدراسة بنية الرواية بالتميز بنمط نهوض القول فيها من موقعي الراوي (غير المسمى ، وهو شخصية روائية) والشخصية (مصطفى سعيد ، وهو رواية أيضاً) . وتذهب الى أن في هذا النمط المقلق ما يحير القارئ ويصعب عليه ، وهو من اعتاد نمط الانسجام . كما تبدو الرواية ، بهذا النمط من البنية ، منفتحة على قراءة لاتقييم حدوداً بين داخل

وخارج . فما فيها من حوار هو أيضاً حوار القراءة . كأن القراءة ، والقول كله للناقدة ، قراءة فيها ، أو كأن الرواية رواية في القراءة .
لقد وصلنا مباشرة مابين بداية ونهاية الدراسة ، مابين البنية والقراءة -
الدلالة ، حيث تتابع الناقدة أن سؤال النص - الرواية هو كسؤال القراءة :
نقدي ، وهذا لا يعني التماهي بينهما ، بل يعني نهوض العلاقة بين القراءة
والمقروء (المكتوب) على مستوى العمل الفني نفسه ، وليس بينهما
كموقعين . والموقعان اذن في الكتابة (المكتوب/ المقروء أو النص - الرواية) .
وبين هذين الموقعين للراوي ولمصطفى سعيد ينمو الفعل الروائي صراعاً . أما
حد الاختلاف التناقضي بينهما فهو العلاقة بالوطن . وتقرأ الناقدة دلالة هذا
التناقض على هذا النحو :

*علاقة الراوي بوطنه هي علاقة انتماء لزمن ماضوي يتكرر .

*علاقة مصطفى سعيد بوطنه هي علاقة انتماء بزمن يتحول
ويولد مختلفاً .

*«حضور لعلاقة الراوي بالغرب على مستوى القول ، في حين تبدو
علاقته بوطنه علاقة استمرار وتمائل ، أو قل ان علاقة الراوي بالغرب تقتصر
على رمز (الشهادة) مفرغ من قيمته الثقافية الحقيقية والتي هي قيمة انتاجية ،
فاعلة ومحولة . كأن هذا الواقع الثقافي هو الذي حدد علاقة الراوي بوطنه
كعلاقة يستمر بها زمنه متكرراً ومتماثلاً بذاته» (*٩) .

*مقابل ذلك تشغل علاقة مصطفى سعيد بالغرب حيزاً ملحوظاً في
السردي الروائي وعلى مستوى القول فيه . وتغييبه لماضيه هو نهوض لعلاقته
بوطنه من موقع جديد ، من موقع التغيير ، موقع الزائري .

*أما أصوات الشخصيات الأخرى فتتحرك فيما بين الموقعين
السابقين ، وحوار الأصوات هو حوار الموقعين .

اذن العلاقة بالوطن ، أو التملك للوطن ، ومابين زمن وزمن ، هو هو
في الدراستين ، لذلك نكرر التساؤلات التي طلعت بها هذه الفقرة ، ونضيف

فيما يخص حوار الأصوات، أنه يجافي النصّ، وأنه محكوم بقراءة الاستقطاب بين موقعين وشخصيتين وزمنين. فبين ود الرئيس - مثلاً - وبين الراوي مسافة، وهما من زمن واحد، هو، حسب الناقدة: الزمن الماضي. كذلك بين حسنة وبين مصطفى سعيد مسافة. والحق أنه إن لم يكن كذلك، فلن يكون النصّ غير بوق لأبواق الشخصيات التي هي بوق لأحد الموقعين، كما يجزم قول الناقدة بأن حوار الأصوات هو حوار الموقعين. لكن الأصوات في (موسم الهجرة إلى الشمال) هي في حوارية حقاً. وليس الميزان هو أن يكون الصوت دائم الحضور، أو دائم الجهر، أو جهيراً البتة. وهنا نلمع من جديد إلى تعريف الشخصية / النكرة في الرواية الصغيرة الحجم، والتي عاشت فيها وماتت أربعون شخصية، وهو ما لم تعره الناقدة التفاتة، شأن سامي سويدان من قبل. بينما يبدو لي هذا الاشتغال على التعريف والتنكير في الشخصية الروائية - بل الفاعل الروائي بالضبط - وبالتالي الاشتغال على حوارية الأصوات وما يتأتى جراء ذلك من تعددية اللغات، كل ذلك قد كانت له جلواته في الرواية المعنية، كما كان في تطور الرواية العربية اللاحق، بذرة لم تلبث أن أنتشت أيما انتاش، وحسبي أن أذكر هنا بخماسية عبد الرحمن منيف (*١٠).

٣- صلاح الدين بوجاه: تشكل رواية (موسم الهجرة إلى الشمال) جزءاً من المدونة التي اشتغل عليها صلاح الدين بوجاه في كتابيه (الشيء بين الوظيفة والرمز) و(الشيء بين الجوهر والعرض). وللكتابات عنوان واحد، هو (في الواقعية الروائية)، فهما اذن جزآن لكتاب. والفارق الأول بين دراسة بوجاه ودراستي العيد وسويدان لرواية (موسم الهجرة...) أنها لا تفرد لها فصلاً مستقلاً أو أكثر، بل تتناول أجزاء المدونة معاً، بينما أفرد سويدان والعيد لكل جزء من مدونتيهما فصله المستقل. وفي مدونة بوجاه رواية أخرى هي (جولة بين حانات البحر المتوسط) لعلي الدوعاجي، تقاطع مع (موسم الهجرة...). في اشتغالها على وعي الذات ووعي الآخر، أو فيما كانت تسميته الرائجة: شرق وغرب.

لن يكون من اليسير اذن أن نتزح من كتابي بوجه ما يخص رواية (موسم الهجرة). وقد ينال صنيعه وصنيعنا جراء ذلك بعض العسف أو الخلل. وهو ما نسعى لتلافيه، فالوكد هو الوفاء بغرض هذه الدراسة، وفي صلب ذلك الوفاء بغرض من وماتصل به أو يتصل بها.

ونبدأ بالمسألة الأولى في الكتاب الأول (الشيء بين الوظيفة والرمز)^(١٢) وهي المسماة بفلسفة التأنيث، حيث يتعمق البحث ويدق في الشيء: وصفاً واستكناهاً. ونقرأ هنا: وفي المسائل الأخرى- الكتابان مبيان على مسائل- التي أوقفت على الشيء أو اتصلت به، نقرأ اشتغالياً آخر على آلية الوصف ونظامه ووظائفه ودلالاته وصلته بالسرد، يتقاطع في قليل ويتميز في كثير، عما رأينا من ذلك لدى سامي سويدان، وبأقل لدى يني العيد.

كذلك نرى وصف الغرف والمرايا والجسد، وفي الرموز المتكونة جراء اشتغال الوصف، وقد يكون مهماً لتبين ذلك أن نقفز الى مسائل أخرى بحثت في (الشيء بين الكاتب والراوي) أو في (الوظيفة بين الشيء والانسان) أو في مسألة أخرى تعنونت بـ (غابة علاقات: فيض ووظائف)، وحيث يتقرى الناقد الصلة بين الأشياء- الفواعل وبين الذات القيمة على أمر السرد، لكشف جوهر الوظيفة المناطة بهذا النوع من الفواعل من خلال التعرف على نظم عرضها والتعامل معها.

وفي هذا السياق والنوع من القراءة يبرز للناقد قانون التناظر في الرواية المقروءة «فلايكاد يوجد فاعل شيئي واحد يابق من إمكان الجمع بينه وبين فاعل آخر ضمن وحدة ذات طرفين متناقضين. بل لعل التناقض ينبجس من الشيء في حد ذاته عبر مفارقات كثيراً ما يلجأ إليها الراوي للإيحاء بالإشكال والغموض ولتيسير الاندفاع بحركة القص الى الأمام»^{(١٣)*}.

يضرِب بوجه هاهنا مثلاً بالعمامة والبرنيطة، العقل والمدينة، غرفة الجد، غرفتا مصطفى سعيد في لندن والقرية. . ويعتبر هذه الأزواج المتناظرة

فواعل هامة ذات تأثير في تنالي الوحدات السردية، قد يفوق تأثير البطل المحوري ذاته. وبالعودة الى المسألة المعنونة بـ (فلسفة التأنيث) تغدو غرفة الجد شرقاً في الشرق، والغرفة اللندنية شرقاً في الغرب، وغرفة مصطفى سعيد في القرية غرباً في الشرق، وفيما تكون غرفة الجد رمز المكان والزمان الشرقيين، تكون الأخيرة رمزاً لباطن مصطفى سعيد.

وحين يصل الأمر الى الجسد تبرز لهذه القراءة حاسة البصر ويزر الامتلاك، فحاسة البصر هي النافذة الرئيسية شبه الوحيدة لانفتاح الذات على جسد الآخر قصد امتلاكه. فهل الرؤية امتلاك؟

يركب الناقد من ذلك أن الوصف تسجيل لامتلاك، أو امتلاك لغوي (ثان) لامتلاك بصري (أول). وبالإحالة على المتلقي تكون مهمة هذا امتلاكاً من الدرجة الثالثة: امتلاك لامتلاك لامتلاك.

هكذا تتأسس الدلالات في هذا النمط من القراءة: في الوصف، ومنه الى رموز ووظائف، وفي ومن النص والمرجع - أو كما يسمي: لعبة المرايا- ومن أجل ذلك وفيه تكون العناية حيث يقضي المقام بالمتلقي، بالحلف السردى بين الباث والمستقبل، بالفخ السردى الذي ينصبه الأول للثاني، ويتقبله الثاني. ومن ذلك مارأى الناقد في بُعد الاثارة الذي يخدم الحلف السردى، ويقيم القص على الامتاع.

من أجل ذلك وفيه أيضاً عنيت هذه القراءة بالاسطوري في (موسم الهجرة الى الشمال). وذهب الناقد الى أن الطيب صالح تبنى الموقف الذي يرى الاسطورة تنبجس من اقتران الواقع بالخيال، أو يراها بناء ينبع من الواقع ويلتصق به ويمزجه. وقد خص بوجه الاسطورة بفصل خاص - مسألة بعينها في نهاية الكتاب الثاني، حيث بدت الأشياء الأسطورية أوثاناً من نوع خاص، شأنها شأن الأشياء - الأوثان. وتبدو الأسطورة الحاضر الغائب في المسائل التي بحثت في العناصر، وفي الفردوس والجحيم، وفي العري والكساء، وفي توثين الجسد والشيء، مما أوقف عليه الناقد كتابه

الثاني . وبخلاصة ذلك شخص الناقد انتماء الرواية المعنية الى الواقعية الجديدة التي تعتمد على المزج بين الأسطورة والواقع ، في الوقت الذي رأى هذه الرواية فيه أيضاً بحثاً في اللغة باللغة . ونضيف ، ولو بعجالة ، كتابة الطيب صالح الروائية برمتها هي كذلك .

من هو مصطفى سعيد أوجين مورس أو الجد بعد هذا؟ كيف جاءت في الرواية معادلة شرق وغرب؟

بالمنذجة والترميز اللذين رأينا إلحاحهما في القراءات الأخرى ، يبدو - مصطفى سعيد هنا النموذج العربي الذي يحمل الكثير من سمات الراوي ومن سمات الطيب صالح ذاته ، يأبى البت في هذه القضية . وهكذا فالأمر أكبر ، بل وهو غير مابداً عليه في القراءات السابقة ، فيما بين مصطفى سعيد والراوي . فهذان بحسب بوجهاهما : الوجه والمرأة ، الصوت والصدى ، شخصية واحدة ، ووظيفة روائية وأحلاماً . كما أن ميل الراوي الى حسنة بنت محمود وقد تاملت هو ميل الى مصطفى سعيد نفسه . ويبدو أنه لا يقلل من هذه الوحدة أن يكون الراوي مفتوناً بالأشياء المحلية ، ومصطفى سعيد مفتوناً بأوثان غريبة . وبعد هذا يقرأ الناقد بتوكيد يحسد عليه - أم على العكس - ما بين الشخصية الروائية والكااتب نفسه .

أما الجد فيعدّه الناقد إحالة على ايجابيات حضارة بمختلف تجلياتها الابداعية والأخلاقية والاجتماعية ، ويقدراتها على المواصلة والبقاء والمواجهة ، عبر الانسجام الكلي مع الكون ، حتى لكانها نعمة من دقات قلب الكون نفسه . إنها ثقافة حاولت أن تفك رموز معادلة الخام والمصنوع دون التضحية بأي من طرفيها ، بل بالابقاء عليهما معاً ضمن تركيبة تأليفية واحدة .

ويتصل بذلك في المسألة المعنونة بـ (البداية والحضارة) في الكتاب الثاني ، أن تصل القراءة اي نسبية هذين المفهومين ، وبطلان نظرية الحضارة والأرقى ، كما بدا للناقد من خلال علاقة مصطفى سعيد بالانكليزيات . وهذا وجه مروحة من الخلاف بين هذه القراءة وسواها .

من بين الانكليزيات، كانت هذه القراءة قد توقفت قبل ذلك عند جين مورس كرمز لقمة اللذة المائية الباردة المنعشة بالنسبة الى فتى جنوبي ناري ملتهب أعزل. إننا أمام الأثنى - الماء، أو الأثنى الاوروبية - الثلج، في قراءة للعناصر تبتدىء بالألم كوجه آخر للمتعة، ونقرأ: «إننا حيال حلم متعدد الأقطاب، فالذات تسعى الى استعادة لذة المشهد الصحراوي باعتباره رمزاً كيانياً عربياً قديماً يمثل «رحم الأم» الحضارة الصحراوية الحارة الحارقة. بيد أنه يسعى في اللحظة ذاتها الى «ماء» المناخات الشمالية الباردة. فالنار العربية القديمة، و«الماء» الأوروبي المعاصر يجتمعان عبر لعبة اللفظ والمعنى والصورة ليصبحا رمزاً لقمة المتعة لدى هذا العربي الافريقي الأبق من حاضره الأعمق فيصبح القديم زمنياً والبعيد مكانياً رمزاً للشيء ذاته رغم الاختلاف الجوهرى الذي يجعل من أحدهما نقيضاً مباشراً للثاني» (١٤*).

من ثنائية جين مورس - مصطفى سعيد هذه، تقودنا قراءة بوجه الى الثنائيات الأخرى: الفردوس والجحيم، الطهارة والدنس، الكشف والسر، الغاب والمدينة، الطبيعة والثقافة، وقد مرت ثنائية الخام والمصنوع والبدائية والحضارة..

ففي الحيز العربي الأفريقي - أشد المناطق العربية اهتماماً بثنائية الفردوس والجحيم - يبدو الناس النقيض المباشر للأوروبيين الشماليين. والذات هي في حيز الطهارة، أما الآخر ففي حيز النجاسة. وفيما يكون الكشف - أم السر، في المرأة الكبرى في غرفة مصطفى سعيد في القرية، يكون العكس في غرفته اللندنية، وتكون المرايا الكبيرة والصغيرة. أما ما يغوي أهل الشمال في الجنوب، ما يغوي المدينة في الغاب، والثقافة في الطبيعة، فهو ذلك التناغم المطلق بين منجزات البشر وخامات الكون. وتصل قراءة بوجه هنا الى أن الراوي - هذه المرة لم يقل الكاتب - قد تمكن بصوته (مصطفى سعيد والراوي) من استغلال التقنيات للنجاح في مزج الثقافي والطبيعي، والمزج بين الثقافتين الجنوبية والغربية، بمختلف مستويات

كل منهما . وهذا ما يعمق الخلاف مع القراءات الأخرى ، مما أشرنا إليه بصدد نسبية مفهوم البدائية والحضارة ، وبطلان مفهوم الحضارة الأرقى .
أما الثنائيات الأخرى والأخيرة ، والمتصلة بالجسد والوثن ، أو الشيء الوثن ، فهي مما يكمل ويعمق سائر ماتقدم ، وليس في الفقرة السابقة وحدها .
هكذا نرى مصطفى سعيد يشيء كل شيء : جسده ، وأمه ، ومن عرف من النساء ، مركزاً بدرجة على أدنى الأعضاء - الأشياء الجبلى بالدلالات الجنسية . وهكذا يجعل أجساد الرواية حكايات أجساد . ومنه أن الفضاء الدلالي القائم بين تمام العري وتمام الكساء ، شاسع ، والجسد يتأرجح بين الشيثية والالوهية ، شأنه شأن أية سلعة .

لقد تبدت الرواية في هذه القراءة الفريدة والمتألقة مثقلة بإيحاءات توثينية ، بسبب القيمة الوظيفية التي اكتسبتها هذه الإيحاءات خلال النص ، إذ أنيطت بها ملامح عجائبية تبلغ حد الأسطورة . وكالوثن ، يبدو اللاوثن أيضاً ، أو الموثن عكسياً - أي ما لا يحمل شحنة توثينية ، أو الخالي من كل أنواع القداسة - حقلاً دلاليًا يحتوي على الدرجة الصفر من القداسة .

٤ - طرابيشي والخطيب :

من الاشتغال النقدي الهائل الذي حظيت به هذه الرواية منذ صدورها ، وبما يمثل في هذا الاشتغال مانحسبه أكبر منهجة واتساقاً ، اخترنا أن نضفر في هذه الخاتمة إلى المساهمات الحديثة السابقة ، مساهماتي جورج طرابيشي ومحمد كامل الخطيب . ولعل هذا الاختيار يقربنا من الغرض الذي ذكرنا في المقدمة لهذه الدراسة ، وهو أن ترسم قراءة القراءات مساراً لتطور الشغل النقدي خلال ما يقرب من العقدين (١٥*) .

فاذا كانت مساهمات سويدان والعيد وبوجاه ترسم اللحظة الأحدث بمعنى تاريخ ظهورها ، وبما قدمت من اشتغال على البنية والبنوية التكوينية والدلالية ، وبما أفادت من التفكيكية وسواها أيضاً ، فإن مساهماتي طرابيشي والخطيب ترسمان لحظة أخرى ، لحظة أبكر بمعنى تاريخ ظهورها ، ولحظة

مستمرة وحديثة أيضاً بما قدمتا من اشتغال على العلمنفسية وعلى الماركسية، حيث كانت هاتان القراءتان لحظة حدائية في مسار النقد، كثيراً ما اتسمت بالصخب والفجاجة والغلو، لكنها وقّرت في الآن نفسه ما وفرت من خروج على الشرنقة التقليدية الانشائية أو الشارحة أو الموروثة. . وكشفت في النقد وفي المنقود سبلاً، وهيأت بتجلياتها الأفضل سبلاً للنقطة (أو النقلات) الحاسمة التالية. وفي هذه النقطة (أو النقلات) صار للعلمنفسية والماركسية ظهورات أخرى، مرت بنا بعض ملامحها هنا، خاصة في مساهمة العيد وبوجاه.

أما المساهمة الأولى، وهي لجورج طرابيشي، فقد سعت الى أن تقوم في قراءة (موسم الهجرة الى الشمال) على تجنيس العلاقات الحضارية، حيث تشتغل - حسب الناقد- مفاهيم الرجولة والأنوثة، والايديولوجيا الأبوية الحنبلية، وتأنيث العالم مقابل أن يكون الانسان المبدأ المذكر، والمثاقفة كعامل حاسم في إلباس العلاقات الحضارية رداءً جنسياً (*١٦).

يرفض طرابيشي اعتماد النص أو النقد لهاته المفاهيم إلا حين تكون العلاقة بين الرجل والمرأة صحية. كما ينقد فرويدية في التصعيد، وعلم النفس التحليلي في مناظرته السادية والمازوخية بالمبدأ المؤنث. لكنه، على الرغم من هذا الرفض، فقد جاءت قراءته قراءة علمنفسية فرويدية في الغالب، ومتمركسة، أي: قراءة فرويدية ماركسية. ولم تلتفت هذه القراءة على الرغم من إسهابها في التفاصيل الى القوام الفني للمقروء الاماماً. ومن ذلك نذكر بالخصوص ماعده الناقد مقدرة للطبيب صالح (بلا حدود) على تشكيل الرموز ودرزها في بنية واقعية، وبحيث كان نقده- كما وصفه الناقد بنفسه- ترجمة فورية لهذه الرموز. ولكن أية ترجمة؟ في مثل هذه القراءة لا يعود مصطفى سعيد شخصية روائية. وقصة الحياة التي تروها الرواية لنا ليست اذن قصة مصطفى سعيد كفرد، بل كرمز والراوي هو جيل الهجرة الثاني، جيل الاتزان والاعتدال والتفكير الهادئ في استعباد الانسان

الأسود. إنه ابن الاستقلال الأكبر ثقة بالنفس والأكثر اطمئناناً للمستقبل. أما بنت مجذوب فهي رمز الأمة القديمة الراضية لليقظة، وود الريس رمز الى ذلك الشطر الرجعي من الأمة- الند المذكر لبنت مجذوب- وحسنة بنت محمود رمز الأمة بعد عودة الجيل المغترب الأول..

هذه الترجمة الفورية حقاً للرموز تماهي بين البطل والمؤلف حيناً، ولا ترى في الرواية العربية الحضارية غير أدب اعترافات وتجربة ذاتية، كما لا ترى في العالم الآن حضارة سوى الحضارة الغربية. ولغة هذه الترجمة تتسم بالتحريضية والسخونة وبالاستطرادات السيכולوجية خاصة. ولقد مرت بنا منافحة يبنى العيد لها، ويمكن بسهولة أن يرى المرء ماتتقاطع فيه ومالا، مع القراءات التي سبقت، كذلك مع القراءة التالية لمحمد كامل الخطيب.

وشأن جورج طرابيشي، يفرد محمد كامل الخطيب في مقدمة مساهمته المهاد النظري^(١٧*) وتكون رواية (موسم الهجرة الى الشمال) واحدة من مدونة كبيرة.

في هذا المهاد النظري تبدو الحضارة الأوروبية كخلاصة لما سبقها، وكفاتحة لوعي الذات، كما تبدو غلبة العامل الخارجي على العامل الداخلي في تطور الذات. والمغامرة المعقدة للقاء الشرق بالغرب هي قصة الزواج/ الاغتصاب بين حضارة عجوز. وأخرى في أوج اندفاعها^(١٨*).

بعد عشر سنوات سوف يلح الناقد في المهاد النظري على محاولة كشف ارتباط الجمالي بالواقعي، والعكس، مع التوكيد على استقلالية الجمالي النسبية. كما سيتحرز من التساؤل عن إفقار العوالم الروائية بالبحث فيها عن فكرة مسبقة. وسيتساءل الناقد: ما الخلاصة المعقدة للنص الروائي؟ ما الرؤية الفكرية؟ ما الموقف من العالم؟ كما سيحدد المستوى الروائي الفني بمستوى المفهوم عن العالم والانسان، مستوى القيم الانسانية انطلاقاً من وضع اجتماعي مشخص ومحدد، أما القول المضممر العام للرواية فليس سوى دلالتها الكلية.

هكذا يسمي مصطفى سعيد باسماعيل آخر، كبطل رواية يحيى حقي (قنديل أم هاشم). وهذان الاسماعيلان ينتميان الى النصف الأول من هذا القرن، الى الجيل الثاني من أجيال الهجرة والرحلة غرباً. أما الراوي فهو الجيل الثالث.

لقد وصل الحلم الأوروبي لدى مصطفى سعيد في هذه القراءة الى ذروة اكتماله ورفضه. ورفضه هذا هو رفض اليائس القانع. وبموته تموت وتنطوي مرحلة اجتماعية كاملة في الزمن العربي المتجه غرباً، ولكن لتبدأ مرحلة أخرى، ليبدأ زمن آخر وخلم آخر. وفيما لا يزال الراوي يسبح، كالمجتمع العربي، فان غرق مصطفى سعيد هو انتهاء غمط من التماهي بالغرب.

وتسوالى هذه الموازة الصارخة بين الشخصية الروائية والمرجع الاجتماعي، فتغدو جين مورس الحلم الغربي الهارب كالسراب، والمتأبى على مصطفى سعيد الذي يحاول أن يذوب في الحلم ويمتلكه ويتملكه. والصدع في القرية، بعد عودة مصطفى سعيد، وبين واقعة النهاري ووعيه الليلي، هو انصداع حياة المجتمع العربي في وعيه الحديث وحلمه الذي لا يزال مستمراً.

خاتمة

بعد كل ماتقدم في هذه القراءات، هل ازددنا معرفة أم جهلاً بمصطفى سعيد، أو بالراوي أو بقضيتهما، أو بالطيب صالح نفسه، وبالرواية المعنية نفسها؟

هل زادنا تعدد القراءات وتقاطعاتها وتناقضاتها معرفة أم جهلاً أم اضطراباً وقلقاً؟

قد يميل المرء الى أن يعلن أنه بفضل الاعلانات النظرية والمنهجية قد أدرك ما يوجه القراءات من بنيوية أو دلالية أو تفكيكية أو علم نفسية أو ماركسية أو بنيوية تكوينية. وقد يتلعثم المرء وهو يحاول أن يبلور

ما انتهت إليه القراءات، ويحار ويؤخذ بالنص الثري، وبشراء النقد والقراءة، وقد يظل له أن يرسل بعد ذلك أداة استدراك، وربما سؤال أو استنكار، هي: ولكن؟ لعله قد بدا جلياً فيما تقدم إلحاح النظري على النقد، وضغط الدلالي، ومن أجله -ربما- ضغط النمذجة والفكرة والتميز، كما بدت جلية درجة ما من درجات لي النص ليقول عبر الخيار المنهجي كل شيء. وفي هذا القول العميم تظل ثغرة التناص فاغرة. وربما اشتبهت الفصاحة النقدية بالרטانة، على الرغم من أن درجة ما من درجات المثاقفة النقدية، نظرياً ومنهجياً، بدت أرقى بكثير في المساهمات المتأخرة. وعلى أية حال، ومادام الجميع يلحون الآن على القراءة والقارئ، فالمرجوح أن تكون قراءتنا هذه قد جاءت كما توخت في مستهلها، قراءة لقراءات، ونقداً لنقد، وإضاءة جديدة لقارئ رواية (موسم الهجرة إلى الشمال)، فهذا القارئ، وهذه الرواية، هما المبتدأ والخبر

هوامش:

- (*) مساهمة الكاتب في ندوة (الطيب صالح: العلامة والرمز) والمنعقدة في أصيلة (المغرب) ١٣-١٤ اغسطس - آب ١٩٩٤.
- (١) الكتابة والقراءة، ترجمة عبد الرحيم حزل، مراكش ١٩٩٣.
- (٢) صدرت الطبعة الأولى عن دار العودة، بيروت، عام ١٩٦٧.
- (٣) قمت بدراسة بعض من نتاج هذه المرحلة في كتابي: وعي الذات والعالم، دار الحوار، ١٩٨٥.
- (٤) مؤسسة الأبحاث العربية ١٩٨٦.
- (٥) الأولى في: الراوي: الموقع والشكل، مؤسسة الأبحاث العربية ١٩٨٦، والثانية في: معرفة النص، دار الآفاق الجديدة ١٩٨٣.
- (٦) انظر: في معرفة النص، ص (١٢).

- (٧) انظر: الراوي: الموقع والشكل، الفصل الأول وفي كتابها السابق تصنيف: «ليس الناقد مجرد قارئ» يمتعه النص أو لا يمتعه «المصدر السابق ص(١٩).
- (٨) في معرفة النص، ص (٢٣٦).
- (٩) الراوي: الموقع والشكل، ص (١١٠/١٠٩).
- (١٠) وفي ادعائي أن هذا ما اشتغلت عليه، ماوسعت، في رباعية مدارات الشرق وسوى الخماسية أو الرباعية ثمة الكثير في العقد الأخير.
- (١١) صدر الكتابان عن المؤسسة الجامعية ١٩٩٣.
- (١٢) من الآن فصاعداً سوف نكتفي للإحالة على هذا الكتاب ب: الكتاب الأول، وللإحالة على (الشيء بين العرض والجوهر) ب: الكتاب الثاني.
- (١٣) الكتاب الأول ص(٧٨).
- (١٤) الكتاب الثاني ص (٢٢/٢١).
- (١٥) من الدرجة الصفر في هذا المسار- إن صح التعبير- ومع التقدير لكل درجة، مثل بنقد محي الدين صبحي للرواية المعنية في كتابه (عوامل من التخيل، وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٧٤، ص(٥٨/٣٣)، حيث اللغة الانشائية، والسياحية في المنقود، وغموض المنهجية، إلا أن يتأ التلخيص والفكري، وحيث أيضاً التفاتات لامعة في النقد المقارن وفي التناص التراثي، ولكن من دون أن تستثمر.
- (١٦) انظر: مقدمة كتابه: شرق وغرب، رجولة وأنوثة، دار الطليعة، بيروت ١٩٧٧.
- ومساهمة الناقد المعنية هنا يضمها هذا الكتاب. وقد قمنا بدراساتها وبدراسة مساهمة محمد كامل الخطيب، وبدراسة مساهمة محي الدين صبحي، المشار إليها قبل قليل، وذلك في كتابنا مساهمة في نقد النقد الأدبي، دار الطليعة، بيروت، ط ١، ١٩٨٣، الفصل الثالث.
- (١٧) انظر كتابيه (المغامرة المعقدة)، وزارة الثقافة، دمشق ١٩٧٦، و(انكسار الأحلام)، وزارة الثقافة، دمشق ١٩٨٧، والأخير لا تشمله اشارتنا في الهامش السابق.
- (١٨) هذا في: المغامرة المعقدة، المقدمة النظرية، أو سياق دراسة الرواية المعنية.

أفاق المعرفة

تولستوي في الأدب العربي

الدكتور:
ممدوح أبو الوبي

اهتم بشخصية ليف تولستوي وبتراثه كبار
الأدباء والكتاب العرب مثل الكاتب والشيخ
محمد عبده (١٨٤٩ - ١٩٠٥) رئيس جامعة
الأزهر آنذاك. ومصطفى لطفى المنفلوطي (١٨٧٦
- ١٩٢٤)، وأمين الريحاني (١٨٧٦ - ١٩٤٠)،
وأحمد شوقي (١٨٦٨ - ١٩٣٢)، وحافظ ابراهيم
(١٨٧٢ - ١٩٣٢) وجميل صدقي الزهاوي (١٨٦٣ -
١٩٣٦) وأحمد لطفى السيد باشا، ومحمد المشيرقي.

الدكتور ممدوح أبو الوبي: باحث من سورية، يهتم بالدراسات الأدبية، ينشر في
الدوريات المحلية والعربية.

١- مراسلات الشيخ محمد عبده وليف تولستوي: لعل الشيخ محمد عبده كان أول الكتاب العرب الذين تبادلوا الرسائل مع الكاتب الروسي العظيم تولستوي (١٨٢٨ - ١٩١٠). فبعد أن حرم المجتمع الكنسي المقدس تولستوي عام ١٩٠١ من الكنيسة لنقده لها بوجه عام في مؤلفاته العديدة، وبوجه خاص في روايته «البعث» التي صدرت في عام ١٨٩٩. كتب الشيخ محمد عبده رسالة لتولستوي بتاريخ ١٨ نيسان عام ١٩٠٤، ويرى النقاد السوفييت الذين أعدوا المؤلفات الكاملة لتولستوي، والتي بلغ مجموعها تسعين مجلداً، أن رسائل المفكر العربي محمد عبده إلى تولستوي مفقودة. ويوجد لديهم جواب تولستوي على رسالة محمد عبده، ومن خلال رسالة تولستوي الجوابية إلى محمد عبده يتوقع النقاد السوفييت أن رسالة محمد عبده تتعلق بأمور الدين. كتب النقاد السوفييت رأيهم هذا في شرحهم لرسالة تولستوي الجوابية لمحمد عبده^(١).

علماً بأن رسالة الشيخ محمد عبده إلى تولستوي محفوظة بخط محمد عبده وباللغة العربية في متحف تولستوي الأدبي في موسكو، وتحمل الرقم (٥/٢٠٤). ونشرت الرسالة المذكورة مع رسالة أخرى من محمد عبده إلى تولستوي في المجلد الثاني من الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده.

يكتب محمد عبده في رسالته الأولى إلى تولستوي: «أيها الحكيم الجليل، موسيو تولستوي... لم نحظ بمعرفة شخصك، ولكننا لم نحرم التعارف بروحك، سطع علينا نور من أفكارك، وأشرقت في افاقنا شمس من آرائك، ألفت بين نفوس العقلاء ونفسك. وهذاك الله إلى معرفة الفطرة التي فطر الناس عليها، ووفقك على الغاية التي هدى البشر إليها. فأدرت أن الإنسان جاء إلى هذا الوجود لينبت بالعلم، ويشمر بالعمل، ولأن تكون ثمرته تعباً تتراح به نفسه، وسعياً يبقى به، ويرقى به جنسه، وشعرت بالشقاء الذي نزل بالناس لما انحرفوا عن سنة الفطرة، واستعملوا قواهم- التي لم ينحوها إلا ليسعدوا بها- فيما كدر راحتهم، وزرع طمأنينتهم^(٢).

ثم يتابع محمد عبده رسالته فيقول عن صراع تولستوي ضد الأغنياء :
 « . . . وكما كان وجودك توبيخاً من الله للأغنياء ، كان مدداً من عنايته
 للفقراء ، . . . »

هذا وأن نفوسنا لشقية إلى ما يتجدد من آثار قلمك ، فيما تستقبل من أيام
 عمرك ، وإننا نسأل الله أن يمد في حياتك ، ويحفظ عليك قواك ، ويفتح أبواب
 القلوب لفهم ماتقول ، ويسوق النفوس إلى الإقتداء بك فيما تعمل ، والسلام .

مفتي الديار المصرية

محمد عبده (٣)

أما الرسالة الثانية فلا تختلف كثيراً عن الرسالة الأولى ، ويخاطب
 فيها محمد عبده تولستوي قائلاً : «أيها الروح الذكي ، صدرت من المقام
 العلي إلى العالم الأرضي ، وتجسدت فيما سموه بتولستوي ، قوّي فيك
 إتصال روحك بمبدئه ، فلم تشغلك حاجات جسدك عما تسمو إليه
 نفسك ، . . . وأدركت أن الإنسان خلق ليتعلم فيعمل ، ولم يخلق ليجهل
 ويكسل ويهمل . » (٤)

ومأن استلم ليف تولستوي رسالة الشيخ محمد عبده حتى كتب مباشرة
 إلى الناقد الانكليزي كوكريلو بتاريخ ١٢ أيار ١٩٠٤ : «الآن استلمت رسالة
 المفتي واعترف لك بالجميل والامتنان ، لأنك حملت لي هذه الرسالة .
 إن المفتي يمدحني كثيراً في رسالته على الطريقة الشرقية ، ولذلك فإنني
 أجد صعوبة في الإجابة على هذه الرسالة ، وإنني مسرور جداً بمعرفتي بهذا
 الإنسان اللطيف» (٥) .

أجاب ليف تولستوي على رسالة محمد عبده وجاء في جوابه : «أيها
 الصديق العزيز ، لقد استلمت رسالتك الطيبة والمليئة بالمدح وأجيبك عليها
 مباشرة لكي أؤكد لك بأنني سررت بها كثيراً ، أعتقد ، ولا أخطيء في
 إعتقادي ، وذلك من خلال قراءتي لرسالتك ، أن العقيدة التي تؤمن بها ، هي
 العقيدة التي تؤمن بها نفسك ، وتتلخص في الاعتراف بوجود الله وقوانينه» (٦) .

يرى ليف تولستوي في رسالته أن هناك ديانات كثيرة ومختلفة ولكن هناك عقيدة واحدة حقيقية، وهي تلخص في الإيمان بالله الواحد، وبمحنة الآخرين، وبمطالبة الناس بعمل الخير بعضهم لبعض، ويرى تولستوي أن جوهر الديانات الثلاث أي اليهودية والمسيحية والإسلامية واحدة، ويرى الكاتب الروسي ضرورة إبعاد الديانات عن الطقوس الشكلية لكي يستطيع أتباعها التقرب من بعضهم البعض، وعندما تبدأ المؤسسات الدينية بالبساطة، آنذاك تصل إلى توحيد قلوب المؤمنين، وينهي ليف تولستوي رسالته بالتعبير عن المشاعر الصادقة تجاه الشيخ محمد عبده. ولكن مما يؤسف له أن الشيخ محمد عبده توفي في تموز عام ١٩٠٥، ولذلك لم تستمر هذه المراسلة.

٢- تابع الكتاب العرب تطورات حياة تولستوي وتراثه، نعرف مقالات مصطفى لطفى المنفلوطي، وأمين الريحاني، وقصائد أحمد شوقي، وحافظ إبراهيم، وجميل صدقي الزهاوي حول تولستوي.

أرسل مصطفى لطفى المنفلوطي (١٨٧٦ - ١٩٢٤). وهو ممن تلقوا علومهم في جامعة الأزهر التي كان يرأسها الشيخ محمد عبده رسالة مفتوحة إلى تولستوي في عام ١٩١٠ بعد أن عرف من وسائل الإعلام أن تولستوي ترك منزله ليعتزل الناس، ابتداءً رسالته هذه بقوله: «قف ساعة واحدة نودعك فيها قبل أن ترحل لطيتك، وتتخذ السبيل إلى دار عزلتك، فقد عشنا في كنفك على ما بيننا وبينك من بعد الدار، وشط المزار، عهداً طويلاً كنا فيه أصدقاءك، وإن لم نرك، وأبناءك، وإن كان لنا آباء من دونك، وعزيز علينا أن تفارقنا قبل أن تقضي حق عشرتك بدمعة نذرفها بين يديك في موقف الوداع»^(٧).

ثم يتحدث المنفلوطي في رسالته عن صراع تولستوي ضد القيصر: «قلت لقيصر: أيها الملك، إنك صنيعة الشعب وأجيره، لا إلهه ومعبوده، وإنك في مقعدك فوق عرشك لافرق بينك وبين ذلك الأكار في المزرعة،

وذلك العامل في المصنع ، كلاكما ماجور على عملٍ بعمله ، وكلاكما مأخوذ بإتقان مايعمل ، فكما أن صاحب المصنع يسأل العامل هل وفي عمله ليوفي له أجره ، كذلك يسألك الشعب :

هل قمت بحماية القانون الذي أوكل إليك حراسته فأنقذته كما هو من غير تبديل ولا تأويل ؟! هل عدلت بين الناس وأسيت بين قويهم وضعيفهم ، وغنيهم وفقيرهم وقريبهم وبعيدهم؟»^(٨).

ويتحدث المنفلوطي عن ملاحقة القيصر لتولستوي بدلاً من إصغائه لنصائحه ثم يتحدث المنفلوطي ضد القوة الثانية التي تضطهد الشعب وهي قوة الإقطاع : «وقلت للغرنديوق الروسي : ليس من العدل أن تملك وحدك - وأنت نائم في سريرك بين روضك ونسيمك وظلك ومائك - هذه الأرض التي تضم بين أقطارها مليون فدان ولا يملك واحد من هؤلاء الملايين - الذين يفلحونها ويحراثونها ويبدرون بذارها ويستنبتون نباتها ، ويسقون ماشيتها ، ويتقلبون بين حرها وبردها وأجيجها وثلجها ، شبراً واحداً فيها ، فأعرف لهم حقهم وأحسن القسمة بينك وبينهم وأشعر قلبك الخجل من منظر شقائهم في سبيل سعادتك ، وموتهم في سبيل حياتك ، . . .»^(٩).

ويتحدث المنفلوطي عن الحياة البسيطة التي كان تولستوي يعيشها ، فلقد كان يعمل في الحقل مع الفلاحين ويرتدي الملابس التي يرتدونها . ولكن الإقطاع لم يستمعوا إلى نصائحه ولم يتخذوا منه قدوة .

ويكتب المنفلوطي عن صراع تولستوي ضد قوةٍ ثالثة هي قوة رجال الدين ، فكان جواب رجال الدين في روسيا أن أرسلوا له كتاب الحرمان من الكنيسة ، لأن تولستوي طالبهم بتأييد الشعب الفقير ضد الأغنياء وضد الملوك ، لأن الدين يقضي بهذا ، وليس باللهث وراء الدنيا وزخرفتها .

ويتحدث المنفلوطي عن تنديد تولستوي بتعذيب المساجين والمنفيين في سيبيريا ، واستنكاره للحروب وويلاتها وعن دعوته للمحبة والتسامح .

وهكذا فإن المنفلوطي يرى عظمة تولستوي في صراعه وحيداً ضد قوى الشر بكل أشكالها. وهو لا يتطرق في رسالته هذه إلى الروايات الخالدة العالمية التي كتبها تولستوي وهي رواية «الحرب والسلام» ورواية «أناكارينينا» ورواية «البعث».

لا يتحدث المنفلوطي عن تولستوي الفنان، وإنما يتحدث عن تولستوي المصلح الاجتماعي لابل الثائر، فتولستوي كما حاول أن يفهمه المنفلوطي يشبه إلى حد ما، الأبطال الرومانسيين الذين يقاتلون حتى آخر سهم في كنانتهم أعداءهم الكثيرين.

نستطيع القول أن الأدباء العرب جميعاً، في مطلع القرن العشرين لم يتطرقوا في مقالاتهم حول تولستوي إلى مؤلفاته الفنية، وإنما اهتموا بمؤلفاته الفلسفية، وبوجه خاص تحدث الأدباء العرب عن نضال تولستوي ضد الأغنياء والملكية الخاصة، ولعل مقالة الأديب العربي أمين الريحاني خير دليل على صحة ذلك.

٣- الكاتب أمين الريحاني حول تولستوي:

نشر أمين الريحاني (١٨٧٦-١٩٤٠) في عام ١٩١٠ في المجلد الأول من الريحانيات مقالة بعنوان «تولستوي». كتبت هذه المقالة في العام نفسه الذي نشر فيه المنفلوطي مقالته المذكورة، الذي فهم أن تولستوي ينتقد المدنية المعاصرة، وعلى هذا الأساس يفسر ابتعاد تولستوي عن بيته إلى الأرياف، أمّا الحقيقة فكانت أن تولستوي أدرك التناقض بين الحياة المترفة التي يعيشها في بيته وبين المبادئ التي ينادي بها، أمين الريحاني مثله مثل مصطفى المنفلوطي فهم في مقالته أن تولستوي، قبل كل شيء، ناقد للمدنية المعاصرة، ولذلك فإن الريحاني يقارن في مقالته بين تولستوي وبين المليونير الأمريكي مورغن، أي أنه يقارن بين إيديولوجيتين: بين الإيديولوجية الرأسمالية اللانسانية وبين إيديولوجية تولستوي الإنسانية، ويقول أنذ الحكومة الروسية تخاف تولستوي، وتخاف الحكومة الأميركية مورغن،

ولكن أسباب الخوف مختلفة، تولستوي حسب وجهة نظر الريحاني عظيم في الروحيات، أما مورغن فهو عظيم في الماديات. «الأول جبار في الحكمة والثاني جبار في التجارة والمال»^(١٠). يكتب أمين الريحاني مقارناً بين تولستوي وبين مورغن، ويرى أمين الريحاني أن تولستوي أشهر كتاب هذا العصر، وأنه ولد أميراً، فجعل نفسه فلاحاً ويمثل الحرية والإخاء والمحبة.

تخشى الحكومة الروسية تولستوي وتهابه، علماً بأنه لا يشتري نفوذه بالمال ولا يعزز قوته الأدبية وسلطته الروحية بالجند والسلاح ولا بالجهل والخرافة ومع هذا تتعامل معه حكومته كما لو كان حكومة أوروبية أخرى مستقلة ويكتب الريحاني: «نعم إن الحكومة وتولستوي متساويان لا بل الفيلسوف الشهير هو أعظم من حكومته وأقوى. فهو يكتب إليها طالباً منها أن تقاضيه وتضطهده إذا كان مايقوله ويعمله شراً. ولكن الحكومة الجبابة الحكومة المسحوقه بزواج النفس وقوارع الضمير تغض الطرف عن تولستوي وتضطهد الضعفاء والفقراء الذين ينتحلون مذهبه ويقرؤون كتبه وينصرون مبادئه»^(١١). ولا تفعل الحكومة ذلك لأن تولستوي ممثل قوة الخير بلا تصنع وتكبر وأنانية، لأنه مسلح بالحق، لأن أعماله تنسجم مع أقواله. ويرى أمين الريحاني أن تولستوي بشر بالحب الشامل والحقوق المتساوية والسلام العام، وكان أخاً للفلاح وخادماً للإنسانية التي تتألم من الظلم والاستعباد. «إن عظمة تولستوي هي مثال حقيقي لعظمة المسيح هي قائمة بالإخلاص والصدق والاستقامة، قائمة بالعمل الصالح والمثل الصالح والفكر السديد. فائنان قالا وفعلا وما المصلحون الصغار سوى أقزام بالنسبة الى المصلح الحقيقي»^(١٢).

كان الأديب أمين الريحاني قد كتب في مقالة له بعنوان «أبناء البؤس» حول تولستوي: «لاشك أن كتابات تولستوي تسرّ الملايين وتسليهم إذا لم نقل تفيدهم وتهذبهم أيضاً ومن جملة المعجبين بهذا الرجل العظيم كثيرون من النواب ورجال الدولة في روسيا. ولكن لو انتخب تولستوي ليجلس مع

المشرعين ونهض ليقترح على المجلس سن شريعة فيها صيانة حقوق الجمهور، لاحقوق أفراد، لو نهض فقرأ على زملائه فصلاً من إحدى رواياته أو مقالةً من مقالاته في السياسة والإجتماع وطلب إليهم العمل بما جاء فيها فماذا تراهم يفعلون؟ ألا يضحكون في وجهه...» (١٣).

ويرى أمين الريحاني في المقالة نفسها أن تولستوي يطالب بالمساواة بين الفقير والغني.

يقارن الريحاني بين تولستوي والقيصر ويرى أن الأول أعظم من الثاني فكتب في مقالته «الحظ والاكْتساب» في عام ١٨٩٨ «... تولستوي لا يستطيع أن يمنح قيصر الروس شيئاً من عقله.» (١٤).

وبعد عام واحد فقط من كتابة المقالة المذكورة يكتب أمين الريحاني مقالة بعنوان «الزواج بين تولستوي وزولا» ويندد في هذه المقالة برواية «لحن كريتر» ويفهم أن تولستوي يدين الزواج بوجه عام، وهنا برأيي يخطئ أمين الريحاني لأن أعمال تولستوي تدل على أنه من أنصار العفة والإخلاص. ويقارن أمين الريحاني في مقالته المذكورة بين آراء الكاتب الفرنسي زولا وآراء تولستوي حول الزواج، كما يقارن بين آراء الكاتب الروسي المذكور وبين آراء الشاعر العربي أبي العلاء المعري حول الأسرة، ويخلص إلى أن آراءهما متشابهة.

وهكذا فإن أمين الريحاني من أوائل الكتاب الذين كتبوا حول تولستوي فلقد كتب عنه في نهاية القرن التاسع عشر وفهم عظمة هذا الكاتب وأنه بعظمته وقوته لا يقل عن قيصر روسيا لابل تولستوي أكبر وأعظم وأقوى.

بالحقيقة كان أمين الريحاني على حق إذ بالفعل كانت الحكومة الروسية تخاف من تولستوي، ولا تلاحقه خوفاً منه، وليس شفقةً عليه. ورأى وزير الداخلية آنذاك ي. ن. دورنوف «أن استدعاء ليف تولستوي. بهدف استجوابه قد يؤدي إلى اضطرابات في الدولة» ووافق القيصر الكسندر الثالث فكتب حول استنكار ليف تولستوي للمجاعة في روسيا:

«يجب غض النظر عنه وعدم ملاحقته في هذه المرة»^(١٥) كتب الكاتب آ. س. سوفورين الى بليشيف في ٢٥ كانون الثاني من عام ١٨٩٢ أن الدولة الروسية تلاحق تولستوي لنشره مقالاته في الجرائد الأجنبية «... ولكتها تخطيء بعملها هذا، لأنه لايجوز مس تولستوي، وإذا فعلت ذلك، فهذا لصالحه لأنه قال لي مراراً: «لماذا لايلقون القبض علي؟ لماذا لايلقون بي في ظلمات السجون؟ إنني أحسد السجناء على قدرهم»^(١٦).

وكتب ف. غ. كورولينكو أن تولستوي قال له: «ياللك من إنسان سعيد: إنك عانيت الكثير بسبب عقيدتك. لايسعدني الله بمثل هذا النصيب. ينفون أنصاري ولايهتمون بي»^(١٧). ويذكر ل. ب. نيكيفروف أن تولستوي ذهب إلى قسم الشرطة، حيث كان المعلم ميخائيل نوفوسيلوف معتقلاً وطلب منهم إخلاء سبيل المعلم المذكور واعتقاله بدلاً عنه، لأنه هو الذي أَلَّفَ مقالة «نيكولاي ذو العصا»، التي وزعها المعلم المذكور. فأجابه في قسم الشرطة: «ياأيها الكونت، مجدك لدرجةٍ عظيم وكبير بحيث أن سجننا أصغر من أن يتسعه»^(١٨).

تولستوي والمعري:

وكما لاحظ الأديب أمين الريحاني أن هناك شهماً بين تولستوي وبين الشاعر العربي أبي العلاء المعري.

كثيراً مايقارن الكتاب العرب والشعراء والنقاد بين تولستوي والمعري هل هناك شبه بين الكاتب الروسي والشاعر العربي؟ بلا شك يوجد. عاش أبو العلاء في سجون ثلاثة:

أراني في الثلاثة من سجونني
لفقدي ناظري ولزوم بيتي
فلا تسأل عن الخبر النبئث
وكون النفس في الجسم الخبيث
وحاول أبو العلاء المعري اعتزال الناس فأخفق بعض الإخفاق،
ويكتب طه حسين «... ولكن داره لم تلبث أن استحالت إلى مدرسة،
يؤمها الطلاب الكثيرون من أبعد الأقطار الإسلامية وأدناها! منهم من يأتي

من خراسان، ومنهم من يأتي من اليمن، ومنهم من يأتي من غير هذين القطرين . . . وكلّهم يطلب عنده العلم والأدب^(١٩).

ويتابع طه حسين حول هذا الموضوع: «ولكنّه على كلّ حال قد حقق بعض ما كان يريد وعصم نفسه مما كان يخشاه، فلم يتصل بالأمرء ولا بالروّساء»^(٢٠) لزم أبو العلاء داره لا يبرحها نصف قرن. وكذلك فعل تولستوي الذي لزم بيته وسكن في قريته، حيث أمضى معظم وقته.

لم يثق أبو العلاء إلا بالعقل:

دين وكفر وأنباء تقصّ وقرأ
 ن ينص وتواراة وإنجيل
 في كل جيل أباطيل ملفقة
 فهل تغرد يوماً بالهدى جيل
 رفض أبو العلاء الكتب الدينية كافة، وجعلها أباطيل ملفقة لا تثبت حقاً ولا تنفي باطلاً.

يقول أبو العلاء في تناسخ الأرواح:

يقولون أن الجسم ينقل روحه
 إلى غيره حتى يهذه النقل
 فلا تقبلن ما يخبونك ضلّة
 إذا لم يؤيد ما أتوك به العقل
 وكما نعلم أن تولستوي رفض فكرة تناسخ الأرواح التي دعاه إليها المهاتما غاندي، دعا سخط أبي العلاء على مارأي وقرأ من ظلم الملوك والأمرء إلى التفكير في مصدر السلطة التي أتاحت لهم، فلم ير لها مصدراً إلا الأمة التي استأجرت حكامها ليقوموا بمصالحها العامة.

وكره أبو العلاء المعري تقسيم الناس إلى فقراء وأغنياء وكذلك كان المفكر الروسي تولستوي.

ورأى أبو العلاء أن تكريم الميت في دفنه مباشرة بدون الطقوس والتقاليد المعتادة وكذلك أوصى تولستوي بدفنه بعد موته مباشرة ودون اهتمام زائد وبالفعل هكذا دفن تولستوي كما أوصى في قبر متواضع وبدون صلاة على جثته ودون وضع صليب على قبره.

أخذ أبو العلاء عن أهل الهند تحريم ذبح الحيوان، فلم يتناول لحم الحيوانات والطيور وحرّم ذبحها، وكذلك كان تولستوي نباتياً. لقد مرض أبو العلاء فوصفوا له الدجاج فامتنع وألحوا عليه حتى أظهر الرضا فلما قدّم إليه لمسه بيده، فجزع، وقال: استضعفوك فوصفوك، هلاًّ وصفوا شبل الأسد ا ثم أبى أن يطعمه. آمن كل من أبى العلاء وتولستوي بوجود خالق لهذا الكون، ولكنهما انتقدا رجال الدين.

كثيراً ما نظر إلى أبى العلاء المعري على أنه فيلسوف، وكذلك فهم تولستوي، مع أن كليهما أديبان عالميان. ومن المعروف أن المعري استقى الكثير من آرائه من الفلسفة الهندية وكذلك تولستوي. ويؤكد الدكتور نزار عيون السود أن تولستوي قرأ «رسالة الغفران» للمعري، التي كما يذكر الباحث ترجمت إلى اللغة الروسية في عام (١٩٠٣) (٢١).

كثيراً ما نجد موازنة بين ليف تولستوي وبين أبى العلاء المعري في مقدمات ترجمات مؤلفات ليف تولستوي إلى اللغة العربية.

٤- رثاء أحمد شوقي لتولستوي

بنى الشاعر أحمد شوقي (١٨٦٨ - ١٩٣٢) الذي عاصر مصطفى لطفى المنفلوطي رثاءه لتولستوي على شكل حوار بين الكاتب الروسي وبين الشاعر العربي أبى العلاء المعري.

فيصف أحمد شوقي الكاتب الروسي بالحكمة والشجاعة، فعليه يحزن الفقراء والمساكين، لأنه نصير الضعفاء، ومن الصعب على الإنسان الفقير أن يجد لنفسه نصيراً، يبكيه الفلاحون لأنه منارتهم، ويبكيه المؤمنون، لأنه أخذ من الدين جوهره. وإذا كان لا بد من طقس الاعتراف فيجب أن نذهب ونعترف بخطايانا إلى تولستوي وليس إلى الكاهن، لأنه دافع عن الفقراء من ظلم الأغنياء، ولأنه ناضل ضد الحروب بكل أشكالها، ونادى بالمحبة، فيكتب أحمد شوقي في مطلع قصيدته التي بعنوان «تولستوي»:

(تولستوي) تجري آية العلم دمعها
 وشعب ضعيف الركن زال نصيره
 ويندب فلاحون أنت منارهم
 ويرى شوقي أن تولستوي يشبه السيد المسيح فيقول:
 عليك، ويكي بائس وفقير
 وماكل يوم للضعيف نصير
 وأنت سراج غيبوه منير^(٢٢)

تطوف كعيسى بالحنان وبالرضى
 ويرى شوقي أن تولستوي يخدم لب الدين، ويخدم الناقمون عليه
 قشور الدين، ولعل كل كتاب من كتبه يشبه الإنجيل في قدسيته، وسمع
 شوقي عن هرب تولستوي من بيته:

ويتابع قوله فيرى في تولستوي علماً، مثله مثل أبي العلاء المعري:
 إذا أنت جاورت (المعري) في الثرى

وجاور (رضوى) في التراب (قبير)^(٢٤)
 ويجري أحمد شوقي حواراً بين أبي العلاء المعري وبين تولستوي،
 الذي زهد بالمال وهو لديه وفير، وبالشهرة وهو كالشمس معروف في كل
 بلدة، وعاش طويلاً متمسكاً بأفكاره الإنسانية ويسأل المعري الكاتب
 الروسي: هل حل الخير مكان الشر والمحبة مكان الكراهية؟ وهل انتهى
 الفقر؟ ويجيب تولستوي أن الحياة مازالت كما كانت في أيام المعري.
 ومازال الغش والإفك والزور سائداً، ومازال هناك عبد وسيد ومستأجر
 وأجير. وحكم استبدادي، والحكم لمن يملك المال. ومازال السلاح هو
 السيد. يشترونه على حساب قوت الفقير. وبعد أن ملأوا الأرض والبحر
 بأسلحتهم فيريدون الآن ملء السماء بها.

ومن الجدير بالذكر أن القصيدة المذكورة ترجمت إلى اللغة الروسية،
 ونقلها إلى اللغة الروسية الشاعر جورافليوف، ونشرت في «مختارات من
 الشعر العربي في مصر» الذي صدر في موسكو في عام ١٩٥٦.

كتب المستشرق السوفييتي المعاصر شيفمن، الذي كان يعمل في معهد
 تولستوي الأدبي في موسكو، كتب حول رثاء أحمد شوقي لتولستوي:

«عندما نقرأ رثاء الشاعر العربي نتحسس، مشاعر الاحترام العميق التي يحملها أحمد شوقي لتراث تولستوي الذي يتميز بنزعة الإنسانية» (٢٥).

كما كتبت حول القصيدة المذكورة الباحثة السوفيتية شوستر: «إن رثاء أحمد شوقي لتولستوي ذو أهمية كبيرة بالنسبة لنا، لأنه يكتب حول الكاتب الروسي العظيم، الذي كرّس حياته من أجل سعادة الإنسانية» (٢٦).

٥- رثاء الشاعر حافظ ابراهيم لتولستوي

نشر حافظ ابراهيم رثاءه لتولستوي مباشرة بعد سماعه بوفاة الكاتب الروسي، وبعد أن سمع برثاء أحمد شوقي له. فلقد توفي تولستوي في ٢١ تشرين الثاني عام ١٩١٠ وفي الشهر نفسه نشر حافظ ابراهيم - شاعر النيل رثاءه لتولستوي. وبعد ثلاثة أيام فقط من وفاة الكاتب الروسي أي في ٢٤ تشرين الثاني كتب الأستاذ لطفي السيد مقالاً في صحيفة «الجريدة» بعنوان «مات الرجل».

كان رثاء حافظ ابراهيم لتولستوي لا يختلف كثيراً من حيث الشكل والمضمون عن رثاء أحمد شوقي له. حتى أن القافية واحدة:

ويبتدىء قصيدته فيقول:

رثاك أمير الشعراء في الشرق وانبرى ملحك من كتاب مصر كبير
ولست أبالي حين أرثيك بعده إذا قيل عني قدر رثاه
صغير (٢٧)

ويتابع حافظ فيقول إن تولستوي كان عوناً للضعيف ولا يهّم الشاعر أكان تولستوي في الجنة أم في النار فحسبه أنه عالم مفكر، وأنه دعا إلى عيسى فضجت الكنائس، لأنها تدعوا إلى قشور الدين. ويرى الشاعر أن علوم تولستوي وأملاكه حلّصته من كيد أعداء فكره وسلوكه.

ويقارن الشاعر بين المعري وبين تولستوي كما فعل أحمد شوقي.

فكلاهما كان زاهداً ناسكاً، فيقول:

إذا زرت زهن المحبسين بحفرةٍ بها الزهد ثاوٍ والذكاء ستير (٢٨)

فيدور حديث بين المعري وتولستوي ويقول الأول للشاني، تريد الحياة

سلاماً وهي حرب وكفاح . لقد سلوت عن الدنيا، وتهالك غيرك عليها . تحاول رفع الشر، وهو واقع ويقول المعري : لقد ناديت بما ناديت به، ولكن الناس يلهثون وراء اللذات والطيبات . ومت ومطامع الجشعين لم تمت ويتابع قوله :
إذا هدمت للظلم دور تشيدت له فوق أكتاف الكواكب دور^(٢٩)

فقلوب الناس من صخر جبلت، وليس من لحم ودم، فلم تؤثر فيها نصائح شيخ المعرة ولا أفكار كاتب الأرض الروسية العظيم .

هذا هو مضمون رثاء شاعر النيل لكاتب الأرض الروسية . وكما نرى أن حافظ إبراهيم مثله مثل شوقي والمنفلوطي وأمين الريحاني، ومثل كل من كتبوا حول تولستوي من الكتاب العرب في مطلع القرن العشرين نظر إليه نظرتة إلى فيلسوف أكثر مما هو أديب عظيم، ألف الروائع الأدبية مثل رواية «الحرب والسلام» (١٨٦٣-١٨٦٩)، ورواية «آنا كارينينا» (١٨٧٣-١٨٧٧) ورواية «البعث» (١٨٩٩). والرثاء كما نرى، دمة حزن ذرفها شاعر رقيق على إنسان كتب مدافعاً عن طبقة الفلاحين في روسيا القيصرية وعبر عن وجهة نظرهم في شؤون الحياة .

٦- رثاء جميل صدقي الزهاوي لتولستوي

ويرثي تولستوي الشاعر العربي الكبير جميل صدقي الزهاوي (١٨٦٣-١٩٣٦) الذي عاصر شوقي وحافظ . والذي كتب عنه المستشرق السوفييتي الكبير إيغناطي كراتشكوفسكي (١٨٨٣-١٩٥١) بأنه شاعر عوبي كبير يعيش في العراق في وقتنا الحاضر،^(٣٠) وقافية قصيدته (الراء) مثل قافية قصيدة شوقي وحافظ كما أن الموضوع نفسه يقول في قصيدته مخاطباً الكاتب الروسي :

لقد عشت عمراً أنت فيه ظهير	لمن عاش بين الناس وهو فقير
بكفك مصباح من العلم ساطع	به لعقول الناشئين تنير
وقد كنت حراً في حياتك مصلحاً	تدور مع الإنصاف حيث يدور ^(٣١)

ويرى الزهاوي أن تولستوي وعظ أصحاب الزعامة وذكّرهم أن الحياة فانية ونهاهم عن الظلم . وتذكرنا فكرة الزهاوي هذه بفكرة المنفلوطي ، الذي يرى أن تولستوي واجه الظلم والسلطة المستبدة . ويقول :

أفدنا بأسرار الحياة دارية فأنت بأسرار الحياة خبير^(٣٢)

ويتابع قوله إن الحياة بقيت كما هي ولم يتغير فيها شيء ، وإذا تبدل في الحياة أمر فهو يتبدل من سيء إلى أسوأ .

٧- وفي العام نفسه ، في القاهرة نشر الكاتب العربي الكبير أحمد لطفي السيد باشا مقالة في جريدة (الجريدة) بتاريخ ٢٤ تشرين الثاني عام ١٩١٠ ، العدد ١١٢٧ بعنوان «مات الرجل» يرى أحمد لطفي السيد باشا في تولستوي صفات الهادي إلى الفضيلة والواعظ يقول : «المصيبة بفقدان هذا الحكيم مصيبة كبيرة»^(٣٣) ويذكر في مقاله أن تولستوي كان يكره الحرب سواء ، كانت الغلبة فيها لقومه أو على قومه ، يحب السلام ، يرى في الدين أنه طهر للنفس والمشاعر وحب القريب والغريب . يكتب أحمد لطفي السيد باشا في المقال المذكور :

«إذا كان تولستوي ليس رجل روسيا وحدها بل رجل العالم والسلام ، وإذا كان تولستوي ليس مسيحياً محدوداً بمذهب معين ، متعصباً له ، بل متسامحاً يقبل دين الفضيلة حيثما وجد . . . فأخلق بمصيبة تولستوي أن تكون كما قدمنا خسارة عالمية ، لا خسارة روسية أو خسارة مسيحية»^(٣٤) .

وقف تولستوي بوجه الظلم والبؤس والعقاب على غير جريرة . اشتغل بالفلسفة فلم يكن مادياً ولا مثالياً لأنه يرفض القيود المذهبية التي يستحيل أن تخلو من التعسف . اشتغل بالسياسة فكان يكره الاستبداد وينفر منه ، وبالاقتصاد فكان اشتراكياً ، وعمل بالدين فرفض قشوره .

ويرى أحمد لطفي السيد أن تولستوي كتب «رواية البعث» بواقعية ، لم يكن منها عن الشهوات إلا حقائق عريانة ، لاحظ فيها تغليب الشهوة على النبيل في نفس بطل الرواية ، ووصف فساد العدالة ، وبعث أخلاق بطل

الرواية . وتحدث أحمد لطفي السيد باشا عن رواية «لحن كريتر» . ويكتب عن الكاتب الروسي : «حسب تولستوي في أنه خالد الأثر في حكمته وتعاليمه، . . . أن حياته الطويلة إنما قضاها في صرف ملكاته وماله لخير الناس» (٣٥) .

كما ذكرنا رثى الكاتب الروسي العظيم نخبة الكتاب والشعراء العرب في مطلع القرن العشرين . وكذلك رثته الصحافة العربية . فلقد ذكر مراسل جريدة «الأخبار الروسية» في بيروت : «كل الصحافة العربية، بغض النظر عن الإنجاءات السياسية والعقائد الدينية، الصحافة المسيحية والإسلامية والماسونية والإنجيلية، المعتدلة والمتطرفة - المجلات والجرائد كلها، حتى المنشورات - المتواضعة - كلها، بدون استثناء رثت تولستوي «حكيم موسكو العظيم» أحد عظماء العالم القلائل» «المعلم والواعظ والفيلسوف» (٣٦) . وبعد ذلك يسمي المؤلف الجرائد والمجلات التي رثت تولستوي : «المراقب» «الحضارة» «الأهرام» «الزهور»، «لسان الحال»، «البرق» . . .

ذكرت الصحافة العربية شمائل ليف تولستوي الحميدة وطالبت الشعراء والكتاب الدفاع عنه بكلمتهم . ويعلل مراسل جريدة «الأخبار الروسية» شعبية تولستوي بين القراء العرب بأنه كاتب واسع الأفق، ومعتدل البرأي فتجد في نظراته إلى الحياة بعض الأفكار المسيحية والإسلامية والماسونية والاشتراكية . ويرى مراسل الجريدة المذكورة بأن تولستوي جعل مكانة الشعب الروسي لدى شعوب الشرق أكثر احتراماً من ذي قبل .

أما النقاد العرب فلقد كتبوا عن تولستوي بعض المقالات النقدية في مطلع القرن العشرين . وظهرت هذه المقالات في الجرائد والمجلات ، وكان مؤلفوها يتحدثون عن تولستوي الفيلسوف والمفكر والواعظ ولكنها أهملت تولستوي الفنان المبدع .

٨- ولعل كتاب «تولستوي، ترجمة حياته، منتخبات من تأليفه وقصصه، وآراءه الفلسفية» الذي نشره محمد المشيرقي في تونس عام ١٩١١ من أهم المؤلفات التي ظهرت حول تولستوي باللغة العربية في مطلع القرن العشرين .

يبدأ محمد المشيرقي كتابه بمقدمة كتب فيها: «معشر الأدباء، لقد امتحنني الله جلّ وعلا بمرض عضال، حار مهرة الأطباء في علاجه . . . ولكن لما كانت نفسي مشغوفة بالأدب . . . عزمت على تحرير كلمة في ترجمة هذا الفيلسوف . . . خدمةً للتونسيين خصوصاً وللأمة العربية عموماً» (٣٧).

بعد ذلك يتحدث محمد المشيرقي عن حياة تولستوي فيكتب عن صراعه ضد الكنيسة وخلافه مع زوجته ومن ثم يزيّن كتابه برثاء أمير الشعراء أحمد شوقي لتولستوي، ورثاء حافظ ابراهيم للكاتب الروسي المذكور، وبصورة لتولستوي.

يقسم محمد المشيرقي مؤلفات تولستوي إلى قسمين: أدبية وفلسفية. ويكتب المشيرقي عن تولستوي: « . . . وتخلّى عن مخالطة الناس ونبذ أكل اللحوم وتحلّى بلبس القرويين وياشر عمل اليد وصنع نعليه بنفسه . . . » (٣٨). ويرى محمد المشيرقي أنّ فلسفة تولستوي تركز على فلسفة جان جاك روسو، فطالب بقسمة الأراضي بين جميع الفلاحين وطالب بعدم مقاومة الظلم بالظلم، ولم يؤمن بفائدة الثورات القسرية.

يعرض محمد المشيرقي بعض النصوص من رواية تولستوي «الحرب والسلام» (١٨٦٣-١٨٦٩) ومن رواية «أنا كارينينا» (١٨٧٣-١٨٧٧) ومن رواية «البعث» (١٨٩٩). ويترجم بعض الأقايصيص الشعبية التي ألفها تولستوي والتي تعبّر عن آرائه الفلسفية ومنها «كم يكفي الإنسان من الأرض» فإنّ بطلها باخوم اتفق مع أصحاب الأرض أن يملك الأرض التي يستطيع أن يدور حولها من الفجر حتى الغروب ولكنه لم يرجع إلى النقطة التي انطلق منها إلا والدم ينزف منه، فمات فحفروا له قبراً، مساحته ثلاثة أمتار وهو المقدار من الأرض التي يحتاج إليها الإنسان.

يتحدث محمد المشيرقي في هذا الكتاب عن آراء تولستوي الفلسفية حول الدين والسلطان والوطنية والجنديّة والثروة والعلم والفن والحرية

والكحول والزواج والتربية والخير والمساواة والحق والحب والموت ويختتم كتابه بترجمة مسرحية تولستوي «سلطان الظلال» أو «سلطة الظلمة» (١٨٩٥). يقع الكتاب في ٢١١ صفحة.

٩- كتب حول تولستوي النقّاد العرب

فبدأ الإهتمام بتراث تولستوي بصورة واضحة في المشرق العربي في مطلع القرن العشرين. فظهرت مجموعة من الدراسات والمقالات حول حياة ونشاط الكاتب الروسي ولكن هذه الدراسات تناولت فكر تولستوي وفلسفته أكثر مما تناولت أدبه وفنه.

في عام ١٩٠٧ ترجم رشيد حداد رواية «البعث» التي صدرت في عام (١٨٩٩) إلى اللغة العربية وكتب مقدمة للترجمة. يذكر فيها بأن مؤلف الرواية أكثر الحكماء حكمة.

ونجد رأياً آخر مخالفاً لرأي رشيد حداد في مجلة «لغة العرب» عدد آذار لعام ١٩١٢ التي كانت تصدر في بغداد. يعتبر صاحب الدراسة تولستوي رجلاً غريب الأطوار، وآراءه خيالية، ويرى أن سلوكية تولستوي تتناقض مع مبادئه. وكانت المقالة رداً على كتاب المشيرقي الذي صدر قبل عام أي في عام ١٩١١ في تونس، والذي تحدثنا عنه قبل قليل.

يعتقد بأن سبب النقد السلبي لتراث تولستوي من قبل محرري مجلة «لغة العرب» هو التناقض القائم بين فكر تولستوي وفكر هيئة تحرير المجلة التي كان معظم محرريها من الرهبان والذين لم يتقبلوا نقد تولستوي للكنيسة. إن الأوساط المسيحية في المشرق العربي وقفت ضد المبادئ الأساسية لفكر تولستوي، أي أنّ موقف الأوساط المسيحية كان متطابقاً مع موقف الكنيسة.

يشهد على ذلك كتاب موجه ضد رسائل تولستوي «حول العقل، والإيمان، والصلاة» وعنوان الكتاب «كتاب كنوز الأفكار في جواب الغساني على رسائل ثلاث» للفيلسوف الروسي الشهير الكونت ليف تولستوي. صدر الكتاب في مدينة نيويورك في عام (١٩١٣).

مع أن مؤلف الكتاب يقف موقف العداء من تعاليم تولستوي، فإنه ينشر في كتابه صورة تولستوي وقصيدة حافظ ابراهيم التي رثا بها تولستوي في عام (١٩١٠)، وبعد ذلك ينشر الرسائل الثلاث التي يناقشها، وترجمة هذه الرسائل دقيقة، فهي بدون حذف أو تشويه. وبعد ذلك يسرد الغساني الأسس التي يراعيها نقاشه. فيناقش الرسائل الثلاث بصورة عامة، وكل رسالة على حدة. وتتلخص إتهامات الغساني بأن تولستوي ملحد، وبأنه شبه الإنجيل ويذكر بالعقاب الأليم. كما نرى فإن محاربة تولستوي كانت من وجهة نظر دينية خالصة.

والجدير بالذكر، مع أننا لانعرف مؤلفات أخرى شبيهة بالمؤلف المذكور. ولكننا لانظن بأن المؤلف المذكور كان يتيماً في النقد الأدبي العربي. فلقد كانت فلسفة تولستوي، مع كل جوانبها السلبية على ما يبدو، كانت خطيرة لأنها تندد بالظلم الاجتماعي القائم ولأنها تطالب بالعدالة الاجتماعية.

المصادر

- ١- ل. ن تولستوي، المؤلفات الكاملة، موسكو، (١٩٥٦)، المجلد (٧٥) ص (٩٢).
- ٢- الإمام محمد عبده، الأعمال الكاملة، الطبعة الثانية، بيروت (١٩٨٠) ص (٣٦٧). المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الجزء (٢) ص (٣٦٧).
- ٣- المصدر نفسه، ص (٣٦٧-٣٦٨).
- ٤- المصدر نفسه، ص (٣٦٩).
- ٥- ليف نيكولا يفتش تولستوي المؤلفات الكاملة، المجلد (٧٥) ص (٨٩).
- ٦- المصدر نفسه، ص (٩٢).
- ٧- مصطفى لطفي المنفلوطي، المؤلفات الكاملة، بيروت دار الجيل، (١٩٨٠) ص (٤١٧).
- ٨- المصدر نفسه، ص (٤١٨).
- ٩- المصدر نفسه، ص (٢٨).

- ١٠- أمين الريحاني، الريحانيات، الجزء الأول، الطبعة الثانية، بيروت-المطبعة العلمية (١٩٢٢) ص (١٨٠).
- ١١- أمين الريحاني، الريحانيات، الجزء الأول، الطبعة الثانية، بيروت-المطبعة العلمية (١٩٢٢) ص (١٨٢).
- ١٢- المصدر نفسه، ص (١٨٦).
- ١٣- أمين الريحاني، الأعمال العربية الكاملة، المجلد السابع، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، (١٩٨١) ص (١٧).
- ١٤- أمين الريحاني، الأعمال العربية الكاملة، المجلد (٦) بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، (١٩٨١) ص (١٧).
- ١٥- ن. ن. غوسيف. حياة ليف تولستوي وإبداعه، من عام (١٩٠١-١٩١٠)، موسكو، دار المطبوعات الأدبية، (١٩٦٠) ص (٦٦).
- ١٦- ل. د. أبولسكي، ليف نيكولا يفتش تولستوي، حوار حول سيرة حياته من عام (١٨٨٦-١٨٩٢) موسكو، دار العلم، (١٩٧٩) ص ٢٥٤.
- ١٧- ف. غ. كوروليتكو، المؤلفات الكاملة، المجلد الثامن، موسكو، دار المطبوعات الأدبية، (١٩٥٥) ص (١١٦).
- ١٨- ليف نيكولا يفتش تولستوي، بمناسبة الذكرى المئوية لميلاده، موسكو، لينينغراد، (١٩٢٨) ص (٣٥-٣٤).
- ١٩- طه حسين، المجموعة الكاملة، المجلد العاشر، بيروت، دار الكتاب اللبناني، (١٩٧٤)، ص (٣٧٦).
- ٢٠- المصدر نفسه، ص (٣٧٧).
- ٢١- مجلة «المعرفة» العددان (١٩١-١٩٢) عام (١٩٧٨) ص (٨٧).
- ٢٢- أحمد شوقي، الشوقيات، الجزء الثالث، بيروت، دار الكتاب العربي. ص (٨٠).
- ٢٣- المصدر نفسه.
- ٢٤- المصدر نفسه.
- ٢٥- آ. ي. شيفمن. ليف تولستوي والشرق، الطبعة الثانية، موسكو، دار العلم (١٩٧١). ص (٣٩٠).
- ٢٦- ب. شوستر. ملاحظات حول الأدب العربي «مجلة نجم الشرق»، (١٩٥٨) العدد الثالث ص (١٤٤-١٤٥).

- ٢٧- حافظ ابراهيم . ديوان حافظ ابراهيم . بيروت . دار العودة ، الجزء الثاني . ص (١٦٤) .
- ٢٨- المصدر نفسه . ص (١٦٥) .
- ٢٩- المصدر نفسه . ص (١٦٦) .
- ٣٠- إينغاتي كراتشكوفسكي . مختارات . المجلد الثاني : موسكو- لينينغراد ، دار أكاديمية العلوم في الإتحاد السوفيتي ، (١٩٥٦) ص ٤١٥ .
- ٣١- جميل صدقي الزهاوي ، ديوان جميل صدقي الزهاوي ، بيروت ، دار العودة ، الطبعة الثانية ، (١٩٧٩) ص (١٦٨) .
- ٣٢- المصدر نفسه . ص (١٦٩) .
- ٣٣- أحمد لطفي السيد باشا . المنتخبات ، ج ١ ، دار النشر الحديث ، (١٩٣٧) ، ص (١٩٢) .
- ٣٤- المصدر نفسه . ص (١٩٣) .
- ملاحظة الكتاب محفوظ في مكتبة المركز الثقافي العربي بحمص .
- ٣٥- المصدر نفسه . ص (١٩٦) .
- ٣٦- «الصحافة العربية حول موت تولستوي» «الأخبار الروسية» ، (١٩١٠) ، العدد (٢٨٧) ص (٧) .
- ٣٧- محمد المشيرقي . تولستوي ، ترجمة حياته ، منتخبات من تأليفه وقصصه وآرائه الفلسفية . تونس (١٩١١) ، مطبعة التقدم الإسلامية . (الكتاب محفوظ في المكتبة الظاهرية بدمشق) .
- ٣٨- المصدر نفسه : ص (١١) .



أفاق المعرفة

نافذة على العالم

ترجمة واعداد:
كمال فوزي الشرايبي

آداب

** الروائي الياباني كينزابورو أويه KINZABURO OÉ ،
الحائز على جائزة نوبل للآداب لعام ١٩٩٤ ، دراسة موجزة
عن حياته وأعماله.

^ (*) كمال فوزي الشرايبي: أديب وشاعر من سورية، يعمل في مجال الترجمة، من أعماله: «قبل
لا تنتهي»، «الحرية والبنادق»، من مؤسسي مجلة «القيثارة».

ولد كنزابورو أويه في ٣١ كانون الثاني ١٩٣٥ في أوسي، وهي قرية صغيرة جداً من جزيرة شيكوكو. قضى طفولته وعاش سنوات الحرب فيها: بعد الحرب، وكان عمره آنذاك سبعة عشر عاماً، ذهب إلى طوكيو ليدرس فيها. هناك، وفي سن الحادية والعشرين، أخذ أويه يكتب بشكل حقيقي. وحتى ذلك الحين كان يكتب بكتابة قصائد ومسرحيات لطلاب. وفي أيار ١٩٥٧ ظهرت أول قصة له تحت عنوان (عمل غريب). وعلى هذا يكون قدم عليه الآن ما يقارب الأربعين عاماً وهو يكتب وينشر.

حين ذهب أويه إلى طوكيو للالتحاق بجامعة شعر بعذاب حقيقي، وبحزن ممرض لأنه انتزع قسراً من عالم مجتمعه القروي. وهو يعتقد ان هذا الشعور بالغربة هو الذي دفعه إلى الكتابة، كما يعتقد بان ما يؤثره بالكتابة ويحتاج اليه فعلاً هو ميثولوجية قريته. وهكذا عاد إلى هذا القرية للحصول على وسائل الكتابة.

عاش أويه سنوات الحرب في قريته كما اسلفنا من الخامسة الى العاشرة من عمره وقد ذكر فيما بعد، وفي قصته (طريدة تدجين، ١٩٥٨) حكاية زنجي امريكي قبض عليه في قرية بعيدة بعد ان تحطمت قاذفة القنابل التي كان يقودها. وقبض السكان على هذا الطيار الذي ظل على قيد الحياة ثم قتلوه. وعقبت والدته أويه: «لو سقطت الطائرة هنا لما قتلنا الطيار». وعلق أويه على أقوال أمه: «بما ان القرية كانت نائية فلم نكن بحاجة إلى قتل الطيار. وقد ظلت كلمات أمي منقوشة في ذاكرتي».

بدأ أويه بالكتابة بعد ان قدم إلى طوكيو وبعد ان تعلم اللغة اليابانية الموحدة. وهو يصر على الاعتقاد بان هذه اللغة فقيرة جداً قياساً على اللغة التي كانت تستعملها والدته. فقبل قرن، قررت حكومة الاصلاح ان تكون اللغة المحلية للطبقة المتوسطة في طوكيو هي اللغة الموحدة. ومنذ ذلك الحين أُلغيت اللغات المحكية الاخرى كاللغة التي تتكلمها قرية أويه، ومع ذلك حرص الكاتب على استعمال شيء من لغته المحلية التي هي لغة الشعب،

معاً أيضاً بذلك رأي اليابانيين، والمتنفذين منهم بخاصة، في ان عرفاً واحداً وثقافة متجانسة يصنعان قوة البلاد. ويرد أويه على ذلك بان هناك ثقافات كثيرة في مختلف المناطق وان لمنطقته ثقافتها الخاصة، وانه يشعر بما يشبه الاستلاب حين يضطر إلى الكتابة باللغة المحكية في طوكيو . . .

كان أول اتصال لکنزابورو أويه بالأدب عن طريق والده الذي كان يدرس الشعر الصيني، ثم عن طريق والدته التي دفعته إلى قراءة رواية (مغامرات هكل بيري فين HUCKELBERRY FINN) للكاتب الأمريكي مارك توين. وكانت امه تعشق الأدب الأمريكي الذي درسته في جامعة طوكيو. وكان هذا اكتشافه الحقيقي للأدب، بينما كانوا في الصف يجبرونه هو ورفاته على قراءة نصوص تتضمن دعايات عسكرية.

ويعشق كَنزابورو أويه الكتابة، وهو يعتقد انه لم يستطع انقاذ نفسه وتخطي الاحداث على الصعيد السياسي، والتجارب المؤلمة على الصعيد العائلي الا بفضلها. وقد نظم وقته للتخلص من الاكتئاب والرتابة ففرض على نفسه نظاماً يومياً: ثلاث ساعات من القراءة (وغالباً ما تكون في لغة اجنبية) وثلاث ساعات من الكتابة. وهو يشعر بفرح غامر ومتعة حقيقية حين يمارس هذه الهواية.

ويرى كَنزابورو أويه ان ثقافة طوكيو تنقصها الفكاهة بشكل حتمي. والمثال الاكثر سطوعاً على ذلك يقدمه الكاتب الياباني الكبير يوكو ميشيما YUKIO MISHIMA^(١) اذ لم يكن لديه أي احساس بالفكاهة. ومع ذلك فضحكته الهائلة المدوية كانت معروفة، ويعتقد أويه انه لم يكن في الواقع يضحك بل كان يطلق صرخات رعب. ومن المحتمل ان يكون هذا الرعب الملازم قد طغى عليه، ولربما كان هو سبب انتحاره.

درس كَنزابورو أويه الأدب الفرنسي، وما استهواه في هذا الأدب كَتَّابٌ لا يقدرهم اليابانيون بشكل خاص. وبدلاً من ان يقرأ معاصريه فضل قراءة رابليه RABELAIS، ومن وجهة أخرى فان غاستون باشلار

BACHELARD كان ذا أهمية قصوى لديه . اكتشفه وهو في الرابعة والعشرين من عمره ، ولم يتوقف قط عن قراءته . ان باشلار يعرف المجال الخيالي أو المتخيل بأنه موهبة قلب وتغيير شيء ما ندركه في اللحظة الآنية . وهذا هو رأي كنزابورو أويه . فحين اتبع هذا التعريف عشر على المجال الخيالي لقريته وغاباتها . وقد اصبح مركز أعماله ، وهو مقتنع بان المجال الخيالي ينقص الأدب الياباني .

كيف يصنع كنزابورو أويه اسلوبه ؟ انه يكتب كل يوم صفحتين تقريباً ، وهو يسير على هذا المنوال خلال ما يقرب من ثلاث سنوات إلى ان يصبح مخطوطه في نهايتها الف صفحة ثم يختصره الى النصف . ويجبره هذا الاختصار على اعادة كتابة النص . وبسبب هذا العمل يعيبن اسلوبه بأنه «ملتوي» و«مكثف يخلو من الطراوة» . والواقع انه يكتب نسخة ثالثة أيضاً . هذه النسخة من شأنها ان تجعل نصه اكثر صفاء . ويتهمة النقاد بان له أسلوباً غير شفاف . والواقع انه يكره عدم الشفافية لانه يريد ان يكون اسلوبه في الوقت ذاته واضحاً ومعقداً . وعلى سبيل المثال يحب كثيراً الكاتب الفرنسي لوي- فردنان سيلين CÉLINE (١٨٩٤-١٩٦١)^(٢٧) ، ويرى انه مفكر عميق ، وذو اسلوب في منتهى الوضوح . انه قدوته . ويرى أيضاً ان اعادة كتابة النص تزوده ببنية . وأن يبني يعني عنده ان يركب عدة طبقات ، ويقوم الأدب بالضبط على التمييز بين عدة مستويات . ما هو مركب يدركه اليابانيون بشكل رديء جداً لانهم يفضلون البساطة على العموم . ولكن حين يتحدث اليابانيون عن البساطة فانهم يرجعون إلى الغموض . وهو يستقبح الغموض . ويمكن ان يظل المرء ملتبساً من غير ان يكون غامضاً . وكنزابورو أويه يعتقد ان هذا هو المهم . فلكي نستطيع ان نبقي ملتبيين مع شيء من التعقيد ، علينا ان نوضح هذه البنية المركبة .

ولا يكتب كنزابورو أويه الا المعاصريه اليابانيين . بل انه لا يكتب على الاطلاق للاجيال القادمة ولا حتى للخارج : وأن يُترجم لا يشغله بشكل

أساسي . ما يهمه هو أن يكتب باليابانية لليابانيين الذين يعيشون في الوقت ذاته الذي يعيش هو فيه .

* * *

عُرِفَ كَنزَابُورُو أُوِيَه فِي بِلَادِهِ بَاكَرًا حَيْث سَبَقَ لَهُ قَبْلَ أَكْثَرِ مِنْ ثَلَاثِينَ عَامًا أَنْ نَالَ جَائِزَةَ أَكُوتَاغَاوَا AKUTAGAWA^(٣) عَلَى قِصَّةِ (طَرِيدَةُ تَدَجِينِ) . وَكَانَ أَحَدَ أَكْثَرِ الْكُتَّابِ الْيَابَانِيِّينَ وَعَدًّا بِالْعَطَاءِ ، وَلَمْ تَخِيبْ أَعْمَالُهُ الْآلِاحِقَةَ هَذَا الْوَعْدِ . وَاسْتَقْبَلَتْ رِوَايَتَهُ (قِصَّةُ شَخْصِيَّةٍ) فِي الْيَابَانِ ثُمَّ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْبُلْدَانِ كَحَادِثٍ يَجِدُّدُ الرُّؤْيَا الشَّامِلَةَ لِلْأَدَبِ الْيَابَانِيِّ تَجْدِيدًا شَامِلًا ، وَكَانَ قَدْ قَرَّرَ فِي هَذِهِ الرِّوَايَةِ أَنْ يَمْنَحَ وَوَلَادَةَ ابْنِهِ الْمَعَاقَ عَقْلِيًّا أَهْمِيَّةً لَا تَتَسَمُّ بِالْخُصُوصِيَّةِ فَحَسَبَ بَلْ بِالصَّبْغَةِ الْآدِيبِيَّةِ الْكَامِلَةِ أَيْضًا .

وَهَكَذَا أَنْهَى عَامَ ١٩٨٧ كِتَابَةَ رِوَايَةِ عُنْوَانِهَا (رِسَالَةٌ إِلَى سِنُوَاتِ الْحَنِينِ إِلَى الْمَاضِي) وَذَلِكَ لِيَخْتَمَّ بِهَا الْأَعْوَامُ الثَّلَاثِينَ مِنْ مِهْنَتِهِ . وَطَرَحَ مَوْضُوعًا لِرِوَايَتِهِ السُّؤَالِ التَّالِيِ : «هَذَا الْحَادِثُ قَدْ حَصَلَ ، وَاعْنِي بِهِ وَوَلَادَةَ ابْنِي الْمَعَاقَ عَقْلِيًّا . كَيْفَ تَحْمَلُهُ كَمَا لَوْ كَانَ الْمَقْصُودُ بِهِ مَصِيرِي الشَّخْصِيَّ ؛ حَيْثُ كُنْتُ طَالِبًا دَرَسْتُ سَارْتَرَ . يَتَكَلَّمُ الْوُجُودِيُّونَ عَنِ الْحَادِثَةِ غَيْرِ الْمَتَوَقَّعَةِ . وَالْمَقْصُودُ هُوَ تَحْمَلُ هَذَا الطَّارِئِ كَمَا لَوْ أَنِّي كُنْتُ أَنَا نَفْسِي صَاحِبَ الْحَادِثَةِ غَيْرِ الْمَتَوَقَّعَةِ وَبِذَلِكَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الْإِعْتِقَادِ بِأَنِّي لَمْ أَعْمَلْ فِي الْأَدَبِ مِنْذُ أَرْبَعَةِ وَعِشْرِينَ عَامًا إِلَّا لِأَفْهَمَ لِمَاذَا وَلَدَ ابْنِي مَصَابًا بِقُصُورِ عَقْلِي . أَنْ ابْنِي شَيْءٌ جَوْهَرِيٌّ فِي حَيَاتِي . »

وَعَلَى هَذَا فَانْ وَوَلَادَةَ هَذَا الْإِبْنِ قَدْ غَيَّرَتْ مَوْقِفَ كَنزَابُورُو أُوِيَه مِنْ الْأَدَبِ تَغْيِيرًا جَذْرِيًّا . وَيَرَى أَنْ رَابِلِيَه وَدَسْتُوَيْفَسْكِي يَمِيزَانِ فِي الْوَاقِعِيَّةِ الْغَرِيبَةِ الْمُضْحَكَةِ GROTESQUE بَيْنَ الْمَسُوخِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ وَبَيْنَ الْمَشْهُوهِينَ «الْمَعْتَوِهِيْنَ» . . . وَالْحَقُّ أَنَّهُ لَمْ يَفْهَمْ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ إِلَّا لَدَى وَوَلَادَةَ ابْنِهِ . وَهُوَ لَا يَحِبُّ الْأَشْخَاصَ الطَّبِيعِيِّينَ عَلَى الْإِطْلَاقِ ، مَعَ أَنَّهُ يَجْهَدُ نَفْسَهُ لِيَكُونَ طَبِيعِيًّا . . . وَبِعَتَقْدِ أَنَّهُ يَنْحَازُ إِلَيَّ جَانِبَ الْكَائِنَاتِ الْمَشْهُوَّةِ كَالْمَعْوَقِينَ

و«المعتوهين». وتلك هي نقطة انطلاقه. ويتساءل كنزابورو أويه بهذا الصدد: «ما هو نقيض المسخ والتشوهات؟» ويجب: «انها البيروقراطية». و«ماذا نجد في مواجهة البيروقراطية؟» ويجب: «الودعاء، والخنونين، والسكاري، والكائنات الطبيعية الخ...». ويتابع: «كان يجب علي مسيرتي من القرية إلى الجامعة ان تصنع مني بيروقراطياً. فلو لم اكن كاتباً لاستطعت ان اكون وزيراً. ولكن كان لدي الارادة الصلبة لأن ابتعد عن هذه الطريق. ان ولادة ابني المعاق هي التي كشفت لي الأدب الحقيقي للحياة. ليس الموضوع عندي على الاطلاق موضوع عطف انساني على المعاقين. انا اعتقد ببساطة انني ولدت الى جانب المعاقين».



برهن كنزابورو أويه بعد الروائي الياباني كوبو آبيه KOBŌ ABĒ^(٤) -الذي يكبره بعشرة أعوام- على الحيوية الخارقة التي تتمتع بها الآداب اليابانية. فقد أكدت روايته (لعبة العصر، ١٩٦٧)، وهي على الأرجح عمله الأكثر طموحاً واكتمالاً، على هاجس آخر لديه وهو قرينته، كما اسلفنا، هذا العالم الصغير الذي يختصر العالم والتاريخ. ويحاول في هذا الرواة ان يعالج مجموع ما يعترض الفرد والمجتمع من مشكلات وذلك عن طريق وصف الاشخاص وتحليلهم في بيئة رافضة:

في القصص التي تلت هذه الرواية، وفي الروايات والدراسات التي نشرها بانتظام منذ ذلك الحين، يضاعف كنزابورو أويه مراكز اهتمامه، وقد اغتنت خصوصاً باقاماته في مدينة بركلي بولاية كاليفورنيا، وفي المكسيك كاستاذ جامعي، وبمعرفته للآداب الاجنية وتأثره بها (وليام بليك، دانتي، مالكولم لوري، كتاب امريكا اللاتينية) من غير ان ينقطع عن تفضيل موضوعاته المختارة (وبخاصة هيروشيما والقنبلة الذرية)، وتؤدي السيرة الذاتية دوراً كبيراً في هذه الأعمال التي تجمع، بكثير من المهارة، بين الملاحظات الشخصية الميثولوجيا الواقعية.

وكان أويه قد قدم إلى فرنسا للمرة الأولى بدعوة من سارتر وباشلار، وهو يجب ان يذكر ان الكلمات الفرنسية الأولى التي سمعها في الشارع عام ١٩٦١، وعلى أثر اقامته الأولى بباريس، كانت هذه الكلمات: «منظمة الجيش السري، قتله!»^(٥).



يعتبر كنتزابورو أويه اذن أحد كبار كتاب القصة والرواية في اليابان. وهو يتساءل بلا هوادة في رواياته عن المشكلات التي افقدت الانسان براءته، وزرعت القلق في اعماقه، فبادر الى ممارسة الصراعات المختلفة ليتعرف الى نفسه ويتغلب على العدوانية العامة في بيئته.

في عام ١٩٦٧ أثبت جدارته باصداره روايته (لعبة العصر) و(مباراة بكرة القدم في السنة الأولى لعهد مانن). واذا كان قد تأثر في هاتين الروايتين بالوجودية، فانه سرعان ما بز سابقه من روائيين يابانيين واجانب حين تفرد بأسلوب يتسم بحرية كبرى. فكتابه الباروكية التي تعتمد دوماً أكثر الاستعارات طرافة وجدة، واحلامه كراء، وتوغله في علم النفس بطريقة ملتوية ومضطربة، وثقافته التاريخية والسياسية، ومراجعته الأدبية الغربية، كلها تجعل من اعماله اكثر الأعمال ابتكاراً في هذه السنوات الاخيرة. وحين سحر هنري ميلر بما في بنيته الروائية من تعقيد، وما في اباحيته من مظاهر مثيرة كتب بصدده: «مع ان اويه ياباني تماماً بما في اعماله من تنوعات لانهائية تعبر عن الامل واليأس معاً فانه شديد القرب من دوستوفسكي.»

والواقع ان كتب كنتزابورو أويه تتسم على العموم بالاغراق في السواد والقسوة، كما انها تتصف بخصوبة الخيال واشتعاله.

تألف روايته (لعبة العصر) من ثلاثة عشر فصلاً طويلاً، وقد استلهم هذه الفصول من عناصر سيرته الذاتية، وبنائها بطريقة معقدة حول عدة

اقطاب: بدءاً من حكاية اخوين هما ميتسو MITSU وتاكا TAKA اللذين يعودان بعد غياب الى قرية في الجبال تنحدر عائلتهما منها، وذلك في الجنوب الشرقي من اليابان - حيث ولد الكاتب نفسه - . ويعيد أويه بدقة بناء عالم انساني واجتماعي محدود (القرية بمعتقداتها وتطيراتها وآلهتها الجدد وسلطاتها الايدولوجية والمادية)، وجميع تاريخ اليابان منذ ١٨٦٠ (السنة الأولى لعهد مانن) من خلال الثورات الفلاحية، والتظاهرات الطلابية، ومشكلتي التسلح العسكري وعدم التسلح، والانفتاح على الخارج، والعلاقات بأمریکا. ويظهر السارد الذي يمتزج به الكاتب احياناً مثقفاً اخفق في حياته ومهنته، وهو مدرس جامعي، ومترجم، وتلميذ في علم الاثنولوجيا أو السلالة. وتسبب ولادة ابنه غير الطبيعي انحلال حياته الزوجية: وهكذا تغدو امرأته مدمنة على تناول الكحول وتسجن نفسها في صمت عصابي. ويمثل احسن صديق للسارد قريناً لابنه المسخ الممزق، ويتنحر باخراج غريب مضحك كان على الدوام يلازم احلامه «اذ شق نفسه وقد اولج في شرجه خيارة وصيغ وجهه بالاحمر».

على ان البطل الحقيقي للرواية انما هو تاكا الذي ذهب، بعد ان اخفق في تجربته المسرحية بالولايات المتحدة، ليعيش الدور الذي اداه والد عمه في نهاية القرن الماضي بالقرية ذاتها: وفي يابان مع ذلك حديثة، وفي قرية حيث مدير المتجر الكبير يتصرف كإمبراطور، تنبثق من الماضي من جديد قواعد السلطة والسلطة المضادة. وها نحن امام صور كاريكاتيرية للنزاعات الاجتماعية، وللمباراة بكرة القدم -الامريكية- ولنهب المتجر، بكل ما يجب ان تحويه هذه الصور من زخم وحيوية.

وتنهض عبقرية كنزابورو أويه على التوفيق بين المذهب الطبيعي والمذهب الحلمى، على السيرة الذاتية والخيال المبدع، على المستندات التاريخية والعرقية، على العالم الداخلي للاشخاص. ومن خلال نوع من «اعادة بناء الصور الشخصية العائلية» -وهو عنوان احد الفصول- تتبدى لنا

الحوادث مغلقة بالاستعارات، او تبرز امامنا لوحات جدارية عن المئة سنة الاخيرة للحياة الاجتماعية اليابانية: قرن لا حدود له من الثورات الفلاحية -التي حصلت فعلاً- ونواة «تمرد» في محيط مغلق.

ويتعمق هذا الاتجاه الأدبي الجديد، -حيث لا يُضحى بالخط السردي لصالح الخط الرمزي- في روايتي كنزابورو أويه اللاحقين وهما: (قولوا لنا كيف ننجو من جنوننا، ١٩٦٩) و(يوم سيتكرم ويمسح دموعي بنفسه، ١٩٧١)، هنا يبدو البطل بلا اسم مع انه ليس من الصعب معرفته وهو الروائي الياباني الكبير يوكيوميشيما الذي مر ذكره آنفاً. وحين يتقدم الخصم ويقول: «انا السرطان، سرطان الكبد، انا هو» نتذكر تقمص ميشيما لـ«اليابان الضائعة». ويبرز في هذه الحقبة موضوع «الامبراطور المصفى» الذي يظهر على شكل «اقحوانة ذهبية تُشع في فجر من الارجوان» كما يبرز موضوع الهياج الشعبي في قمعه واخفاقه.

ويتابع كنزابورو أويه في السبعينات مسيرته ذاتها مع روايته (الطوفان يمتد حتى روعي، ١٩٧٣). هنا الشخص الاساسي الذي يعيش مع ابنه «يمثل» الشجر، الحيتان وبتنسب الى «فريق من البحارة الاحرار» الذين ينادون بانهم يقودون سفينة نوح الجديدة في طوفان هذا العصر النووي. ولا بد من الاشارة في هذا المجال الى ان كوبو ابيه قد استلهم بطريقة غريبة هذا الموضوع في روايته (سفينة ساكورا).

أما رواية أويه (اللعبة المعاصر، ١٩٧٩) فهي من اضخم ما كتبه. وهو يعرض فيها، بشكل ما، رؤية جديدة واسلوباً جديداً لروايته الشهيرة (لعبة العصر) بالاستناد إلى تعابير تتميز بالمزيد من الثقافة والعمق. ويقدم لنا المؤلف هذه الرواية على شكل حوار منفرد طويل ذي ست رسائل من تسويومي، وهو قرين اويه، الى شقيقته التوأم التي يعيشها سفاهاً. ويلجأ أويه الى طريقة السرد الرمزي، فيجري احداث روايته في «قرية» كونية،

ويخلق شخصيات استعارية هائلة لشخصية «المخرب أو الهدام» في مقابل شخصية «الباني أو الخلاق».

ويظل أويه وفيماً لا قدم كوايسه واحلامه، ولكنه يلجأ أحياناً إلى السرد على شكل استعارات كما في روايته (طريدة تدجين، ١٩٥٨) التي مر ذكرها آنفاً. ونشير هنا إلى ان هذه الرواية قد صورها فيلماً المخرج الياباني ناغيس أوشيما تحت عنوان (حيوان للموت) وذلك عام ١٩٦١.

في عام ١٩٨١ جمع أويه في مجلدات ما كتبه من مقالات تغطي حقبة انتاجه الأدبي كله منذ شبابه حين كان الناطق بلسان اليسار «غير المنظم». ونجد في هذه المجلدات الموضوعات التي توسع بها روائياً كهيروشيما، وعلم اللسانيات، وثقافات الاقليات وسواها.

ونشر أويه عام ١٩٨٢ مجموعة من القصص عنوانها (النساء اللواتي ينصتن الى شجرة المطر): ويقصد بها انواعاً من المسودات تشير في قسم منها الى بعض نصوص الروائي الانكليزي ما ل كولم لوري (LOWRY ١٩٠٩-١٩٥٧). وتدور جميع هذه النصوص حول وجه شجرة اسطورية هي شجرة استوائية تحتفظ اوراقها المجوفة بماء المطر وتستمر في التهطال او تقطير هذا الماء بعد توقف المطر. ويشكل مؤتمر عالمي، وملجأ لخفاف المعتمهين، وتظاهرة مناهضة للقنبلة الذرية، ومسيح، التنزيينات الحقيقية او الاستيهامية لهذه النصوص الغنية بالاستطرادات التي تدل على تحول جذري في ابحاث اويه.

نصل الى مجموعته القصصية (استيقظوا يا شباب عصر جديد) التي ظهرت عام ١٩٨٣ والتي يتوافق عنوانها هذا مع احادييات ويليام بليك. انها تتألف من سبع قصص كتبت كلها بضمير المتكلم وتعبر عن المشاعر الحميمة. ويشبه هذا الكتاب السيرة الذاتية شبيهاً كبيراً، وهو قريب جداً من «يوميات كاتب»، ويستند بأكمله الى المراوحة المستمرة ما بين الابن المغولي لأويه وبين التفكير في اعمال ويليام بليك، ويتكرر رسم كل قصة: ويصف الكاتب

قراءة بليك بدقة فيورد استشهادات وتعليقات وبيتاً من الشعر حيثما يقتضي الأمر («كان الليل اسود، ولم يكن الأب هناك») أو كلمة كـ («موت»، و«واد») وهي تعيد الكاتب الى ذكرى شخصية او سلسلة من الاحلام حول العلاقة التي تنهض ما بينه وبين ابنه . وتذكرنا المقاطع الشعرية التي تبرزها هذه الطريقة بأسلوب (لعبة العصر)، ولكن الاستطرادات الشخصية العديدة تستند إلى نوع آخر من المفردات والصور . ويبدو هذا التغير المقصود من قبل الكاتب توجيهاً جديداً لا يخلو مع ذلك من التشوش والاضطراب .

وتألف مجموعة القصص (كيف تصرع شجرة) الصادرة عام ١٩٦٤ هي أيضاً من نصوص قصيرة مبعثرة في مجالات مختلفة . ويتناول اوية في هذه القصص الثماني اساطير وخرافات الوادي والغابة والقرية المنعزلة، وينصب اهتمامه هنا بشكل خاص على مسألة الانوثة والجنس اللطيف على اعتبار ان شخصياته هي أساساً نسائية ومكلفة القيام «بدور الوساطة بين الطفولة والموت» .



ومن نصوص المؤلف نذكر نصاً عنوانه (حق القطيعة مع اليابان) كتبه عام ١٩٦٥، وفيه يعتقد بانه كياباني مسؤول عن اليابان وسياستها واقتصادها، ويرد على ما توجهه الدول وخاصة فرنسا من انتقادات الى بلاده .

في حوار صريح أجري مع اوية عام ١٩٨٧ ونشرته مجلة (الماغازين لتييرير) الفرنسية، يرى هذا الكاتب الكبير ان الخارج لا يقدر في الحقيقة الثقافة اليابانية، وان هذه الثقافة كما يدركها هو لا تبدو له مفهومة في اوروبا . وهي على الاصح أفضل ما تكون تفهماً في الولايات المتحدة . ذلك ان الامريكيين يعتبرون اليابانيين بالاحرى اعداء لهم . انها الحرب

الاقتصادية . وثمة أيضاً المشكلة العرقية والتمييز العنصري . ولكن على الرغم من كل شيء فهو يعتقد ان الامريكيين يفهمون اليابانيين جيداً .
 أما فيما يتعلق بعلاقة الأدب بالثقافة فيرى أويه ان الأدب لديه هو بالضرورة معارضة للثقافة . وعلى هذا فان ما يثير الفضول لدى بعض المثقفين هو هذا التناقض الذي يريد ان تصبح هذه المعارضة تعبيراً عن الثقافة لدى الاجيال اللاحقة . يكفي ان نرى كيف انتهى سيلين الى ان يصبح ملكاً للتراث الثقافي الفرنسي . ولدى ميشيما لا توجد أية ذرة من المعارضة ، كما انها معدومة عند كاواباتا KAWABATA^(٦) وعند ياسوشي اينويه YASU-CHI INOUÉ^(٧) ، ويتابع اويه في الحوار الذي أجري معه : «على الأدب ان يمارس القطيعة مع الثقافة المعاصرة . وفي الوقت ذاته ، فان للكاتب مصيراً فاجعاً من شأنه انه لا يمكن بتره عن بلاده . اعتقد انني اعني هذه المشكلة . لا افكر لثانية واحدة أن اكون التعبير عن الثقافة اليابانية . فمن العار ان يسمي الياباني نفسه بأنه «ياباني صوني» أو «ياباني هوندا» أو «ياباني كاواباتا» . وفي رأيي ان الأدب وحده يستطيع ان يعبر عن تأكيد ذاتي نقدي للثقافة اليابانية . وهذا ما ابحت عنه في عملي ككاتب» .

وحول سؤال وجه الى أويه بخصوص هيروشيما والدراسة والمختارات باللغة الانكليزية التي اوقفها عليها ، وعدم صنعه من هيروشيما أو ناغازاكي حتى الآن موضوعاً لرواية ، اجاب الكاتب الكبير : «اذا كنت لم انقطع عن الكتابة حول هيروشيما منذ خمسة وعشرين عاماً ، فذلك لاني اقدر من جهة ان من المهم بالنسبة الى اليابانيين ان يتحملوا مسؤولية هيروشيما كمشكلة ثقافية وفلسفية وسياسية . ولأنني اردت من جهة ثانية ان يفكروا في هيروشيما لا في اعداد الضحايا بل في أعداد المسؤولين . ولهذا السبب اشتركت في حركة اطفال الضحايا المصابين بالاشعاع الذري . واني لأحرص على ان اضع مذبحاً نانكين وقصف هيروشيما على الصعيد ذاته ، ولو ان عاملاً يابانياً اكتشف القنبلة الذرية لألقته اليابان على نيويورك أو

باريس ولما ترددت في تدمير العالم بأسره، فموقفي الاساسي هو في انتقاد اليابان التي كان بإمكانها ان تحصل على القنبلة الذرية. حين قدم الروائي الفرنسي ألن- روب غرييه الى اليابان قال ان غزو المتاجر الكبرى في فرنسا هو بأهمية القنبلة الذرية. ولم يخطئ بمقدار ما غيرت المتاجر الكبرى حياة الفرنسيين بعمق. ولكن قصف هيروشيما لا يقل أهمية عن ذلك. واعتقد ان للمثقفين الفرنسيين موقفاً هو أقل المواقف تساهلاً من هذه المسألة. ولا يستطيع المثقفون الاميركيون ان ينجوا من الشعور بالذنب كمسؤولين عن القنبلة. ان الفرنسيين لا يضعون أنفسهم في موضع «صناع» للأسلحة الذرية، ولا في موضع الضحايا. انهم يعتبرون انفسهم بالاحرى ضحايا النازية مما يدفعهم الى ان يقولوا لنا: «على الرغم من تدمير الحضارة الاوروبية، هل ما زلتم تعتقدون ان هيروشيما تظل هامة؟». هذا هو السؤال الذي طرحه علي اختصاراً ألن- روب غرييه. وانا أرى انه على خطأ وذلك من أجل سبب بسيط هو اننا، نحن اليابانيين، نضع النازية والعسكرية اليابانية على صعيد واحد. نحن نازيون. وكنازيين قتلونا في هيروشيما وناكازاكي. من الوجهة الفلسفية اقول ان اليابانيين قتلوا في هيروشيما وناكازاكي، بينما كان بمقدورهم هم ان يكونوا اول من يستعمل القنبلة الذرية. على هذا الصعيد انوي ان اقود نقدي في المستقبل. ومن هنا بالذات اعارض بصورة مطلقة المراكز النووية التي يزداد عددها في فرنسا. لا أريد لبلد بهذا الغنى الثقافي ان يندفع في هذه المغامرة. واعتقد ان من المستحيل تبسيط ما يسمى هيروشيما. اريد ان افكر في هذا الموضوع برده الى مكانه مع كل ما يحويه مضمونه من تعقيد. وقبل ان اموت، لربما بعد عشر سنوات، احب ان أؤلف كتاباً كبيراً، شيئاً ما كالمذكرات، تكون هيروشيما هي المركز فيه.

علوم

**** (بانوراما الفكر الاجتماعي المناهض للفردية لدى سبينوزا وماركس وسميث وهيغل وكونت) بقلم بيير ماشريه P.MACHERY الاستاذ المحاضر بجامعة باريس I. من مؤلفاته (من أجل نظرية للانتاج الأدبي) و(هيغل أوسبينوزا).**

صنعت العقلانية الاتباعية، التي تتصف بتطلعاتها بأنها أساساً تحليلية، من الفرد الغرض النوعي لتفكيرها. يدل على ذلك هذان المفهومان المتناقضان ظاهرياً، ومع ذلك يرفد احدهما الآخر في هذه النقطة المحددة: مفهوم الكوناتوس CONATUS لدى هوبس الذي يعيد كل وجود إلى حدود العضوية الحسدية، ومفهوم الكوجيتو COGITO لدى ديكارت الذي ينزله على العكس في حدود الوضعية العقلية. ومما لا شك فيه ان سبينوزا في القرن السابع عشر كان الوحيد الذي خرق هذا السياق بنظريته عن «تقليد المؤثرات الأولية» التي بوساطتها يستتبع مباشرة، في الوعي الفردي، وجود نظرية الآخر في تشغيلها إياها^(٨): وهكذا يظهر انه ما من شكل من اشكال الفردية يمكنه ان يُحدد بذاته، كما لو انه يشكل وحدة غير قابلة للتفتيت، وكما لو انه كان يسبق في وجوده طرائق اتصاله بجميع الصور الاخرى للوجود، وذلك في اطار ينحو نحو الواقع بأكمله حيث يجد المجتمع ذاته وقد نُظر اليه بشكل طبيعي.

انفتحت من وجهة النظر هذه ثغرة كبيرة حين نشر آدم سميث، وهو استاذ الفلسفة الاخلاقية بجامعة غلاسكو، كتابه (نظرية العواطف الاخلاقية) أو «دراسة تحليلية عن مبادئ الاحكام التي يصدرها البشر قبل كل شيء حول اعمال الآخرين، ومن ثم حول اعمالهم الخاصة»، ومنها يطور نظرية الطابع الاجتماعي المؤسسة على مبدأ «التعاطف»^(٩). وكما يشير العنوان الكامل لهذا المؤلف، فان الفرد، بحسب هذه النظرية، لا يعرف

نفسه بنفسه الا بوساطة حكم يصدره على الآخرين ، والا بوساطة حكم يصدره الآخرون بالمقابل عليه ، تبعاً لدلائل ما يؤلف «معنى اجتماعياً حقيقياً» (وذلك كما يتحدثون أيضاً عن المعنى الجمالي أو المعنى الاخلاقي ، وهما صيغتان تنحدران من فيلسوف سكوتلندي آخر هو هوتشيسون HUTCHI-SON). وفي منظور هذا التفكير استطاع آدم سميث ان يطلع بنظرية تقسيم العمل والمبادلات ، وهي النظرية التي كانت في منشأ العمل الجديد للاقتصاد السياسي .

ونعرف الفائدة التي جناها هيغل من فرضيات آدم سميث . وتتوضع دراسته عن الحقوق الاجتماعية التي نظمها حول لغز المفهوم لما يمكن تسميته بـ«الكياسة المدنية» في مقابل عقائد الفردية التعاقدية التي يمثلها بامتياز في نظره جان-جاك روسو . فهي تأخذ على عاتقها اعطاءنا مفهوماً جديداً للجماعي وقد عقل كنتاج فكري ، أي كتأثير لارادة يفيض مبدؤها التعريفي عن اطار الوعي الفردي . ومع ذلك فيمكننا ان نتساءل اذا كان هيغل ، من خلال هذا المفهوم ، قد فعل شيئاً آخر سوى تحويل أو نقل صور المسؤولية الفردية ، حين نسبها لموضوع جماعي وسيط ما بين الفردية الخاصة للوعي وكونية الفكر ، والوجود التاريخي لشعب يعتبره هو نفسه كفرد واحد ، ويتحمل تمثيل كلية الفكر الكوني بشكل موضوعي في اللحظة التي يسند فيها اليه .

ويمكن ان تصاغ المشكلة المشتركة التي نجدها عبر ما أشير اليه من مراجع كما يلي : كيف السبيل الى فهم «الاجتماعي» بصفته اجتماعياً من غير ان نحوله الى اوضاعه المسبقة التي حددت له على مستوى عناصره التأسيسية؟ وبعبارة أخرى ، كيف نقلب العلاقة ما بين الفردي والاجتماعي؟ من الواضح ان هذه المشكلة لا يمكن ان نطرحها ، حتى قبل ان نجد لها حلاً ، إلا في سياق طريقة جديدة للتفكير ، أو منطق «تركيبية» يتيح تمرير اعتبار الكل قبل اعتبار الاطراف ، والمعقد قبل البسيط ، أي بدقة ما بادر هيغل الى

التفكير فيه قبل مفهوم «الجدلي». وهذا يشكل في أعماق الواقع الدين الذي سيقر ماركس بأنه مدين به أخيراً لهيغل حين يأخذ منه هذا المنطق الجدلي و«يقلمه» وجرده من «غلافه الصوفي»، وبمعنى آخر يعطيه صفات سيرورة طبيعية، او كما يقول هو نفسه «مادية». ولكن ألا يعني هذا ان الانتقاء بين الخيار الروحي والخيار المادي، فيما يتعلق بنظرية الاجتماعي، يخضع لخيار آخر هو الذي يعارض تماماً الخلفية التحليلية بالخلفية التركيبية؟

لكي نحاول ان نجيب عن هذا السؤال، يجب ان نلجأ الى مراجع جديدة متسلسلة تقودنا من سبينوزا الى ماركس عن طريق سميث وهيغل كما مر معنا. والواقع ان المهم فيما يتعلق بالنقطة التي تشغلنا يجري في السنوات الاخيرة من القرن الثامن عشر، وفيما له علاقة بأحداث الثورة الفرنسية، على مقدار ما هيأت هذه الاحداث دفعاً للتفكير النظري وحددت له في الوقت ذاته اهدافاً جديدة. ولضيق المجال لن نشير هنا الا الى بعض الاسهامات الفرنسية في تكوين المفهوم الاجتماعي، واضعين جانباً ما قدمه المفكرون الالمان، وبخاصة كانط وفيخته، من مشاركات بهذا الصدد.



ادرك عقائديو حقوق الانسان بشكل تقليدي انهم المؤسسون لفكرة الفرد وأنهم المدافعون عنه باعتباره المركز الطبيعي للحقوق التي يمتلكها كما يمتلك الخصائص الفيزيائية (الناس متساوون بعضهم ببعض كما هي الحلقات مدورة على النمط ذاته)، وذلك بطريقة يكون فيها حق المجتمع ناجماً عن تنظيم العلاقات بين الافراد، الأمر الذي يؤمن تماثل التوازن في مبادلاتهم. وندرك ان السيرورة الثورية عبر تناقضاتها قد ولدت أخيراً من «الليبرالية» على اعتبار ان هذه الاخيرة تمثل الفلسفة العميقة للمجتمع «الديمقراطي». ويتيح المفهوم العقلاني للحق «في فجواته» فهم المجتمع كخلق اصطناعي، ينجم عن حساب عقلاني للافراد في منظور لا يكون كثير البعد عن المنظور

الذي تبناه هوبس قبل أكثر من قرنين في سياق الثورة الانكليزية المبكرة . وفي هذه الشروط ليس من المدهش ان يبدأ نقد هذا المفهوم بالظهور لدى المتمسكين بمناهضة الثورة .

في عام ١٧٩٦ قرأ لوي دو بونالد BONALD (١٧٥٤ - ١٨٤٠)، وهو ارستقراطي فرنسي هاجر الى المانيا اiban صدور الدستور المدني للاكليروس ، - قرأ كتاباً عنوانه (رسم لوحه المراقبي في الفكر البشري) الذي ألفه الموسوعي الفرنسي الكبير كوندورسيه CONDORCET (١٧٤٣ - ١٧٩٤) ونشر بعد وفاته بمبادرة من الجمعية التأسيسية الثورية ، في الوقت الذي انهى هو فيه -أي بونالد- تأليف كتاب نظري هام عنوانه (نظرية السلطة السياسية والدينية بالمجتمع المدني في ضوء المحاكمة والتاريخ) . وبعد ان اكتشف في نص كوندورسيه صيغة «الفن الاجتماعي» اضاف الى القسم الثاني من كتابه ملحفاً ، وقفه بخاصة على نقد هذه الصيغة ، وفيه نعثر خصوصاً على ما يلي : «مهما اجتهد الانسان في جعل المجتمع كاملاً ، لا يمكنه الا ان يمنع هذا المجتمع من الاكتمال ، أو بتعبير آخر أفضل لا يمكنه إلا ان يمنع تطور العلاقات الضرورية التي يشكل مجموعها الدستور . . . » . ويمكننا أن نرى في هذا المقطع تصوراً مسبقاً لمفهوم العلاقة الاجتماعية الذي سيكون المشاركة الكبرى للقرن التاسع عشر في مضمار النظرية السياسية . ويرى بونالد ان النظام الاجتماعي ينجو من تناوب كل من الطبيعي والاصطناعي بمقدار ما يتعلق بمبدأ فوطبيعي هو ارادة الله التي تشكل هي أيضاً مصدر كل سلطة : واذ يبعد بونالد التفسير الملازم للحق الذي يعلقه على العكس بأساس تصاعدي ، فانه يعثر على فكرة المجتمع بحد ذاته ، هذا المجتمع غير القابل للتحويل الى علاقات ما بين الافراد ، وتكون قوانينه اذن فوق المبادرات الخاصة .

وهياً مفهوم دونالد من الناحية السياسية «نظام الاصطلاح» الذي اسهم هو فيه شخصياً فيما بعد ، فتسلم مديرية المراقبة في السنوات العشر

الاحيرة من حكم الملك شارل العاشر . على ان تورطاته من الناحية العملية هي أكثر تعقيداً والتباساً : فقد ظل يعارض على التوالي جميع المفكرين والروحانيين ، على اعتبار انهم يملكون في نظره الخطأ المشترك حين يمزجون الانسان بالفرد او يخلطون بينهما ، وذلك لانهم ميزوا وجهة النظر في علم النفس على وجهة النظر فيما لم يكن بعد قد سُمِّي «علم الاجتماع» . وهكذا فان هذا النقد هو ذاته الذي سيتناوله ماركس عملياً بالصيغ ذاتها عام ١٨٤٥ . في اطروحته السادسة عن فويرباخ : « . . . ان الجوهر الانساني ليس تجريداً للفرد المتميز . ففي واقعه العقلي هو مجموع العلاقات الاجتماعية . . . » . وان مبدأ «العلاقة الاجتماعية» بتدخله منذ السطر الأول في دستور «المادية التاريخية» ليعبر هنا أيضاً عن فكرة وجود شبكة من الصلات سبق أن وجدت في وضع الأفراد ووعيهم وحددتهم .

ما الذي يميز تحليل كارك ماركس من تحليل لوي دوبونالد؟ انه الواقع في ان هذا التحديد بواسطة الاجتماعي لم يعد يرد في ضمانة فوطيبيعية ، او مضادة للتاريخ ، بل يتوافق مع انتشار السيورة والتاريخ الملموس للشكيلات الاجتماعية التي لا ينفصل عنها : عند ذلك لا تعود توجد سلطة بذاتها ، بل صلات بين السلطة ، هي ذاتها حاضنة لعلاقات القوى التي تحكم تحولاتها . وانتقد بونالد علم النفس باسم علم اللاهوت : وحين اعاد ماركس انزال التاريخ الانساني من السماء الى الأرض ، اعاد فتح طرق المفهوم الملازم للاجتماعي .

ومع ذلك ، وباعادة ادخال مبدأ التفسير الغائي - TÉLÉOLOGIQUE^(١٠) في هذا التاريخ المشترك ، وذلك بعد هيغل ، وباخضاع هذا التفسير لقانون التطور غير القابل للانعكاس في خط العقائد المتعلقة بالعناية والتكامل ، لم تعبر المادية التاريخية سوى قسم من طريقها : ذلك انه اذا كان التاريخ ، بحسب صيغة ألتوسر ، هو دعوى بلا موضوع ، فذلك لانه لا يشكل تاريخاً للانسان ، ولا تاريخاً للشعوب ، ولا تاريخاً للمجتمع ، بمعنى

يحيل هذا المجتمع إلى كيان مجرد. ومن وجهة نظر النقد المادي المنطقي، لا يشكل مشروع تفسير الفرد بوساطة المجتمع الا صورة في المرآة عن تفسير المجتمع بوساطة الفرد. وتكون المشكلة الحقيقية عندئذ في فهم كيف يكون الفرد هو نفسه، وبنفسه، ومكوناً بشكل جماعي، بطريقة لا تدخله في كلية اجتماعية كعنصر من مجموع يحدد فيه مكانه سلفاً، بل يحل في منظّمته باعتباره روحاً وجسداً يتنازعان علامة ما هو اجتماعي لديه: ولذلك يجب ان نعود الى سبينوزا في طريقنا إلى فرويد.

لم يكن ماركس يعرف طبعاً نظريات بونالد، الا انه صنع مفهومه الخاص لـ«العلامات الاجتماعية» بمتابعة الطريق التي كان قد سلكها قبله هيغل، وكذلك مزج هذا المفهوم بالمشاركات التي أتته من السان-سيمونيين الذين اكتشفهم بياريس عام ١٨٤٤ ولكن كان هناك قبله واحد من يديون لسان-سيمون بقسم عظيم من تكوينهم الثقافي، وكان قد قرأ بونالد، وحاول ان يصلح افكاره مع افكار كوندورسيه، واعني به اوغست كونت في وراثته عن سان-سيمون للمشكلة التي ستظل هاجسه حتى نهاية حياته وهي كيف السبيل الى انتهاء الثورة؟ بمعنى اذا كانت الصلة الاجتماعية قد انحلت الى أوضاع تستحيل معها العودة الى النظام السابق، فكيف يعاد تنظيم المجتمع على أسس جديدة؟ ونعرف الجواب من «الكتيب الأساسي» الذي أصدره كونت عام ١٨٢٢ وعنوانه (مخطط الأعمال العلمية الضرورية لاعادة تنظيم المجتمع): فالعلم هو الذي يضمن الانشاء مع عهد ايجابي يتكون من مجتمع بلا أزمات. وبهذه الشروط اقام كونت جميعة العلم والسياسة باعطاء العلم قيمة «قوة اجتماعية» يستمدّها من انتظام القوانين الاجرائية وتلاحمها. وبتشديد الحاضرة العلمية كنموذج للمجتمع بأكمله، وبوضع السياسة في مدرسة المعرفة الايجابية التزم كونت، لربما من دون علم منه في البدء، بالتوجه نحو صوفية انسانية كان يجب أخيراً ان تتم صياغتها،

ولكن سان-سيمون كان قد سبق له ان فكر فيها على شكل خطاب يتضمن ديناً جديداً.

استعار كونت من المدرسة «الرجعية»، ونعني بها مدرسة جوزيف دو مستر MAISTRE ولوي دوبونالد، عقيدة النظام، كما استعار من مدرسة «الثوريين» أي من كوندورسيه وسان-سيمون عقيدة التقدم. ويقدم ابتكاره في الواقع على اكتشافه في مثل أعلى، أو كما يقول هو نفسه في «فكر علمي»، النقطة التي يمكن ان تتحد فيها هاتان العقيدتان. في هذا السياق كان هذا المجدد الكبير في ميدان المصطلحات بلا شك أول من كون [في الغرب] تعبير «العلاقات الاجتماعية»، ونجد هذا التعزيز في مقالة له عام ١٨٢٥ عنوانها (نظرات فلسفية في العلوم والعلماء). - ونحن نعرف كم العلم مدين لكونت بسبب اختراعه [في الغرب أيضاً] كلمات جديدة ك«علم الاجتماع» و«الغيرية» وسواها، وقد اعتبرها معاصروه في البدء كلمات مخالفة للعرف^(١١). - هذه الصيغة، التي يشير بوساطتها الى تلاحم الصلة الاجتماعية، لا تنفصل في فكره عن المنظور العضواني-ORGANI CISTE^(١٢): فهي تميل في تعبيرها عن الواقع الكوني للانسانية وقدم ادراكها في مجموع تاريخها، وفُسرَت كفرد واحد «يمشي»- بالمعنى الحقيقي للتحرك الحيواني الذي كان كونت قد استعار نظريته من الطبيب الحيوي بارتيث BARTHEZ- «يمشي» نحو هدفه الأخير، بفضل غريزة كان قد حل مبدؤها في بنيتها العضوية.

ويمكن اعتبار كونت صورة قريبة من بونالد في تحركه وعودته الى حالة الطبيعة. وهذا يفسر ان التمثل المعلمن لانسانية ليست مدينة بوجودها رلا الى ذاتها - شريطة ان تتوصل الى اقناع اعضائها بان يتنكروا لخصوصيتهم الانانية في تطلعاتهم الفردية، وان يبناوا القيم الجمعية للعلم- أقول هذا التمثل المعلمن سينصب أخيراً في تضامنية مزدوجة كان أبوا الجمهورية الفرنسية الثالثة ومؤسسها، وهما غامبيتا GAMBETTA وجول فيري

FERRY، قد استوحياها . على ان شارك موراس قد اعطاها أيضاً فكرة المهتجم ضمن «شعارات قومية» انطلاقاً من مبدأ عقلاني للسلطة . هنا نشهد ظهور مأزق هو تمثيل مجتمعا بلا ازمات ، وقد تكشف لذاته في تلاحمه المركب مع العشية الكبرى للتاريخ ، وذلك بامتصاص الفردي تماماً من قبل الاجتماعي ، ويتج هذا التمثيل على مستوى آخر ميثولوجيات المطلق التي تجسدت بادئ ذي بدء في الفرد . ومع ذلك فان منظوريته أو نسبويته كان يمكن ان تجنب كونت هذا الانحراف الاستبدادي المختص بجميع ايدولوجيات نهاية التاريخ .

وهنا ، ولكي تنعكس العلاقة الاجتماعية على طبيعتها السيرونية في منظور لم يعد عضوانياً بل نقدياً ، تجب العودة الى ماركس وإلى مشروع في الجدلية المادية للتاريخ وذلك بتجريد من البعد الغائي الذي يؤثر بخاصة في محموله السببي . عندئذ قد نستطيع ان نتحرر من مأزق الفردي والاجتماعي ، وبالتالي ان نعقل معاً الفرد في المجتمع والمجتمع في الفرد ، في اطار سيرويات تشرك علاقات السلطة مع علاقات القوة من غير ان يحو أي منظور قرار نهائياً واقع هذه النزاعات الذي لا يمكن تخطيه .

فنون

**الموسيقار الروسي نيكولاي أندرييفتش رمسكي - كورساكوف RIMSKY- KORSAKOV بمناسبة مرور مئة وخمسين عاماً على ولادته (١٨٤٤-١٩٩٤) .

ولد رمسكي - كورساكوف عام ١٨٤٤ في منطقة البحيرات وتوفي عام ١٩٠٨ في سان- بترسبورغ ، وكان والده قد احيل الى التقاعد من منصبه كحاكم لمنطقة فولينيا وله من العمر احدى وستون سنة حين رزق بنيكولاي . وحين بلغ الابن الثانية عشرة ادخله والده الى (المدرسة البحرية) بسان- بترسبورغ حيث كان اخوه ، وهو يكبره بكثير ، قد انهى دراساته .

ولم يكن لموسيقارنا نيكولاي أي ميل لمهنة البحار، على ان ما اغراه باختيارها هو وجود دار للاوبرا في هذه المدينة. وهكذا تمس للموسيقار الروسي الكبير ميخائيل غلينكا GLINKA (١٨٠٤-١٨٥٧)، وذهب عدة مرات لمشاهدة اعماله الاوبرالية: (روسالكا) و(الحياة من أجل القيصر) و(رسلان وليودميلا)، كما واظب باستمرار على حضور الحفلات السنفونية. وكان قد بدأ منذ تلك الحقبة يمارس التأليف الموسيقي فكتب (ليلية) و(مسيرة جنائزية).

ثمة تاريخ لا ينسى في حياته هو التاريخ الذي التقى فيه بالموسيقار الروسي بالاكيريف BALAKIREV (١٨٣٧-١٩١٠) وكان عمره آنذاك لا يزيد عن اربعة وعشرين أو خمسة وعشرين عاماً. وكان هذا اللقاء في بيت بالاكيريف. وارتبط بصداقات مدى الحياة مع كبار الموسيقيين الروس وهم موسورسكي، وسيزار كوي، وبورودين وسواهم. وشجعه بالاكيريف على العمل في سنفونيته رقم ١، ولكن كورسكوف لم يستطع ان ينصرف بكليته إلى فنه.

بعد ان توفي والده عام ١٨٦٤، اصبح اخوه، الذي كان وصياً عليه، مديراً للمدرسة البحرية، فأصر عليه لانهاء دروسه والسفر في البحر كرفقائه البحارة لمدة ثلاث سنوات. ووجد الفتى نيكولاي صعوبة كبرى في مغادرة الوسط الموسيقي الذي كان عزيزاً جداً على قلبه. وانصرف في البحر الى الكثير من المطالعة. وحين عاد اصبح موظفاً في وزارة البحرية وانضم من جديد الى بالاكيريف وفريقه.

وقاد بالاكيريف عزف سنفونية كورسكوف عام ١٨٦٥. وشجعه موسورسكي على تأليف قصيدة سنفونية عنوانها (سادكو SADKO)، وهي مستوحاة من الالحان الشعبية الروسية. وعمل في أوبراه الأولى وعنوانها (ايشان الرهيب). ومنذ ذلك الحين بدأ يفكر في كتابة قصيدة سنفونية، على الالحان عربية، عنوانها (عتر).

في عام ١٨٧١ عين استاذاً للتأليف والتوزيع الموسيقيين في معهد سان- بترسبورغ. ومع انه كان قد كتب بعض الأعمال القيمة الا انه كان يجهل كل شيء عن التقنية الموسيقية. ووجب عليه ان يتعلم ليتمكن من تعليم الآخرين: وهكذا انصرف بجد واهتمام إلى دراسة التناغم والطباق. وكان بالاكيريف يحترق على العكس من تشايكوفسكي هذا النوع من التعلم الشخصي الذي كان ينقص أيضاً كلاً من موسورسكي وبورودين.

توصل رمسكي- كورساكوف بجدته ونشاطه إلى تصحيح التوزيع الاوركستراي لاعمال أصدقائه كأوبرات (بوريس غودونوف) و(ليلة على الجبل الأجرد) و(الكوفانتشينا) لموسورسكي و(الأمير ايغور) لبورودين، كما توصل إلى مراجعة اعماله الخاصة، حتى لقد ذهب به الأمر الى نشر (دراسة عن التناغم). وبقي استاذاً في المعهد الموسيقي حتى عام ١٩٠٥، وهو العام الذي استقال فيه من منصبه لاسباب لم يكن السبب السياسي بعيداً عنها.

لم يتوقف رمسكي- كورساكوف خلال تلك الحقبة كلها عن العطاء، وتعتبر اعماله اجمالاً على درجة كبيرة من الأهمية. ولنذكر منها: (زهرة الثلج، ١٨٨٢)، (نزوة اسبانية، ١٨٨٧)، (عيد الفصح الروسي الكبير، ١٨٨٨)، (خطيبة القيصصر، ١٩٠٠)، (اسطورة الحاضرة اللامرئية، ١٩٠٧)، (الديك الذهبي، ١٩١٠)، (شهرزاد، ١٩١١).

واصبح رمسكي- كورساكوف زعيم مدرسة بعد بالاكيريف، وهي مدرسة متألفة ذات اشعاع عالمي. وكثيراً ما استهلم التراث الشعبي الروسي بكل ما فيه من غنى وجمال. يقول تلميذه غلازونوف انه اكتشف وحقق لا تناغم الغناء الروسي فحسب بل طباقه أيضاً، وهو أمر كان يحلم به الموسيقار الروسي الكبير غلينكا.

قال عنه تشايكوفسكي: «كان عصامياً كجميع اعضاء جماعة الخمسة، ولكن تغييراً حدث لديه أخيراً... وهو ذو طبيعة تنسم بالجدية

والاستقامة والاخلاص في العمل . ولقد وقع وهو فتى في شباك هذه الجماعة التي سرعان ما اقنعتته بأنه عبقرى ولا يحتاج إلى الدراسة لان المدرسة تقتل الالهام الخ . . . وبدأ يصدق كلام تلك الجماعة . . . ولكنه كان بين اعضائها الوحيد الذي ادرك ان الأفكار التي بثتها خاطئة من اساسها وان احتقارها للمدرسة والموسيقا الاتباعيتين ، وكرهها للسلطات والقنوات لا يخفيان سوى جهلها . . . » .

وفيما يلي تحليل موجز لثلاثة من أشهر اعماله :

١- **شهرزاد** : وهي مجموعة قطع سنفونية راقصة أو هي قصيدة سنفونية طويلة مستوحات من حكايات (الف ليلة وليلة) . وينبه المؤلف الجمهور في سيرته الذاتية الى عدم البحث في هذه المجموعة من القطع الراقصة عن «برنامج» حقيقي أو عن «لوازم LEITMOTIVS» ثابتة ، بل يدعو إلى اعتبار هذه المجموعة كعمل متحرر لمادة الموضوعية التي اوحت بها اليه شتى المراحل المروعة للاسطورة . ولقد اراد بعضهم مع ذلك ان يتعرف فيها الى مختلف المراحل في حكاية ما إما لتسويغ ما نراه فيها من خصوبة في الموسيقا الوصفية بشكل خاص واما لاتاحة الفرصة لهاوي الموسيقا ان يجد في هذه الموسيقا نفسه وما يخالجه من عواطف . وهكذا يسوق المؤلف تفكير المستمع إلى حكاية (السندباد البحري) : (١) **البحر ومركب السندباد** ، (٢) **قصة الأمير الشاب كالندر وعروسه الصبية الحسنة** ، (٣) **مظاهر العيد في بغداد** ، (٤) **مراحل البحر والغرق** . ومع ذلك فيجب ان نلاحظ ان هناك موضوعاً واحداً يسيطر على جميع اقسام هذه القصيدة الطويلة ، وهو الموضوع ذاته الذي يتفجر في بداية العمل . وبالإضافة الى جمال هذه القصيدة العظيم وتنوع الوانها الصادحة وتألّق وشاحها الآلي المدهش فانه يُنظر اليها كعمل ضروري لا يمكن الاستغناء عنه لفهم تطور الموسيقا السنفونية في القرن العشرين . وقد ألف الراقص الروسي العالمي ميكائيل فوكين FOKINE (١٨٨٠ - ١٩٤٢) لموسيقا هذه القصيدة

باليه لم تلاق حين عُرِضت على مسرح سكالاميلانو الشهير عام ١٩١١ النجاح الذي تستحقه من الجمهور، ولكنها حظيت باطراء كبير من قبل النقاد. ونلفت القارئ إلى ان من أفضل الفرق التي عزفت هذه القصيدة فرقة برلين الفيلهارمونية الشهيرة بقيادة المايسترو الكبير هربرت فون كارايان (١٩٠٨-١٩٨٩).

٢- عترة ANTAR : قصيدة سنفونية مبنية على موضوعات عربية :

١- الاستهلال : يلجأ عترة، للهروب من البشر الذين يخسوه قدره، إلى أطلال تدمر... تقفز غزالة جميلة بين الاحجار والآثار المتراكمة فراراً من عقاب يتبعها. يصوب عترة سهمه إلى الطائر فيسقطه صريعاً... تهرب الغزالة... ينام عترة. يحلم بقصر فخم هو قصر غول نازار-GUL NAZAR، الغزالة- الجنية التي انقذها والتي تعده، اعترافاً بجميله، بالحصول على ثلاث من أروع فرحات الحياة تعوضه مما لقيه من جحود البشر. يستيقظ عترة، وتعود الغزالة وتتجسد امامه امرأة جميلة، وتبدأ الفرحات تتحقق على التوالي :

٢- فرحة الانتقام : لازمة ايقاعية غنية باللون والحركة.
٣- فرحة السلطة : أليقرو أي حركة شديدة السرعة ذات موضوعين اساسيين وطابعين متناقضين.

٤- فرحة الحب : بعد ان ينتقم عترة ويصبح ذا سلطان يعود إلى تدمر ويجد فيها لذائذ الحب. ولكنه كان قد وعد حبيبته الجنية بان تسلبه الحياة ما إن تراه شارداً عن حبه لها. وذات يوم تقرأ غول نازار على وجه عترة ملامح قلق. تتمسك بكلمتها وتنثف في دمه سماً يحرقه. يموت عترة بين ذراعها.

عبر رمسكي- كورساكوف بأغنية عربية عن معاني الحب، وينشدها البوق الانكليزي.

هذه الاسطورة هي غير ما نعرفه من اخبار الفارس العظيم والشاعر الكبير عنترة بن شداد العبسي في سيرته المتداولة وفي مسرحيتي أمير الشعراء أحمد شوقي المعروفة وشكري غانم بالفرنسية، وخصوصاً فيما يتعلق بالمكان والاحداث . وعلى أية حال فانها لا تخلو من الطرافة والجمال .

٣- نزوة اسبانية CAPPRICIO ESPAGNOLA :

١- ألبورادا ALBORADA : لحن يعني بالاسبانية (الفجر).

موضوع شعبي يميز يعزف على الآلات الوترية، ويُعاد عزفه على الكلارينيت .

٢- تنويعات : موضوع يعزف على الابواق ثم على الكمانات

الجهيرة .

٣- ألبورادا : انها المقطوعة الأولى اعلاه ولكن بنبرة منخفضة .

ومجموعات الآلات التي تعزف موضوعها هي غير المجموعات الأولى .

٤- مشهد وغناء عجريان : قرع طبول متسارع، ابواق عادية

وأبواق كبيرة . يستطيل قرع الطبول المتسارع بعدوبة وهدهود تحت الغناء العجري لكمان وحيد .

٥- فاندانغو أستورياس FANDANGO ASTURIE :

رقصة مقاطعة اشتورياس بشمال اسبانيا . ايقاع ذو ثلاثة ازمنة وجاذبية

طاغية . حيوية وعنف يتناميان . وتختتم نهاية هذه القصيدة السنفونية بنغمة الألبورادا مع تحرك جنوني .

يعتبر هذا العمل عيداً من اعياد الشمس احتفل به شخص مبهور آتٍ

من الشمال، فكل شيء فيه يتألق . ويبرز عنف الفرقة وتراخيها، وملونها

الصاحح المرنان بشكل يدعو الى الاعجاب في اطار هذه اللوحة التي رُسمت

بعناصر ارض اسبانيا العارية وصخورها الجرداء والقسوة في وجوه شعبها

المحب للرقص .



هوامش

- (١) يوكيو ميشيما: روائي ياباني (١٩٢٥-١٩٧٠). اشتهر بمهارته في حيك اعماله وفي تحريك اشخاصها. كما عني بتصوير الطبقة الارستقراطية والحياة السياسية في المجتمع الياباني. من أهم مؤلفاته: اعتراف قناع، الجناح الذهبي، بعد المأدبة، بحر الخصوبة، وسواها.
- (٢) سيلين (لوي- فردينان): كاتب فرنسي (١٨٩٤-١٩٦١). استعمل السخرية واللهجة العامية في مؤلفاته. من أشهر هذه المؤلفات: (رحلة في اقاصي الليل)، ويتحدث فيها عن تجربته كجندي في الحرب العالمية الأولى، وعن انحذار القيم في عالم مهتلس (بتشديد اللام وكسرها) تتفكك فيه الدمى البشرية شيئاً فشيئاً في هياج تشنجي، (موت بالدين) وفيها يصف حياة الشباب في خلوها من الفرح الحقيقي، (ترهات من أجل مذبحه)، (مدرسة الجثث)، (الاغنية الجميلة). في هذه الأعمال الثلاثة الأخيرة يهاجم عدداً هائلاً من الاشخاص ويخاصة زملاءه في الأدب وعلى رأسهم جان- بول سارتر وروجيه فايان وVAILLAND، كما يهاجم اليهود ويعتبرهم المسؤولين مع عملاتهم عن كل ما في العالم من تعاسة وكوارث. وقد اتهمه الجميع باللاسامية والنازية وخيانة الوطن. وبعد محاكمته سمح له بالعودة إلى هذا الوطن، كما اعيد اليه اعتباره.
- (٣) أكوستاغوا: قاص ياباني. ولد بطوكيو عام ١٨٩٢ ومات منتحراً عام ١٩٢٧. صور في قصصه اشخاصاً عاشوا فريسة القلق أو الجنون. من أهم أعماله: راشومون، الانف، وجوه جهنمية، اسرة كبا، الدوامة، وسواها.
- (٤) كوبو آبي: روائي ياباني. ولد في طوكيو عام ١٩٢٤. عالج في رواياته مشكلات الهوية الاجتماعية للفرد وواقع وجوده وشعوره بالأمان. من أهم أعماله: (امرأة الرمال) وهي رواية مغامرات. (وجه انسان آخر) وهي رواية رعب. (المخطط الممزق) وهي قصة بوليسية. (العصر الرابع ما بين دورين جليديين) وهي رواية من الخيال العلمي. (الموعد السري)، وسواها.
- (٥) المقصود (منظمة الجيش السري الفرنسي ORGANISATION DE L'ARMÉE SECRÈTE واختصاراً OAS). وهي منظمة اراهبية كانت تحارب آنذاك نضال الثوار الجزائريين.
- (٦) ياسوناري كاواباتا: روائي ياباني (١٨٩٩-١٩٨٢). اعماله مزيج من الواقعي والعجيب المروع وسلسلة تأملات في الألم والموت. فاز بجائزة نوبل للأدب عام ١٩٦٨. من أشهر مؤلفاته: بلاد الثلج، غمامة الطيور البيض، هدير الجبل، وسواها.
- (٧) ياسوشي إينويه: كاتب ياباني ولد عام ١٩٠٧. في أقاصيصه غنائية ناعمة. وفي رواياته لوحات تاريخية واسعة وملونة. من أشهر أعماله: بندقية الصيد، حياة مزور، وسواها.
- (٨) انظر كتاب آ. ماتيرون (الفرد والجماعة لدى سبينوزا، ١٩٦٩، منشورات مينوي) و(الانثروبولوجيا والسياسة في القرن السابع عشر، ١٩٨٦، منشورات قران VRIN).
- (٩) ترجمت هذا المؤلف إلى الفرنسية أرملة العالم الموسوعي كوندورسيه وظهرت طبعته الأولى عام ١٧٩٦.
- (١٠) من الغائبة TÉLÉOLOGIE وهي نظرية تقول بان كل شيء في الطبيعة موجه لغاية معينة.
- (١١) اوغست كونت (١٧٩٨-١٨٥٧) هو مؤسس علم الاجتماع في الغرب فقط، أما مؤسس علم الاجتماع الحقيقي في العالم بأسره فهو العالم والمؤرخ العربي ابن خلدون (١٣٣٢-١٤٠٦) الذي سبق اوغست كونت الى اختراع هذا العلم ومصطلحاته بأكثر من ٤٥٠ عاماً تقريباً.
- (١٢) من العضوانية ORCANICISME وهي نظرية فلسفية تجعل الحياة صادرة عن الاعضاء.
- (جميع هذه الهوامش هي من وضع المترجم)

أفاق المعرفة

كتاب الشهر

غالبيليم أو مستقبل العلم

ميخائيل عيد

يخيل لي أن البشر «الكبار» يولدون في كل زمان، وفي كل مكان. أما «الظروف» العامة فهي التي تضع مصابيح بعضهم في مكان مرتفع فيرى أنوارها أبناء زمانهم وأبناء الأزمنة التي تليده، وهي أيضاً التي تضع مصابيح الآخرين «تحت المكيال» فلا يرى أنوارها أحد، في زمنها ثم يأتي من يرفع المكيال عنها فيكون ألقها عظيماً.

* ميخائيل عيد: أديب وشاعر من سورية، له عدة أعمال مطبوعة، وخاصة في مجال أدب الأطفال.

وكان غاليليه أحد الكبار الذين ولدوا في زمن انعطافي، زمن اقتصرت فيه الجذور كثيراً من النسغ. كان الشتاء في آخره، لكن الربيع لم يكن جاء بكل دفئه. وأعطى الصراع بين الصقيع والدفء للحوادث طعماً خاصاً. وكما في كل الأزمنة العاصفة، تقوي الرياح الأشجار وتزيدها رسوخاً إذا لم تستطع تدميرها. الكتاب من تأليف فيلما فريتش. . ترجمه الى العربية عادل الشقير، وراجعه عيسى عصفور. وهو يحمل الرقم (١٠) من «سلسلة اعلام» ويقع في ١٢٠ صفحة من القطع الكبير.

ندخل عالم هذا العالم الكبير بشعور من الرهبة. . فالكلام «عنه بصورة مجردة من الهوى شبه مستحيل» والمسرحية التي كتبت عنه «كانت من أكثر مسرحيات العصر اثاراً للجدل» فمن هو هذا الرجل؟ كان «من المرتدين عن الدين، أم مخترعاً كبيراً، أم مفكراً، أم أنه كان طموحاً ومتعطشاً للمكافآت، أم واحداً من أولئك الملحدون الظرفاء الذين عاشوا في عصر النهضة، أم رجلاً قاسى الكثير من الآلام؟».

لقد قيل عنه الكثير ونسبت «اليه اكتشافات لم يكن له فيها يد، وكلمات لم يتفوه بها قط (ومنها تلك الجملة الشهيرة: ومع ذلك فانها تدور)». وأدائه الكنيسة في حينه ثم أقرت هي نفسها الحقيقة التي ادانته بسبب منها «ومع ذلك فانها لم ترد اليه اعتباره، كما أنها لم تغفر له على الاطلاق» (ص ٥). وأغرب ما في الأمر ان رجال دين مرموقين يتبنون الدفاع عنه في حين «يتهمه بعض الماركسيين بالتجرد من أي شعور بالواجب السياسي». أما أنشتاين فيبدو «متحمساً له حتى ليخشى على نفسه من «الافراط في اطرائه».

وقد تكون محاكمته وما نجم عنها وراء ما أثير ويثار حوله، فمنذ ذلك الزمن أثيرت «مشكلة مسؤولية رجل العلم» وهي التي رافقت «العلم منذ نشوئه وحمي وطيسها منذ قنبلة هيروشيما» أما محاكمة غاليليو فقد جعلت منه «شخصية اسطورية أو بالأحرى تواري خلف شخصية من هذا القبيل يستغلها المعجبون والخصوم لغاياتهم» (ص ٦) وقد يكون ذلك غير ذي كبير أهمية اليوم فالعالم الكبير غاليليو حاضر دوماً «وهو اليوم أكثر حضوراً منه أمس». وهو كرجل علم لا ينتمي «الى التاريخ العام بقدر انتمائه الى تاريخ العلم». يرى المؤلف أن ثمة مغزى لظهور غاليليو في زمنه تحديداً لأن عصره «يعتبر

أساسياً» إذ كان العلم الغربي «في العام -صفر- تقريباً. لقد كانت بعيداً عن الدقة الواضحة التي يتميز بها الآن، كان مائعاً مترجراً، كما كان لا يزال يبحث عن طريقته وعمما يسمى «بقواعد اللعب» هذه القواعد التي لا يمكن انشاؤها إلا مع العلم نفسه» وكان بحاجة «الى رائد مقدام يجرؤ على السير في أرض وعرة متحلياً بثقة مطلقة بحدسه الخاص وبقدرات الانسان بوجه عام» وكان غاليليو «الرائد المطلوب» (ص ٧).

وكان العلم الذي أوجده ووضع أسسه «موجهاً كلياً نحو المستقبل» فلولا ما وجد نيوتن ولولا نيوتن ما وجد غاليليو. . . وقد يبدو هذا الكلام مفارقة. . . وفي الواقع فانه لم يكن من الممكن فهم غاليليو أو فهم «مغامرة الفكر» الخارقة التي بدأت معه إلا انطلاقاً من المستقبل» وهذا المستقبل «ليس بالضرورة المستقبل المباشر» .
ولم يكن «مجرد عالم» «إعاز كتفيه لعمالقة من أمثال نيوتن» فالعلم الغاليلي ينطلق غالباً الى مدى أبعد، الى ما وراء العلم الكلاسيكي (التقليدي) ليجسد، وبصورة مسبقة، العلم في زمننا هذا». مثله مثل علماء الصين القديمة الذين تمكنوا «أن يطلقوا أكثر من سهم الى حيث يوجد حالياً كل من آشتاين ونيلز بور» (ص ٨).

يرى الأب دومينيك دوبارل أن «غاليليو فهم المغاير لجوهر الميكانيك الحديث، من دون المنهجية الكلاسيكية، التي تتصف بالوضوح وبعيها التجريد، هو الذي فهم مدهاء في العمق» وهذا ما سيوضح مع «ظهور نظرية آشتاين والنسبية العامة». والعلماء يقدرون غاليليو اليوم «لادخاله لانهايات على الفكر العلمي، لاجرائه التحليل اللانهائي» وبذلك يصبح «جديراً بأن يعتبر سلفاً لجورج كانتور» وفكره الطليعي يتجلى أكثر ما يتجلى «في بعض التجارب المصممة بصورة واعية من أجل الأجيال المقبلة، كتلك التجريبية الجميلة في بساطتها والتي قصد بها قياس سرعة الضوء في عصر كان معظم العلماء يجهلون أن للضوء سرعة» (ص ٩) ومعظم تجاربه «الخيالية» «ليست سوى تجارب علمية تجري فيما بعد» وبعضها لا يمكن تحقيقه مع «أنها أساسية لتكوين النظريات العلمية» . . . إن غاليليو هو «أول من وضع الخيال في خدمة العلم. ويفضل هذا الخيال الذي لا يزال يحتفظ بمكانه الى اليوم لم يعد العلم مقتصر على «انقاذ المظاهر» وإنما أصبح يكيف الحقيقة وبينها» (ص ١٠).

أما سيرة حياة هذا العالم فهي شبه خالية «من المغامرات والمآسي ومن الأمور العاطفية . فلولا تلك المحاكمة الشهيرة التي أخضع لها لكانت حياته خالية من أي مغزى تاريخي» (ص ١١) وقد عاش «طيلة حياته في إيطاليا، وعلى وجه التحديد في خمس مدن شمالية منها هي بيزا، فلورنسا، بادوفا، البندقية وروما» وكانت المراسلات تقوم «مقام الرحلات والمجلات العلمية» مع أنه «لم يكن يجيب على كل الرسائل» .

«ولد غاليليو في الخامس عشر من شباط فبراير ١٥٦٤ في مدينة بيزا (بعد وفاة ميخائيل المجلوب بثلاثة أيام) وكانت في حياة والده «بعض الصعوبات المادية: فتعليم الأولاد وتوفير المهر للأنث منهم وتأمين ضرورات الحياة لهم جميعاً كانت من المشاكل التي أورثها الوالد لولده الأكبر غاليليو» أما من حيث الثقافة فكان الوالد «ذا ثقافة عالية ويجمع الى ذلك بين التجارة والموسيقى» وله في الموسيقى كتابان «الطباق الموسيقي الحديث» و«حوار حول الموسيقى القديمة والحديثة» (ص ١٢) .

وقد علم الأب ابنه «الضرب على القيثارة، آتته المفضلة، والعزف على الأرغن سلواه في شيخوخته، كما علمه الرسم» وكان «يخالط رسامي عصره ويسديهم النصيح في أمور مختلفة خاصة في مايتعلق بفن الرثاية أو الرسم المنظوري» وقد أظهر غاليليو «حذقاً يدوياً منذ نعومة أظفاره» .

تابع دراسته الابتدائية في دير فالبروزا ثم عاد الى بيزا «وانتسب الى جامعته» عام ١٥٨١ . . وأراد له والده أن يدرس الآداب القديمة (ص ١٣) لكن غاليليو اتجه نحو الهندسة فادهش والده بقدرته «الخارقة على استنباط قضايا رياضية جديدة» وسمح له «بدراسة الرياضيات» مع ان ميل غاليليو الى الطب بقي قوياً . ذلك «الطب التجريبي الجديد المبني على الملاحظة والاختبار والذي كان قد دخل طور النمو آنذاك . «وسيبقى اسمه مرتبطاً باختراع المحرّ (ميزان الحرارة) والمجهر ومجس النبض وباستخدام هذه الآلات للمرة الأولى» . . وقد طرح أسئلة على قدر كبير من الأهمية .

وبعد أن درس أربع سنوات في بيزا ذهب «الى فلورنسا حيث أمضى أربع سنوات تخللتها رحلة قصيرة الى روما . وفي العام ١٥٨٩ عين استاذاً للرياضيات في مدينة بيزا» (ص ١٤) .

أما جسدياً فكان «كامل النضج ذا وجه يصعب تصويره فتيماً وإن كان من ذلك النوع الذي لا يتحول كلياً إلى شيخ وقور. وهو لم يكن جميلاً» وإن كان «ذا وجه بشوش مرح، خاصة في شبابه، مربع القامة قوي البنية» كما كان «ذا قدرة خارقة على المثابرة على العمل على الرغم من أنه أمضى نصف حياته فريسة لآلام مبرحة وحمى مزمنة». وتباينت الآراء في خلقه. فعاب بعضهم «اعتداده التهكمي الذي نفر منه القلوب طوال حياته» ورأى آخرون أنه «كان متواضعاً ودائم السعي وراء الحقيقة» أما برخت فيصفه «بالحقارة والغرور، وبأنه تطيب له ملذات المائدة»، وقد أمضى غاليليو وقته في بيزا وفلورنسا. وفي محيط من «مثقفي اليسار» حيث كان النقاش يدور حول الفن والأدب ويتخذ شكل حرب كلامية طويلة بين المعجبين بارسطو من جهة وتاس من جهة أخرى» (ص ١٥) وكان يؤلف «في أوقات فراغه بعض الأشعار التهكمية الجامعة بين المواضيع الاجتماعية والمواضيع المتحللة» وكان يفضل «ارخميدس على» صاحب الجلالة ارسطو» معتبراً أن ارسطو ذو قدرة فوق قدرة البشر».

وقد حقق أول «اكتشاف له في بيزا وهو في التاسعة عشرة من عمره، وذلك عندما لاحظ أن النواس كان يستغرق وقتاً ثابتاً في تذبذبه وذلك بمقابلته بنبضه هو» (ص ١٦) لكن «قانون البندول الذي وضعه آنذاك لم يكن دقيقاً تماماً. ومع ذلك فقد كان من شأن ذلك الاكتشاف أن يبدأ عهداً جديداً في مجال الفيزياء كما كان من شأنه أن يوحى إلى غاليليو فكرة آلة لقياس تردد ضربات النبض».

ووضع في أواخر فترة اقامته في «بيزا» أول مؤلف له «مناهض للارسطوطالية وهو بعنوان «حقائق حول الحركة» ولم ينشر هذا الكتاب «إلا بعد ثلاثمائة سنة من وفاة صاحبه» وكان قد أدرك «أن ظواهر الطبيعة تقتضي فهماً صحيحاً لجوهر الحركة وفقاً للرأي القائل بأن الجهل بطبيعة الحركة يعني الجهل بالطبيعة نفسها، وهذا ما جعل غاليليو ينصرف كلياً إلى دراسة الطبيعة» (ص ١٧) أما سقريته فلم تكن من النوع الذي يظهر مبكراً أو «بصورة مفاجئة. فأفكاره كانت بحاجة إلى عامل الزمن لتبلغ طور النضوج، ونظرياته كانت تتطلب عملاً طويلاً ودقيقاً لتتقرر صحتها» وكان قد اعتنق عقيدة كوبرنيكوس وكرس لها حياته كلها «تقريباً والتي لزم الصمت بشأنها طويلاً» (ص ١٨).

في عام ١٥٩٢ غادر غاليليو مدينة بيزا إلى مدينة بادوفا وجمهورية البندقية

وبقي هناك ثماني عشرة سنة كانت «أجمل سني حياته بالرغم من أن همومه المادية ازدادت بقدر ازدياد مرتباته بعد أن توفي والده وأصبح هو في الواقع ملزماً بأمور عائلية مختلفة» (ص ١٩) واضطر الى أن «يفتح أبواب منزله لطلاب داخليين تجاوز عددهم أحياناً الثلاثين» وكان من بينهم بعض «المشاهير الأجانب أمثال الكونت دي نواي» «وجاك بادوير» «والكاهن باولوساري» وكذلك «الجراح الشهير فابريشتو اكوابندنتي» (ص ٢٠).

وصنع مزاوول (ساعات شمسية) وميزان الحرارة والفرجار الهندسي العسكري فظل على صلة «بالتطبيق والتجربة» فطور طريقته العلمية التي «أصبحت فيما بعد طريقتنا نحن» وقامت ترسانة البندقية مقام «مختبرات البحث» وكان «يصغي بطيبة خاطر الى العمال والى رؤسائهم المحنكين ولا يتردد بأية حال في أن يضع يديه في الطين، إلا أن العلم الخاص به لم ينشأ من التقنية كما ولم تكن غايته التقنية».

ووجه انتباهه نحو علم المغناطيس فأعاد تجارب وليم جيلبرت «حتى تخطاه في هذا المجال، خاصة وأنه تمكن من مضاعفة قوة الجذب في المغناطيس» وأصبح «يقوى على جذب ما يعادل ثقله ستاً وعشرين مرة» (ص ٢١).

كانت اقامته في بادوفا فترة استعداد وتأمل، وكان عليه بعد أن تحرر «من تأثير ارسطو، أن يتخطى فيزيائي عصره الطليعيين، لكنه، على الرغم من تخليه عن مفهومه السابق للحركة، بقي على اعتقاده بأن التسارع الملازم لسقوط الأجسام لا يحدث إلا عند المرحلة الأولى لهذا السقوط» (ص ٢٢).

أما رأيه في نظرية كوبرنيكوس فيبدو واضحاً في رسالة أرسلها الى كبلر وقد جاء فيها: «لقد تبين رأي كوبرنيكوس منذ وقت طويل واتضح لي بالاستناد اليه أسباب الكثير من الظواهر الطبيعية التي لا يمكن تفسيره من طريق الفرضية الشائعة، كما قمت باعداد براهين كثيرة لصالحه، لكنني لم أجرؤ على نشرها بعد، وقد راعني مصير استاذنا كوبرنيكوس، واستاذنا هذا، وإن يكن قد حاز لدى البعض على شهرة خالدة إلا أنه في نظر الكثيرين، وبالكثرة عدد الحمقى، مازال موضع سخرية وهزاء. وإني ماكنت لأتردد على الاطلاق في نشر آرائي هذه لوكثر الرجال أمثالك، وهذا ما جعلني أرجىء هذا الأمر الى وقت آخر». ثم توقفت المكاتبة بينهما. ثم ازداد نفور غاليليو «من كبلر حتى أصبح كما

يقول أنشتاين تجسيدا مضحكاً لعجز الانسان المبدع عن تقبل آراء الغير. فلو أن غاليليو لم يهمل «قوانين كبلر» المتعلقة بالمدار الاهليلجي للكواكب، ولو أنه أخذ بعين الاعتبار نظرية كبلر المتعلقة بمد البحر وجزره» «لكان العلم، وكذلك غاليليو نفسه، قد أفادا كثيراً من ذلك».

وبعد أن اخترع المقراب «التليسكوب» وأمن «برسالة هذه الآلة» قام بتطوير واتقان المجهر وبدأ يتفحص العناصر الدقيقة للمادة والتكوين العجيب لأعضاء الحشرات مكتشفاً في حقارتها عظمة الخالق وروعة عمليات الطبيعة» لكنه سرعان ما حول اهتمامه الى «ما هو أسمى من ذلك مبتدئاً باستشكاف القمر، واجداً فيه سطحاً غير مستو وذات تجاويف ونتوءات شبيهة بتلك التي على الأرض، ثم لاحظ أن المجرة والسدم ليست سوى ركام من النجوم التي، نظراً لبعدها العظيم عن الأرض، لا ترى بالعين المجردة، كما شاهد السماء موشاة بعدد لا يحصى من النجوم الثابتة والتي لم تكن معروفة من قبل» (ص ٢٣-٢٤) ثم صنع مقراباً جديداً «يفوق سابقه دقة واتقاناً» ودرس به المشتري فشاهده «مصحوباً بأربع نجوم تدور حوله في أفلاك (مدارات) محددة وواضحة وفي مدد منتظمة» ومن ثم وضع ملاحظاته في كتاب «رسول من النجوم». ثم اكتشف «كوكب زحل مع أجرامه (أقماره) الثلاثة وأعلم بهذا الاكتشاف علماء الرياضيات وأصدقاءه المقربين في كل من ايطاليا والمانيا ولكن عن طريق جناس تصحيفي».

ويرى على «وجه الشمس عدداً من السُّع (البقع) التي لم يشأ الكشف عنها في حينه تحاشياً منه لما قد يثيره هذا الاكتشاف من حسد بعض المشائين» ثم شاهد أن كوكب الزهرة «يتغير حجماً وشكلاً كما يفعل القمر» فعمم اكتشافه هذا على علماء الفلك والرياضيات في بعض بلدان أوروبا بالطريقة السابقة (ص ٢٥).

وشرح لمجلس شيوخ البندقية فوائد المقراب العسكرية والعلمية فرفع مجلس الشيوخ راتبه «الى الحد الذي كان يطمح اليه» وكان لكتابه (رسول من النجوم) «صدى بعيد في الوسط الثقافي» وقد هتف كبلر «عاش غاليليو» وكتب حوله مقالين (ص ٢٦) أما مرسين فقال: «غاليليو! من منا يستطيع أن يُحصي اكتشافاته؟ لقد كشف بمقرابه أشياء أكثر بكثير مما كان معروفاً في السابق» وكانوا

ينظرون اليه كفلكي «كبير قبل كل شيء ثم تبين فيما بعد أن علم الميكانيك هو ميدان اختصاص هذا الرجل العظيم» ونرى اليوم أنه «أسهم الى حد بعيد في تطوير نظرية المعرفة فكلنا يعلم أنه لا يكفي أن يتوفر للمرء مقراب، مثلاً، وأن يكون قادراً على استعماله، بل يجب كذلك أن يتوفر لديه «الايان بما يبصر ويشاهد».

لكن بعض العلماء ارتاب بالمقراب وزعم «أن المقراب لا يكبر الأشياء . إنه يوجد» «وأنه لا يمكننا أن نصدق ما نرى ما لم يتأكد ذلك باللمس» «وهكذا فإن مانعته اليوم أمراً عادياً، كمشاهدة صورتنا في المرآة كان، على مدى طويل، الشغل الشاغل للعلماء وقد صعب عليهم تفسير وجود صورة جسم ما (في المرآة) حيث لا يوجد ذلك الجسم» (ص ٢٧) وقد جهد غاليليو كي يوضح لهم أن المقراب يكبر الأجسام الموجودة فعلاً . فلو لم تكن موجودة لما استطاعت جميع «مقارِب العالم أن تجعل منها شيئاً حقيقياً أو أن تعطيها وجوداً حقيقياً» وحين نبدل آلة كالعين بألة أكبر نجد أن حجم الأشياء «يكبر تبعاً لحجم الآلة المستعملة» . ويعتقد كثيرون أن غاليليو «كان يفتقر الى الإدراك السياسي وأنه كان عليه أن يختار الطبقة التقدمية» ولكن أين يجد هذه الطبقة؟ «أفي البندقية حيث أخذت تظهر» بوادر انحطاط لن يقف في طريقه شيء؟ أم في فلورنسا عاصمة جمهورية توسكانا؟» (ص ٢٨) .

كان غاليليو «ينشد الطمأنينة قبل كل شيء ويسعى الى تحقيق الدخول المادي الكافي والوقت الذي يسمح له بالتفرغ للعمل» يكتب في رسالة الى بليسار يوفنتا «إن لدي عدداً كبيراً من الأسرار المدهشة والمفيدة التي يضرني وأضر بي مجرد وفرتها . فلو لم يكن لدي سوى واحد منها فقط وأدليت به الى أمير كبير، لكنت عثرت على الثروة المناسبة التي لم أجدها بل ولم أسع إليها بعد . لكن أسراري هذه لا يمكن أن تكون ذات فائدة عملية إلا على أيدي الأمراء، لأنهم هم وحدهم الذين يعلنون الحروب ويغذونها، وبينون القلاخ ويصونونها وينفقون الثروات على ملذاتهم الخاصة وعلى كل ما هو محرّم علي وعلى غيري» فهل كان «غاليليو على خطأ آنذاك؟» (ص ٢٩) .

عام ١٦١٠ عين «غاليليو كبير مدرسي الرياضيات في جامعة بيزا» ولم يلزم بالاقامة في المدينة فأقام في فلورنسا، وعين في الوقت نفسه «كبير مدرسي

الرياضيات والفلسفة (العلم) في جمهورية توسكانا» وكان يعتبر «عالماً في الفلسفة الطبيعية أكثر منه عالماً في الرياضيات» وكان يستعد للدفاع عن «قضية كوبرنيكوس». لكن هذا الدفاع يقتضي مجهوداً فلسفياً، أو بالأحرى معرفياً أكثر منه رياضياً» وقدم في كتابه «الباحث» آراءً متقدمة جداً حول طبيعة المعرفة العلمية، وقد وسع هذه الأفكار فيما بعد في الـ «ديالوغو» و«بلورة بعضها في الـ «ديسكورسي» هذا وكان غاليليو قد سبق كلا من ديكارت ولوك في مجال التمييز بين الصفات الأولية للأجسام المادية، كالشكل والصلابة والامتداد، والوضعية والحركة... الخ وبين الصفات الثانوية كاللون والصوت والرائحة والطعم، والاحساس بالحرارة والبرودة» وكان ذلك أمراً «في غاية الأهمية. فابتداءً من هذا المنعطف، كان على العلم أن يصرف النظر نهائياً عن كل «المحاولات الرامية إلى ادراك الكنه الحقيقي أو الباطني للأشياء الطبيعية» وأن يُقَلع بالتالي عن تفسير الظواهر الطبيعية استناداً إلى تعاطف وتنافر الصفات المتناقضة التي تشكل مزدوجات مختلفة» وأن يستعيز عنها «بقيم قابلة للقياس» كأن يستعيز «عن الحار والبارد بدرجة الحرارة وعن الألوان المتكاملة بأطوال موجاتها» وأن يحدد عن «هذا العالم الملون الرنان» ويستعيز عنه «بعالم مجرد يمتاز بالقدرة على استقطاب جميع العقلاء». وهكذا أخذت تبرز فكرة الحقيقة العلمية التي يمكن للجميع ادراكها». (ص ٣١-٣٢).

ويقول غاليليو إن الفلسفة «مدونة في ذلك الكتاب الضخم (أي الكون) المفتوح بصورة دائمة أمام جميع الأعين، لكن لا يمكننا فهم هذه الفلسفة إن كنا نجهد اللغة التي كتبت بها والتي لا يمكن فهمها هي الأخرى دون فهم حروفها. إنها مكتوبة بلغة الرياضيات» ومن دونها نصبح «وكأننا نسير في متاهة مظلمة» وكان يرى أن «الفكر الرياضي يشبه، إذا صح القول، فكر الخالق».

ما كان غاليليو، ينوي إطلاقاً «تهديم الدين» ولكنه كان في الوقت نفسه يؤمن إيماناً تاماً بالعلم ويؤكد على حتمية تقدمه وعلى حتمية انتصار الحقيقة في نهاية المطاف» (ص ٣٣) وكان «يسعى على غرار كامبانيا إلى تجنب الكنيسة عار التخلف والجمود، ويتساءل: «لماذا كان المفروض علينا أن نبدأ البحث عن طريق الكلام بدلاً من أن نبدأ بالعمل - العمل على تفهم أعمال الخالق؟ وهل أن العمل يقل شرفاً وشأناً عن مجرد الكلام؟» ومن تفيد المجاهرة «بأن الاعتقاد بدوران

الأرض هو كفر وهرطقة عندما يتبين لنا بالبراهين والمشاهدات والوقائع القاطعة أن الأرض هي التي تدور؟» وكان يؤكد: «إن مهمة العلم ليست تلقيننا كيف الصعود الى السماء بل كيف حال هذه السماء» وكان غاليليو «يؤمن بإمكانية، بل وبضرورة تحسين العالم لأنه يؤمن ايماناً تاماً بالتقدم» الذي يتم عن «طريق العلم والتقنية» (ص ٣٤) ورأيه هذا يتفق مع رأي باكون القائل «بأن الهدف هو معرفة الأسباب ومعرفة الحركات الخفية للأشياء والعمل على اطلاق القدرات البشرية الى أقصى الحدود» وكان غاليليو يسعى، للحصول على «دعم الكنيسة والحكام له، وكان على استعداد دائم لتثقيفهم جميعاً» مع علمه «أن تثقيف جميع الناس أمر مستحيل، فالأغبياء كثيرون» لذلك (ترك للإله مهمة «اصلاح العقول» واكتفى بمحاولة خلق علوم جديدة).

ان البحث العلمي «والعمل السياسي - الثقافي يتنافيان الى حد بعيد، وانهما قلما يكونان من صنع شخص واحد» (ص ٣٥).

وعمل غاليليو على «تخصير العالم لتقبل رسالة كوبرنيكوس» عن «طريق «الديالوغو» هذا التصور العظيم المرتكز على الفلسفة وعلى علمي الفلك والهندسة». واختار لذلك لغة مسقط رأسه «لغة الشعراء ورجال السياسة ولغة الفجرة والخلفاء، لغة لباقة ولغة فظاظة حسب المرام» واتبع أسلوب الحوار الافلاطوني «أو بالأحرى الحوار الثلاثي» (ص ٣٧).

وكان يرى أن التعصب لارسطو يحول دون فهم الحقيقة. وجعل أحد البسطاء يكتشف «مبدأ القصور الذاتي» (ص ٣٨) وكانت طريقته في التوضيح «ذات قيمة تربوية كبيرة كما أنها تمكن من متابعة الأفكار العلمية الجديدة في ذهن صاحبها» يقول هوايت هيد: «إن غاليليو يمثل الهجوم، أو الاقتحام، أما نيوتن فيمثل الظفر».

لقد حبس غاليليو لسانه «في فمه ثماني سنوات فلم ينطق بما كان يعلم» هل «كان الخوف مسيطراً عليه؟» كان جوردانو برونو في ذلك الوقت «سجيناً في احدى القلاع، كما كان كمبانيايلا في سجن آخر منكباً، في العام ١٦١٦ على اعداد دفاعه عن غاليليو» وكانت الأمور تسير من «سيء الى أسوأ» بعد صدور مرسوم «اعتبر نظرية كوبرنيكوس مخالفة تماماً لما جاء في الكتاب المقدس» (ص ٣٩) أعلن لكن الخائف أراد «أن يمنحنا القدرة على تطوير بصرنا بواسطة

اختراع رائع جداً هو المقراب» وقد زودته اكتشافاته «بكل مايلزمه من براهين واثباتات» وتقوضت «سماوات أرسطو غير القابلة للتغير» وهتف ساغرادو: «آه يانيكولاكوبيرنيكوس! لكم تكون سعيداً لو قدر لك أن ترى هذا الجزء من نظامك مؤيداً بهذا القدر من الاختيارات والمشاهدات الواضحة». (ص ٤٠).

«لقد تمكن غاليليو بواسطة مقرابه من اكتشاف واثبات أمور كثيرة وخاصة بطلان نظام بطليموس، واثبات أن الكواكب الخمسة (المعروفة آنذاك) تقوم بدورانها حول الشمس وليس حول الأرض».

وقد اضطر غاليليو الى مواجهة سلطة ارسطو ومن ورائها الكنيسة، وحتى مبدأ السلطة نفسه «لكن سلاحه هنا اقتصر على الفكاهة والظرف وعلى الغمز من قناتة ارسطو اذ يقول: «أجل، يمكن أن نجد كل شيء عند ارسطو مثلما نجد كل شيء في حروف الهجاء شريطة أن يتم ترتيبها بشكل مناسب» ومع أنه انتقد بشدة تلامذة ارسطو فإنه ظل «يحفظ لأرسطو بقدر متزايد من الاحترام ويعتقد أنه لو عاد الى هذا العالم لكان قبله حتماً في عداد تلاميذه ولكان رحب به أكثر بكثير من ترحيبه بأولئك الذين يؤكدون على حقيقة أقواله كافة، ويفسرون، انطلاقاً من بعض آرائه، أموراً كان هو براء منها» (ص ٤٢).

«إن أولى فضائل رجل العلم الحديث، وفضائل غاليليو في الدرجة الأولى هي الحذر والريبة. فالصورة الساذجة التي تزودنا بها حواسنا لا يمكن أن تعتبر اذن سوى نقطة انطلاق» وما ندرکه عن طريق الحواس «هو القليل القليل بالنسبة لما يظهره العلماء والفلاسفة» والملاحظة «العادية والخبرة الساذجة تقودنا، غالباً، الى الضلال والخطأ» والتخلص من «الافتناع المستند الى الرأي العفوي اذن هو شرط أساسي للبدء بأي علم كان» ان ثورة غاليليو «هي قبل كل شيء تغيير تام في النظر الى الأمور وفي معالجتها وقراءة جديدة للحقيقة» أو هي «ثورة في علم الدلالة» (ص ٤٣).

ولعل أولى نتائج مراقباته الفلكية هي: «لا فرق جوهرياً بين السماء غير المتغيرة وغير القابلة للفساد» (التي قال بها ارسطو) وبين الأرض الفاسدة والخاضعة لكافة أشكال التغير» ويتساءل «لماذا هذا النفور أو الاشمئزاز من الفساد؟» فاذا كان «الفساد مجرد تبدل أو تحوّل فان ذلك لا يستوجب هذا المقت». ثم أن محاولتنا «قياس جميع الأمور بمقياسنا الخاص تدفعنا الى

الاستسلام لنزوات غريبة وشاذة، وإن كرهنا للموت يجعلنا نكره الضعف والعطوية.

وقضى غاليليو على «فكرة تقسيم الكون الى منطقتين مختلفتين» وعلى الفكرة «القائلة بفضاء مكون من جهات مختلفة وأماكن مفضلة تنطوي على أهمية كونية خاصة، فلم يعد هنالك من أعلى أو أسفل أو يمين أو يسار» (ص ٤٤) فهذه التعابير «لامعنى لها إلا في عالم مادي منجز كالذي نقطنه نحن» أما قبل أن توجد الاجرام فلم «يكن ثمة فارق في الجهة أو الاتجاه، كما لم يكن ثمة أمام ولا وراء» وكان غاليليو على قناعة «بأن القوانين التي تحكم حركات الأجسام الأرضية تحكم كذلك حركات الكواكب» والبراهين موجودة على الأرض ولا حاجة «الى التفتيش في السماء» (ص ٤٥) وقد أثبت، خلافاً لرأي ارسطو «أن الجسم يمكنه أن يقوم بعدة حركات في الوقت نفسه» (ص ٤٦).

«وهذا يعني أن الأرض كذلك، يمكن أن تقوم بحركات دون أن يشعر بها قاطنوها» (ص ٤٧) «إنني مقتنع ولو من دون التجربة أن النتيجة تكون طبقاً لما قلته لكم لأنه من الضروري أن تكون هكذا» (ص ٤٨) وهذا «الاثبات الذي يضيف عليه غاليليو صفة المبدأ العام ليس سوى مبدأ النسبية في الفيزياء الكلاسيكية» وأهميته تتيح «امكانية اثبات وجود حركة للأرض دون أن نشعر نحن بها» (ص ٤٩).

وقد أخذ عليه كثيرون «توقفه عند عتبة قانون القصور الذاتي وعدم اكماله الطريق لاعطاء هذا القانون صياغة عامة» والسبب - بالغرابة - يكمن «وراء اعتقاد اسطوري تسرب الى غاليليو في ظلمة الأجيال من طريق افلاطون وطريق خصمه القديم ارسطو، ألا وهو «سحر الدائرة» إذ «شارك القدامى الرأي بأن الحركة الدائرية هي، اذا صح القول، حركة مفضلة، حركة ازلية «وطبيعية» وأنها ليست بحاجة الى رعاية أو تغذية» وان «السطح الأفقي الحقيقي هو في الواقع سطح كروي» ولهذا لم يأخذ قوانين «كبلر بعين الاعتبار لأن هذه القوانين كانت تركز أساساً على اكتشاف كبلر للمدارات الاهليلجية للكواكب» (ص ٥٠) وكان من شأن ذلك أن «يبقيه ضمن تخوم نظامنا الشمسي» مع أنه كان على غرار كبلر «لا يعتقد أن للكون غللاً يحفظ حرارة الشمس من الضياع» وكان يكتفي «بالافتراض بأن الكرة الأرضية هي ذات حجم تافه بالنسبة لباقي الكون» وهذا

دليل على أن فكره «يأبى الابتعاد عن التحقق أو التدقيق الحقيقي أو الممكن» (ص ٥١) وكان مقاله «يتوافق مع الفضاء المقوس الذي قال به انشتاين أكثر مما يتوافق مع الفضاء المطلق الذي قال به نيوتن» فهل قام «بوثبة جريئة فوق نيوتن نحو عالم النسبية - عالم انشتاين؟»

لقد كان قانون النسبية الذي وضعه «المعلم الأول على الطريق الذي سلكه انشتاين فيما بعد» وانشتاين نفسه «يطبق نسبية غاليليو على قوانين أخرى غير القوانين المتعلقة بالميكانيك وعلى حركات أخرى غير الحركات المنتظمة» وقد اتبع أسلوباً في الاستدلال كأسلوب سلفه اذ جعل «الاستدلال يسبق التجربة بدلاً من أن يتبعها، فهو يميل مثله الى التجارب العقلية».

وقد رفض غاليليو فرضية «وجود مركز للكون كمطلق لتفسير سقوط الأجسام» (ص ٥٣) وقد اقترب من «تثبيث قانون الانجذاب العام دون أن يتمكن من الامساك به تماماً كما كان الأمر معه بالنسبة لكل من قانون القصور الذاتي وقانون النسبية» (ص ٥٤).

لقد لجأ غاليليو الى «القوة المغناطيسية» من أجل «تبرير ديناميكي لم يتحقق إلا على يد نيوتن. فالقوة المغناطيسية هذه مثلت، أو جسدت مقدماً، بالنسبة لغاليليو ولغيره في ذلك الحين وحتى مجيء نيوتن، الجاذبية الشاملة» (ص ٥٥).

وعلى الرغم من كل وسائل «الحيطة والحذر» ومحاولاته «أن يكتسب صداقة بعض الشخصيات الزمنية والروحية بأساليب مختلفة كالسماح لتلك الشخصيات بمشاهدة مختلف الأجرام والمشاهد السماوية الجديدة» رفض اساتذة الرياضيات في جامعة روما تفسيراته لملاحظاته الفلكية الصحيحة. . وظل الكاردينال بلرمان حذراً حيال ملاحظاته، وفي الخامس من ايار ١٦١٦ «أعلنت محكمة التفتيش برئاسة الكاردينال بلرمان نفسه: «إن الاعتقاد بأن الشمس هي مركز الكون، وانها بالتالي، ثابتة لا تتحرك هو اعتقاد خاطيء ومحال فلسفياً ويتصف أساساً بالاحاد والهرطقة» ثم أدرج كتاب كوبرنيكوس «في فهرس الكتب المحرمة» لكن ادانة الكنيسة كوبرنيكوس «لم تكن مستندة الى الهرطقة والاحاد بل الى الطيش والتهور فحسب» (ص ٥٧-٥٨).

وانجز غاليليو كتابه «ديالوغو» وقدم عليه بمقدمة «اختلفت بشأنها الآراء،

فمن قائل بأنها تتصف بالمكر والرياء الى قائل بأنها ساخرة و متهكمة، خاصة وأن غاليليو تظاهر فيها بتأييد القرار «الحكيم محكمة التفتيش كي يبين للأمم الأجنبية أننا في ايطاليا عامة وروما خاصة نعلم أكثر بكثير مما تظن الشعوب الكاثنة وراء جبال الالب» و اذا كانت «الأم الأخرى قد سافرت كثيراً فاننا لم نكن أقل منها تأملاً» لكن المقدمة لم تخدم أحداً. ووجد فيه كل «فريق ضالته» (ص ٥٩) فقد رأى كامبانيلا أنه «يفتح في الواقع آفاقاً جديدة لعصر جديد» لكن هذا الرأي لم يمنع صدور «قرار يمنع تداوله وبمصادرة جميع نسخه» ثم استدعي غاليليو الى روما . .

وأسرع أصدقاؤه وابته الى مساعدته والسهر على رعايته . . اذ كان «طيلة حياته فريسة لأمراض مختلفة وآلام مبرحة» وكانت محاكمته «أكبر فضيحة في تاريخ المسيحية» وقد تداولتها «الأسن بقدر ماتداولت قضية جان دارك نفسها» (ص ٦٠).

واذ عرضوا عليه أدوات التعذيب خاطبهم «إني بين أيديكم فافعلوا بي ماتشاؤون» «ويزى الأب روسو أن الوقائع كانت تشير جميعها الى التآمر المستمر والعمل الدؤوب من أجل اذانة غاليليو» (ص ٦١).

واتهم بالهرطقة فأعلن أمامهم وهو الشيخ المريض: «أصرح بأني أتخلى عن معتقدي وبأني أكره وأشجب الهرطقة المتعلقة بحركة الأرض» (ص ٦٢) ووجد من اتهمه بالغرور والتسرع وبأنه المسؤول عن «أزمة مؤسسة لم تكن لتحدث لولا حركاته التي في غير موضعها، وعن تعارض وانشقاق بين العلم وبين المنهج الروحي للعقيدة الدينية» لكن سانتيانا يتحدث عن «شخصيات وضيفة ومتباينة قامت بدس وثائق زائفة في ملفات التحقيق كما قامت بتزويد البابا بمعلومات خاطئة وبخلاصة كاذبة عن التحقيق» (ص ٦٣) ويتابع سانتيانا «فيجد لكل شخصية قامت بدور في دعوى غاليليه نظيراً معاصراً» وينكر بريخت النظر الى كفاح غاليليو بمنظار ديني «فهذا من شأنه أن يحول الانتباه عن بعض السلطات الرجعية التي هي أبعد ماتكون عن الاكليركية» (ص ٦٤) ونشعر أن نسل هؤلاء لم يتقرض بل يتكاثرون ويتكاثرون.

والمؤلم أن التقدميين قد حاكموه أيضاً «كان عليه أن يصطفي التقدمية» «إن رجل العلم اذا ما أراد أن يحظى بالحرية عليه أن يصطفي الطبقة التقدمية وأن يتعلم

السياسة ويفهمها وكانت مشكلته مع الكنيسة «في حقيقتها قضية سياسية» (ص ٦٧).
 لكن ثمة حقيقة هي «أن مانعته اليوم حقيقة علمية مجردة أو موضوعية
 لم تكن كذلك بالنسبة للسلطات التي أدانت غاليليو فائباتات، أو نظريات
 العلماء كانت «صحيحة» بالقدر الذي تقرره الكنيسة» (ص ٦٨) واللاهوت قادر
 على الجزم صراحة بأنه «لا ولن يوجد في أي من الاجرام السماوية الأخرى
 مخلوقات ذوات أرواح» (ص ٦٩).

ونستغرب اذ نسمع في مطلع قرننا علماء وفلاسفة يدعون الى اعتبار «كافة
 الفرضيات العلمية متكافئة من حيث الأهمية أو القيمة لأنها ليست سوى تعابير
 مختلفة لا يمكننا اعتبارها صحيحة كما لا يمكننا، في الوقت نفسه، اعتبارها خاطئة
 مادامنا نفتقر الى تجارب حاسمة تمكننا من ترجيح أحد الاعتبارين على الآخر»
 (ص ٧٠).

أما غاليليو فكان يرى أن «المعايير الموضوعية المسلم بها بالاجماع إن لم
 تمكن من اثبات صحة احدى النظريتين فانها تمكن على الأقل من معرفة أيهما
 أصح أو ترجح احدهما على الأخرى» (ص ٧٢) وقد سعى الى اقرار الشكل
 الاجمالي للمفهوم الجديد للعلم.

أما «رفضه الاستشهاد» وأما فشله «الاجتماعي» الذي رافق نجاحه العلمي
 فأمر دار حوله خلاف، فلو رضي بالاستشهاد لاستوحى العلماء من استشهاد
 مايشبه يمين أبو قراط وصمموا على أن «يقفوا معرفتهم وعلومهم لخير الانسانية
 فحسب» لكنه رفض ومانؤمله بعد ذلك «هو نشوء سلالة من المخترعين الاقزام
 الذين يمكن بيعهم وشرائهم» لكن معظم المؤلفين يرون أن «غاليليو الحي أفاد
 البشرية أكثر مما كان يمكن أن يفيدها غاليليو الشهيد» (ص ٧٣) ورأى بعضهم أن
 «لا فائدة على الاطلاق من استشهاد رجال العلم خاصة وأن شعبيتهم المحدودة
 لا تلتحق الكنيسة» وربما كان غاليليو «يرى أن الأيدي القذرة خير من الأيدي
 الفارغة» (ص ٧٤).

وبعد ارتداده استعاد نشاطه واستأنف «دراساته المتعلقة بمقاومة مواد البناء
 وغيرها» إلا أنه كان «يتحسر على فقدان تلك المتعة التي كان يجدها في مراقباته
 للظواهر الطبيعية. مع أن الظواهر التي شاهدها من قبل كانت تكفي لتملاً حياة
 أكثر من عالم واحد» (ص ٧٥).

وأخاف ديكارت ما أصاب غاليليو . . فقرر أن يسير «مقتنعاً» وكان غاليليو «يجسد تماماً الرجل الصريح وغير المقتنع» وكان ديكارت «يحسد غاليليو على سمعته» (ص ٧٦).

وكان غاليليو يرى أنه غير مذنب، وكان «يعزو ما حل به من مصائب إلى مكائد الأصدقاء، من جهة وإلى أخطاء حكامه من جهة أخرى» «إن إصدار الحكام لقرارات خاطئة يدفعهم إلى المزيد من القسوة للتستر على أخطائهم في تطبيق القانون» (ص ٧٧).

وتدهورت صحته عام ١٦٣٧ في شهر حزيران بعد اكتشافه «المتعلق بتمايل القمر» «ويعد بضعة شهور من الوهن والألم، وقد حرم تماماً من نعمة البصر في تينك العينين اللتين، في فترة لا تتعدى السنة الواحدة، اكتشفتا بمفردهما ما لم تستطع اكتشافه أعين البشر جمعاء على مدى الأجيال الخالية». ويتحسر على ما أصابه «والآن فإن هذه السماء وهذا الكون قد تضاء لا في عيني المغمضتين حتى انحسرا في غرفتي هذه» (ص ٧٩).

«ويعد شهرين من المرض الشديد توفي غاليليو عن سبعة وسبعين عاماً. وفي العام نفسه ولد العالم البريطاني اسحق نيوتن» (ص ٨٠).

«يقول الراهب باولو ساربي: يبدو أن الله والطبيعة اتفقا على تكوين دماغ غاليليو الخارق» (ص ٨٢) وقد وضع «قواعد هامة في مجال البناء تتعلق بصلابة الروافد (العوارض) موضعاً أن الروافد يجب أن تكون أكثر ثخانة في الوسط لكي يبقى التواؤها متماثلاً» ومع «نرى أن مفهوم اللانهاية بدأ يأخذ مكانه في علم الهندسة» (ص ٨٣) وقد دفعته خواطره وملاحظاته «إلى مناقشات غير عادية وإلى تأملات تجمع بين العلوم الرياضية والتصوف وتدور حول المستمر، وحول النهائي واللانهاية» وهذا يذكرنا بأبحاث «علماء الرياضيات في العصر الحديث الذين يكادون لا يخلون من بعض التصوف».

ومكنت طريقته علماء «الرياضيات بعده بزمن طويل من تطبيق بعض خاصيات المنتاهي على اللامتاهي» (ص ٨٥) وأتاح «ادخال الرياضيات في ميدان كان مغلقاً تماماً بوجه هذا العلم. وهكذا فقد أبدل غاليليو المفهوم الخاطيء للحركة- السكون بمفهوم يتمثل بمراتب من السرعة ادناها السكون. وماعادت الحركة والسكون «بيدوان مختلفين كثيراً بعد أن أصبح بالامكان الانتقال بينهما

بدرجات من البطء اللامتناهي» . . فثمة حركة منتظمة ومن «ضمنها السكون من جهة والحركة المتسارعة من جهة أخرى» (ص ٨٧-٨٨).

إن أبحاث غاليليو «واكتشافاته في مجال الحركة المتسارعة هي التي جعلت منه مؤسس علم الميكانيك علم الحركة العام» .

كان أرسطو يسأل «لماذا» يسقط الحجر الذي لاسند له وكان غاليليو يكتفي بالسؤال كيف؟ لأن «الاستنتاجات الحدسية المستندة الى مراقباتنا اليومية تقضي بنا أحياناً كثيرة الى الخطأ، لاسيما عندما يتعلق الأمر بالظواهر الطبيعية العادية حيث يكون من الصعب التخلص من الفكرات الخاطئة المبنية على حاسة البصر فحسب» (ص ٨٨).

لقد انتهت فيزياء ارسطو وبدأ عصر جديد هو عصر غاليليو: «إننا نعرض علماً جديداً حول موضوع قديم جداً وقد لا يكون في الطبيعة ماهو أقدم من الحركة، كما أن مؤلفات الفلاسفة حول هذا الموضوع ليست بقليلة، ولاصغيرة ومع ذلك فاني أرى أن هؤلاء قد مروا مرور الكرام على الحقائق العديدة المتعلقة بالحركة والتي تقتضي اهتماماً خاصاً» (ص ٨٩) وكان غاليليو «أول من أكد أن سقوط الأجسام لا يخضع إلا لهذا النوع من الحركة بالذات أي الحركة المتسارعة بانتظام» (ص ٩٠) وكان بإمكانه أن يفترض أن السرعة في نهاية السقوط هي نفسها سواء أكان السقوط عامودياً أم مائلاً. وهذا الافتراض يحمل في طياته المبدأ الهام القائل بأن «الالة» تقتصد في الوقت أو الطاقة لكنها لا تقتصد في العمل» (ص ٩١).

ويركز باحثون على قدرته الاختبارية في حين يرى آخرون أن «تجاربه لم تكن على درجة كافية من الدقة» وهم لا يقللون بذلك من شأنه، فثمة من يقدر «فيه تمكنه من الاستغناء عن تجارب واختبارات لا يمكن لغيره الاستغناء عنها كما أن تحقيقها بالأدوات والوسائل المتوفرة لديه كان شبه مستحيل». ومع ذلك فقد قام أحياناً «باختبارات وتجارب خيالية كانت تبدأ وتنتهي على مسرح خياله فحسب» (ص ٩٢) لكن تجاربه الخيالية لم تكن «بعيدة عن الأساليب العامة الحديثة التي تعتبر التجارب الخيالية أمراً ضرورياً لتوجيه التجارب الحقيقية واكمالها». وكانت التجارب وستبقى «تقتضي تحضيراً مطولاً في المخيلة» فبين بداية «التجربة ونهايتها يكون كل شيء في الفكر والخيال» (ص ٩٣) لكن غاليليو

«الذي كان عرضة لأفكار قلقة تجاه الواقع ويهدف دائماً إلى العودة إلى الأرض لم يكن قد أدرك تماماً إمكانات التجربة» إذ لم يكن قد أدرك أن «التجربة يمكن أن تشير جدلاً أو تلقى رفضاً» (ص ٩٤).

لكنه إذ سار في الطريق الصحيح «أصبح بإمكانه أن ينتقل من اكتشاف إلى آخر» (ص ٩٥).

ولم تنته سيرته بوفاته: لقد أصبح «رمزاً لحرية العلم» وهو يحظى «باهتمام المؤرخين والعلماء الكاثوليك خاصة، لأن رد الاعتبار، في نظر غير المؤمنين ليس له شأن كبير». . . ولم تعد «نظرية كوبر نيكوس» «هرطوقية منذ العام ١٧٥٧» وقد اهتمت شخصيات كثيرة بأن لاتدع الكنيسة «مجالاً للظن بأنها تحمي الجهل أو تستتر على الخطأ» وأصبح علماؤنا المعاصرون يحفظون بقدر «أكبر من الحرية في ممارسة مهنتهم» ثم إن «ادانة الكنيسة لرجل العلم لم تبق لها اليوم أية قيمة» (ص ٩٨) وصار الكثيرون يذهبون «إلى حد المطالبة بالحق في ارتكاب الخطأ» (ص ٩٩).

«وفي العام ١٩٨٠ أمر البابا جون بول (يوحنا بولس) الثاني بتشكيل لجنة من العلماء والمؤرخين ورجال الكنيسة لتقوم بالحكم الذي صدر على غاليليو. . . وقد توصلت تلك اللجنة إلى أن القضاة الذين حاكموه قد جانبوا الصواب» وفي عام ١٩٨٤ «تم رد الاعتبار لغاليليو» (ص ١٠٠).



AL-MA'RIFA

A CULTURAL MONTHLY REVIEW

في الأعداد القادمة

- ✿ الاستايطيقا [علم الجمال]
- ✿ التربية النفسية في التراث العربي
- ✿ أصل القيمة الأخلاقية عند الجاحظ
- ✿ أدب الاسلاك الشائكة / بحث في فكر الكسندر سولجنستين /
- ✿ الوجودية في التنظير والسلوك
- ✿ النشر في عصر النهضة